

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสถานะการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ใน 8 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์ ด้านการเรียนรู้วัฒนธรรม ด้านการเรียนรู้เชิงระบบ ด้านการเรียนรู้ภาวะผู้นำ ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ด้านการพัฒนาบุคลากรและทีมงาน ด้านการเรียนรู้เทคโนโลยี และด้านบรรยากาศในการทำงาน จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ระยะเวลาการปฏิบัติงาน หน่วยงานในคณะ และประเภทบุคลากร/สายงาน โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบุคลากรประจำภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยาประยุกต์ ภาควิชาฟิสิกส์ประยุกต์ ภาควิชาสถิติประยุกต์ และสำนักงานคณบดี รวมทั้งสิ้น 159 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ Krejcie and Morgan

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 48 ข้อ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test independent การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีการของ Scheffe' ผลการวิจัยพบว่า

1. บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความคิดเห็นต่อสถานะการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่าดังนี้ 1) ด้านการเรียนรู้เทคโนโลยี 2) ด้านการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์ 3) ด้านการพัฒนาบุคลากรและทีมงาน 4) ด้านบรรยากาศในการทำงาน 5) ด้านการเรียนรู้ภาวะผู้นำ 6) ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม 7) ด้านการเรียนรู้วัฒนธรรม และ 8) ด้านการเรียนรู้เชิงระบบ

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสถานะการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามเพศ พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสถานะการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามระดับการศึกษา ระยะเวลาการปฏิบัติงาน และประเภทบุคลากร/สายงาน ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสถานะการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามหน่วยงานในคณะ พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์ และด้านเรียนรู้เทคโนโลยี

The purposes of this research were to study and compare eight aspects of Learning Organization States of Personnel, Faculty of Science, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, namely strategic learning, cultural learning, systematic learning, leadership, teamwork, development of personnel and teamwork, technology and working environment, classified by sex, education level, working period, career characteristic and learning organization states. The samples were 159 personnel at Mathematical and Computer Science Department, Chemistry Department, Applied Biology Department, Applied Physics Department, Applied Statistics Department and Dean's office.

The research tool was the questionnaire with 5 level rating scales, which had reliability at 0.97. Statistical data analysis used were frequency percentage, mean, standard deviation, t-test independent, One-Way analysis of variance and Posthoc by Scheffe' method.

The results of this research were as followed :

1) Staffs in Faculty of Science, KMITL showed medium level in overall and each aspects of learning organization states which can be arranged from high to low scores in these sequences, 1) technology 2) strategic learning 3) development of personnel and teamwork 4) working environment 5) leadership 6) teamwork 7) cultural learning and 8) systematic learning.

2) From the comparison between opinions to learning organization states of personnel, it was found that for different gender of staffs in Faculty of Science, KMITL, overall aspects of learning organization states was similar; however, strategic learning aspect of learning organization state showed statistically different significant level of 0.05.

3) From the comparison between opinions to learning organization states of personnel, it was found that staffs in Faculty of Science, KMITL, classified by education level, working period and career characteristic, showed similar levels in both overall and each aspects of learning organization states.

4) From the comparison between opinions to learning organization states of personnel, it was found that each sector of staffs in Faculty of Science, KMITL, showed similar overall aspects of learning organization states; however, strategic learning and technology and environment learning aspects showed statistically different significant level of 0.05.