T 147920

การศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของข้าราชการครูต่อการอนุรักษ์แม่น้ำเพชรบุรี : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของข้าราชการครูในโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองเพชรบุรีต่อการอนุรักษ์แม่น้ำเพชรบุรี และปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของข้าราชการครูในโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองเพชรบุรีต่อการอนุรักษ์แม่น้ำเพชรบุรี

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือข้าราชการครูที่สอนอยู่ในโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองเพชรบุรี ทั้ง 15 โรงเรียน จำนวน 150 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือแบบสอบถาม สถิติใช้ในการศึกษา คือ ค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติ t-test และ F-test

ผลการศึกษา พบว่า

ปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 80.00 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.00 นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 99.33 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 79.33 มีรายได้ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 31.33 ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำและแหล่งน้ำจาก วิทยุ เทศบาล และหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 58.67 50.00 และ 46.67 ตามลำดับ

สำหรับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำอยู่ในระดับปานกลาง การรับรู้เกี่ยวกับปัญหาทางน้ำต่อแม่น้ำเพชรบุรี อยู่ในระดับมาก การมีส่วนร่วมของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการอนุรักษ์แม่น้ำเพชรบุรี อยู่ในระดับน้อย

ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของข้าราชการครูต่อการอนุรักษ์แม่น้ำเพชรบุรี ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ และการรับรู้ปัญหาทางน้ำ ที่มีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมของข้าราชการครูต่อการอนุรักษ์แม่น้ำเพชรบุรี

ปัจจัยที่ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของข้าราชการครูต่อการอนุรักษ์แม่น้ำเพชรบุรี ได้แก่ เพศ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำต่อแม่น้ำเพชรบุรี ไม่มีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมของข้าราชการครูต่อการอนุรักษ์แม่น้ำเพชรบุรี

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษา

1) กระทรวงศึกษาธิการควรบรรจุยุทธศาสตร์เรื่องการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทในด้านความคิดและเป็นผู้นำเกี่ยวกับการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมด้วย

2) เทศบาลต้องมีนโยบายและแผนการพัฒนาที่ชัดเจนเกี่ยวกับการดูแลด้านสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา โดยใช้วิธีการแนวใหม่คือมีการบูรณาการกับหน่วยงานอื่นเพื่อให้เป็นการประสานเครือข่ายทางความคิดและการมีส่วนร่วม เพื่อหาข้อยุติทางด้านความคิดต่อแนวทางการพัฒนางานด้านสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาต่อไป

3) เทศบาลเมืองเพชรบุรีควรส่งเสริมให้มีการจัดฝึกอบรมคณะครู อาจารย์ ให้มีความรู้ในเรื่องของการรักษ์แม่น้ำและเฝ้าระวังด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อให้คณะครูเกิดความตระหนักและมีทัศนคติที่ดีต่อเรื่องการอนุรักษ์น้ำ

TE147920

The study was conducted to examine the participation in conserving the Petchaburi river of teachers in schools in the Muang Petchaburi Municipality and the factors affecting their participation in this activity.

The total of 150 teachers in 15 schools in the Muang Petchaburi Municipality were included in the sample. The data were collected by using a questionnaire. The statistics for data analysis were percentage, frequency, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The findings were briefly stated as follows:

Personal information Most of the teachers in the study were female (80.00%). They were 41-50 years old (40.00%). Nearly all were Buddhists (99.33%). They held a Bachelor's degree (79.33%). They earned a monthly income of 5,001-10,000 baht (31.33%). They received information related to water conservation from the radio, the municipality, and newspapers (58.67, 50.00 and 46.67, respectively).

The teachers were found to have a moderate knowledge about conservation of water resource and a "high" awareness of the water problems related to the Petchaburi river. However, they participate in the river conservation at a low level.

The factors found to influence the teachers' participation in conserving the Petchaburi river were age, education, income, and awareness of the water problems.

In contrast, sex and knowledge and understanding of conserving water resource has no impact on their participation in conservation of the Petchaburi river.

Recommendations TE147920

1) The Ministry of Education should have a strategy in encouraging local educational institutions on schools to play a leading role in environmental management.

2) The municipality must have a clear development policy and plan to look after the environment in schools. It should build a network with other organizations to brainstorm ideas and call for participation from all parties to develop the school environment.

3) The municipality should hold a training course for teachers to make them realize the importance of river conservation and have a good attitude toward it.