

การศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) : ศึกษากรณีวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา คือ 1. เพื่อศึกษาสภาพในการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในจังหวัดสุพรรณบุรี และ 2. เพื่อศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกการศึกษาต่อของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

กลุ่มตัวอย่างการศึกษาเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี จำนวน 313 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ใช้สถิติเชิงพรรณนา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติอนุมานใช้ค่า $\chi^2 - \text{square}$ ในการหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างการศึกษาเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย นักเรียนประมาณ 2 ใน 3 มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลางมีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.01-3.00 บิดามารดาหรือผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่มีการศึกษาไม่สูงนักคือจบสูงสุดในระดับมัธยมศึกษา(ร้อยละ 90.7) ส่วนใหญ่มีลักษณะอาชีพอิสระ คือ ทำการค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/รับจ้างทั่วไป(ร้อยละ 46.3)และทำการเกษตร(ร้อยละ 34.5) ครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่า 9,000 บาทต่อเดือน ซึ่งนับว่ามีรายได้อยู่ในระดับต่ำ

การตัดสินใจศึกษาต่อของกลุ่มตัวอย่างการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสายอาชีพ(ร้อยละ 80.2)มากกว่าระดับอุดมศึกษา(ร้อยละ 19.8) มีความคาดหวังในการประกอบอาชีพในภาคเอกชน(ร้อยละ 68.0) มากกว่าภาคราชการ/รัฐวิสาหกิจ(ร้อยละ 21.4) โดยบิดามารดาหรือผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้ศึกษาต่อ(ร้อยละ 85.6) และคาดหวังให้ประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ(ร้อยละ 35.8)สูงกว่าอาชีพอื่น

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ได้แก่ 1)ปัจจัยของนักเรียน คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยของผลการเรียน ความคาดหวังในอาชีพของนักเรียน 2) ปัจจัยแวดล้อมของนักเรียน คือ อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ความคาดหวังในอาชีพของบิดา

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ได้แก่ 1) ปัจจัยของนักเรียน คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยของผลการเรียน ความคาดหวังในอาชีพของนักเรียน 2) ปัจจัยแวดล้อมของนักเรียน คือ อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ความคาดหวังในอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง และการแนะนำของเพื่อน ซึ่งมีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาและสายอาชีพ

ปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ได้แก่ 1) ปัจจัยด้านนักเรียน คือ เพศ 2) ปัจจัยแวดล้อมของนักเรียน คือ ระดับการศึกษาของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ระดับรายได้ต่อเดือนของครอบครัว การได้รับโอกาสให้ศึกษาต่อบิดามารดาหรือผู้ปกครอง และการแนะนำของครูแนะแนว ซึ่งเป็นปัจจัยที่ไม่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและสายอาชีพ

ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากผลการศึกษาพบว่า นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ส่วนใหญ่ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสายอาชีพ ดังนั้นจึงเป็นแนวทางสำคัญที่ผู้บริหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ดำเนินการเกี่ยวกับ

1. พัฒนาระบบการศึกษาสายอาชีพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ให้มีความหลากหลายของสาขาวิชาที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน และตลาด และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนที่จบการศึกษาแล้วได้อย่างต่อเนื่อง
2. จัดหาแหล่งทุนทั้งที่เป็นแหล่งเงินและหรือแหล่งงานเพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเงินต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยให้มีการจัดทุนหลายรูปแบบ เช่น ทุนให้เปล่า ทุนให้กู้ยืม การจัดหางานนอกเวลา เป็นต้น

The study was conducted to find out the decision-making process of the vocational students in Suphanburi Province and to identify the factors related to their decision-making the data were collected from 313 third-year vocational students at the Suphanburi Vocational College. A questionnaire was employed to gather the data. The descriptive statistics, i.e., percentage, mean and standard deviation were used to describe the data and the inferential statistics-Chi-square-were employed to find out the relationship between variables.

It was found that most of the subjects were female. About two-thirds had a moderate academic achievement (with a GPA of 2.01-3.00). Their parents did not have high education. They completed secondary school at most (90.7). Most were self-employed. They were engaged in small trades or general employment (46.3%) and agriculture (34.5%). Their families earned lower than 9,00 baht a month, which was a low income.

Regarding their decision making on furthering their education, most decided to continue their education in the vocational line (80.2%) rather than higher learning education (19.8%). Those who planned to work for private companies (68.0%) outnumbered those who planned to work for government agencies or state enterprises (21.4%). Their parents wanted them to further their studies (85.6%) and to work for government agencies or state enterprises (35.8) more than other occupation.

The factors found to be significantly related to their decision to continue their education were 1) the students' personal factors, i.e., GPA and occupational expectation 2) the environmental factors, i.e., parents' occupation and expectation and friends' suggestion.

The factors that had no significant relationship with their decision to further their studies were 1) the students' factor-i.e., sex, 2) the environmental factors, i.e., parents' education, opportunity provided by the parents to further their studies and suggestions from guidance teachers.

Recommendations

Since most vocational students decided to further their education in the vocational line, it was recommended that the administrators of the Suphanburi Vocational College do the following:

1. Developing a variety of vocational programs to serve the need of the students, the community and the labor market so that the college can be a source of knowledge for continuing education.
2. Finding fund sources and employment to support the students having a financial problem but wanting to further their studies by providing a variety of educational and, such as grants, student loans, part-time work, etc.