

ผนวก ค

แบบสอบถามผู้ปกครองเด็กชั้นอนุบาล 1 - 3

**แบบสอบถามสำหรับประเมินความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมของเด็ก
และลักษณะสภาพแวดล้อมกายภาพของโรงเรียนอนุบาล
หัวข้อวิทยานิพนธ์**



แนวทางการออกแบบสภาพแวดล้อมกายภาพสำหรับสถานศึกษาปฐมวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานทฤษฎีพุทัญญา

คำชี้แจง

วัตถุประสงค์ของแบบสอบถามฉบับนี้ เพื่อเก็บข้อมูลโดยรวมของโรงเรียนอนุบาลเกี่ยวกับระดับความพร้อมหรือความสามารถด้านต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้นของเด็กระดับชั้น อนุบาล 1 – 3 หลังจากเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล โดยข้อมูลที่ได้เบื้องต้น อยู่ในรูปแบบของความคิดเห็นของผู้ปกครอง ในฐานะผู้ใกล้ชิดและเห็นพัฒนาการของเด็กทั้งก่อนและหลังเข้าโรงเรียนอนุบาล ซึ่งจะนำผลจากแบบสอบถามไปแปลงเป็นข้อมูลทางสถิติ เพื่อนำผลการวิเคราะห์ทางสถิติไปสู่การเชื่อมโยงความสอดคล้องของข้อมูลจากแบบสอบถามครูอนุบาล ร่วมกับผลการวิเคราะห์ลักษณะสภาพแวดล้อมกายภาพของโรงเรียนที่ผู้วิจัยได้ศึกษาไว้ในเบื้องต้น ข้อเสนอแนะที่สุดที่ได้จากการวิเคราะห์ เป็นลักษณะเด่นทางด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอนุบาล และได้เป็นแนวทางการออกแบบสภาพแวดล้อมกายภาพสำหรับโรงเรียนอนุบาลที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานทฤษฎีพุทัญญาต่อไป แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยคำถาม 2 ส่วน (จำนวน 4 หน้า) ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของเด็กหลังจากเข้าโรงเรียนอนุบาล

ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่าน จะใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น และขอรับรองว่า การให้ข้อมูลของท่านจะไม่เกิดผลกระทบใด ๆ ต่อท่านทั้งสิ้น ขอขอบพระคุณผู้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างยิ่ง ที่กรุณาสละเวลาในการกรอกแบบสอบถามทุกท่าน และผู้จัดทำหวังว่าจะได้รับความกรุณาในโอกาสต่อไป

นางสาวบุษกร เสาร์สุวรรกิจ

นักศึกษานิพนธ์

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ตอนที่ 1: ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความคิดเห็นซึ่งเป็นข้อมูลตามจริงของท่าน

1.1 ชื่อโรงเรียนอนุบาลของบุตรท่าน.....

1.2 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน (ทั้งครอบครัว)

- ☐ ต่ำกว่า 10,000 บาท ☐ 10,001 – 20,000 บาท ☐ 20,001 – 30,000 บาท
☐ 30,001 – 40,000 บาท ☐ 40,001 – 50,000 บาท ☐ 50,000 บาทขึ้นไป

1.3 ที่อยู่ปัจจุบันของท่านอยู่ในกรุงเทพมหานครใช่หรือไม่

- ☐ ใช่ (ตอบข้อ 1.3.1) ☐ ไม่ใช่ (ระบุจังหวัด).....

1.3.1 อยู่ในเขต.....ถนน.....

1.4 สาเหตุหรือปัจจัยที่เลือกโรงเรียนนี้ให้บุตรของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ใกล้บ้าน ☐ ใกล้ที่ทำงานของท่าน
☐ บ้านไกลแต่การเดินทางมาโรงเรียนสะดวก ☐ ชื่อเสียงของโรงเรียน
☐ ชอบสภาพแวดล้อมหรือบรรยากาศของโรงเรียน ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

1.5 ท่านรู้จักโรงเรียนนี้ได้อย่างไร

- ☐ จาก Internet ☐ หนังสือหรือนิตยสารเกี่ยวกับเด็ก
☐ งานเปิดตัวต่าง ๆ ☐ มีคนแนะนำ
☐ เคยได้ยินหรือเคยขับรผ่าน ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2: ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของเด็กหลังจากเข้าโรงเรียนอนุบาล

คำชี้แจง: ท่านเห็นความเปลี่ยนแปลงทางความพร้อมในด้านต่อไปนี้ของบุตรเป็นอย่างไร หลังจากเข้าโรงเรียนอนุบาล

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางความพร้อมของบุตรซึ่งมีระดับดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด (หรือไม่เคยเกิดขึ้น)

ลักษณะความพร้อม หรือความสามารถด้านต่าง ๆ ของบุตรหลังเข้าโรงเรียนอนุบาล	ระดับความพร้อม หรือความสามารถด้านต่าง ๆ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
- เขียนหนังสือได้					
- พูดได้ชัดเจน					
- ชอบอ่านหนังสือ					
- ชอบเล่นเกมสคอมพิวเตอร์					
- คิดเลขได้ นับเลขได้ หรือรู้จักตัวเลข					
- เป็นระเบียบ เล่นแล้วเก็บ หรือเก็บของใช้ส่วนตัวเข้าที่					
- ชอบวาดรูป ระบายสี					
- ชอบเล่นตัวต่อ ชอบเล่นของเล่น					
- ชอบงานศิลปะ เช่น ประติมากรรมของปั้นดินน้ำมัน เป็นต้น					
- ชอบเล่นกีฬา เช่น ว่ายน้ำ กระโดดเชือก วิ่ง เป็นต้น					
- ทรงตัวได้ดี ไม่หกล้มง่าย					
- ทานข้าวเองได้					
- ชอบฟังเพลง					
- ชอบเล่นดนตรี หรือเคาะจังหวะ					
- ชอบร้องเพลง					
- มนุษย์สัมพันธ์ดี (เป็นมิตรกับคนรอบข้าง)					
- ทำกิจกรรมหรือเล่นร่วมกับพี่ น้องหรือเพื่อนได้อย่างดีโดยไม่ทะเลาะ					
- พูดเก่ง ไม่กลัวคนแปลกหน้า (กล้าแสดงออกและกล้าแสดงความเห็น)					
- อารมณ์ดี ร่าเริง					
- มีสมาธิ					
- ชอบเล่าเรื่องเกี่ยวกับความสนุกของกิจกรรมที่ทำในโรงเรียน					
- ชอบชื่นชมธรรมชาติ เช่น ชอบดูดอกไม้ ชอบชมสวน เป็นต้น					
- ชอบปลูกต้นไม้ หรือรดน้ำต้นไม้					
- รักสัตว์ ชอบเลี้ยงสัตว์					
- รักการไปโรงเรียน					
- เวลาผู้ปกครองไปรับบุตรไม่อยากกลับเพราะสนุกกับการเล่น					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความพร้อมหรือความสามารถในด้านอื่น ๆ ที่มินอกเหนือจากในตารางข้างต้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้สละเวลาตอบคำถามในครั้งนี้