

ชื่อภาคนิพนธ์ : ทัศนคติของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
ต่อการปฏิรูปการศึกษา : ศึกษากรณีจังหวัดปัตตานี
ชื่อผู้เขียน : นางทิพย์ทิวา นพรัตน์
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา : 2545

การศึกษาเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ

1. เพื่อศึกษาทัศนคติของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
เอกชนที่มีต่อการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชนที่มีต่อการปฏิรูปการศึกษา
3. เพื่อค้นหาปัญหาอุปสรรคที่มีต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และข้อเสนอแนะ
การดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
ศึกษาเอกชน : ศึกษากรณีจังหวัดปัตตานี จำนวน 160 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการ
เก็บข้อมูล

ผลการศึกษารูปได้คั้งนี้

ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนที่ศึกษา ส่วนใหญ่เป็น
เพศหญิง อายุ 41ปีขึ้นไป ตำแหน่งเป็นครูผู้สอน ระดับการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี และ
ระยะเวลาการปฏิบัติงานมากกว่า 21 ปี ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา
อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 0.89) และมีการพัฒนาตนเองในระดับปานกลาง (ร้อยละ54.40)
ส่วนใหญ่(ร้อยละ 89.40) มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิรูปการศึกษา

สำหรับปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติของข้าราชการครู ต่อการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา และการพัฒนาตนเองของข้าราชการครู ส่วนปัจจัย
ที่ไม่มีผลต่อทัศนคติของข้าราชการครู ได้แก่ อายุ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา และระยะเวลาการ
ปฏิบัติงาน

ปัญหาสำคัญที่พบ ได้แก่ ด้านกฎหมายและระเบียบ ไม่ชัดเจน และข้าราชการครูยังขาดความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา ด้านผู้บริหารขาดวิสัยทัศน์ในการบริหาร ประสิทธิภาพในการบริหารน้อย ผู้บริหารขาดหลักการบริหารแบบมืออาชีพ ด้านหลักสูตรขาดคุณภาพไม่สอดคล้องกับท้องถิ่นและความต้องการของชุมชน ไม่มีการบูรณาการหลักสูตร ขาดผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบหลักสูตรท้องถิ่น ด้านผู้ปกครองและชุมชน ยังไม่มีความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา ขาดการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรม และความรู้ความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะที่สำคัญ คือ ควรให้ข้าราชการครูศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง และทางหน่วยงานราชการควรสนับสนุนให้ข้าราชการครูเข้ารับการอบรม และให้ข้าราชการครูมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชน และใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมด้วย

Title of Research Paper : Private School Teacher's Attitude toward
Education Reform : A Case Study of Pattani
Province

Author : Mrs. Tiptiva Nopparat

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2002

The objectives of this research are 1. to study private school teachers' attitude toward the educational reform, 2. to study factors relating to the teachers' attitude toward the educational reform, and 3. to find out problems, obstacles and recommendations about the process of educational reform.

The study population comprises 160 private school teachers in Pattani Province ; questionnaires are used as a major tool for data collecting.

The research findings can be summarized as follows:

The studied teachers are mostly female and over 40 years of age with bachelor degree and more than 21 years of teaching experiences; their level of knowledge and understanding of educational reform is high ($\bar{X} = 0.89$); their self-development level is moderate (54.4%); the vast majority of them (89.4%) has positive attitude toward the educational reform.

Factors relating to the teachers' attitude toward educational reform are the teachers' knowledge and understanding of the educational reform and their self-development. Among unrelated factors are age , educational attainment , position and work-tenure.

Important problems found are unclear law and regulation; the school administrators lack proper vision and experiences with unprofessionalized management. The curriculum is not corresponding to local and community needs. Parents and community do not really understand the educational reform, among others.

Among important recommendations are teachers should increase their knowledge properly and their organization should provide appropriate training programs; teachers should be encouraged to analyse school environment; people should participate in local educational programs by application of local wisdom to the school curriculum and so on.