

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสำรวจทัศนคติของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ 3) เพื่อศึกษาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ ในอำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย จำนวน 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม และนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for WINDOWS สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ t-test และ F-test สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

1) ทัศนคติของครูผู้สอนต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในภาพรวมอยู่ในระดับสูงและหากแยกพิจารณา 4 ด้าน พบว่า ทัศนคติด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความเห็นด้วยอยู่ในระดับสูง ส่วนอีก 3 ด้าน คือ การวัดและประเมินผล การกำหนดเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการจัดเตรียมสื่อและแหล่งการเรียนรู้มีความเห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง

2) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ การเคยผ่านการเข้ารับการอบรม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง การสนับสนุนของผู้บริหาร และความรู้ความเข้าใจต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่วนปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา วิชาเอก อาชีพราชการ จำนวนนักเรียนที่สอน

3) ข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในด้านการกำหนดเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ครูควรเป็นผู้กำหนดตามสาระหลักสูตรสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน สอดคล้องกับความสนใจ ตามต้องการ ความสามารถของผู้เรียน เหมาะกับสภาพท้องถิ่น สามารถบูรณาการเนื้อหาวิชา ให้สัมพันธ์กับเวลาที่กำหนดไว้ การเตรียมสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ครูควรมีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อจัดเตรียมสื่อให้พร้อมก่อนเรียน ควรมีการวางแผนการใช้สื่อล่วงหน้าให้สอดคล้องกับเนื้อหา และเลือกใช้สื่อให้หลากหลาย ผู้บริหารควรสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่ออำนวยความสะดวกด้านวัสดุอุปกรณ์จัดทำสื่อการเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูควรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมและร่วมปฏิบัติจริงให้มีการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ฝึกทักษะวิธีการเรียนรู้ และกระบวนการทำงาน สรุปความรู้ด้วยตนเอง โดยมีครูคอยให้คำปรึกษา การวัดและประเมินผล เป็นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงให้ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งในส่วนของกระบวนการ ผลงาน และการประยุกต์ใช้เปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินเพื่อประเมินตนเอง ประเมินโดยเพื่อนหรือผู้ปกครอง เพื่อปรับปรุงตนเองและพัฒนาผลงาน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และควรจัดอบรมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ทั่วถึง

The study was conducted for the following purposes : 1) to survey the teachers' attitude toward the student-centered approach, 2) to identify the factors related to their attitude to this approach, and 3) to seek the teachers' opinions and suggestions about the teaching and learning management that emphasized the student-centered approach. The sample group consisted of 200 teachers in primary schools under the Office of Primary Education Commission in Su-ngai-kolok District, Narathiwad Province. A questionnaire was employed as the research instrument. SPSS for WINDOWS were used to analyze the data. Frequency, percentage, mean and standard derivation were employed to describe the data, and t-test and F-test to test the hypotheses. The findings were summarized below.

1) As a whole, the overall attitude of the primary school teachers toward the student-centered approach was found to be highly positive. When the four components were considered separately, they were found to strongly agree with the learning activities and moderately agree with measurement and evaluation, content and teaching aids preparation, and sources of knowledge, respectively.

2) The factors found to have a significant relationship with the teacher's attitude toward the student-centered approach were passing the training courses, parent's participation, the school administrator's support, and knowledge and understanding of the

student-centered approach. On the other hand, sex, age, education, major field of study, member of working years and number of students taught were found to have no relationship with the primary school teachers' attitude toward the student-centered approach.

3) Recommendations on teaching and learning management that focuses on the student-centered approach. The teachers should determine the teaching contents in accordance with the school curriculum by considering the differences in the students themselves, their interests, needs and ability, and the suitability for the locality. They should integrate the contents and the amount of time for each subject. They should prepare teaching aids and references for the students. The teacher should survey sources of knowledge in the local area in order to prepare teaching aids before the semester begins. They should have a plan to use teaching aids in advance and these teaching aids must match the courses. A variety of teaching aids should also be available for selection. The school administrator should financially support the teachers in preparing teaching materials and aids, and instructional activities. The teachers should encourage the students to participate in suggesting and attending learning activities that encourage interactions with individuals and the environment. The students must practice learning and working skills drawing conclusions or generalizations, with the help of the teacher as a guide. The measurement and evaluation of the students' performance should cover all the aspects, both process and products, as well as application of the acquired knowledge. The students should be given an opportunity to participate in setting the criteria or self-evaluation, peer evaluation or parent evaluation so that they can improve themselves and develop their academic performance. Parents and the community should be given a chance to participate in learning activities at school. The teacher should be sent to attend the training course on how to prepare teaching and learning activities that emphasize the student-central approach.