

บรรณานุกรม

- ก่องแก้ว เจริญอักษร. (2539). การสอนแนวโยนิโสมนสิการ: กิจกรรมแบบฝึกหัดและคุณธรรม. วารสารครุศาสตร์. 24(3): 23 - 35.
- การศาสนา, กรม. (2522). หลักการวิธีจัดจรรยาศึกษา และหัวข้อจรรยาธรรม สำหรับสั่งสอน นักเรียนนักศึกษา. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- กิตติ พัฒนตระกูลสุข. (2542). ข้อสังเกตที่น่าสนใจเกี่ยวกับ Constructivism โยนิโสมนสิการ (Think by Way of Causal Relations or by Way of Problem Solving). วารสารคณิตศาสตร์. 42(485 - 487): 21 - 25.
- กียรติวัฒน์ อัดเส.(2543).การดำเนินงานตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น : กรณีศึกษา โรงเรียนห้วยชัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โกศล วาระนุช. (2551). การศึกษากระบวนการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ตามความต้องการในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนดงตาลวิทยา จังหวัดลพบุรี. รายงานการวิจัยโรงเรียนดงตาลวิทยา จังหวัดลพบุรี
- เกษกาญจน์ มาเวียง. (2542). การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชนิษฐา เวชรังสี. (2550). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการสร้างชิ้นงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบโยนิโสมนสิการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คุณ โทชน์. (2531). พุทธศาสนพิธี. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- จรินทิพย์ พันโกฏ. (2552). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ โดยกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เรื่องชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. โรงเรียนบ้านกุดแช่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร.
- จารุเวศ ศิริวณิชกุล. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและพุทธ

- ศาสนสุภษิตโดยการสอนแบบอริยสังคีติ กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนกพร อีร์กุล. (2541). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม ศิลปสร้างสรรค์แบบเน้นกระบวนการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชลธิรา สัตยาวัฒนา. (2542). แนวคิดการสืบสานประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ในสังคมและวัฒนธรรมในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- ดาระณี ภูนิคม. (2548). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านทักษะการจำแนกประเภทโดยใช้ชุดฝึก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. โรงเรียนนาอ้อย คำสะอาด อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร.
- ดาราวรรณ อานันทนสกุล. (2547). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดวงสมร สารแสน. (2550). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ถวิล อรัญเวศ. (2534). การนำพุทธวิธีในการสอนมาใช้สอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทศพร กาญจนากาศ. (2528). การศึกษาความคิด เห็นของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทศนา แคมมณี. (2544). การคิดและการสอนคิดในนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. (2541). โมเดลเชิงสาเหตุของสมรรถภาพการทำโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทสาร สีสลับ และคณะ. (2542). ภูมิปัญญาไทย. วารสาร มศว. ศิลปวัฒนธรรม. 17 - 20.
- นิคม ชมพูลง. (2545). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.

- นิตยา คงเกษม. (2544). ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่บูรณาการกับโยนิโสมนสิการที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นุจรี เทียมลม. (2542). การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปัทมทิญา สิงห์คราม. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการบูรณาการคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการในวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์. รายงานการวิจัยคณะศิลปศาสตร์ สถาบันกมลศึกษาวิทยาเขตชลบุรี.
- บุญยิ่ง วรณศิริกุล. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.(สำเนา)
- ปวีณา ภูมิแดนดิน.(2551). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องทรัพย์ในดินทองถิ่นของเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโคกคำวิทยาอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประเวศ วะสี. (2544). ธรรมชาติหลากหลาย: การศึกษาหลากหลาย. กรุงเทพฯ : กลุ่มงานปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- (มิถุนายน 2546). กระบวนการทางปัญญา. สานปฏิรูป. 4(39): 70 – 71.
- ประจักษ์ นาหนองตูม (2543).การศึกษาการดำเนินงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ ของโรงเรียนแกนนำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พจนารด บัวเขียว. (2535). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการวิเคราะห์ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยการสอนแบบแก้ปัญหาที่ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- พัฒนาภรณ์ ฉัตรวิโรจน์. (2545). บทบาทของครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียงใน
โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาสังคมวิทยาการพัฒนาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พระเทพเวที (ป.อ. ปยุตโต). (2533). ธรรมกับการศึกษาของไทย. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช ป.ธ.๙). (2544). ภาษาธรรม. กรุงเทพฯ: เลียงเชียง.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2538). พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ. พิมพ์ครั้งที่
ที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- _____. (2542). วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม. ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: กองทุนอริยมรรค
- _____. (2544). พุทธวิธีในการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษา แห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- _____. (2546). พุทธวิธีในการสอน. ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.
- พระราชวรมนู (ประยูร ธมฺมจิตโต). (2543). กระบวนการเรียนรู้ในพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ:
โครงการปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ (เอกสารพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อันดับที่ 9).
- พระราชวรมนู (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2520). จริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพฯ:
กรมการศาสนา.
- พิเชษฐ จับจิตต์. (2534). การศึกษาผลการเจริญสมาธิก่อนเริ่มเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับ
การสอนแบบพุทธวิธีแสงอรุณสัจตามแนวพระเทพเวที. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- พุทธทาสภิกขุ. (2529). ธัมมิกสังคณนิยาม, กรุงเทพฯ. : มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- เพียร ชัยขวัญ. (2536). วิทยาศาสตร์กับสังคม. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการ
ฝึกหัดครู.
- ไพโรจน์ ศรีรุ่งเรือง. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดกิจกรรมตามโครงการเยาวชนคนดี
ศรีสุพรรณกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ไพฑูริย์ ชัยประโคน. (2542). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์.
วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ภาวดี เกตุกุ. (2541). ผลการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์และค่านิยมต่อภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มาลัยวัลย์ วงศ์ใหญ่ และคณะ.(2550). ได้ทำการวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม พื้นฐาน 8 ประการ ของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์. รายงานการวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์
- ยิ่งยง เทาประเสริฐ. (2543). คู่มือการศึกษาชุมชน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการแพทย์พื้นบ้าน. สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ และศูนย์ประสานงานการวิจัยเขตเชียงใหม่-พะเยา. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สาขาภาคเหนือ. เชียงใหม่.
- ยวน กองจิ๋ว. (2551).การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านบ่อโพธิ์ อำเภอ นครไทย จังหวัดพิษณุโลก. รายงานการวิจัยโรงเรียนบ้านบ่อโพธิ์ จังหวัดพิษณุโลก.
- รัชนก คะยอม. (2543). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้น พื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ลำพูนบุญ โสภณ. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การขนส่งและการสื่อสารของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนโดยใช้มโนมิติรูปตัววีกับการสอน ตามปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2542). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เป็นกระบวนการ. กรุงเทพฯ :สถาบัน พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2532). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับครู. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- _____. (2542) . กิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับครู . กรุงเทพฯ : เดอะ มาสเตอร์กรุ๊ปแบเนนแจ่มแจ้ง.
- วิทยา แสนสุข. (2541). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง บรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง การสอนตามแนวคิดของออลชูเบลและซัสแมนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิทยา บริบูรณ์ทรัพย์. (2552). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาโรงเรียนโยธินบูรณะ ด้วยคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ. รายงานการวิจัย โรงเรียนโยธินบูรณะ กรุงเทพมหานคร.
- วิคิน อินทสระ. (2530). อริยสัจ ๔ (ความจริงของชีวิตที่ทุกคนควรรู้และเข้าใจ). กรุงเทพฯ: ธรรมดา.

- วรวัฒน์ เกตุเพชร. (2550). การเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาประชาชนในเขตตำบลแซร์อ้อ อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว. การศึกษาค้นคว้าอิสระ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โคจิกานต์ ศรีวิเชียร. (2540). การ เปรียบเทียบค่านิยมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทักษะการจัดกระทำและสื่อความ หมายถึงข้อมูลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบโครงการที่มี การใช้แบบฝึกกิจกรรมปัญหาพิเศษทางชีววิทยาและคู่มือครู. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์. ไทยวัฒนาพานิช.
- สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช (เจริญ สุวฑฺฒโน). (2541). พุทธวิธีควบคุมความคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- สมาน สาครจิต. (2532). สัมฤทธิ์ผลในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สามารถ จันทร์สุรย์. (2543). ภูมิปัญญาท้องถิ่น. ในคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. การสัมมนาทางวิชาการภูมิปัญญาท้องถิ่น.
- สาโรช บัวศรี. (2525). จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สิริมา กลิ่นกุหลาบ. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการตัดสินใจของผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนคุณธรรมที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยด้วยชุดการ สอนแบบโยนิโสมนสิการกับชุดการสอนแบบกระบวนการกระจำค่านิยม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สร้อยทิพย์ ทองใหญ่.(2551). การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ “ชุมชนศรีธาตุกับเศรษฐกิจพอเพียง”ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สุจารี จันทร์สุข (2545). การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 22(6): 10-21.
- สุภาพร เสียงเรืองแสง. (2540). ผลของการสอนโดยใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สุมน อมรวิวัฒน์. (2530). การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอ-เดียนสโตร์.
- _____. (2531). คิดเป็นตามนัยแห่งพุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวลักษณ์ มาพร. (2551). ความพร้อมในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เหม ทองชัย. (2542). วิถีไทย. สถาบันราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- อารมณ กัณฑ์ศรีวิกรม. (2536). ผลของการสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการโดยใช้วิธีคิด แบบคุณโทษและทางออกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัครเดช สมศิลา. (2541). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานการสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อังกุล สมคะเนย์. (2535). สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉิมา ชาวนต์ดี. (2551). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับการประยุกต์ใช้คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในชีวิตประจำวันของนักเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนุสรณ์ ดวงกระสินธุ์. (2553). การพัฒนามาตรฐานสมรรถนะรายวิชา ยานยนต์ โดยบูรณาการกระบวนการเรียนรู้ที่พึงประสงค์คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของสาขาวิชาช่างยนต์. รายงานการวิจัย สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
- อุไร ปัทมาพงษ์. (2551). สภาพและปัญหาการสอดแทรกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- Anderson. (1978). *Social Research Methods*. 1st ed. New York: Oxford University
- Crutchfield and Other. (1969). *The piaget Primer Thinking. Learning Teaching*. Califonai: Addison Wesley Pulishing.

Garforth. (1965). **Sociology**. Nebraska: Gliff's Notes.

Odubunmi and Balogun. (1991). **Thinking and Speaking**. New York: American Book Co. Press.

Roscoe and Others. (1968). **Research Method**. Califonai: cole publishing Company.

Skee. (1977). **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill, 1973.

Smith. (1994). **Situated cognition and the cluture of learning**. Educational Researcher.

ประวัติคณะผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย

ชื่อ-สกุล นายสุชาติ วัฒนชัย
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8
ประวัติการศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2535
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2547

ผลงานวิจัย

กฤตกร กล่อมจิต วีระศักดิ์ วงศ์ศรีแก้ว งามอาจ วีรภัทรสกุล สุชาติ วัฒนชัย และ อติศักดิ์ ลังซ์แก้ว. (2538). ผลกระทบของอุตสาหกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ต่อวิถีชีวิตของประชาชนในชนบทอีสาน: ศึกษากรณีอุตสาหกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ของตำบลปะโค อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย. นำเสนอในการประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 34 และ พิมพ์เผยแพร่ในลักษณะผลงานวิจัยเป็นรูปเล่ม

ประวิทย์ บุตรอุดม สุชาติ วัฒนชัย ภาวิน สายหู ชลวิษฐ์ ยุวชิต และประสาพร บริสุทธิ์ เพ็ชร. (2548). การศึกษาเบื้องต้นภาวะขาดน้ำและการเปลี่ยนแปลงอิเล็กโทรไลต์ในม้าแข่งพันธุ์โรโลเบรดหลังจากออกกำลังกายภายใต้สภาวะอากาศร้อนชื้นในประเทศไทย. ตีพิมพ์ในประมวลเรื่อง การประชุมวิชาการทางสัตวแพทย์และการเลี้ยงสัตว์ ครั้งที่ 31 สัตวแพทย์สมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ โรงแรมโซฟิเทล เซ็นทรัลพลาซ่า ลาดพร้าว กรุงเทพฯ วันที่ 2-4 พฤศจิกายน 2548.

สุชาติ วัฒนชัย และ สุมาลี ชัยเจริญ (2549) เมินทอลโมเดลของนักศึกษาสัตวแพทย์ที่เรียนด้วยการเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์เรื่อง การบาดเจ็บของข้อเข่าม้า.วารสารเทคโนโลยีทางปัญญา ฉบับที่ 1 ปีที่ 1(มกราคม-มิถุนายน 2549). หน้า 40-51.

อิสรา ก้านจักรและกฤตยาณี กองอิม. (2549). การพัฒนากระบวนการสร้างความรู้ของผู้เรียนตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ (Constructivism) โดยความร่วมมือของครูและนักการศึกษา. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุวีร์ คิวะแพทย์ สุมาลี ชัยเจริญ สุชาติ วัฒนชัย ศราวุธ จักรเป็ง และ อิสรา ก้านจักร (2549). การพัฒนาแนวคิดและแนวปฏิบัติของครูผู้สอนเกี่ยวกับกระบวนการสร้างความรู้ของผู้เรียนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- นารี ชันแก้ว สุมาลี ชัยเจริญ วรกิต วัดเข้าหลาม สุชาติ วัฒนชัย สมหวัง นิลพันธ์ และ อิศรา ก้านจักร.(2549). การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการสร้างความรู้ของผู้เรียนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรีชา เครือวรรณ สุมาลี ชัยเจริญ สุชาติ วัฒนชัย จรรยา บุญมีประเสริฐ สมหวัง นิลพันธ์ อิศรา ก้านจักร และ กฤตยาณี กองอิม. (2549). การพัฒนาแนวคิดแนวปฏิบัติของครูผู้สอนเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการสร้างความรู้ของผู้เรียนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์. โครงการวิจัยประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร สุชาติ วัฒนชัย ศรีวรุจ จักรเป็ง. (2549). สังเคราะห์โมเดล การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการสร้างความรู้ของผู้เรียนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประวิทย์ บุตรอุดม สุชาติ วัฒนชัย ภาวิน สายหู ชลวิษฐ์ ยุชิตและประสาทพร บริสุทธิ์เพ็ชร (2550) การศึกษาภาวะขาดน้ำและการเปลี่ยนแปลงอิเล็คตรไลต์ในผ้าแข่งพันธ์โท โรเบรตหลังจากออกกำลังกายได้สภาวะอากาศร้อนชื้นในประเทศไทย. วารสารสัตวแพทย์ ผู้ประกอบการบำบัดโรคสัตว์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 เมษายน -มิถุนายน 2550 หน้า 41-51.
- สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร และ สุชาติ วัฒนชัย. (2550). การคิดเชิงเหตุผลของผู้เรียนที่เรียนด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพด้านการคิดของทรัพยากรมนุษย์. วารสารเทคโนโลยีทางปัญญา ฉบับที่ 2 ปีที่ 1(มกราคม-มิถุนายน 2550) หน้า 37-48.
- อิสรา ก้านจักร สุมาลี ชัยเจริญ ศรีวรุจ จักรเป็ง สุชาติ วัฒนชัย กฤตยาณี กองอิม และ จารุณี ชามาตย์ (2550). ศึกษาสภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับการคิดของผู้เรียน. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุชาติ วัฒนชัย จารุณี ชามาตย์ สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร และ กฤตยาณี กองอิม (2550). ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภทอุดหนุนทั่วไปมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- วรกิต วัดเข้าหลาม สุมาลี ชัยเจริญ สุชาติ วัฒนชัย อิศรา ก้านจักร กฤตยาณี กองอิม รัชนิ ศรีสองเมือง และ จารุณี ชามาตย์. (2550). การพัฒนาแนวคิดและแนวปฏิบัติของครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทับทิม สุริยสุภาพงศ์ สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร สุชาติ วัฒนชัย และพรสวรรค์ อินศร. (2550).การพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพของนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพด้านการคิดของผู้เรียน. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภทอุดหนุนทั่วไป

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุมาลี ชัยเจริญ สุชาติ วัฒนชัย อิศรา ก้านจักร ปิยะศักดิ์ ปักโคทานังและกฤตยาณี กองอ้อม.
(2550). ศึกษาศัภยภาพด้านการคิดของผู้เรียนที่เรียนจากนวัตกรรมการเรียนรู้ที่
ส่งเสริมศัภยภาพด้านการคิด. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

คณะผู้วิจัย

1. ชื่อ-สกุล นางสุมาลี ชัยเจริญ
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ระดับ 9
ประวัติการศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศษ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2) สาขาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2524
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ศษ.ม. สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัย ขอนแก่น 2528
- Diploma in Educational Technology, Tsukuba University Japan 1991
โดยทุนรัฐบาลญี่ปุ่น
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท M.Ed. in Educational Technology, Tsukuba
University Japan 1996 โดยทุนรัฐบาลญี่ปุ่น
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก Ph.D. in School of Education: Educational
Technology, Tsukuba University, Japan 2001

ผลงานวิจัย

Sumalee Chajaroen, Suchat Wattanachai, Charuni Samat, Issara Khanjug, Pornsawan
Insorn. (2011). Design and Development the Learner's Knowledge Construction
Learning Innovation based on Thai Wisdom and Thai Living. **Educational
Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and
Knowledge-based Society**. April, 25-27, 2011. Prince of Songkla University,
Thailand.

Charuni Samat, Sumalee Chajaroen , Issara Khanjug , Thubtim Suriyasupapong and
Pakothanang Piyasak. (2011). Study and Capture Thai Wisdom related to
Sufficiency Economy. **Educational Leadership, Knowledge & Technology
Innovation in Cultural Diversity and Knowledge-based Society**. April, 25-27,
2011. Prince of Songkla University, Thailand.



- Issara Khanjug, Sumalee Chajaroen, Suchat Wattanachai, Charuni Samat, Pornsawan Insorn. (2011). Design and Development of Learning Innovation integrated Philosophy of the Sufficiency Economy Moral and Thai Values for Balance and Sustainable Development. **Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge based Society**. April, 25-27, 2011. Prince of Songkla University, Thailand.
- Suchat Wattanachai and Sumalee Chajaroen (2011). Design and Development of Constructivist Web-based Learning Environment Model to Foster Problem Solving and Transfer of Learning. **Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge-based Society**. April, 25-27, 2011. Prince of Songkla University, Thailand.
- Nuttapong Promtjit, Sumalee Chajaroen, Kanit Chukanhom, Issara Khanjug. (2011). The Model of Knowledge Construction of Kuay's People. **Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge-based Society**. April, 25-27, 2011. Prince of Songkla University, Thailand.
- Kwanjai Deejrjing, Sumalee Chajaroen, Charuni Samat. (2011). The Development of Constructivist Web-based Learning Environment Model to Enhancing Cognitive Flexibility for Higher Education. **Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge-based Society**. April, 25-27, 2011. Prince of Songkla University, Thailand.
- Nutcharat Prasittsilchai, Sumalee Chajaroen, Chalisa Phonimdaeng. (2011). A Development of Integrating Teacher Competency and Participative Supervision Model. **Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge based Society**. April, 25-27, 2011. Prince of Songkla University, Thailand.
- Saowakon Saman, Sumalee Chajaroen, Chalisa Phonimdaeng. (2011). The Development of Rich Chemistry Multimedia Learning Environments Model to Foster Scientific Thinking. **Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge based Society**. April, 25-27, 2011. Prince of Songkla University, Thailand.

- Puangtong Petchtone, Sumalee Chajaroen. (2011). The Development of Web-based Learning Environments Model to Enhance Cognitive Skills and Critical Thinking for Undergraduate Students. **Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge based Society**. April, 25-27, 2011. Prince of Songkla University, Thailand.
- Kwanjai Deejing, Sumalee Chaijareon and Charunee Samat. (2011). **The Development of Constructivist Web-Based Learning Environments Model to Enhance Cognitive Flexibility for Higher Education**. International Conference Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge-based Society. April 25-27 2011. The Office of Academic Resources, Prince of Songkla University, Thailand.
- Suchat Wattanachai and, Sumalee Chaijareon. (2011). **Learners' Mechanism of Problem Solving with Constructivist Web-Based Learning Environment Model to Foster Problem Solving**. International Conference Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge-based Society. April 25-27 2011. The Office of Academic Resources, Prince of Songkla University, Thailand.
- Thitima Gamlunglert & Sumalee Chaijaroen. (2009). **Scientific thinking of the Learner Learned with the Knowledge Construction Model enhancing Scientific Thinking of the Learners**. The 2009 Academic Conference on Education. October, 24-25, 2009. The College of Human Science at Auburn University (USA) and the International Academic Forum (JAPAN) and supported by Cambridge University Press and Hobsons, USA.
- Sumalee Chaijaroen & Issara Khanjug. (2008). **knowledge construction of The Learner learning with web-based learning environments model encouraging knowledge construction based on constructivism**. Asia Pacific Educational Research Association (APERA) Conference 2008.26-28 November 08 Nanyang Technological University National Institute of Education Singapore.
- Sumalee CHAIJAROEN. (2004). **The Development of Knowledge Construction Model of the Students Using Information Technology**. The Fourth International Forum on Education Reform: Learner-Centered Approach towards Education for Sustainable Development. 6-10 September 2004 Bangkok, Thailand.

Sumalee Chaijaroen. (1999). The learners' mental models of television in mathematics. *Educational Media International*. 36(4), p. 280-286.

Sumalee Chaijaroen. (1997). the relationships between preconceptions and mental models. Institute of Education, Tsukuba University, Japan.

วรกิต วัดเข้าหลาม สุมาลี ชัยเจริญ จารุณี ชามาศย์ อิศรา ก้านจักร รุติมา กำลิ่งเลิศ สุดใจ ศรีจามร เขม เคนโคก.(2553). การศึกษาสภาพบริบทของโรงเรียนและปัจจัยทางสังคมวัฒนธรรมไทยที่เอื้อต่อการสร้างความรู้ของผู้เรียน. รายงานการวิจัย โครงการวิจัย ประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศราวุธ จักรเป็ง สุมาลี ชัยเจริญ จารุณี ชามาศย์ อิศรา ก้านจักร ปิยะศักดิ์ ปักโคพานัง เขมเคนโคก ทับทิม สุริยสุภาพงค์ นิชชา สอนสุข.(2553). การศึกษาและถอดภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อิทธิพลของวิทยาศาสตร์. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุชาติ วัฒนชัย สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร จารุณี ชามาศย์ .(2553). การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการสร้างความรู้ของผู้เรียนบนพื้นฐานภูมิปัญญาและมิติวิถีไทย รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทับทิม สุริยสุภาพงค์ สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร จารุณี ชามาศย์ รุติมา กำลิ่งเลิศ เขมเคนโคก อนุชา โสมาบุตร .(2553).รูปแบบการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการสร้างความรู้ของผู้เรียนบนพื้นฐานภูมิปัญญาและมิติวิถีไทย รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อิสรา ก้านจักร สุมาลี ชัยเจริญ จารุณี ชามาศย์ ผกายดาว สีหามาศย์ สุดใจ ศรีจามร.(2553).กระบวนการสร้างความรู้ของผู้เรียนที่เรียนด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการสร้างความรู้ของผู้เรียนบนพื้นฐานภูมิปัญญาและมิติวิถีไทย รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร จารุณี ชามาศย์ สุชาติ วัฒนชัย ผกายดาว สีหามาศย์.(2553).สังเคราะห์โมเดลนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ใช้วัฒนธรรมที่ส่งเสริมการสร้างความรู้บนพื้นฐานภูมิปัญญาและมิติวิถีไทย รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุมาลี ชัยเจริญ. (2552). ศักยภาพทางปัญญาของผู้เรียนที่เรียนด้วยนวัตกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมอง. Thailand Research Symposium 2009. 26- 30 สิงหาคม 2552. ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.

- จากรุณี ชามาตย์ และ สุมาลี ชัยเจริญ. (2552). การออกแบบและพัฒนาโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา. การประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 13. 11-12 กันยายน 2552. โรงแรมแอมบาสเตอร์ สุขุมวิท กรุงเทพฯ. จัดโดยคณะกรรมการ เลขาธิการสภาการศึกษา.
- สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร สุชาติ วัฒนชัย จากรุณี ชามาตย์ ทับทิม สूरียสุภาพงษ์ และ ปิยะศักดิ์ ปักโคพานัง (2551). การคิดเชิงมโนทัศน์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยนวัตกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพด้านการคิดของทรัพยากรมนุษย์.วารสารเทคโนโลยีทาง ปัญญา ฉบับที่ 2 ปีที่ 3 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2551) หน้า 48-55.
- สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร และวรกิจ วัดเข้าหลาม.(2551). การสังเคราะห์โมเดล นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของผู้เรียนโดยใช้ Brain-Based Learning. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทับทิม สूरียสุภาพงษ์ สุมาลี ชัยเจริญ ศุภวิชเทพ สำเร็จ และ รัฐิตมา กำลังเลิศ. (2551). การศึกษาสภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของ ผู้เรียน. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุชาติ วัฒนชัย สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร และพรสวรรค์ อินศร.(2551). การออกแบบ และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของผู้เรียน โดยใช้ Brain-Based Learning. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัย ขอนแก่น.
- จากรุณี ชามาตย์ สุมาลี ชัยเจริญ สุดใจ ศรีจามร อนุชา โสมาบุตร และวนิดา บุชบงค์. (2551). การพัฒนาแนวคิดแนวปฏิบัติของครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการ การเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของผู้เรียนโดยใช้ Brain-Based Learning. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศราวุธ จักรเป็ง สุมาลี ชัยเจริญ สุมิตรา สอนสุข และพงศ์ธัช แซ่จู้. (2551). การพัฒนา ประสิทธิภาพการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของ ผู้เรียนโดยใช้ Brain-Based Learning. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุน ทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อิสรา ก้านจักร สุมาลี ชัยเจริญ สุชาติ วัฒนชัย ผกายดาว สีหามาตย์ และชัชวาล สีลาเจริญพร. (2551). ศักยภาพทางปัญญาของผู้เรียนที่เรียนด้วยนวัตกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพการ เรียนรู้ทางสมอง. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร และ สุชาติ วัฒนชัย. (2551). การออกแบบและพัฒนา
นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของผู้เรียนโดยใช้
Brain-Based Learning.การประชุมวิชาการ โสต-เทคโนโลยีฯ สัมพันธ์ แห่งประเทศไทยครั้งที่
ที่ 23. วันที่ 11-12 ธันวาคม 2551 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวัง
สนามจันทร์ นครปฐม.
- ผกายดาว สีหามาตย์ สุมาลี ชัยเจริญ และ คณิต ชูคันหอม (2551). ผลของสิ่งแวดล้อม
ทางการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ใช้หนังสือเป็นฐาน เรื่อง การสังเคราะห์
ด้วยแสงของพืช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1. การประชุมวิชาการ โสต-เทคโนโลยีฯ
สัมพันธ์ แห่งประเทศไทยครั้งที่ 23. วันที่ 11-12 ธันวาคม 2551 ณ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม.
- อิสรา ก้านจักร และ สุมาลี ชัยเจริญ (2551). เมนทอลโมเดลของผู้เรียนที่เรียนด้วย
สิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเมนทอลโมเดลแบบผู้เชี่ยวชาญ. การประชุม
วิชาการ โสต-เทคโนโลยีฯ สัมพันธ์ แห่งประเทศไทยครั้งที่ 23. วันที่ 11-12 ธันวาคม
2551 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม.
- สุมาลี ชัยเจริญ, อิศรา ก้านจักร และ สุชาติ วัฒนชัย. (2550). การคิดเชิงเหตุผลของผู้เรียนที่
เรียนด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพด้านการคิดของทรัพยากรมนุษย์.
วารสารเทคโนโลยีทางปัญญา ฉบับที่ 2 ปีที่ 1(มกราคม-มิถุนายน 2550) หน้า 37-48.
- ไพศาล เอกวัฒน์, สุมาลี ชัยเจริญ ชาลิส โพธิ์นัมแดง. (2550). การคิดเชิงสังเคราะห์ของ
ผู้เรียนที่เรียนด้วยสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่
ส่งเสริมการคิดเชิงสังเคราะห์.วารสารเทคโนโลยีทางปัญญา ปีที่ 1ฉบับที่ 2 (มกราคม -
มิถุนายน 2550):81-89
- กฤตยาณี กองอิม และ สุมาลี ชัยเจริญ (2550).การคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนที่เรียน
ด้วยสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ในกลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วารสารเทคโนโลยีทางปัญญาปีที่ 1ฉบับที่ 2 (มกราคม -
มิถุนายน 2550):49-59
- อาภากร สงวนนาม, สุมาลี ชัยเจริญ และ ชาลิส โพธิ์นัมแดง. (2550). การคิดเชิงประยุกต์ของ
ผู้เรียนที่เรียนด้วยสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่
ส่งเสริมการคิดเชิงประยุกต์ วารสารเทคโนโลยีทางปัญญาปีที่ 1ฉบับที่ 2 (มกราคม-
มิถุนายน 2550):60-69
- รัชนี ศรีสองเมือง, สุมาลี ชัยเจริญและ ชาลิส โพธิ์นัมแดง. (2550). การคิดเชิงวิเคราะห์ของ
ผู้เรียนที่เรียนด้วยสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่
ส่งเสริมการคิดเชิงวิเคราะห์ วารสารเทคโนโลยีทางปัญญาปีที่ 1ฉบับที่ 2 (มกราคม-
มิถุนายน 2550):70-80

- อิศรา ก้านจักร, สุมาลี ชัยเจริญ ศราวุธ จักรเป็ง สุชาติ วัฒนชัย กฤตยาณี กองอิม และ จารุณี ชามาศย์. (2550). ศึกษาสภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับการคิดของผู้เรียน. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุชาติ วัฒนชัย, จารุณี ชามาศย์, สุมาลี ชัยเจริญ, อิศรา ก้านจักร และ กฤตยาณี กองอิม. (2550). ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- วรกิต วัดเข้าหลาม, สุมาลี ชัยเจริญ, สุชาติ วัฒนชัย, อิศรา ก้านจักร, กฤตยาณี กองอิม รัชนี ศรีสองเมือง และ จารุณี ชามาศย์. (2550). การพัฒนาแนวคิดและแนวปฏิบัติของครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทับทิม สूरียสุภาพงศ์, สุมาลี ชัยเจริญ, อิศรา ก้านจักร, สุชาติ วัฒนชัย และพรสวรรค์ อินศร. (2550). การพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพของนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพด้าน การคิดของผู้เรียน. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ และคณะ. (2550). ศึกษาศักยภาพด้านการคิดของผู้เรียนที่เรียนจากนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพด้านการคิด. รายงานการวิจัย โครงการวิจัย ประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ, อิศรา ก้านจักรและ สุชาติ วัฒนชัย.(2550). การคิดเชิงเหตุผลของผู้เรียนที่เรียนด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพด้านการคิดของทรัพยากรมนุษย์. วารสารเทคโนโลยีทางปัญญาปีที่ 1ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2549):37-48
- สุชาติ วัฒนชัยและสุมาลี ชัยเจริญ . (2549). เมทอลโมเดลของนักศึกษาสัตวแพทยศาสตร์ที่เรียนด้วยการเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การบาดเจ็บของข้อเข่า วารสารเทคโนโลยีทางปัญญา ปีที่ 1ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2549):40-51
- อรุณศรี ศรีชัย, สุมาลี ชัยเจริญและ สมบัติ ตัญญูรัตน์. (2549). การคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนที่เรียนด้วยมัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ อาศัยหลักการ Meaningful learning เรื่องสารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน วารสารเทคโนโลยีทางปัญญาปีที่ 1ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2549):52-66
- สมปอง ศรีภิรมย์, สุมาลี ชัยเจริญ และชลิสา โพธิ์นัมแดง. (2549). ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วารสารเทคโนโลยีทางปัญญาปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2549): 67-75.

- นุชนาจ พลอยพันธ์, สุมาลี ชัยเจริญและ ชลิสสา โพธิ์น้อมแดง. (2549). ผลของมัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีพุทธิปัญญา ที่ใช้ Keyword Method สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่องสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วารสารเทคโนโลยีทางปัญญาปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2549):76-85
- อนุชา โสมาบุตรและ สุมาลี ชัยเจริญ. (2549). เมททอลโมเดลของนักศึกษาเภสัชศาสตร์ที่เรียนด้วยสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์. วารสารเทคโนโลยีทางปัญญาปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2549): 86-96.
- อภิชัย รากแก่น, สุมาลี ชัยเจริญและ ฉันทนา อุดมสิน. (2549). ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การปฐมพยาบาล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วารสารเทคโนโลยีทางปัญญาปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2549): 97-106.
- สุมาลี ชัยเจริญ ศรารุช จักรเป็ง อิศรา ก้านจักร และ นารี ชันแก้ว.(2549). ความสัมพันธ์ระหว่างแนวโน้มที่มีผลต่อการรับรู้ล่วงหน้า (Preconception) กับความพยายาม (Mental effort) ที่ใช้ในขณะเรียนด้วยสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ (Constructivism) วารสารเทคโนโลยีทางปัญญาปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2549):29-39
- สุวรี คิวะแพทย์ สุมาลี ชัยเจริญ สุชาติ วัฒนชัย ศรารุช จักรเป็ง และ อิศรา ก้านจักร.(2549). การพัฒนาแนวคิดและแนวปฏิบัติของครูผู้สอนเกี่ยวกับกระบวนการสร้างความรู้ของผู้เรียนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- นารี ชันแก้ว สุมาลี ชัยเจริญ วรกิต วัดเข้าหลาม สุชาติ วัฒนชัย สมหวัง นิลพันธ์ และ อิศรา ก้านจักร.(2549). การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการสร้างความรู้ของผู้เรียนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรีชา เครือวรรณ สุมาลี ชัยเจริญ สุชาติ วัฒนชัย จรรยา บุญมีประเสริฐ สมหวัง นิลพันธ์ อิศรา ก้านจักร และ กฤตยาณี กองอิม. (2549). การพัฒนาแนวคิดแนวปฏิบัติของครูผู้สอนเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการสร้างความรู้ของผู้เรียนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์. โครงการวิจัยประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร สุชาติ วัฒนชัย และศรารุช จักรเป็ง. (2549). สังเคราะห์โมเดลการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการสร้างความรู้ของผู้เรียนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุมาลี ชัยเจริญ และคณะ (2549). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนากระบวนการสร้างความรู้ของผู้เรียนตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ โดยความร่วมมือของครูและนักการศึกษา. โครงการวิจัยประเภทอุทธรณ์ทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ และคณะ (2549). รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษากระบวนการคิดของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เรียนจากสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้นับเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์. โครงการวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วีระพล ชัยเจริญ วรกิต วัดเข้าหลาม อิศรา กำนจกร สุมาลี ชัยเจริญ และ กฤตยาณี กองอิม (2549). ศึกษาบริบทของโรงเรียนเกี่ยวกับการสร้างความรู้ของผู้เรียน. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยประเภทอุทธรณ์ทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ และคณะ (2548). การพัฒนากระบวนการคิดของนักศึกษาระดับปริญญาตรีวิชา 212 300 สื่อการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เรียนจากสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้นับเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ (Constructivism). การประชุมวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11. วันที่ 26-27 สิงหาคม 2549. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กฤตยาณี กองอิม และสุมาลี ชัยเจริญ (2548). การคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนที่เรียนจากสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้นับเครือข่ายตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 5. วันที่ 10-11 ตุลาคม 2548 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ.
- อรุณศรี ศรีชัยและสุมาลี ชัยเจริญ(2548). การคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนจากมัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ อาศัยหลักการ Meaningful Learning เรื่อง สารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 5. วันที่ 10-11 ตุลาคม 2548 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ.
- อิสรา กำนจกร และสุมาลี ชัยเจริญ. (2547). ผลการจัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้นับเครือข่ายตามแนว Constructivism สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาเทคโนโลยีการศึกษา. การประชุมทางวิชาการเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 6. วันที่ 20 มกราคม 2547 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อิสรา กำนจกร และสุมาลี ชัยเจริญ. (2547). รูปแบบการทำความเข้าใจ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนจากสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้นับเครือข่ายตามแนว Constructivism. การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 42. วันที่ 3-6 กุมภาพันธ์ 2547 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ.

- สุมาลี ชัยเจริญ และคณะ. (2547). การพัฒนารูปแบบการสร้างความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ : The Development of Knowledge Construction Model of the Students using Information Technology. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ, วรกิต วัดเข้าหลาม และ อิศรา ก้านจักร. (2546). รายงานการวิจัย เรื่อง ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้จากสื่อบนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ในรายวิชา 212 700 เทคโนโลยีการศึกษาและพัฒนาระบบการสอน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2546). รายงานการวิจัย เรื่อง ผลการใช้สื่อบนเครือข่ายร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ วิชา 212 501 เทคโนโลยีการสอน ของนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาซีพครุ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ และ เจียมศักดิ์ ตรีศิริรัตน์. (2546). สภาพการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนนำร่อง: กรณีศึกษาโรงเรียนชุมชนหนองกุงวิทยา จังหวัดขอนแก่น. โครงการพัฒนากลุ่มนักวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เจียมศักดิ์ ตรีศิริรัตน์ และ สุมาลี ชัยเจริญ. (2546). สภาพการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนนำร่องในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: กรณีศึกษาโรงเรียนจังหวัดขอนแก่น. โครงการพัฒนากลุ่มนักวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ และคณะ. (2546). การพัฒนากระบวนการคิดของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิชา 212 300 สื่อการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เรียนจากสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ (Constructivism). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิ่งฟ้า สินธวงศ์ ฉันทนา กล่อมจิตร ทศนีย์ บุญเต็ม และ สุมาลี ชัยเจริญ. (2545). รายงานการวิจัยเรื่อง แบบการเรียนของนักศึกษา. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ และคณะ. (2545). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยการเรียนจากสื่อบนเครือข่าย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นารี ชันแก้ว และสุมาลี ชัยเจริญ. (2545). ผลของการใช้ปฏิสัมพันธ์ชั้นนำทางการเรียนในคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสารศึกษาศาสตร์. ปีที่ 26 ฉบับที่ 3 ธันวาคม-กุมภาพันธ์ หน้า 68 - 77.
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างแนวโน้มการรับรู้ของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการสอนกับ สิ่งแวดล้อมทางสังคมของการเรียนรู้. วารสารคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ. ปีที่ 29 มกราคม-มิถุนายน.

2. ชื่อ-สกุล นายอิศรา ก้านจักร

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศษ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2545
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2547
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปร.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2552

ผลงานวิจัย

อิศรา ก้านจักร. (2552). การพัฒนาโมเดลสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเมนทอลโมเดลแบบผู้เชี่ยวชาญ. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อิศรา ก้านจักร สุมาลี ชัยเจริญ ศรารุธ จักรเป็ง สุชาติ วัฒนชัย กฤตยาณี กองอิม และ จารุณี ชามาศย์. (2550). ศึกษาสภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับการคิดของผู้เรียน. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทับทิม สุริยสุภาพงศ์, สุมาลี ชัยเจริญ, อิศรา ก้านจักร, สุชาติ วัฒนชัย และพรสวรรค์ อินศร. (2550). การพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพของนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพด้าน การคิดของผู้เรียน. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วรกิต วัดเข้าหลาม, สุมาลี ชัยเจริญ, สุชาติ วัฒนชัย, อิศรา ก้านจักร, กฤตยาณี กองอิม รัชณี ศรีสองเมือง และ จารุณี ชามาศย์. (2550). การพัฒนาแนวคิดและแนวปฏิบัติของครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุชาติ วัฒนชัย, จารุณี ชามาศย์, สุมาลี ชัยเจริญ, อิศรา ก้านจักร และ กฤตยาณี กองอิม. (2550). ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไปมหาวิทยาลัยขอนแก่น

อิศรา ก้านจักร และ สุมาลี ชัยเจริญ (2551). เมนทอลโมเดลของผู้เรียนที่เรียนด้วยสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเมนทอลโมเดลแบบผู้เชี่ยวชาญ.การประชุมวิชาการ โสต-เทคโนโลยีฯ สัมพันธ์ แห่งประเทศไทยครั้งที่ 23. วันที่ 11-12 ธันวาคม 2551 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม.

- สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร และ สุชาติ วัฒนชัย. (2551). การออกแบบและพัฒนา
นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของผู้เรียนโดยใช้
Brain-Based Learning.การประชุมวิชาการ โสต-เทคโนโลยี สัมพันธ์ แห่งประเทศไทยครั้งที่
23. วันที่ 11-12 ธันวาคม 2551 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนาม
จันทร์ นครปฐม.
- อิสรา ก้านจักร สุมาลี ชัยเจริญ สุชาติ วัฒนชัย ผกายดาว สีหามาตย์ และชัชวาล ลีลาเจริญพร.
(2551).ศักยภาพทางปัญญาของผู้เรียนที่เรียนด้วยนวัตกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพการ
เรียนรู้ทางสมอง. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุชาติ วัฒนชัย สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร และพรสวรรค์ อินศร.(2551). การออกแบบ
และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของผู้เรียน
โดยใช้ Brain-Based Learning. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป
มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
- สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร และวรกิต วัดเข้าหลาม.(2551). การสังเคราะห์โมเดล
นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของผู้เรียนโดยใช้
Brain-Based Learning. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ, อิศรา ก้านจักร และ สุชาติ วัฒนชัย. (2550). การคิดเชิงเหตุผลของผู้เรียน
ที่เรียนด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพด้านการคิดของทรัพยากรมนุษย์.
วารสารเทคโนโลยีทางปัญญา ฉบับที่ 2 ปีที่ 1(มกราคม-มิถุนายน 2550) หน้า 37-48.
- อิสรา ก้านจักร สุมาลี ชัยเจริญ ศราวุธ จักรเป็ง สุชาติ วัฒนาชัย กฤตยาณี กองอัม และ จารุณี
ชามาตย์ (2550). ศึกษาสภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับการคิดของผู้เรียน. รายงานการ
วิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อิสรา ก้านจักร และสุมาลี ชัยเจริญ. (2547). ผลการจัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บน
เครือข่ายตามแนว Constructivism สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาเทคโนโลยี
การศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อิสรา ก้านจักร และสุมาลี ชัยเจริญ. (2547). ผลการจัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บน
เครือข่ายตามแนว Constructivism สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา
เทคโนโลยีการศึกษา. การประชุมทางวิชาการเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 6. วันที่ 20
มกราคม 2547 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อิสรา ก้านจักร และสุมาลี ชัยเจริญ. (2547). รูปแบบการทำความเข้าใจ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนจากสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนว Constructivism. การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 42. วันที่ 3-6 กุมภาพันธ์ 2547 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ.

สุมาลี ชัยเจริญ, วรกิต วัดเข้าหลาม และ อิสรา ก้านจักร. (2546). รายงานการวิจัย เรื่อง ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้จากสื่อบนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ในรายวิชา 212 700 เทคโนโลยีการศึกษาและพัฒนาระบบการสอน สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาโท. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Sumalee CHAIJAROEN & Issara KHANJUG (2008). Knowledge construction of The Learner learning with web-based learning environments model encouraging knowledge construction based on constructivism. Asia Pacific Educational Research Association (APERA) Conference 2008.26-28 November 08 Nanyang Technological University National Institute of Education Singapore.

3. ชื่อ-สกุล นางสาวจารุณี ชามาศย์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ม.ขอนแก่น
ประวัติการศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วท.บ. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)
คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2545
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2547
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปร.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2552

ผลงานวิจัย

Charuni Samat & Sumalee Chaijaroen (2009). Design and Development of Constructivist Web-Based Learning Environment Model to Enhance Creative Thinking for Higher Education Students. The 2009 International Asian Conference on Education, Osaka Japan.

Samat Charuni & Chaijaroen Sumalee (2009). Learners' Creative Thinking with Constructivist Web-based learning Environment Model to Enhance Creative Thinking for Higher Education Students in Thailand the 13th UNESCO-APEID International Conference and World Bank-KERIS High Level Seminar on ICT in Education, China.

- Samat Charuni . (2011). Design and Development of Constructivist Web-based Learning Environment to Enhance Analytical Thinking for Computer Education Learners. **International e-Learning Conference “Empowering Human Capital through Online Learning Technology”**. January, 13-14, 2011. The Thailand Cyber University Project under the Commission on Higher Education, Ministry of Education, Thailand.
- Samat Charuni, Chajaroen Sumalee, Khanjug Issara, Thubtim Suriyasupapong and Pakothanang Piyasak. (2011). Study and Capture Thai Wisdom related to Sufficiency Economy. **Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge-based Society**. April, 25-27, 2011. Prince of Songkla University, Thailand.
- Sumalee Chajaroen, Suchat Wattanachai, Charuni Samat, Issara Khanjug, Pornsawan Insorn. (2011). Design and Development the Learner’s Knowledge Construction Learning Innovation based on Thai Wisdom and Thai Living. **Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge-based Society**. April, 25-27, 2011. Prince of Songkla University, Thailand.
- Issara Khanjug, Sumalee Chajaroen, Suchat Wattanachai, Charuni Samat, Pornsawan Insorn. (2011). Design and Development of Learning Innovation integrated Philosophy of the Sufficiency Economy Moral and Thai Values for Balance and Sustainable Development. **Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge-based Society**. April, 25-27, 2011. Prince of Songkla University, Thailand.
- Kwanjai Deejing, Sumalee Chajaroen, Charuni Samat. (2011). The Development of Constructivist Web-based Learning Environment Model to Enhancing Cognitive Flexibility for Higher Education. **Educational Leadership, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge-based Society**. April, 25-27, 2011. Prince of Songkla University, Thailand.
- Samat Charuni and Chajaroen Sumalee. (2009). Design and Development of Constructivist Web-Based Learning Environment Model to Enhance Creative Thinking for Higher Education Students. **The 2009 Academic Conference on Education**. October, 24-25, 2009. The College of Human Science at Auburn University(USA and the International Academic Foru, (JAPAN) and supported by Cambridge University Press and Hobsons, USA.

- Samat Charuni and Chaijaroen Sumalee. (2009). Learners' Creative Thinking with Constructivist Web-based learning Environment Model to Enhance Creative Thinking for Higher Education Students in Thailand. **13th UNESCO-APEID International Conference and World Bank-KERIS High Level Seminar on ICT in Education, Hangzhou, People's Republic of China. 15-17, November, 2009.** United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- Samat Charuni and Chaijaroen Sumalee (2009). Learner's Creative Thinking with Constructivist Web-based learning Environment Model to Enhance Creative Thinking for Higher Education. **The first LA-CAP (Latin America Computer and Philosophy) Symposium at the UNAM in Mexico City (Mexico). 9-10, November, 2009.** Latin America Computer and Philosophy, The National University of Mexico.
- Samat Charuni . (2010). Design and Development of Constructivist Multimedia Learning Environment to Enhance Computer Skills for Computer Education Learners. **ACE2010 the Second Asian Conference on Education. December, 2-5, 2010.** The International Academic Forum.
- จรรุณี ชามาศย์. (2553). การพัฒนามัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์เพื่อส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาคอมพิวเตอร์ศึกษา. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรรุณี ชามาศย์. (2553). การพัฒนาสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่องอุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรรุณี ชามาศย์. (2552). การพัฒนาโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรรุณี ชามาศย์. (2552). การคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา.วารสารครุศาสตร์จุฬาฯ. 22(2), 56-76.

- จารุณี ชามาตย์. (2552). การออกแบบและพัฒนาโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บน
เครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา
ระดับอุดมศึกษา. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 5(2), 37-47.
- จารุณี ชามาตย์. (2552). การคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้
บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา
ระดับอุดมศึกษา. การนำเสนองานผลการวิจัยแห่งชาติ 2552. หน้า 224.
- จารุณี ชามาตย์. (2552). การคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้
บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา
ระดับอุดมศึกษา. การประชุมวิชาการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 13.
หน้า 749-756.
- จารุณี ชามาตย์. (2552). การคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้
บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา
ระดับอุดมศึกษา. วารสารครุศาสตร์จุฬาฯ. -38(1), 49-64.
- จารุณี ชามาตย์. (2552). การออกแบบและพัฒนาโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บน
เครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา
ระดับอุดมศึกษา. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 5(2), 37-47.
- จารุณี ชามาตย์. (2552). การคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้
บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา
ระดับอุดมศึกษา. การนำเสนองานผลการวิจัยแห่งชาติ 2552. หน้า 224.
- จารุณี ชามาตย์. (2552). การคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้
บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา
ระดับอุดมศึกษา. การประชุมวิชาการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 13.
หน้า 749-756.
- วรกิต วัดเข้าหลาม สุมาลี ชัยเจริญ จารุณี ชามาตย์ อิศรา ก้านจักร รุติมา กำลังเลิศ
สุดใจ ศรีจามร และเชม เคนโคก. (2552). การศึกษาสภาพบริบทของโรงเรียน
และปัจจัยทางสังคม วัฒนธรรมไทยที่เอื้อต่อการสร้างความรู้ของผู้เรียน.
รายงานการวิจัยโครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศราวุธ จักรเป็ง สุมาลี ชัยเจริญ จารุณี ชามาตย์ อิศรา ก้านจักร ปิยะศักดิ์ ปักโคทานัง
เชม เคนโคก ทับทิม สุริยสุภาพงศ์ และณิชา สอนสุข . (2552). การศึกษาและถอด
ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. รายงานการวิจัย โครงการวิจัย
ประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุชาติ วัฒนชัย สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร จารุณี ชามาตย์ พรสวรรค์ อินศร จิตติมา กำลังเลิศ และผกายดาว สีหามาตย์. (2552). การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการสร้างความรู้ของผู้เรียนบนพื้นฐานภูมิปัญญาและมิติวิถีไทย. รายงาน การวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทับทิม สุริยสุภาพงศ์ สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร จารุณี ชามาตย์ จิตติมา กำลังเลิศ เขม เคนโคก และอนุชา โสมาบุตร. (2552). การพัฒนาแนวคิดและแนวปฏิบัติของครูผู้สอนเกี่ยวกับการสร้างความรู้ของผู้เรียนบนพื้นฐานภูมิปัญญาและมิติวิถีไทย. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อิสรา ก้านจักร สุมาลี ชัยเจริญ จารุณี ชามาตย์ ผกายดาว สีหามาตย์ และสุดใจ ศรีจามร. (2552). ศึกษากระบวนการสร้างความรู้ของผู้เรียนที่เรียนจากโมเดลการสร้างความรู้ของผู้เรียนบนพื้นฐานภูมิปัญญาและมิติวิถีไทย. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร จารุณี ชามาตย์ สุชาติ วัฒนชัย และผกายดาว สีหามาตย์. (2552). โมเดลนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ใช้นวัตกรรมที่ส่งเสริมการสร้างความรู้บนพื้นฐานภูมิปัญญาและมิติวิถีไทย. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จารุณี ชามาตย์. (2552). การพัฒนาหลักสูตรมีเดียวิชา 237443 การเขียนโปรแกรมจาวาเบื้องต้นสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ชั้นปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จารุณี ชามาตย์. (2551). คอมพิวเตอร์ที่เป็นเครื่องมือทางปัญญา. วารสารเทคโนโลยีทางปัญญา. ฉบับที่ 1, ปีที่ 2 (มกราคม-มิถุนายน 2551), หน้า 19-28.
- สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร สุชาติ วัฒนชัย จารุณี ชามาตย์ และปิยศักดิ์ ปักโคพานัง. (2551). การคิดเชิงมนทัศน์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพด้าน การคิดของทรัพยากรมนุษย์. วารสารเทคโนโลยีทางปัญญา. ฉบับที่ 1, ปีที่ 2 (มกราคม-มิถุนายน 2551), หน้า 29-38.
- จารุณี ชามาตย์ สุมาลี ชัยเจริญ สุดใจ ศรีจามร อนุชา โสมาบุตร และวนิดา บุขบงศ์. (2551). การพัฒนาแนวคิดแนวปฏิบัติของครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของผู้เรียนโดยใช้ Brain-Based Learning. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จารุณี ชามาตย์. (2551). คอมพิวเตอร์ที่เป็นเครื่องมือทางปัญญา. วารสารเทคโนโลยีทางปัญญา. ฉบับที่ 1, ปีที่ 2 (มกราคม-มิถุนายน 2551), หน้า 19-28.

สุมาลี ชัยเจริญ อิศรา ก้านจักร สุชาติ วัฒนชัย จารุณี ชามาตย์ และปิยศักดิ์ ปักโคทานัง. (2551). การคิดเชิงโมโนทัศน์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพด้านการคิดของทรัพยากรมนุษย์. วารสารเทคโนโลยีทางปัญญา. ฉบับที่ 1, ปีที่ 2 (มกราคม-มิถุนายน 2551), หน้า 29-38.

จารุณี ชามาตย์ และอิสรา ก้านจักร. (2551). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในรายวิชา 237444 การจัดการความรู้ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อิสรา ก้านจักร, สุมาลี ชัยเจริญ ศราวุธ จักรเป็ง สุชาติ วัฒนชัย กฤตยาณี กองอ้อม และ จารุณี ชามาตย์. (2550). ศึกษาสภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับการคิดของผู้เรียน. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุชาติ วัฒนชัย, จารุณี ชามาตย์, สุมาลี ชัยเจริญ, อิศรา ก้านจักร และ กฤตยาณี กองอ้อม. (2550). ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไปมหาวิทยาลัยขอนแก่น

วรกิต วัดเข้าหลาม, สุมาลี ชัยเจริญ, สุชาติ วัฒนชัย, อิศรา ก้านจักร, กฤตยาณี กองอ้อม รัชนี ศรีสองเมือง และ จารุณี ชามาตย์. (2550). การพัฒนาแนวคิดและแนวปฏิบัติของครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จารุณี ชามาตย์. (2550). การค้นหาข้อมูลด้วย Search engine. วารสารเทคโนโลยีทางปัญญา. ฉบับที่ 2, ปีที่ 1(มกราคม-มิถุนายน 2550), หน้า 37-48.

อิสรา ก้านจักร, สุมาลี ชัยเจริญ ศราวุธ จักรเป็ง สุชาติ วัฒนชัย กฤตยาณี กองอ้อม และ จารุณี ชามาตย์. (2550). ศึกษาสภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับการคิดของผู้เรียน. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุชาติ วัฒนชัย, จารุณี ชามาตย์, สุมาลี ชัยเจริญ, อิศรา ก้านจักร และ กฤตยาณี กองอ้อม. (2550). ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไปมหาวิทยาลัยขอนแก่น

วรกิต วัดเข้าหลาม, สุมาลี ชัยเจริญ, สุชาติ วัฒนชัย, อิศรา ก้านจักร, กฤตยาณี กองอ้อม รัชนี ศรีสองเมือง และ จารุณี ชามาตย์. (2550). การพัฒนาแนวคิดและแนวปฏิบัติของครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.



ศูนย์วิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางปัญญา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
<http://cogtech.kku.ac.th>