

ชื่อภาคานิพนธ์ : บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการโรงเรียนส่งเสริม  
สุขภาพ : ศึกษาเฉพาะกรณี เขตพื้นที่การศึกษา 2 จังหวัดอำนาจเจริญ  
ชื่อผู้ทำภาคานิพนธ์ : นายประจักษ์ หินทอง  
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)  
ปีการศึกษา : 2545

---

การศึกษารoles บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ศึกษาเฉพาะกรณีเขตพื้นที่การศึกษา 2 จังหวัดอำนาจเจริญ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ

1. เพื่อศึกษารoles บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในการดำเนินงานตามโครงการ  
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อระดับการมีบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาใน  
การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
3. เพื่อศึกษาแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา 2  
(เขตนาร่อง) จังหวัดอำนาจเจริญ จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประกอบด้วย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-  
test และ F-test

#### ผลการศึกษาพบว่า

1. ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลสภาพแวดล้อมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่  
การศึกษา 2 จังหวัดอำนาจเจริญ เกือบครึ่งมี อายุ 41-50 ปี ระดับตำแหน่ง (จี) กว่าครึ่งอยู่  
ในระดับ 7 มีอายุราชการ 21-25 ปี เงินเดือน 15,001-20,000 บาท มีประสบการณ์การเป็นผู้  
บริหาร 11-15 ปี เป็นผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการสนับสนุนจากส่วนราชการต้นสังกัด  
ระดับปานกลาง และได้รับการสนับสนุนจากท้องถิ่นในระดับมาก

2. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีบทบาทโดยภาพรวมในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับสูง

3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และการสนับสนุนจากส่วนราชการต้นสังกัด

4. ปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ อายุ ระดับตำแหน่ง อายุราชการ เงินเดือน ประสบการณ์การเป็นผู้บริหารโรงเรียน ขนาดของโรงเรียน และการสนับสนุนจากท้องถิ่น

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรทำการศึกษาต่อกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอน และเปรียบเทียบกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพัฒนาการปฏิบัติตามบทบาทต่อไป

2. ควรทำการศึกษาผลการปฏิบัติของนักเรียนทั้งด้านความรู้ และการปฏิบัติว่ามีผลต่อการเรียนและสุขภาพอย่างไร เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

The study on the Role Primary School administrators in Health Promoting School Project : A Case Study of Education Region 2 Amnatcharoen Province consisted for 3 objectives as follow :

1. To study the role school administrators of the students under in “Health promoting school “ project.

2. To study the factors identify affecting the Role of the School Administrators in Health Promoting School Project.

3. To find out guideline for improving the implementation of the Health Promoting School Project.

The sample of the study were 108 school administrators of all primary school in Amnatcharoen Province. Questionnaire were used to collect the data. Percentage, Standard Deviation, t – test and F – test were used four data analysis.

#### Findings

1. Most of the primary schools administrators in Region 2 Amnatcharoen province were aged 41-50 years, they were in C 7, working experience 21-25 years, income 15,001-20,000 bath , had 11-15 years of experience in primary school.

They were administrators for small-size schools. They had been supported by the central organizations at a high level.

2. Administrators of the primary school played general role in the “ Health Promoting School “ Project at a high level.

3. The factors found to be significantly related to the school primary administrators’ role in the Health Promoting School project were knowledge and understanding in Health Promoting School Project and central organization support.

4. The factors found to have no significantly relationship with the Health Promoting School Project were age ,position level , working experience , Income , Administrative experiences , size of school, and local organization support.

### **Recommendations**

1. The next study should compare role between teachers and school administrators and apply the results to improve their roles for the future.

2. Students’ performance both knowledge and practice on health promoting should be evaluated so as to bring its results for improvement of operation.