

ชื่อภาคินพนธ์ : ความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการรับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษา  
ชื่อผู้เขียน : นางสาวจิระวรรณ กตัญญูตานันท์  
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)  
ปีการศึกษา : 2545

---

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาถึงทัศนะเกี่ยวกับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาของผู้เกี่ยวข้อง 2) ศึกษาถึงความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการรับถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษา 3) ศึกษาปัญหา-อุปสรรคและแสวงหาแนวทางในการพัฒนาโครงสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกเป็นหลัก ควบคู่กับการใช้แบบวัดความรู้ความเข้าใจ และการสังเกตของผู้วิจัย โดยมีผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญรวมทั้งสิ้น 18 ราย วิเคราะห์โดยใช้การวิเคราะห์ตามหลักตรรกะเทียบเคียงแนวคิดทฤษฎี ควบคู่บริบท รวมทั้งใช้สถิติเชิงพรรณนาประกอบ

#### ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้ :

1. ทัศนะและความเห็นเกี่ยวกับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษา กลุ่มผู้ให้ข้อมูล มีความรู้ความเข้าใจ สนใจ และเห็นความจำเป็นในการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษา แต่ให้ความเห็นว่ารัฐบาลยังขาดการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่พร้อมที่จะรับโอนอำนาจ โดยเฉพาะความพร้อมของบุคลากรด้านการศึกษา และการประสานงานที่ดีกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันมีผลต่อความสำเร็จของการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษา

2. โครงสร้างการบริหารและจัดการองค์กร ยังขาดความพร้อมในด้านการจัดระบบองค์กร ทำให้ไม่สามารถสร้างระบบการควบคุมการทำงานที่ดี และขาดความพร้อมในด้านกระบวนการจัดการ คือ ขาดการวางแผน จัดเตรียมองค์กร ระเบียบการปฏิบัติงาน การประสานงาน การติดตามและประเมินผลในด้านการจัดการศึกษา

3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีความเพียงพอเฉพาะในภูมิภาคด้านอาชีพ แต่ในภูมิภาคด้านอื่น ๆ ยังมีไม่เพียงพอ ส่วนด้านความเต็มใจ ความตั้งใจในการทำงาน การยอมรับวิธีการและบุคลากรที่ร่วมจัดการศึกษา ยังไม่มีความพร้อมนัก เนื่องจากยังขาดการยอมรับซึ่งกันและกัน นอกจากนี้ยังไม่มีเตรียมความพร้อมของบุคลากร คือ ยังขาดการฝึกอบรม ศึกษาหาความรู้ และการพัฒนาตนเอง

4. การมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของชุมชนพบว่า ส่วนใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมีความรู้ความเข้าใจ ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนก็อยู่ในระดับสูง ที่พร้อมจะสนับสนุนการจัดการศึกษา

5. ความเป็นไปได้ในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลพบว่า ยังไม่มีการวางแผนใด ๆ และขาดการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขาดการเตรียมบุคลากร รวมทั้งยังไม่มีกรวางแผนนโยบายและทิศทางการศึกษา จึงยากที่จะเป็นไปได้ที่จะให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะสำคัญคือ รัฐควรให้ผู้ที่มีความรู้ความชำนาญด้านการศึกษา มาร่วมวางแผนทางวิธีการจัดการศึกษา และสนับสนุนทั้งด้านองค์ความรู้ การจัดการ รวมทั้งงบประมาณ ในรูปของการอบรมและฝึกประสบการณ์ จนกว่าองค์การบริหารส่วนตำบล พร้อมที่จะจัดการศึกษาเองได้ นอกจากนี้ควรมีการปรับปรุงแก้ไข ระเบียบกฎหมาย ที่กำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อย่างน้อยไม่ควรต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย และสนับสนุนข้าราชการที่เกษียณอายุแล้วมาสมัครเป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อจะเข้าร่วมจัดการศึกษา รวมทั้งกำหนดให้มีตัวแทนข้าราชการครูในแต่ละเขต มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาประจำปีขององค์การบริหารส่วนตำบล

Title of Research Paper : The Readiness of Tambon Administration Organization in  
Accepting the Responsibility of Education Management.  
Author : Miss Jirawan Katanyutanun  
Degree : Master of Arts (Social Development)  
Year : 2002

---

This research embraces the following objectives, i.e., 1. to study the perception of TAO in having the power to manage the education, 2. to study the readiness of TAO in having such power, 3. to find out problems and obstacles in education management of TAO including seeking appropriate ways to develop proper structure and relationship with educational organizations.

It is a qualitative research using in-depth interview technique as a major tool for data gathering, coupled with constructed questionnaire measuring knowledge and understanding, and the researcher's observation; 18 key-informants were interviewed in-depth about the matter; data collected were later analyzed with logical context description and descriptive statistics.

Findings of the study can be summarized as follows:

1. The informants possess knowledge, understanding, interest and see the necessity of transferring power to manage the education to TAO but they also see that the government has not properly prepared the concerned personnel for the job resulting in the not-so-ready of the TAO to accept the transferable power, particularly that of the personnel and co-ordination with concerned organizations.

2. The structure and administration of the organization are not ready to take over the educational work; cannot supervise the work properly, lacking good management plan, not well prepared, lacking co-ordination with related organizations, among others.

3. Educational related personnel is justified only in the vocational area; other fields are not sufficient. They are not ready for the new job, mostly because of their under-preparation, e.g., lack proper training and so on.

4. It seems that the community is willing to participate and support the local educational work; the majority of people understand well the educational reform according to the National Educational Act, B.E. 2542.

5. TAO has not laid out any plan to take responsibility of educational task.

Among important recommendations proposed by the researcher are the government should provide technical advisers for TAO to help it carry on the job properly, at least at the beginning stages.