

สารบัญ

	หน้า
ประกาศนุญการ.....	ข
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
หลักสูตร.....	6
การประเมินหลักสูตร.....	9
แบบจำลองชิปปี้(CIPP Model).....	13
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547.....	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
3 วิธีดำเนินการพัฒนา.....	26
ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	26
กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	26
สร้างและทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	27
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	28
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	31
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	32
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ในภาพรวมด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต.....	36
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของ กรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา....	44
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	46
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	46
วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
สรุปผลการวิจัย.....	48
อภิปรายผลการวิจัย.....	50
ข้อเสนอแนะ.....	52
บรรณานุกรม.....	54
ภาคผนวก.....	57
ภาคผนวก ก.....	58
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	146

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์การตัดสินใจ และประเภทการประเมินแบบ CIPP Model.....	16
2 แสดงค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกรรมการบริหารหลักสูตร.....	32
3 แสดงค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของอาจารย์ผู้สอน.....	33
4 แสดงค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาลงหลักสูตรการศึกษา มหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา.....	34
5 แสดงค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา.....	35
6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มี ต่อหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา.....	37
7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของกรรมการบริหารหลักสูตร/ บัณฑิต/และนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยี ทางการศึกษาด้านบริบท (Context) – ปรัชญาของหลักสูตรและวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร.....	38
8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และบัณฑิตในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี การศึกษา ด้านปัจจัยนำเข้า (Input).....	39
9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และบัณฑิตในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี การศึกษา ด้านกระบวนการ(Process).....	41
10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และบัณฑิตในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี การศึกษา ด้านผลผลิต (Product).....	42
11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา จาก มหาวิทยาลัยบูรพา.....	44