

T132081

บทคัดย่อ การวิจัยเชิงบรรยายครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างการดูแลจากพยาบาลกับการเผชิญความเครียดของมารดาที่บุตรป่วยด้วยโรคปอดบวมขณะเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช โดยใช้แนวคิดเกี่ยวกับการดูแลของลินินเจอร์และการเผชิญความเครียดของลาซารัสและโฟล์คแมนเป็นแนวทางในการศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นมารดาของผู้ป่วยเด็กที่ป่วยด้วยโรคปอดบวมขณะเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช จำนวน 50 คน การดูแลจากพยาบาลประเมินโดยใช้แบบสอบถามซึ่งพัฒนามาจากแนวคิดการสนับสนุนทางสังคมของเฮาส์ ส่วนวิธีการเผชิญความเครียดของมารดาวัดโดยใช้แบบสอบถามที่ได้ดัดแปลงมาจากแบบวัดของจาโลวียส ผลการวิจัยพบว่ามารดารับรู้การดูแลจากพยาบาลอยู่ในระดับสูง ในด้านการให้ความมั่นใจและทำให้ตนเองรู้สึกมีคุณค่า ด้านข้อมูลข่าวสาร ด้านการดูแล ให้ความช่วยเหลือและด้านอารมณ์ มารดาใช้วิธีการเผชิญความเครียดทั้งแบบมุ่งแก้ปัญหาและมุ่งจัดการกับอารมณ์ในระดับสูงเช่นกันแต่ใช้วิธีการมุ่งแก้ปัญหามากกว่ามุ่งจัดการกับอารมณ์ สำหรับความสัมพันธ์ระหว่างการดูแลจากพยาบาลกับการเผชิญความเครียดของมารดาพบว่ามีความสัมพันธ์ในทางบวกในระดับปานกลาง

TE 132081

Abstract The purpose of this descriptive research was to study the relationship between the nurses's caring and coping ability of mothers whose children have been hospitalized at Maharat Nakornsrihamarat Hospital with pneumonia. The caring of Leininger and Lazarus and Folkman stress coping framework were used to guide the study. The sample was composed of fifty mothers whose children have been admitted to Maharat Nakornsrihamarat Hospital. The level of nurses' caring was assessed by the questionnaire developed from House's social support concept. Jalowiec coping scale was used to assess coping strategies. The study revealed that the mothers perceived high level of nurses' caring regards to appraisal, information, care and service as well as emotional support. The mothers used both problem-focused and emotional-focused coping but more problem-focused coping was used in this stress situations. There is positives relationship between perceived nurses' caring and coping ability of the mothers.