

การศึกษาเรื่อง ทักษะคตินักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาถึงระดับทักษะคตินักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมภายในของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 2) เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทักษะคตินักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมภายในของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

กรอบแนวคิดในการศึกษาประกอบด้วยตัวแปรอิสระ คือ ปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ เพศ คณะ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภูมิลาเนาเดิม อาชีพบิดา อาชีพมารดา และปัจจัยทางสังคม ได้แก่ ประสบการณ์การเป็นผู้นำ ความประทับใจในสถาบัน ความรู้สึกผูกพันกับสถาบัน การได้รับข่าวสารจากสถาบัน สำหรับตัวแปรตาม คือ ทักษะคตินักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่ ทักษะคติด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหาร ด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านการให้บริการนักศึกษา ด้านสังคมในกลุ่มเพื่อน และด้านอาคารสถานที่

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาปริญญาโท ภาคพิเศษ กทม. ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ใน 6 คณะ ได้แก่ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสถิติประยุกต์ คณะบริหารธุรกิจ คณะพัฒนาลังคม คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ และคณะภาษาและการสื่อสาร จำนวน 360 คน ในระหว่างวันที่ 1-31 สิงหาคม 2546

ผลการศึกษาพบว่า

1. ระดับทักษะคตินักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมของสถาบันฯ ในด้านต่างๆ ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยค่าเฉลี่ยทักษะคติฯ ในภาพรวมเท่ากับ 3.69 จากคะแนนเต็ม

The purpose of the study was twofold :

- 1) to find out the attitude of the students toward the internal environment of National Institute of Development Administration (NIDA);
- 2) to identify the factors related to their attitude toward the internal environment of NIDA.

The framework of the study included the independent variables, i.e., (1) the background variables – sex, school, GPA, hometown, father's occupation and mother's occupation – and (2) the social variables – leadership experience, impression with NIDA, sense of belonging to NIDA and receiving information from the institute. The dependent variable was the attitude toward the internal environment of NIDA, which was composed of six dimensions, i.e., teaching and learning, administration, student activities, student services, social life in the peer group, and office / classroom buildings.

This survey research collected the data by distributing the questionnaires to 360 Master's degree students in the special programs of six school, namely, School of Public Administration, School of Applied Statistics, School of Business Administration, School of Social Development, School of Development Economics, and School of Languages and Communication, during August 1-31, 2003. Only those studied in Bangkok were included in the survey.

The findings were summed up as follows :

1. The overall attitude of the students toward the NIDA environment was found to be moderate ( $\bar{X}$  = 3.69 out of 6). The highest mean belonged to teaching and learning, followed by administration, student activities, social life in the peer group, student services, and office / classroom buildings ( $\bar{X}$  = 4.16, 3.92, 3.82, 3.66, 3.41 and 3.32 respectively).

2. Factors related to their attitude were good impression with the institute and sense of belonging to the institute. That is, those with better impression with the institute and a higher sense of belonging to the institute had a better attitude toward the institute's environment than their counterparts.

3. The factors found to be partially related to the students' attitude were school, GPA, hometown and father's occupation. That is the students in the School of Social Development had a higher mean of the attitude than the students in the School of Public Administration. The students whose GPA was not higher than 3.29 had a higher mean of social life in the peer group than those whose GPA was 3.30 - 3.49. The students whose hometown was in a province had a higher mean of office / classroom buildings than those who lived in Bangkok or nearby provinces. The students whose fathers worked for the government / state enterprises had a higher mean of social life in the peer group than those whose fathers worked in other occupations or in small trade or who were self – employed.

#### **Recommendations**

1. A budget should be allotted to build a parking lot meet the students demand.
2. Modern texts and other publications should be available in the central library.
3. Modern teaching aids and equipment should be provided.
4. Students from different schools of study should be given more opportunity to get together and join activities, especially in their first semester at NIDA.