

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียน มัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3
ชื่อผู้เขียน	กนกจิต สีด้วง
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว
สาขาวิชา	การจัดการการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนจากการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง และประสบการณ์การสอน และเพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำนวน 313 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบบสอบถามมีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานใช้ F- test

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงที่สุด คือ ด้านนโยบาย และแผนการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน รองลงมา คือ ด้านการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน และด้านการสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามลำดับ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ ด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย และด้านการจัดหาทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน

2. ผลการเปรียบเทียบการรับรู้ของบุคลากรเกี่ยวกับการส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนการจำแนกตามประสบการณ์การสอน พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. ปัญหาการจัดการทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียนมีปัญหามากที่สุด รองลงมาคือ ปัญหาการเผยแพร่ผลงานวิจัย ข้อเสนอแนะคือ โรงเรียนควรจัดหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนการทำงานวิจัย จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนในการทำวิจัยให้กับครู ควรมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยของครูในลักษณะ แผ่นพับ เอกสาร และเว็บไซต์ของโรงเรียน และควรจัดให้มีเวทีนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกปีการศึกษา

Thesis Title	The Promotion of Classroom Research Implementation of Secondary School in Nonthaburi Affiliated with Secondary Educational Service Area Office 3.
Author	Kanokchit Seeduang
Thesis Advisor	Associate Professor Dr. Kla Tongkow
Department	Educational Management
Academic year	2014

### ABSTRACT

The purposes of this research were to study and to compare personnel's knowledge of the promotion of classroom research implementation of secondary school in Nonthaburi Affiliated with Secondary Educational Service Area Office 3 classified by position and experience. This study was also performed to study the problem and give advice. The samples were directors, heads of department and teachers in total of 313 people. The questionnaires were designed and developed by the researcher. The reliability values of the questionnaires validity were 0.97. The datas were statistically analyzed by percentage, mean, standard deviation and F-test.

The findings were as follows:

1. The promotion of classroom research implementation of secondary school in Nonthaburi Affiliated with Secondary Educational Service Area Office 3 were at a high levels. When considering each aspect, it was found that 4 aspects were at high levels measuring by mean. The highest mean as in order respectively; the policies , classroom research plan, understanding about classroom research and incentives for classroom research. It was found that 2 aspects were at medium levels which are published research and providing learning resources for class researches.

2. Overall, the promotion of classroom research, classified by position, experience were significant difference at level .01. When classified by experience, it showed no significant difference at level .01.

3. The most common problem found was the problems of providing resources to classroom study. And the second problem would be the problem of disseminating research. The best suggestion would be that the school should provide funding and research grant. Moreover, it is very important to disseminate research by using school website and provide events or space for school research presentation of each class year.