

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาล



หัวข้อวิทยานิพนธ์

แนวทางการออกแบบสภาพแวดล้อมกายภาพสำหรับสถานศึกษาปฐมวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานทฤษฎีพุทธรักษา

คำชี้แจง วัตถุประสงค์ของแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ เพื่อเก็บข้อมูลของโรงเรียนอนุบาลเกี่ยวกับเรื่องความสามารถหรือลักษณะเด่นของเด็กอนุบาล และวิธีพัฒนาความสามารถให้แก่เด็ก รวมถึงลักษณะสภาพแวดล้อมกายภาพของโรงเรียนที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ โดยข้อมูลที่ได้ ใช้สำหรับการประเมินหรือเพิ่มค่าน้ำหนักให้กับการวิเคราะห์ผลข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลด้านสภาพแวดล้อมกายภาพของโรงเรียนในเบื้องต้น เพื่อนำไปสู่การเสนอแนะแนวทางการออกแบบสภาพแวดล้อมกายภาพของโรงเรียนอนุบาลที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ต่อไป แบบสัมภาษณ์นี้ประกอบด้วยคำถาม 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถที่เป็นลักษณะเด่นของเด็กในโรงเรียนอนุบาล

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะสภาพแวดล้อมกายภาพของโรงเรียน

ซึ่งข้อมูลที่ได้รับจากท่านทั้งหมดจะเก็บไว้เป็นความลับและใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ขอรับรองว่าการให้ข้อมูลของท่านจะไม่เกิดผลกระทบใด ๆ ต่อโรงเรียนของท่านทั้งสิ้น ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างยิ่ง

นางสาวบุษกร เสาร์สุวรรกิจ

นักศึกษาปริญญาโท

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถที่เป็นลักษณะเด่นของเด็กในโรงเรียนอนุบาล

1. เด็กอนุบาลในโรงเรียนของท่านมีความสามารถด้านใดเด่นชัดเป็นพิเศษ
2. เหตุผลที่ทำให้เด็กในโรงเรียนของท่านมีความสามารถในด้านดังกล่าวคืออะไร

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. โรงเรียนของท่านใช้หลักสูตรใดในการเรียนการสอนเป็นหลัก

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะสภาพแวดล้อมกายภาพของโรงเรียน

1. โรงเรียนของท่านมีแนวคิดอย่างไรเป็นพื้นฐานในการออกแบบสร้างโรงเรียน
2. จากประสบการณ์การทำงานของท่านเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กอนุบาล ท่านคิดว่าสภาพแวดล้อมกายภาพตามแนวคิดในการออกแบบในข้อที่ 1 มีผลต่อเด็กหรือไม่ อย่างไร
3. หากต้องการส่งเสริมความสามารถด้านที่เด่นชัดของเด็ก (คำตอบจากส่วนที่ 1) ด้วยสภาพแวดล้อมกายภาพ ท่านคิดว่าสภาพแวดล้อมกายภาพหรือลักษณะการจัดพื้นที่ภายในโรงเรียนอนุบาลต้องมีลักษณะอย่างไร (ยกตัวอย่างสภาพแวดล้อมกายภาพของโรงเรียนท่าน)
4. หากต้องการส่งเสริมความสามารถตามหลักพหุปัญญา 8 ด้าน ด้วยสภาพแวดล้อมกายภาพ ท่านคิดว่าสภาพแวดล้อมกายภาพหรือลักษณะการจัดพื้นที่ภายในโรงเรียนอนุบาลต้องมีลักษณะอย่างไร (ยกตัวอย่างสภาพแวดล้อมกายภาพในแต่ละด้านจากโรงเรียนของท่าน)
 - สภาพแวดล้อมกายภาพที่ส่งเสริมด้านภาษา
 - สภาพแวดล้อมกายภาพที่ส่งเสริมด้านตรรกะ คณิตศาสตร์
 - สภาพแวดล้อมกายภาพที่ส่งเสริมด้านดนตรี
 - สภาพแวดล้อมกายภาพที่ส่งเสริมด้านมิติสัมพันธ์
 - สภาพแวดล้อมกายภาพที่ส่งเสริมด้านร่างกาย
 - สภาพแวดล้อมกายภาพที่ส่งเสริมด้านการเข้าใจตนเอง
 - สภาพแวดล้อมกายภาพที่ส่งเสริมด้านการเข้าใจผู้อื่น
 - สภาพแวดล้อมกายภาพที่ส่งเสริมด้านธรรมชาติ