

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับสวัสดิการด้านการศึกษาเพื่อเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน” มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจสถานะองค์ความรู้ (Status of Knowledge) ของงานวิจัยสวัสดิการด้านการศึกษาเพื่อเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ศึกษาจากวิทยานิพนธ์หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต ภาคปกติ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต โครงการบริหารงานยุติธรรม ภาคพิเศษคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีความเกี่ยวข้องกับสวัสดิการด้านการศึกษาของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ในปี พ.ศ. 2531-2551 โดยใช้กรอบการวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎี (Meta theory) วิธีวิทยาการวิจัย (Meta method) และผลการศึกษา (Meta data analysis)

ผลการสังเคราะห์ด้านแนวคิดทฤษฎี แสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญกับการศึกษา พฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมรอบตัวของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดและเมื่อพิจารณาแนวคิดทฤษฎีต่อไปแล้ว พบว่า เป็นสถานะองค์ความรู้ด้านสังคมวิทยา มานุษยวิทยา นิติศาสตร์และจิตวิทยา ส่วนแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการสังคม พบว่าเกี่ยวเนื่องกับองค์ความรู้ด้านจิตวิทยา พัฒนาการ และแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสวัสดิการด้านการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ทฤษฎีการเรียนรู้, ทฤษฎีพัฒนาการ, ทฤษฎีการจูงใจและแรงจูงใจ และทฤษฎีการปรับตัว แสดงให้เห็นถึงสถานะองค์ความรู้ในด้านจิตวิทยาพัฒนาการ และจิตวิทยาการศึกษา ด้านวิธีวิทยาการวิจัย ส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ประเภทการวิจัยประยุกต์ (Applied Research)

ด้านผลการศึกษามีข้อค้นพบ 3 ด้าน ได้แก่ (1) ข้อค้นพบเกี่ยวกับสาเหตุการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (2) ข้อค้นพบเกี่ยวกับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูโดยตัวเด็ก ครอบครัวและชุมชน (3) ข้อค้นพบเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการด้านการศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ การบริการด้านการเรียนการสอน, การบริการฝึกอาชีพ, การบริการด้านสังคมสงเคราะห์และการบริการด้านจิตวิทยา แสดงให้เห็นถึงสถานะองค์ความรู้จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาการให้การปรึกษา

ข้อเสนอแนะต่อสถาบันการศึกษา ควรให้ความสำคัญกับการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดการปฏิบัติได้จริง ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาค้างต่อไป คือ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ในรูปแบบอื่น ๆ เช่น วิจัยเชิงทดลอง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ต่อการทำงานด้านสังคมสงเคราะห์ โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด และจากข้อค้นพบเกี่ยวกับนักวิจัยในฐานะเครื่องมือในการวิจัยนั้น ทำให้ได้ข้อเสนอแนะว่า การดำเนินงานวิจัยรูปแบบใด ๆ ก็ตามให้คำนึงถึงจริยธรรมการทำวิจัยอย่างเคร่งครัดด้วย

Abstract

This is the study in "Synthesis of researches on educational welfare for juveniles in Juvenile Observation and Protection Centers". Its object is to investigate the status of knowledge of researches in educational welfare for Juveniles in Juvenile Observation and Protection homes. The research is done from thesis documents from Thammasat University's Social Work Faculty's Master's degree in Social work and Master's Degree Program in Criminal Justice Administration, and Chulalongkorn University's Educational science Faculty's Master program in Education science, which are related to educational welfare for Juveniles in Juvenile Observation and Protection homes during B.E. 1988-2008. The research is based on analysis and synthesis by Metha theory, Meta method, and Mata data analysis.

According to analysis by Meta theory, shown is to give priority to study in behavior and environment of the juvenile delinquent, and it is found that status of knowledge in sociology and anthropology, legal science, and psychology. By theory of social welfare management, it is found that it relates to knowledge in developmental psychology and educational welfare theory which composes Learning theory, Development Theory, Motivation and Motive Theory, and Adaptability Theory, which show the status of knowledge in developmental psychology and educational psychology. By research methodology, most of them are concentrated on applied researched in the form of quantitative researches.

As the result of the study, there are 3 findings, 1) of causes of misconduct of juveniles, 2) of recovery by themselves, their families, and communities they lives, and 3) of educational welfare management into 4 dimensions of service; learning and teaching service, occupation training, social service and psychological service, which describes the status of knowledge in educational psychology and counseling psychology.

Suggestions to educational institutes are following; they should place importance to application and utilization of findings. For further study, it should be more weighted on building knowledge by other ways, for example, experimental research which is beneficial to building new knowledge in social work field, especially focusing on the juvenile delinquent. Also, it is suggested from a finding regarding to a researcher as a research tool that ethical behavior is strictly considered to do a research in any ways.