

การศึกษาเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมอาสาพัฒนา ของ นักศึกษาชมรมอาสาพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยรังสิต 2) เพื่อศึกษาจิตลักษณะ 4 ด้านคือ ทักษะคิด ต่องานอาสาพัฒนา ความเชื่ออำนาจในตน ลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน และเหตุผลเชิงจริยธรรม ว่ามีผลต่อพฤติกรรมอาสาพัฒนาของนักศึกษาหรือไม่ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะ ชีวะสังคม กับพฤติกรรมอาสาพัฒนาของนักศึกษาชมรมอาสาพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยรังสิต กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักศึกษาชมรมอาสาพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 122 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ 1) แบบวัดลักษณะ ชีวะสังคม 2) แบบวัดจิตลักษณะ 4 ด้านคือ แบบวัดทักษะคิดต่องานอาสาพัฒนา แบบวัดความเชื่อ อำนาจในตน แบบวัดลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน และแบบวัดเหตุผลเชิงจริยธรรม 3) แบบวัด พฤติกรรมอาสาพัฒนา ซึ่งแบบวัดทั้ง 5 ชุดนี้ ได้ผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และมีค่า ความเชื่อมั่นอยู่ในเกณฑ์สูง สำหรับสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การวิเคราะห์ความ แปรปรวนทางเดียว (One – way Analysis of Variance) การทดสอบค่าที (t-test) และการหา ค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product-Moment Correlation)

ผลการศึกษามีดังนี้

1. พฤติกรรมอาสาพัฒนาของนักศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับสูง และเมื่อพิจารณา พฤติกรรมย่อย พบว่า พฤติกรรมอาสาพัฒนาที่นักศึกษามีมากที่สุดคือ เมื่อเห็นคนประสบอุบัติเหตุ ระหว่างออกค่าจะเข้าไปช่วยเหลือ และพฤติกรรมอาสาพัฒนาที่นักศึกษามีน้อยที่สุดคือ อาสาช่วย ทำงานแทนเพื่อนร่วมชมรมที่ติดภาระกิจ

2. จิตลักษณะ 4 ด้านคือ ทักษะคิดต่องานอาสาพัฒนา ความเชื่ออำนาจในตน ลักษณะ มุ่งอนาคตควบคุมตน และเหตุผลเชิงจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมอาสาพัฒนา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ลักษณะทางชีวสังคม ที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมอาสาพัฒนา คือ อายุ และระยะเวลาในการเป็นสมาชิกชมรม โดยพบว่า นักศึกษาที่มีอายุตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไปมีพฤติกรรมอาสาพัฒนา สูงกว่านักศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า 21 ปี และนักศึกษาที่มีระยะเวลาในการเป็นสมาชิกชมรมอาสาพัฒนา ชนบทมากกว่า 1 ปี มีพฤติกรรมอาสาพัฒนาสูงกว่านักศึกษาที่มีระยะเวลาในการเป็นสมาชิกชมรม ไม่เกิน 6 เดือนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ทำให้เข้าใจถึงพฤติกรรมอาสาพัฒนาของนักศึกษา ชมรมอาสาพัฒนา ชนบท มหาวิทยาลัยรังสิต และมีแนวทางในการพัฒนาพฤติกรรมอาสาพัฒนา คือ การส่งเสริมจิต ลักษณะที่พึงปรารถนา 4 ด้าน ที่มีผลต่อพฤติกรรมอาสาพัฒนา คือ ทักษะคิดต่องานอาสาพัฒนา ความเชื่ออำนาจในตน ลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน และเหตุผลเชิงจริยธรรม อันเป็นพฤติกรรมที่ เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อให้นักศึกษาเป็นทั้งคนดี และคนเก่ง มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วน รวม สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

The survey was conducted for three major objectives : 1) to study the development volunteer behavior of the students of the Rural Development Volunteer Club ; 2) to find out whether the four psychological characteristics,i.e., attitude toward development volunteer work, belief in internal locus of control, future-oriented self-control, and moral reasoning, had any impact on the students'development volunteer behavior ; and 3) to identify the relationship between the socio-biological characteristics and the development volunteer behavior of the students in the Rural Development Club, Rangsit University . The data were collected from 122 students by using a questionnaire. The questionnaire was divided into 3 parts : 1) measurement of the socio-biological characteristics, 2) measurement of the four psychological characteristics, 3) measurement of development volunteer behavior. These measurement forms had been checked for its content validity and had a high reliability. The statistics used to test the hypothesis were One-way Analysis of Variance, t-test and Pearson's Product-Moment Correlation.

The findings were briefly stated below.

1. As a whole, the students development volunteer behavior was found to be high. When the sub-behaviors were considered, the most often development volunteer behavior was helping those involved in accidents on their way to the camp. The least often behavior was volunteering to work for their club-mates who had personal business to do.
2. The four psychological characteristics attitude toward development volunteer work, belief in internal locus of control, future-oriented self-control, and moral reasoning were all found to have a positive relationship with the students'development volunteer behavior.
3. The socio - biological characteristics found to be significantly related to the students'development volunteer behavior were age and the length of club membership. In other words, the students of 21 years old or more had a higher development volunteer behavior than the younger students. Also, the students who were the club members for longer than one year had a significantly higher development volunteer behavior than those who were the club members for less than 6 months.

The results of the study contribute to a better understanding of the development volunteer behavior of the students in the Rural Development Volunteer Club at Rangsit University. Therefore, the researcher recommended some way to improve their development volunteer behavior. That is, the four desirable psychological characteristics should be promoted. These characteristics would create behavior helpful for national development. They make students become good citizens who are responsible for society and can be valuable resources of the country.