

T 135992

การประเมินผลโครงการฝึกอบรมเยาวชนสัมพันธ์ป้องกันภัย เสริมสร้างวินัยจราจรในครั้ง นี้ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อประเมินประสิทธิผลในด้านการฝึกอบรมในเรื่องของ การได้รับความรู้เกี่ยวกับการจราจร 2) เพื่อประเมินผลในด้านกระบวนการในการจัดการฝึกอบรม 5 ด้าน คือ ก. สถานที่และระยะเวลาในการฝึกอบรม ข. เนื้อหาวิชาและเอกสารประกอบการ บรรยาย ค. ความสามารถวิทยากร ง. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม และ จ. ความ เหมาะสมอื่น ๆ ของการจัดการอบรม 3) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มเยาวชน ที่ได้เข้ารับการอบรมกับไม่ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องของความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและทัศนคติที่มีต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่มและแบบเจาะจง จาก เยาวชนที่เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 120 คน และที่ไม่ได้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 120 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ผลการศึกษาพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุไม่เกิน 18 ปี การศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บิดา มารดา หรือผู้ปกครองที่พักอยู่ด้วยมีอาชีพรับราชการ กำลัง ศึกษาอยู่ในโรงเรียนรัฐบาล ครอบครัวใช้รถจักรยานยนต์เป็นส่วนใหญ่ แต่มาโรงเรียนโดยรถยนต์
2. ผลการศึกษาความรู้เกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนของกลุ่มตัวอย่างที่เข้ารับการอบรม พบว่า กลุ่มตัวอย่างตอบถูกต้องมากที่สุดคือ เครื่องหมายห้ามแซง รองลงมาคือ เครื่องหมาย รถทุกชนิด ต้องหยุดให้รถและคนเดินเท้าในทางขวางหน้าผ่านไปก่อน เมื่อเห็นว่าปลอดภัยและไม่เป็นการกีดขวาง

การจราจรที่บริเวณทางแยกนั้นแล้ว จึงให้เคลื่อนรถต่อไปได้ด้วยความสะดวกระมัดระวัง และเมื่อพบสัญญาณไฟสีเหลืองหมายความว่าให้รีบขับผ่านไปโดยเร็ว

3. ประสิทธิภาพของโครงการฝึกอบรมเยาวชนป้องกันภัยเสริมสร้างวินัยจราจร พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับสูงทุกด้าน เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับสูงที่สุดคือ ด้านวิทยากร รองลงมาคือ ด้านเอกสาร

4. ผลการศึกษาทัศนคติต่อการฝึกอบรมของเยาวชนที่เข้ารับการอบรม พบว่า มีทัศนคติที่ดีต่อการฝึกอบรมอยู่ในระดับสูง โดยเฉพาะเรื่อง การฝึกอบรมเกี่ยวกับการจราจรมีส่วนช่วยให้สังคมเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น

5. เยาวชนที่ได้เข้ารับการอบรมมีทัศนคติต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจจราจรดีกว่าเยาวชนที่ไม่ได้เข้ารับการอบรม

6. เยาวชนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เรื่องกฎจราจรสูงกว่าเยาวชนที่ไม่ได้เข้ารับการอบรม

ข้อเสนอแนะจากการศึกษา

1. การจัดการฝึกอบรมเพื่อปลูกฝังวินัยจราจร ควรขยายกลุ่มเป้าหมายลงไปถึงระดับประถมศึกษา

2. การจัดการฝึกอบรมเพื่อปลูกฝังวินัยจราจรควรมีระยะเวลาพอเพียงต่อการเสริมสร้างทั้งวินัยและทัศนคติ โดยให้เจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรได้คลุกคลีกับกลุ่มเป้าหมายให้มากที่สุด

3. การจัดการฝึกอบรมด้านการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการจราจร ควรคัดเลือกวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญและทักษะการถ่ายทอดสูงเพื่อดึงดูดความสนใจในกลุ่มเด็กและเยาวชน

4. ให้การอบรมแก่เจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร เกี่ยวกับการพูดจูงใจหรือการพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์ ตลอดจนมนุษยสัมพันธ์

5. ประสานเทศบาลนครอุบลราชธานีอย่างใกล้ชิดเพื่อปรับปรุงพัฒนาป้ายสัญญาณเกี่ยวกับการจราจรในเขตพื้นที่รับผิดชอบของเทศบาล ฯ ให้มีความชัดเจนและครอบคลุมพื้นที่ให้มากที่สุด

This study aimed to 1) assess the effectiveness of the training regarding the traffic knowledge; 2) assess the training process in 5 aspects : a) place and duration of training, b) contents and training documents, c) Lecturers' capability, d) Audio-visual aids used, e) Other suitable components of the training; 3) compare the differences between the trained youths and the untrained youths regarding their knowledge about the traffic rules, and attitude towards the traffic police officers. Purposive sampling technique was employed to select 120 samples from the trained group and another 120 samples from the untrained group. Constructed questionnaire was used for data collection, and the analysis was made by percentage, mean, standard deviation, and t – test. The results are concluded as follows:

1. The majority of both groups is females, aged less than 18 years, finished senior secondary school level. Their parents or guardians, whom the youth stayed with, engaged in government service. They are studying in government schools. Their families mostly used motorcycles for travelling, while the youth traveled to schools by cars.

2. Regarding the knowledge of the trained youths about the traffic rules, it was found that most of them can answer correctly for the road sign "no overtaking", followed

by the sign referring all cars to stop and let the walkers and cars in the crossing lane passing, when it is clear and safe then move ahead with careful, if the yellow light signs up, pass it fast.

3. The overall effectiveness of the training is at high level, and the highest effectiveness is for lecturers, followed by training documents.

4. These youths had high level of positive attitude towards the training particularly about the traffic rules as it helps keep the society in good order.

5. The trained youths had more positive attitude towards the performance of the traffic polices than that of the untrained youths.

6. The trained youths had more knowledge on the traffic rules than that of the untrained youths.

Recommendations

1. This type of training should be extended to target the primary school level.

2. The training to cultivate the correct practice of traffic rules should take sufficient time to build up both correct practice and positive attitude, for which the traffic police officers take most time working with the target group.

3. The training should be facilitated by lecturers and experts who have high skills in transferring the knowledge and thus motivating the children and the youth.

4. The traffic police officers should also be well trained in motivation skills, public relations, and human relationship.

5. The provincial police station needs to coordinate closely with Ubonrachathani Municipality to improve the traffic signs in its responsible area to be clearly visible and most coverage.