

ตอนที่ 2: ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถที่เป็นลักษณะเด่นของนักเรียนในชั้นเรียน

คำชี้แจง: กรุณาระบุตัวเลขลงใน และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความคิดเห็นซึ่งเป็นข้อมูลตามจริงของท่าน

2.1 จากเกณฑ์ความสามารถ 8 ด้านต่อไปนี้ ท่านคิดว่านักเรียนในชั้นเรียนของท่าน มีความสามารถด้านใดเด่นชัดที่สุดตามลำดับ (เรียงลำดับโดยระบุตัวเลข 1-8 ลงใน)

ตารางจำแนกความสามารถออกเป็น 8 ด้าน	
<input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษา 	<input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดนตรี 
<input type="checkbox"/> ความสามารถด้านตรรกะ คณิตศาสตร์ 	<input type="checkbox"/> ความสามารถด้านมนุษยสัมพันธ์ หรือการเข้าใจผู้อื่น 
<input type="checkbox"/> ความสามารถด้านศิลปะหรือ มิติสัมพันธ์ 	<input type="checkbox"/> ความสามารถด้านการเข้าใจตนเอง 
<input type="checkbox"/> ความสามารถด้านร่างกาย และเคลื่อนไหว (ทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็กและใหญ่) 	<input type="checkbox"/> ความสามารถด้านการเข้าใจธรรมชาติ 

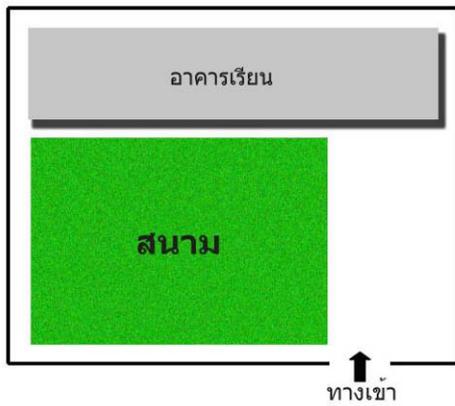
2.2 ท่านคิดว่า ปัจจัยใดที่มีผลต่อการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ของนักเรียนในชั้น (ระบุโดยเรียงลำดับตัวเลข 1-4 ลงใน)

ความสามารถด้านต่าง ๆ	ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน			
	หลักสูตร	ครูผู้สอน	สภาพแวดล้อมกายภาพของโรงเรียน	อื่น ๆ (ระบุ)
ด้านภาษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านตรรกะ คณิตศาสตร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านศิลปะหรือมิติสัมพันธ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านร่างกาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านดนตรี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านมนุษยสัมพันธ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการเข้าใจตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการเข้าใจธรรมชาติ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

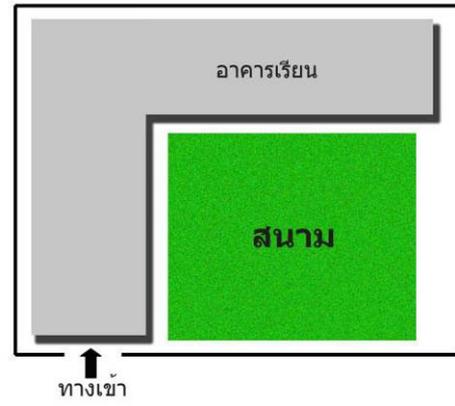
ตอนที่ 3: ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะสภาพแวดล้อมกายภาพที่เหมาะสม

คำชี้แจง: กรุณาระบุตัวเลขลงใน และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความคิดเห็นซึ่งเป็นข้อมูลตามจริงของท่าน

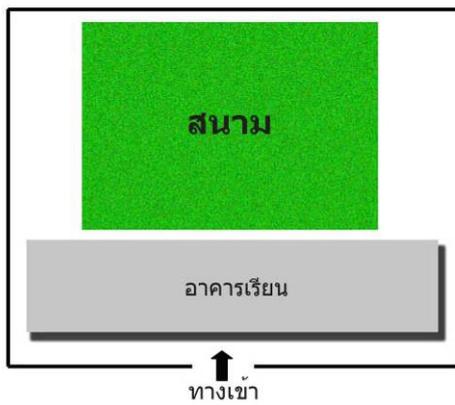
3.1 ท่านคิดว่าสนามของโรงเรียนอนุบาลควรอยู่ในตำแหน่งใด (เรียงลำดับตั้งแต่ 1-5 อันดับ 1 มีความเหมาะสมมากที่สุด)



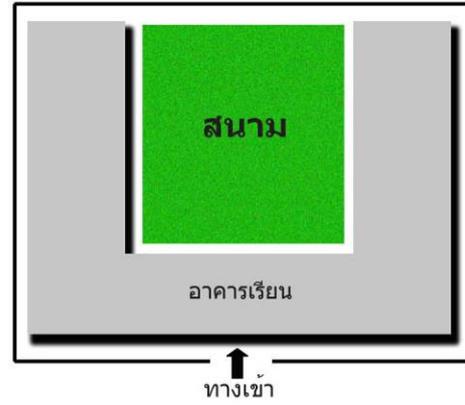
สนามอยู่ด้านหน้าโรงเรียน



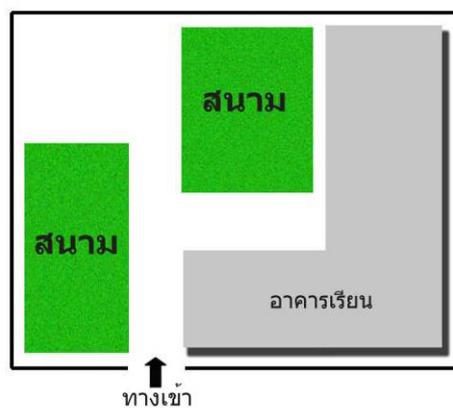
สนามอยู่ด้านข้างโรงเรียน



สนามอยู่ด้านหลังโรงเรียน

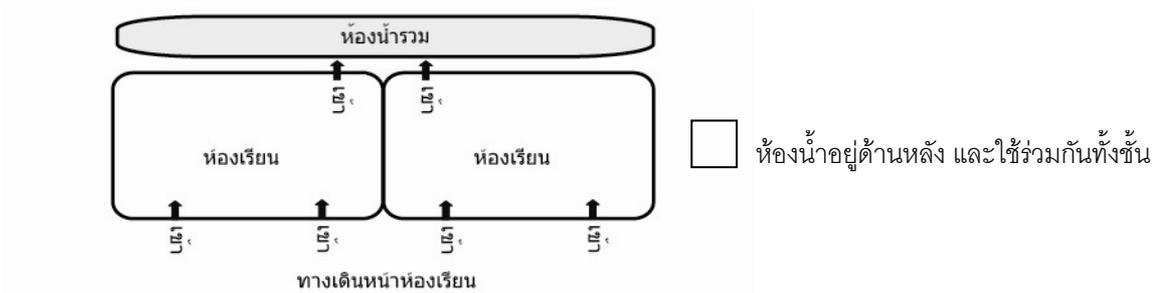
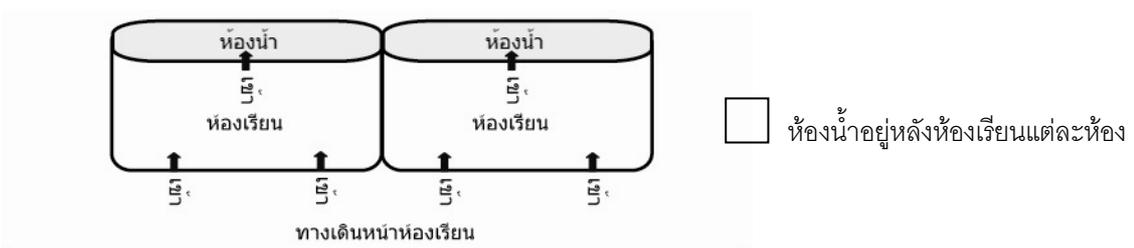
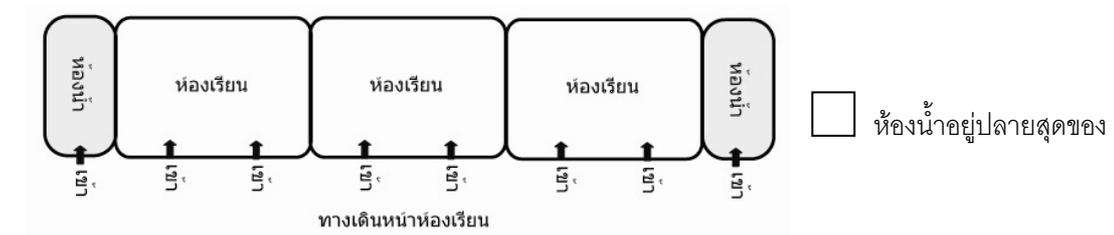
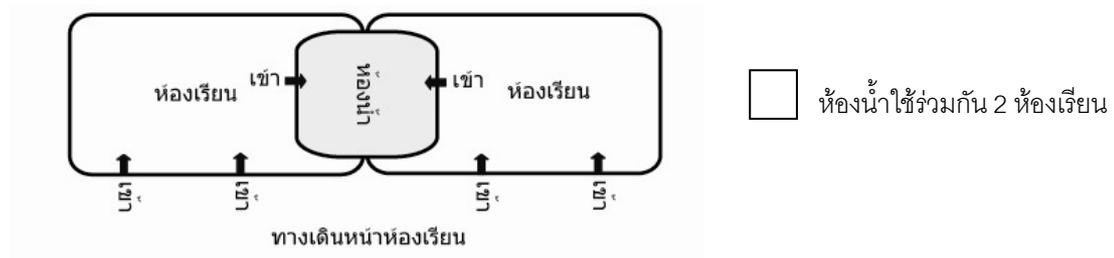
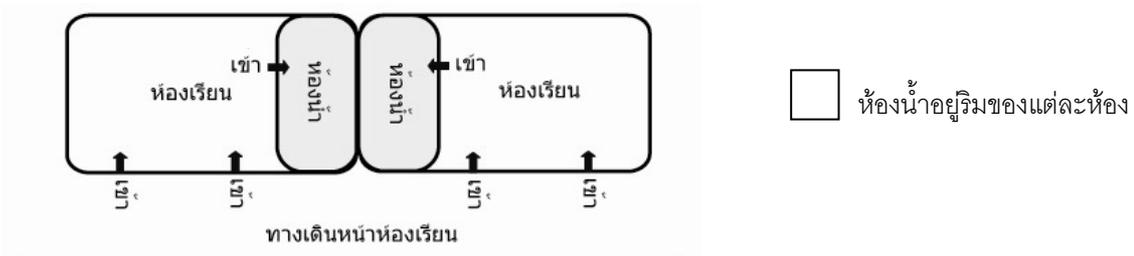


สนามอยู่ตรงกลางโรงเรียน



สนามแบบกระจายตัว

3.2 ท่านคิดว่าห้องน้ำสำหรับเด็กอนุบาลควรวางอยู่ในตำแหน่งใด (เรียงลำดับตั้งแต่ 1-5 อันดับ 1 มีความเหมาะสมมากที่สุด)



ตอนที่ 4: ข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่ใช้งานในโรงเรียนที่มีความจำเป็นต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กอนุบาล

คำชี้แจง: จากความคิดเห็นของท่าน พื้นที่สำหรับการใช้งานของโรงเรียนอนุบาลดังต่อไปนี้ มีความจำเป็นสำหรับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ของเด็กอนุบาลมากน้อยเพียงใด กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางความจำเป็นในการมีพื้นที่ใช้งานของโรงเรียน ซึ่งมีระดับดังนี้คือ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ลักษณะการใช้งาน ของพื้นที่ภายในโรงเรียนอนุบาล	ระดับความจำเป็นต่อการส่งเสริมการเรียนรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
- ห้องคอมพิวเตอร์					
- ห้องสมุด					
- ผนังขีดเขียนได้บริเวณโรงเรียน					
- กระดานหรือบอร์ดสำหรับเขียนในห้องเรียน					
- ลานหนังสือ					
- แผงวางหนังสือกระจายตามที่ต่างๆ ในบริเวณโรงเรียน					
- ห้องเก็บของใช้ส่วนตัวสำหรับเด็กอนุบาลในห้องเรียน					
- ชั้นวางของใช้ส่วนตัวสำหรับเด็กอนุบาล					
- มุมสำหรับทำงานศิลปะในห้องเรียน					
- ห้องเรียนศิลปะ					
- พื้นที่ฟังเพลงในห้อง					
- มุมดนตรีในห้อง					
- ห้องเรียนดนตรี					
- สวนเพลง					
- ห้องพละ					
- ห้องบอล					
- สนามเด็กเล่น					
- ลานทราย					
- สระว่ายน้ำ					
- ลานปั่นจักรยาน					
- บ่อปลา					
- พื้นสนามผิวสัมผัสหลากหลาย					
- ห้องฝึกทำอาหาร (Cooking Room)					
- พื้นที่แสดงผลงานของเด็กทั้งในและนอกห้องเรียน					
- เวทีแสดงความสามารถหรือจัดกิจกรรม					
- เวทีเล็กๆ หรือพื้นที่เสนอความคิดอภิปรายในห้องเรียน					
- มุมสมาธิหรือพื้นที่ไหว้พระในห้องเรียน					
- กระดานสำหรับสอน					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมกายภาพของโรงเรียน

คำชี้แจง: กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่างตามความคิดเห็นซึ่งเป็นข้อมูลตามจริงของท่าน

1. ท่านพบปัญหาใดบ้าง เกี่ยวกับการใช้พื้นที่ในห้องเรียนของเด็กนักเรียน
(โปรดระบุเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำปัญหาไปใช้ในการออกแบบแก้ไข)

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาของพื้นที่ในบริเวณโรงเรียนที่อยากให้ปรับปรุงแก้ไขคืออะไร เพราะเหตุใด
(โปรดระบุเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำปัญหาไปใช้ในการออกแบบแก้ไข)

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้สละเวลาตอบคำถามในครั้งนี้