

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง การสร้างสรรค์ผลงานทางดุริยางคศิลป์ ชุด 12 นักชัตร ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดและทฤษฎี ตลอดจนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานวิจัย ดังนี้

2.1 แนวคิดและทฤษฎี

แนวคิดที่ใช้ในงานวิจัยเรื่องนี้ ประกอบด้วย แนวคิดทางด้านความเชื่อ แนวคิดทางด้านดุริยางคศิลป์ไทย ซึ่งจะกล่าวในรายละเอียด ดังนี้

2.1.1 แนวคิดทางด้านความเชื่อ

พระมหาประศักดิ์ อคุปณิสู (2541: 13-19) กล่าวถึง “ความเชื่อที่สำคัญของสังคมไทย” ว่า ความเชื่อของสังคมไทยนั้นแต่ด้วยเดิมมาได้รับอิทธิพลทางวัฒนธรรมจากชาติอื่น โดยเฉพาะวัฒนธรรมอินเดียซึ่งได้รับอิทธิพลผ่านศาสนาจารกรรมและมอยุ สรุปความเชื่อในสังคมต่างๆ อาจเหมือนกันหรือแตกต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของแต่ละสังคม สำหรับสังคมไทยมีความเชื่อที่สำคัญ และคนไทยยึดมั่น ได้แก่ ความเชื่อในสถาบันพระมหากษัตริย์ ความเชื่อทางศาสนา ความเชื่อทางไหรศาสตร์ ความเชื่อในไสยศาสตร์ และโซคลา เป็นต้น

ประคง นิมมานเหมินทร์ (2532: 68) กล่าวถึง “คติความเชื่อของไทย” ว่า ความเชื่อของคนไทย แบ่งออกเป็น 8 ประเภท ได้แก่ ความเชื่อกับธรรมชาติ ความเชื่อเรื่องการเกิด การตาย และช่วงเวลาที่สำคัญในชีวิต ความเชื่อกับประเพณีการนับถือผี ความเชื่อที่เกี่ยวกับศาสนา ความเชื่อเรื่องไสยศาสตร์ ความเชื่อกับครัวเรือนและที่อยู่อาศัย ความเชื่อที่เกี่ยวกับอาชีพ ความเชื่อซึ่งเป็นลักษณะผสมผสานของความเชื่อต่างๆ เข้าด้วยกัน

ศิรินญา นาวาศัพท์ (2551: บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง พุทธศาสนา กับไหรศาสตร์ พบว่า ไหรศาสตร์ เป็นศาสตร์ที่มีประวัติยาวนาน ตั้งแต่มนุษย์เริ่มสังเกตปรากฏการณ์บนท้องฟ้า โดยเป็นศาสตร์ที่เติบโตผสานมากับไหรศาสตร์ เทววิทยา และศาสนา ตามหลักฐานทางประวัติศาสตร์ถือกำเนินขึ้นเมื่อประมาณ 3,000 ปีก่อนคริสตกาล แบบแม่น้ำไทรกริส - ญูเฟรติซ ในดินแดนเมโสโปเตเมีย และได้รับการพัฒนาต่อๆ มาโดยชาวกรีก และชาวอียิปต์ ประโยชน์เด่นชัดของไหรศาสตร์ คือ ช่วยในการทำความเข้าใจอุปนิสัย และศักยภาพของตนเอง รู้จุดอ่อน จุดแข็งของตน เพื่อพัฒนาให้ดีขึ้นและถูกทิศทาง ช่วยให้เข้าใจผู้อื่น เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นอุปกรณ์ช่วยในการให้คำปรึกษา

โทรเอก (2551: 36) กล่าวถึง “ศาสตร์ที่ใช้ในการดูดง” แบ่งออกเป็น 4 ประเภท ดังนี้

1. ศาสตร์การพยากรณ์ชะตาที่ใช้ดูดวงดาวในการทำนาย เช่น โหราศาสตร์ไทย โหราศาสตร์สากล ศาสตร์ต่างๆ ที่ใช้ตัวเลข
2. ศาสตร์แห่งการพยากรณ์โดยวิธีการแบบเสียงไทย เช่น การดูดงโดยใช้ไฟแบบต่างๆ หมอดูใบไม้ เศียรซี อึจิ ฯลฯ
3. ศาสตร์แห่งการพยากรณ์โดยใช้ร่างกายและสิ่งแวดล้อมอื่นๆ เช่น การดูใบหน้า เชือกที่เรียกว่า “นรลักษณ์ศาสตร์” หมอดูลายมือ หมอดูลายเท้า หมอดูหงุวงศ์
4. ศาสตร์แห่งการพยากรณ์โดยวิธีทางพลังจิต เช่น พยากรณ์โดยใช้ญาณ นั่งทางใน ร่างทรงหรือผีเจ้าเข้าทรง

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่า ความเชื่อในสังคมต่างๆ อาจเหมือนกันหรือแตกต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของแต่ละสังคม ในสังคมไทย โหราศาสตร์เป็นความเชื่อหนึ่งที่คนไทยยึดมั่นมาเป็นระยะเวลานาน โดยใช้ประโยชน์ของโหราศาสตร์ในการทำความเข้าใจอุปนิสัยของตนเอง และช่วยให้เข้าใจผู้อื่น เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

2.1.2 แนวคิดทางด้านดุริยางคศิลป์ไทย

มนตรี ตราโมท (2540: 40) กล่าวถึง “เพลง” ว่า สิ่งที่ประกอบเข้ากันเป็นเพลง หนึ่งๆ นั้น มีอยู่หลายอย่างด้วยกัน บางเพลงก็มีมากอย่าง บางเพลงก็มีน้อยอย่าง ตามลักษณะ และความประสงค์ของผู้ประดิษฐ์เพลงนั้นๆ สิ่งเหล่านี้ คือ ทำนอง สำเนียง จังหวะ หน้าทับ เท่า โYN ลูกล้อ ลูกขด เหลื่อม ลวงหน้า กรอ เก็บ รัว ฯลฯ แต่สิ่งซึ่งสำคัญที่สุดของเพลงก็คือ “ทำนองกับจังหวะ”

มนตรี ตราโมท (2540: 47-48) กล่าวถึง “การบรรเลงดนตรี” ว่า ต้องมีความกล้าหาญเป็นที่ตั้งเหมือนกัน และเวลาบรรเลงก็ต้องมีระเบียบ นั่ง (หรือยืนตามโอกาส) โดยเรียบร้อย ถูกต้องตามวิธีนั่งของการบรรเลงนั้นๆ องอาจผ่องผาย ไม่ซ้อมซ่อซ่อนหน้าคนฟัง ไม่หน้าเป็นจนนาชัง แต่ก็ไม่ใช่หน้ายาจันน่าเกลียด จับเครื่องดนตรีและบรรเลงถูกแบบแผนทั้งหมด และเดี่ยว รับร้องได้สนิทสนม ประกอบการแสดงต่างๆ ได้ถูกระเบียบ ทำนองดำเนินเรียบร้อย ใช้หนทางสละสลวย ไม่หลบขึ้นหลบลงภูบวน รักษาจังหวะและหน้าทับถูกต้องสม่ำเสมอ แนวข้าเร็วสมลักษณะของเพลง เนื้อเพลงถูกต้องไม่ขาดเกิน มีฝีมือความสามารถในการใช้เครื่องดนตรีนั้นได้คล่องแคล่วชำนาญ ทำเสียงได้ชัดเจนไม่เพี้ยน

สุกรี เจริญสุข (2548: 7) กล่าวว่า ดนตรีเป็นพลังงานของเสียง เสียงดนตรีมีอำนาจ พลังงานทำให้เกิดการเคลื่อนไหว เมื่อมีเสียงก็จะสร้างความเคลื่อนไหวก็จะเกิดการพัฒนา

เสียงที่ลามเอียดและไฟเราะ จะมีอำนาจมาก เสียงที่หยาบและไม่ไฟเราะ จะมีอำนาจน้อย ความเคลื่อนไหวทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และความเปลี่ยนแปลงทำให้เกิดการพัฒนา

สังค์ ภูษาทอง (2532: 9) กล่าวว่า ดนตรีเป็นเรื่องของเสียงที่อาศัยสตุประสาท เป็นเครื่องรับรู้ และแปลความหมายโดยอาศัยวิธีจินตนาการหรือวิธีคิดคำนึงอันละเอียดอ่อน อย่างยิ่ง และเสียงที่ได้ยินนั้นอาจมีความหมายหรือไม่มีก็ได้ดูเดียวกับภาษาพูด ซึ่งในการตีความหมายอาจจะแตกต่างไปตามแต่ละความคิดของแต่ละคนหรือรับรู้ไปคนละอารมณ์ก็ได้

สังบศึก ธรรมวิหาร (2542: 72) กล่าวถึง “อารมณ์เพลง” ว่า บทเพลงประกอบด้วยประโยชน์ต่างๆ บางชนิดทำให้ผู้ฟังเกิดความรู้สึกถึงความของอาช ความสง่างาม ความเคารพ บางชนิดทำให้เรารู้สึกเข้มแข็ง บางชนิดทำให้เรารู้สึกเคราลด ขมื่น แต่ก็แปลง น่าฟัง บางเพลงทำให้เกิดความเคลิบเคลี้ม เช่น เพลงกล่อม ทั้งนี้ยังแล้วแต่ความสามารถของผู้ประพันธ์จะตั้งจุดมุ่งหมาย และโน้มความรู้สึกให้เกิดในบทเพลงอย่างใด สำหรับผู้บรรเลง และผู้ฟังการบรรเลงก็จำเป็นต้องมีความเข้าใจและรู้สึกในความสัมผัสระหว่างประโยชน์เพลงที่สอดคล้องกันกับจังหวะ ประกอบทั้งลีลาสร้องเพลงอีกด้วย จึงจะเกิดผลสมบูรณ์

บุญช่วย ஸวัตร (2539: 15) กล่าวว่า ระบบการบรรเลงดนตรีไทยนั้น สามารถปรับตัวเองให้สอดคล้องกับกาลเทศะได้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด ทั้งนี้ด้วยวิชาการดูริยาค์ไทยได้กำหนดแบบแผนเชิงการบรรเลงไว้ในรูปของการปรับวงบรรเลงด้วยองค์ประกอบของวิชาการที่เกี่ยวข้องที่มิได้กำหนดไว้เป็นการตายตัวว่า เพลงหนึ่งฯ นั้นจะต้องใช้เพียงจำนวนใดจำนวนหนึ่ง หรือวิธีใดวิธีหนึ่งเป็นการเฉพาะ โดยทั่วไปมักจะกำหนดเพียงกรอบหรือขอบเขตไว้เป็นเพียงหลักการให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ใช้กลไกทางวิชาการเข้าประกอบกับแนวคิดที่ได้สร้างสรรค์ไว้เพื่อการบรรเลงตามกาลเทศะที่สมควรและเหมาะสม ภายใต้ปัจจัยของลำนำ ทำนองและจังหวะ ที่ศิลปินจะพึงใช้เป็นหลักในการปรับเพื่อสร้างสรรค์สุนทรียรสให้เกิดขึ้น ปรากฏเป็นสุนทรียรสของแต่ละรูป แต่ละกรณี

ลักษณาวดี จตุรภัท (2544: บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง งานสร้างสรรค์เพลงระบำชุดโบราณคดี ของครูมนต์ ตราโนท พบร่วมกับ เพลงระบำชุดโบราณคดีสร้างสรรค์ขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์แสดงให้เห็นอัตลักษณ์ของชนชาติไทยที่มีประวัติอันยาวนานเป็นประเทศเอกราช วิธีการประพันธ์เพลงยึดแนวทางมาจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี เช่น เพลงระบำชุดโบราณคดี ที่มีเนื้อร้องและทำนองที่มีความหลากหลาย เช่น เพลงรำคำร่วมชัย เพลงรำคำเนียงแขก-ชวา เพลงรำบำลพบูรี เป็นล้าน้ำเนียงเขมร เพลงรำคำเชียงแสน เป็นเพลงล้าน้ำเนียงไทยเหนือ-ลาว เพลงรำบำลสุโขทัย เป็นเพลงล้าน้ำเนียงไทย ทางด้านการบรรเลงเพลงจะมีโครงสร้างอัตราสองชั้นและชั้นเดียว ยกเว้นเพลงรำคำเชียงแสน ที่ดำเนินทำนองในอัตราจังหวะสองชั้นตลอดทั้งเพลง ด้านเครื่องดนตรี เครื่องแต่งกาย และท่ารำเป็นงานสร้างสรรค์ที่นำแบบอย่างมาจากการจำหลักตามโบราณสถาน และโบราณวัตถุในสมัยต่างๆ

ดันตรี เครื่องแต่งกาย และท่ารำเป็นงานสร้างสรรค์ที่นำแบบอย่างมาจากการจำหลักตามโบราณสถาน และโบราณวัตถุในสมัยต่างๆ

มนตรี ตรา莫ท (2540: 47) กล่าวถึง “การร้องเพลง” ว่า ต้องมีความกล้าหาญ เป็นที่ตั้ง และเวลาร้องต้องมีระเบียบ นั่ง (หรือยืนตามโอกาส) โดยเรียบร้อย องอาจผ่องใส่ ไม่ซ้อมซื่อช่อนหนาคณฟัง เวลาร้องหน้าตาก็ไม่บูดเบี้ยวเหยเก หรืออ้าปากกว้างจนหน้าเกลี้ยด หั้งไม่หัวเราะพร่าเพื่อย่างหน้าเป็น แต่ก็ไม่ใช่หน้าตายอย่างไม่มีชีวิต มีเสียงเจ้มใส่ไฟแรงตรงกับ เครื่องดันตรี ไม่เพี้ยนเปล่ง เวลาขึ้นสูงก็ไม่แหบแห้ง เวลาลงต่ำก็ไม่อ้อแอ๊หรือสันเครือ เวลาสูบต่อ กับดันตรีก็สนมทั้งขึ้นและลง ทำนองร้องดามเนินเรียบร้อย ไม่หลบขึ้นหลบลงวูบวาบ รักษา จังหวะและหน้าทับถูกต้องสม่ำเสมอ แนวข้าเร็วสมลักษณะของเพลง เนื้อเพลงถูกต้องไม่ขาดเกิน ถ้อยคำแห่งบทร้องซัดเจนทั้งแยกพยางค์ และครุ ลุ ถูกต้องตามอักษรวิธี เช่นนี้เรียกว่า “ร้องดี” แต่คนร้องจะต้องฝึกฝนการเปลี่ยนบทร้องใหม่ให้แคล้วคล่องอีกอย่างหนึ่งจึงจะสมบูรณ์

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่า ดันตรีเป็นสุนทรียศาสตร์เกี่ยวกับเสียงที่ผู้ประพันธ์ได้ สร้างสรรค์ล้ำนำ ทำนอง และจังหวะ ซึ่งผู้ขับร้องและผู้บรรเลงดันตรีจะต้องมีความเข้าใจใน ความสัมพันธ์ระหว่างปะโยคเพลงที่สอดคล้องกับจังหวะ เพื่อสร้างสรรค์สุนทรียรสให้เกิดขึ้น

ทฤษฎีที่ใช้ในงานวิจัยเรื่องนี้ ประกอบด้วย ทฤษฎีดุริยางคศิลป์ไทย ทฤษฎีความคิด สร้างสรรค์ ทฤษฎีสัญวิทยา ทฤษฎีทางอารมณ์ และทฤษฎีความต้องการของมนุษย์ ซึ่งจะ กล่าวในรายละเอียด ดังนี้

2.1.3 ทฤษฎีดุริยางคศิลป์ไทย

หลักการประพันธ์เพลงไทย

มนตรี ตรา莫ท (2538: 39-43) กล่าวถึง “หลักการประพันธ์เพลงไทย” ว่า ใน ขั้นแรก ผู้แต่งควรตั้งปณิธานเสียก่อนว่า จะแต่งเพลงไปในรูปแบบใด จะแต่งเป็นประเภทเพลงพื้นๆ อย่างโบราณ หรือจะแต่งให้มีลูกล้อลูกขัดเพื่อสนุกสนาน หรือจะแต่งเป็นจำพวกมีทำนองข้าๆ เสียงยาวๆ ซึ่งภาษาดุริยางคศิลป์ เรียกว่า “กรอ” แต่เมื่อพูดถึงผู้ที่เพิ่งจะเริ่มหัดแต่งเพลง ควรจะ หัดแต่งเพลงทางพื้นๆ เสียก่อน คือ เพลงชนิดที่มีทำนองเรื่อยๆ สม่ำเสมอไปตลอดทั้งเพลง เพราะ เพลงชนิดนี้ผู้แต่งไม่ต้องใช้ความคิดมากนัก เพียงแต่ว่าให้เพลงที่แต่งขึ้นนั้นถูกต้องตามกฎเกณฑ์ ของดุริยางคศิลป์เท่านั้น การแต่งเพลงไทยตามแบบแผนที่มีมาแต่โบราณสำหรับผู้ที่จะรู้ไว้ขั้นต้น ก็มีอยู่ว่า จะแต่งทวีอัตราขึ้นหรือลดอัตราลง แต่ว่าการแต่งนั้น เข้ามักจะหัดแต่งทวีอัตราขึ้น เช่น ทำเพลงขึ้นเดียวให้เป็นสองขั้น หรือทำเพลงสองขั้นให้เป็นสามขั้น วิธีแต่งเพลงสองขั้น คือ เพิ่ม ความยาวขึ้นอีกเท่าตัว เสมือนการขยายส่วนรูปภาพ แต่เมื่อขยายออกไป遠ฯ ขยายแล้วต้อง ตอบแต่งแทรกแซงให้เหมาะสมด้วย การแต่งจะต้องทำให้สิ่งที่มีอยู่แล้วนั้นดีขึ้น จึงจะเรียกว่า “แต่ง”

สิ่งสำคัญที่ต้องคำนึงถึงเบื้องต้นในการแต่งเพลงไทย มีดังนี้

1. จะต้องรู้ว่าเพลงที่ต้องการจะแต่งนั้นมีกี่จังหวะหน้าทับ
2. เสียงสุดท้ายที่ตกปลายจังหวะนั้นเป็นเสียงอะไรบ้าง
3. ทำนองเพลงนั้นๆ ดำเนินอย่างไร มีสำเนียงอย่างใด

สิริชัยชาญ พากจำรูญ (2546: 195-203) กล่าวว่า การแต่งเพลงไทยมีวิธีแต่ง

4 วิธีได้แก่

1. ยึดหรือขยายจากเพลงเดิม

วิธีนี้ผู้แต่งจะใช้ทำนองเพลงของเดิมซึ่งมักจะเป็นเพลงในอัตราสองชั้นเป็นหลัก แล้วนำมาแต่งทำนองขยายขึ้นอีกเท่าหนึ่งกลายเป็นอัตราสามชั้น

2. ตัดถอนจากเพลงเดิม

วิธีนี้ใช้หลักการเดียวกับวิธีที่ 1 แต่เปลี่ยนจากการขยายเป็นการตัดถอนลงมา จากเพลงในอัตราสองชั้นเป็นเพลงในอัตราชั้นเดียว

3. แต่งทำนองขึ้นใหม่โดยอาศัยเพลงเดิม

นำทำนองเพลงเดิมสองชั้นมาเป็นแนวทางในการแต่งทำนองใหม่ เรียกอย่างหนึ่งว่า “ทางเปลี่ยน” หรือการตัดแปลงทำนองเพลงให้เปลี่ยนไปอาจทำเป็นสำเนียงภาษาต่างๆ

4. แต่งโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ของผู้แต่ง

วิธีนี้ผู้แต่งจะเริ่มต้นจากการค้นค้นคວำหาข้อมูลในการสร้างรูปแบบจังหวะและแนวทางของเพลงที่จะแต่ง ซึ่งทำได้หลายวิธี ดังนี้

4.1 คิดจากจังหวะและลีลาท่าเดินท่าทางของสัตว์บางชนิด ซึ่งอาจทำให้มีเพลงที่สนุกสนานเร้าใจผู้ฟัง และสามารถนำไปใช้ในการแสดงได้ด้วย เช่น เพลงอัศวลีลา

4.2 คิดจากสภาพแวดล้อม ประวัติศาสตร์ในแต่ละยุคแต่ละสมัย และแต่งทำนองจังหวะของเพลงให้มีลักษณะคล้อยตามสมัยนั้นๆ เช่น เพลงชุดโบราณคดี

4.3 คิดจากเหตุการณ์สำคัญต่างๆ รวมทั้งรัชสมัย พระราชนิพิธี โดยพยายามแต่งให้มีจังหวะ ทำนอง คำร้อง เป็นไปตามเหตุการณ์สำคัญครั้งนั้นๆ เช่น เพลงสมโภชนคราที่ใช้ในการเฉลิมฉลอง 200 ปีของกรุงรัตนโกสินทร์

วิวัฒนาการของการแต่งเพลงไทยอีกรูปแบบหนึ่งซึ่งถือว่าเป็นของแปลกใหม่คือ การที่ผู้แต่งใช้วิธีที่ 4 ผสมผasan กับเพลงไทยสากล โดยเฉพาะเพลงพระราชพิธีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ซึ่งได้มีการนำมาแต่งเป็นทำนองเพลงประเภทเพลงใหม่ เพื่อถวายเป็นราชสักการะเนื่องในโอกาสที่มีพระชนมายุครบ 60 พรรษา และรัชมังคลาภิเศกตัวอย่างของการแต่งเพลงในรูปแบบนี้คือ เพลงใหม่โรงมหาราช ของอาจารย์มนตรี ตราโนท



เฉลิมศักดิ์ พิกุลศรี (2542: 28) กล่าวถึง “หลักการประพันธ์เพลงไทย” ว่า ลักษณะของผู้ประพันธ์เพลงนั้นรู้จักกันในหมู่นักดนตรีไทยว่า “ทางครู” หรือลิลการประพันธ์ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวของครูผู้ประพันธ์เพลงคนใดคนหนึ่ง จะนับ “ทางครู” ในดนตรีไทย สามารถเปรียบเทียบได้กับ “สำนวนประพันธ์” ในส่วนของงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรมนั้นเอง ปรากฏการณ์ที่สามารถสะท้อนให้เห็นถึงภูมิปัญญาในเชิงดนตรีของคนไทยในอดีต นอกจากเนื้อจากรูปวรรณสัณฐานของเครื่องดนตรี การประสมวง เทคนิคการบรรเลง และอื่นๆ แล้ว ทางของเพลงหรือทางครู นับเป็นภูมิปัญญาที่เด่นชัดอีกประการหนึ่ง

amanp. วิสุทธิแพทย์ (2535: 18-24) กล่าวถึง “หลักการประพันธ์เพลงไทย” ว่า การประพันธ์เพลงไทยนั้นจำเป็นต้องเข้าใจหลักการและลักษณะบางอย่างของดนตรีไทย เพื่อเป็นความรู้ขั้นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การประพันธ์เพลง ซึ่งหลักการประพันธ์เพลง มีดังนี้

1. บันไดเสียง

บันไดเสียงของดนตรีไทย คือ บันไดเสียงซึ่งมีโครงสร้างของเสียงสำคัญหรือเสียงหลัก 5 เสียง คือ โด เว มี ซอ ลา และเสียงรอง 2 เสียง คือ ฟ่า ที เสียงแต่ละเสียงจากขั้นที่ 1 ถึง ขั้นที่ 7 มีความห่างของระดับเสียงเท่ากัน เสียงที่สูงขึ้นไปต่อจากขั้นที่ 7 นั้น เป็นเสียงเดียวกับขั้นที่ 1 แต่มีระดับเสียงสูงกว่าเป็นครู่ 8

2. การกำหนดโน้ตบนเครื่องดนตรีไทย

การกำหนดโน้ตบนเครื่องดนตรีไทยนั้น กำหนดให้สอดคล้องกับหลักการของดนตรีไทยในเรื่อง “ทาง” การกำหนดโน้ตดังกล่าวกำหนดตามลักษณะของวง ซึ่งในปัจจุบันมีลักษณะวงที่นิยมบรรเลงอยู่ 2 อย่าง คือ การกำหนดโน้ตสำหรับเครื่องดนตรีในวงปี่พาทย์ และการกำหนดโน้ตสำหรับเครื่องดนตรีในวงโน้ตหรือวงเครื่องสาย

3. วรรคเพลง

วรรคเพลง คือ การแบ่งทำนองเพลงออกเป็นช่วงๆ โดยที่ทำนองเพลงแต่ละช่วงมีความหมายสมบูรณ์ ในที่นี้วรรคเพลงมีความยาวเท่ากับ 4 จังหวะเดียว หรือเท่ากับ 4 ห้องโน้ตไทย ทั้งนี้ยึดหลักเกณฑ์จากการบรรเลงเพลงไทยประเภททางพื้น หรือเพลงที่บรรเลง “เก็บ” เครื่องดนตรีที่ทำทำนองได้จะบรรเลงโน้ตเสียงเดียวกันทุกๆ 4 ห้องเพลง เมื่อบันทึกเพลงไทยเป็นโน้ตไทยที่มีบริหัดละ 8 ห้องแล้ว ในแต่ละบริหัดจึงมี 2 วรรค

4. ลูกตก

ลูกตก คือ เสียงสำคัญของวรรคเพลงซึ่งเป็นเสียงสุดท้ายของแต่ละวรรค

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

ห้องสมุดฯ วิจัย

วันที่ 25.09.2555

เลขทะเบียน 247160

เอกสารหมายเลข 3

5. อัตราจังหวะและหน้าทับ

อัตราจังหวะ คือ อัตราจังหวะที่เป็น “ชั้น” ในดนตรีไทย อัตราจังหวะดังกล่าวกำหนดโดยการตีจิ้ง และกลอง (หน้าทับ) โดยมีลักษณะการตีที่เฉพาะและสอดคล้องกับบทเพลงนั้นๆ

นอกจากนี้สังจัด ภูเขาทอง (มปป.: 68-69) กล่าวถึง การสร้างจังหวะหน้าทับว่า บรรดาน้ำหน้าทับทั้งหลายไม่ว่าจะเกิดจากเครื่องดนตรีใดขึ้นอยู่กับจุดประสงค์ของผู้สร้างว่า จะให้มีลักษณะและขนาดของจังหวะเป็นอย่างไร และต้องการนำไปใช้ในงานประเภทใดแล้วก็สร้างจังหวะให้เจ้ากับสภาพนั้นๆ ทุกคนย่อมมีโอกาสที่จะคิดสร้างจังหวะหน้าทับขึ้นให้เฉพาะตัวได้อย่างอิสระ ในการบรรเลงเพื่อการฟังทั่วๆ ไป นิยมใช้หอน รำนา กลองแขก กลองมลายหรือสองหน้าบรรเลงเป็นพื้น โดยสร้างลีลาของจังหวะให้เข้ากับทำนองเพลงที่บรรเลงนั้นๆ นอกจากนี้นักดนตรียังสามารถสร้างจังหวะหน้าทับ เลียนศิลปะทางดนตรีของชาติต่างๆ เช่น พม่า มองุ ลาว แขก เขมร เป็นต้น

6. เพลงภาษา

ลักษณะการบรรเลงเพลงไทยประเพณีต่างๆ มี 2 ลักษณะ คือ 1) การเก็บ เป็นการบรรเลงที่มีโน้ต 4 ตัวใน 1 จังหวะเคาะ การบรรเลงลักษณะนี้ใช้บรรเลงกับเพลงทางพื้น เครื่องดนตรีที่บราวน์เก็บ เช่น ระนาดเอก ฆ้องวงเล็ก ซอตัวง 2) การกรอ เป็นการบรรเลงที่มีเสียงสันบ้างยาวบ้างโดยมีกระสวนจังหวะหลายๆ อย่างแตกต่างกัน

สมาน น้อยนิตย์ (สัมภาษณ์, 9 มิถุนายน 2553) กล่าวถึง “หลักการประพันธ์เพลงไทย” ว่า การประพันธ์เพลงต้องกำหนดอัตราจังหวะของเพลง ถ้าเป็นเพลงเดาต้องคำนึง โครงสร้างของเพลง เช่น การแต่งขยาย และการตัดตอนให้สันลง นอกจากนี้จังหวะหน้าทับยังเป็นส่วนสำคัญในการแต่งเพลง โดยทำนองเพลงจะต้องมีความสัน - ยาว สอดคล้องกับจังหวะหน้าทับ

ปกรณ์ รอดซ้างผ่อง (สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2554) กล่าวถึง “หลักการประพันธ์เพลงไทย” ดังนี้

1. การประพันธ์เพลงโดยวิธีอัตโนมัติ คือ ทำนองเพลงเกิดขึ้นโดยอัตโนมัติ ตามจินตนาการของผู้ประพันธ์
2. การประพันธ์เพลงโดยการขยายจากทำนองเดิมที่มีอยู่
3. การประพันธ์เพลงโดยย่ออัตราหรือตัดให้สันลง
4. การประพันธ์เพลงโดยการทำทางเปลี่ยน เช่น เพลงที่มีเที่ยวกลับ

นอกจากนี้อาจารย์พิชิต ชัยเสรี ซึ่งเป็นครุฑ์อาจารย์ปกรณ์ รอดซ้างผ่อง นับถือ ท่านหนึ่ง ท่านเคยให้แนวคิดกับอาจารย์ปกรณ์ในการประพันธ์เพลง ว่า “ควรทำความเข้าใจ

กับลักษณะของเพลงไทยทั้งหมด เช่น กรอ เก็บ ลูกล้อ ลูกขัด เหลื่อม ล่วงหน้า ลักจังหวะ ฉีดตัด ฯลฯ แล้วจึงประพันธ์เพลง” นอกจากนี้ยังมีประเภทของเพลง เช่น เพลงใหม่โง่ต้องลงด้วยวา เพลงเก่า เพลงตับ เพลงเรื่อง เพลงลา โดยต้องศึกษาลักษณะของโครงสร้างเพลง

สุริยะ พล น้อยนิตย์ (สมภาษณ์, 19 มิถุนายน 2553) กล่าวถึง “หลักการประพันธ์เพลงไทย” ว่า สิ่งสำคัญที่ต้องคำนึงถึงในการประพันธ์เพลง คือ

1. จะต้องรู้จังหวะหน้าทับของเพลง
2. เสียงลูกตอกของแต่ละวรรคเพลง
3. การดำเนินทำงานของของเพลง และสำเนียงของเพลง

บุษกร สำโรงทอง (2539: 16-20) กล่าวถึง “หลักการดำเนินทำงาน” ว่า ใน การศึกษาวิธีการดำเนินทำงานของเครื่องดนตรีนั้น จำเป็นต้องอาศัยหลักการอันเป็นเครื่องช่วยให้กระบวนการการคิดนั้นมีความสัมฤทธิ์ผล และถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของเพลงมากที่สุด ซึ่งสามารถแบ่งได้เป็นหลัก 7 ประการ ดังนี้

1. ต้องรักษาเสียงตอกในทำงานของหลักไว้

การประดิษฐ์ทำงานของสำหรับเครื่องดนตรีต่างๆ เป็นที่ทราบกันว่า จะยึดเอาทำงานของหลักเป็นหลักในการคิด ด้วยในทำงานของหลักนั้นมีเสียงของทำงานอันเป็นโครงสร้างสำคัญที่สุด ซึ่งผู้บรรเลงแต่ละเครื่องมือต้องบรรเลงร่วมกันตามกรอบของท่วงทำงานที่เรียกว่า เสียงตอก หรือลูกตอก

2. ต้องดำเนินทำงานให้กับกลีนกับทำงานของหลัก

ในการดำเนินทำงานของเครื่องดนตรีต่างๆ กัน ประการสำคัญที่สุดประการหนึ่งก็คือ ต้องสร้างความกลมกลืนให้เกิดทั้งระหว่างทำงานที่ตอกแต่งแล้วกับทำงานของหลัก และระหว่างทำงานที่ตอกแต่งแล้วของเครื่องดนตรีชนหนึ่งกับของเครื่องดนตรีชนอื่นในวง

ทิศทางของเสียงในประโยชน์ของทำงานของหลักก็เป็นสิ่งสำคัญที่ผู้บรรเลงทำงานของสังเกต เพื่อจะได้เลือกสรรทำงานของตอกแต่งให้มีทิศทางของเสียงไปในทางเดียวกัน กล่าวคือ หากทิศทางของเสียงในประโยชน์ทำงานของหลักมีลักษณะเรียงเสียงขึ้นจากต่ำไปสูง ทำงานที่บรรเลงก็ต้องดำเนินไปในทิศทางจากต่ำไปสูง จึงจะกลมกลืนมากที่สุด

3. ต้องดำเนินทำงานให้มีสัมผัส

การทำงานเพลงไทยนั้นเปรียบได้กับบทร้อยกรองของภาษาไทย ซึ่งบทร้อยกรองที่ดียอมต้องมีความสละสละในการเรียบเรียงถ้อยคำ และต้องมีสัมผัสนอก สัมผัสในสร้างความไฟแรงให้เกิดขึ้นในบทกวี การสร้างความน่าฟังให้กับท่วงทำงานของเพลงนั้น จำเป็นที่จะต้องใช้ความพิถีพิถันในการเลือกสรรท่วงทำงานให้มีความสัมผัสพ้องกันจึงจะสามารถสื่อความหมายของบทร้อยกรองในทำงานของเพลงได้อย่างสมบูรณ์

4. ต้องดำเนินทำงานให้เหมาะสมกับเพลง

ลักษณะของเพลงไทยนั้นมีหลายประเภท เช่น เพลงทางพื้น เพลงทางกรอบเพลงชิ่ง เพลงหน้าพาทย์ เป็นต้น ดังนั้นการดำเนินการทำงานของสำหรับเครื่องดนตรี จึงต้องคำนึงถึงลักษณะของเพลงต่างๆ และต้องมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ เพราะเพลงแต่ละประเภทนั้นมีลักษณะทำงานที่แตกต่างกันไป ผู้ฝึกปฏิบัติจึงมีความจำเป็นต้องเรียนรู้วิธีดำเนินทำงานให้สอดคล้องกับบทเพลงต่างๆ

5. หลีกเลี่ยงการดำเนินทำงานซ้ำๆ กัน

ข้อสำคัญที่ต้องคำนึงถึงในการดำเนินทำงานของเครื่องดนตรีนั้น คือ การดำเนินทำงานซ้ำๆ กัน ทั้งนี้ไม่ว่าทำงานของหลักจะตีซ้ำไปซ้ำมาในประโภคใดประโภคนึงหลายครั้ง การดำเนินทำงานของเครื่องดนตรีชนิดนี้ๆ ต้องพยายามคิดหาแนวทางในการบรรเลงให้หลีกเลี่ยงการซ้ำไปซ้ำมา เช่นทำงานหลัก

6. ต้องมีท่วงทีในการดำเนินทำงาน

ท่วงทีในที่นี้หมายถึง ท่วงทีของทำงานของเพลง เช่น ท่วงทีของทำงานของเพลงในการขึ้นต้นและลงท้าย การดำเนินทำงานในช่วงดังกล่าว ต้องมีการเรียบเรียงให้เหมาะสม ต้องมีท่วงทีที่น่าฟัง มิใช่บรรเลงเป็นทำงานของเก็บตามทำงานของเครื่องดนตรีนั้นๆ เท่านั้น แต่ต้องมีลีลาการบรรเลงโดยปูรุ่งแต่งท่วงทำงานของเก็บนั้นให้เหมาะสม

7. เลือกดำเนินทำงานให้เหมาะสมแก่กำลังของตน

เนื่องจากทำงานของหลัก 1 ประโภค สามารถดำเนินเป็นทำงานของเครื่องดนตรีนี้ๆ ได้หลากหลายทางต่อเครื่องดนตรี 1 ชิ้น ซึ่งทำงานต่างๆ นั้นยอมมีความสละสละ แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับความสามารถทางภูมิปัญญาของผู้บรรเลง แต่การนำไปใช้จริงนั้นจะมีบางท่วงทำงานที่ผู้บรรเลงสามารถบรรเลงได้อย่างสนั่นที่สุด และใช้กำลังไม่มากเกินไป ดังนั้นการพิจารณาเลือกทำงานที่จะนำมาใช้บรรเลงให้เหมาะสมแก่ความถนัดและกำลังตนนั้นเป็นสิ่งสำคัญโดยเฉพาะในโอกาสที่มีแนวในการบรรเลงสูง คือ บรรเลงเร็วมากจนกระหังผู้บรรเลงมีกำลังเหลือพอที่จะประคองไปสู่การจบน้อยเต็มที่ กรณีผู้บรรเลงสามารถเลือกทำงานที่ตนเองถนัดและใช้กำลังในการบรรเลงน้อยที่สุดก็จะมาใช้ได้ เพื่อช่วยประคองให้สามารถคอมกำลังบรรเลงไปจนจบเพลงได้โดยเรียบร้อย

นอกจากนี้สบศึก ธรรมวิหาร (2542: 70-71) กล่าวถึง “รูปแบบของเพลงไทย” ว่า เพลงไทยมีการแบ่งวรรคตอนเช่นเดียวกับโคลงกลอน คือ เริ่มต้นจากการแบ่งวรรคก่อน หลายวรรครวมกัน เรียกว่า ท่อนบ้าง ตัวบ้าง จับบ้าง ลาบ้าง องค์บ้าง แล้วแต่ลักษณะของเพลงเป็นประเภทๆ ไป ดังนี้

1. การแบ่งเป็นวรรค โดยทั่วไปเพลงไทยจะต้องมีหน้าทับ (เครื่องหนัง) ตีกำหนดจังหวะไปทุกระยะ หน้าทับมีหลายชนิด เช่น หน้าทับปربไก่ หน้าทับสองไม้ และหน้าทับพิเศษต่างๆ ทำนองเพลง 1 วรรค หมายถึง ทำนองเพลงที่มีความยาวเท่ากับความยาวของหน้าทับ 1 เที่ยว หรือเรียกว่า 1 จังหวะ เช่น เพลงที่มี 4 จังหวะหน้าทับ ก็หมายถึง เพลงนั้นมี 4 วรรค เป็นต้น

2. การแบ่งเป็นท่อน หมายถึง ทำนองที่ประกอบกันตั้งแต่ 2 วรรคขึ้นไปหรือหลายๆ วรรคมารวมกัน เรียกว่า “ท่อน” หลายๆ ท่อนมารวมกันก็เป็นเพลง ซึ่งส่วนมากมี 2 - 3 ท่อน บางเพลงก็มีท่อนเดียว เพลงที่มี 2 ท่อน แต่ละท่อนมักมีจำนวนวรรคเท่ากัน ผิดกับเพลง 3 ท่อน ท่อนที่ 1 กับท่อนที่ 2 มักมีจำนวนวรรคเท่ากัน แต่ท่อน 3 มักมีจำนวนวรรคเพิ่มขึ้นเสมอ อย่างไรก็ตามเพลงบางเพลงอาจมีถึง 10 ท่อนก็ได้ แล้วแต่ท่านผู้แต่งจะคิดประดิษฐ์ให้เป็นลักษณะใด

3. การแบ่งเป็นตัว ความจริงคำว่า “ตัว” คือ “ท่อน” นั้นเอง แต่ใช้สำหรับเรียกการแบ่งเพลงบางประเภท เช่น เพลงเชิด (ยกเว้นเพลงเชิดนอก) ลักษณะพิเศษของเพลงที่แบ่งเป็นตัว คือ แต่ละตัวมักลงท้ายอย่างเดียวกันแบบทั้งสิ้น ไม่มีอื่นเพลงที่แบ่งเป็นท่อน ซึ่งแต่ละท่อนไม่จำเป็นต้องลงท้ายเหมือนกันก็ได้

4. การแบ่งเป็นจับ จับก็คือ ท่อน แต่ที่เรียกจับมาจากการบรรเลงเพลงเชิดนอก ด้วยปี่ ประกอบการแสดงหนังใหญ่ตอน “จับลิงหัวค์” คือ ถ้าเชิดหนังจับออกมานี่ก็เป้าจับด้วยทุกครั้ง การแสดงครั้งหนึ่งๆ คนเชิดจะเชิดหนังจับออกมานี่ ฉะนั้นปี่จึงเป้าจับด้วย 3 ครั้ง ด้วยเหตุนี้จึงถือว่า การบรรเลงเพลงเชิดนอกที่ถูกต้องจะต้องบรรเลงให้ครบ 3 จับ

5. การแบ่งเป็นองค์ เพลงหน้าพายยังชั้นสูงซึ่งเป็นเพลงประเภท “เพลงตระ” นั้น จะแบ่งออกเป็นองค์แทนการเรียกว่า ท่อน ซึ่งความจริงองค์กับท่อนก็เหมือนกัน เพลงตระเป็นเพลงหน้าพายยังชั้นสูง จึงให้ใช้คำว่า “องค์” เป็นการแสดงความเคารพ

ในการประพันธ์เพลงนั้นหากจะต่างกันบ้างก็อยู่ที่รายละเอียดเกี่ยวกับการปรุงแต่งทางดนตรี เพื่อให้เหมาะสมตามสภาพทางวัฒนธรรมของตน ซึ่งสังค ภูษาทอง (2532: 27) ได้กล่าวถึง องค์ประกอบทางดนตรี ดังนี้

องค์ประกอบทางดนตรีประกอบด้วยหลักใหญ่ 5 ประการ คือ

1. จังหวะ (Beat)
2. ทำนองเพลง (Melody)
3. พื้นผิว (Texture)
4. คุณภาพทางดนตรี (Tone colour)
5. คีตลักษณ์ (Forms)

นอกจากนี้มนตรี ตราโนท (2545: 109-111) กล่าวถึง “หลักการให้ชื่อเพลง” ว่า การให้ชื่อสิ่งที่ประดิษฐ์ขึ้นนั้น ไม่ว่าสิ่งใด ผู้ประดิษฐ์ย่อมมีอิสรภาพที่จะให้ชื่อสิ่งนั้นได้ตามความพอดี แต่ถึงจะมีอิสรภาพอย่างไรก็ตาม ผู้ให้ชื่อก็คงไม่ให้ไปอย่างโคมลอยเป็นแน่ สำหรับชื่อเพลงก็ เช่นเดียวกัน แต่เพลงมีประโยค วรรณ ตอน ที่จะรัสสะ เสียงสูงต่า และสัมผัสเหมือนอย่างบทกวี มีความหมายไปในตัว ฉบับนั้นการให้ชื่อเพลง บางทีก็ให้ไปตามใจความนั้นๆ บางทีก็อาศัยหลัก อื่นๆ จะเทียบได้อย่างเดียวกับการให้ชื่อเรื่องหนังสือหรือบทละคร ซึ่งบางทีก็ให้ชื่อตามตัวเอกในเรื่อง เช่น เรื่อง “ราชมณฑุ” บางทีก็ให้ตามสถานอันเป็นที่สำคัญของเรื่อง เช่น “ศึกกลาง” หรือ “เลือดสุพรรณ” บางทีก็ให้ตามคติของเรื่อง เช่น “กุศโลบาย” บางทีก็ให้ชื่อตามภาชนะของเรื่อง เช่น “นามยกเอานามปั่ง” ฯลฯ เป็นต้น

สำหรับเพลงสองชั้นเก่าๆ เท่าที่สังเกตดู ก็พอจะเห็นได้บ้าง ดังนี้

1. ให้ชื่อตามสำเนียง เมื่อสำเนียงเป็นอย่างไร จีน หรือเขก มอญ ญวน เขมร ฯลฯ ก็ให้ชื่อไปตามนั้น
2. ให้ชื่อตามทำนอง ทำนองดำเนินไปอย่างไร ก็ให้ชื่อไปอย่างนั้น เช่น เพลงลมพัดชายเข้า มีทำนองเย็นๆ เรื่อยๆ หรือเพลงมอญร้องให้ มีสำเนียงเป็นมอญ และมีทำนองร้องโดยหัวลงเคร้า
3. ให้ชื่อตามเหตุ อะไรเป็นเหตุให้เกิดเพลงนั้นขึ้น ก็เอาเหตุนั้นมาให้ชื่อเพลง เช่น เพลงทรงพระสุบิน นัยว่าพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดศักดิ์ ทรงพระสุบินได้เพลงนี้มา

4. ให้ชื่อตามผล เพลงนั้นบรรลุเพื่อประสงค์ให้บังเกิดผลอย่างไร ก็ให้ชื่อ เช่นนั้น เช่น เพลงมหาฤกษ์ เพลงมหาชัย

5. ให้ชื่อตามสิ่งที่สร้าง อะไรเป็นสิ่งที่จะทำให้เป็นสิ่งที่สร้างลักษณะ ซึ่งเป็นความต้องการของผู้แต่ง เช่น ชื่อผู้แต่ง สถานที่ที่แต่ง ผู้แต่งอุทิศเพลงนั้นให้แก่ใครหรือสถานที่ใด ศาสนา และประวัติศาสตร์ เช่น เพลงเขมราชาบุรี เพลงพระเจ้าลอยถات

6. ให้ชื่อตามกิริยาที่จะประกอบ เพลงนั้นสำหรับทำประกอบกับกิริยาอาการอย่างไร ก็ให้ชื่ออย่างนั้น เช่น เพลงเหาะ เพลงลงสรวง

7. ให้ชื่อตามนามตัวที่ประกอบกับเพลงนั้น เพลงนั้นแต่งขึ้นสำหรับบรรเลงประจำกับผู้ใดก็ให้ชื่อเช่นนั้น เช่น เพลงดำเนินพระมหา螽ส์ เพลงพระรามเดินดง

8. ให้ชื่อเพื่อเป็นชุด เมื่อมีเพลงใดเพลงหนึ่งอยู่แล้วก็แต่งขึ้นอีก และให้ชื่อให้เข้าเป็นชุดกันกับเพลงเก่านั้น เช่น เพลงสังข์เล็ก เพลงสังข์ใหญ่ เพลงการะเวกตัวผู้ เพลงการะเวกตัวเมีย

9. ให้ชื่อเลียนตามชื่อเพลงของชาติอื่น เมื่อเห็นเพลงของชาติอื่นมีชื่อย่างไร ต้องการจะเลียนหรือล้ออย่างไรก็ตาม ก็แต่งเพลงขึ้นบ้าง และให้ชื่อเข่นเดียวกัน เช่น เพลงพระท่อง เพลงนางนาค ซึ่งเลียนชื่อเพลงของเขมร

สำหรับเพลงสามชั้น ซึ่งแต่งขึ้นจากเพลงสองชั้นอีกครั้งหนึ่งนั้น บางทีก็ใช้ชื่อเดิม ของสองชั้น เช่น เพลงต้นเพลงนิ่ง เพลงตวงพระธาตุ ฯลฯ บางทีก็เปลี่ยนศัพท์ชื่อไป เช่น เพลงรามัญรันทด (แต่จากเพลงมอญร้องให้) บางทีก็แปลงออกไป แต่ไม่ให้ใกล้ชื่อเดิมมากนัก เช่น ราตรีประดับดาว (พระราชนประดิษฐ์ในรัชกาลที่ 7 ทรงแต่งจากมอญดูดาว) และบางทีก็ทิ้งชื่อเดิม โดยมาให้ชื่อใหม่ตามหลักซึ่งกล่าวมาแล้วข้างต้น

การผสมวงดนตรี

บุญธรรม ตราโนมท (2481: 17) กล่าวถึง “การผสมวงดนตรี” ว่า การผสมวงดนตรีนั้น มีหลักที่สำคัญอยู่ 2 อย่าง คือ

1. เครื่องสำหรับทำสำน้ำ
2. เครื่องสำหรับบังคับจังหวะ

เครื่องส่วนที่สำหรับทำสำน้ำนั้น ก็ยังมีหน้าที่แตกต่างกันออกไปอีก เช่น เป็นผู้นำ เป็นผู้ทำความโดยหาด เป็นผู้หลอกล้อ เป็นผู้แทรกแซง เหล่านี้

เครื่องส่วนที่สำหรับบังคับจังหวะ เพื่อให้เครื่องที่ทำสำน้ำดำเนินไปโดยพร้อม เพรียงกันนั้น ก็ยังมีหน้าที่ต่างๆ กันอีกเมื่อนอก ก็ คือ เดินจังหวะโดยตรงห่างๆ เดินจังหวะอยู่ๆ ให้รู้จังหวะหนักเบา หลอกล้อในจังหวะ ควบคุมจังหวะให้ถูก เป็นประโยชน์ วรรณตอน ดังนี้

ตามที่กล่าวมานี้ มิได้บังคับว่า การผสมวงดนตรีวันหนึ่งๆ จะต้องมีครบทุกหน้าที่ ทั้งนี้แล้วแต่ลักษณะของวงชนิดนั้นๆ จะมีความต้องการเพียงไร เป็นแต่ขอหมายให้ทราบว่า ถ้าวงดนตรีชนิดใดมีเครื่องดนตรีหลายอย่างก็ต้องมีหน้าที่แตกต่างกันออกไปดังกล่าวมา

นอกจากจะจำหน้าที่ต่างๆ แล้ว การที่จะผสมวงดนตรียังจะต้องพิจารณาถึง เสียงของเครื่องดนตรีนั้นๆ อีกว่า ถ้าผสมกันเข้าแล้วจะมีความไฟแรงกลมกลืนกันหรือไม่ ข้อนี้ เป็นข้อสำคัญมากสำหรับการผสมวง เมื่อมีสิ่งที่มีเสียงสูง ก็ต้องมีสิ่งที่มีเสียงต่ำ เมื่อมีสิ่งที่มีเสียงแผลม ก็ต้องมีสิ่งที่มีเสียงนุ่มนวลประกอบ เพื่อให้รับและตัดเสียงซึ่งกันและกัน

อีกประการหนึ่ง เครื่องที่มีเสียงด้วยตัว คือ แก้ไขความถี่ห่างของการเรียงเสียง ไม่ได้ เช่น ชลุย ปี และวนนาด ถ้าหากจะผสมวงกัน จะต้องพิจารณาอีกว่า ความถี่ห่างของการเรียงเสียงเหมือนกันหรือไม่ หากการเรียงเสียงมีความถี่แตกต่างกันแล้ว ถึงเสียงจะสมควรผสมกันเพียงไร ก็จะผสมกันเลยไม่ได้เป็นอันขาด ตัวอย่างเช่น ออร์แกน ซึ่งเป็นการเรียงเสียงเป็นอย่าง singular จะผสมวงกับวนนาดโดยซึ่งเป็นการเรียงเสียงอย่างไทย

การผสานงานศิริไทย แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ซึ่งมีหน้าที่และเสียงตามหลักการที่กล่าวมาข้างต้น ดังนี้ (บุญธรรม ตราโนท, 2481: 18-19)

1. วงศ์พาย (เครื่องใหญ่) ประกอบด้วย

- 1.1 ปี่ใน ทำหน้าที่ ผู้นำ เก็บนโยบายตามกำหนดของเพลิง
- 1.2 ปืนอก ทำหน้าที่ เก็บนโยบายล้อไปกับปี่ในและกำหนดของเพลิง
- 1.3 วนัดเอก ทำหน้าที่ ผู้นำ เก็บแทรกแซงตามกำหนดของเพลิง
- 1.4 วนัดเหล็ก ทำหน้าที่ เก็บแทรกแซงตามกำหนดของเพลิง
- 1.5 ห้องวงใหญ่ ทำหน้าที่ เก็บแทรกแซงตามกำหนดของเพลิง
- 1.6 ห้องวงเล็ก ทำหน้าที่ เก็บแทรกแซงตามกำหนดของเพลิง
- 1.7 ห้มไม้ ทำหน้าที่ หลอกล่ออย่างเย้ายิ่งไปกับพวกรำนำ
- 1.8 ห้มเหล็ก ทำหน้าที่ หลอกห่างๆ ไปกับล้ำนำ
- 1.9 ตะโพน ทำหน้าที่ ควบคุมจังหวะหน้าทับ เป็นผู้นำกลองหัด
- 1.10 ส่องหน้า ทำหน้าที่ ควบคุมจังหวะหน้าทับ
- 1.11 กลองหัด ทำหน้าที่ เดินตามจังหวะและเดินตามไม้กลองประจำเพลิง
- 1.12 ฉิ่ง ทำหน้าที่ ควบคุมจังหวะย่อย แสดงจังหวะหนักเบา
- 1.13 ชาบเล็ก ทำหน้าที่ หลอกล้อไปกับพวกระบกประกอบจังหวะ
- 1.14 ชาบใหญ่ ทำหน้าที่ ควบคุมจังหวะห่างๆ
- 1.15 โนม่ง ทำหน้าที่ ควบคุมจังหวะห่างๆ

2. วงศ์เครื่องสาย ประกอบด้วย

- 2.1 ซอตัวง ทำหน้าที่ ผู้นำ เป็นหลัก เก็บนโยบายตามกำหนดของเพลิง
- 2.2 จะเขี้ยว ทำหน้าที่ เก็บแทรกแซงตามกำหนดของเพลิง
- 2.3 ชลุยเพียงอ้อ ทำหน้าที่ เก็บนโยบายตามกำหนดของเพลิง
- 2.4 ชลุยหลิบ ทำหน้าที่ เก็บนโยบายตามกำหนดของเพลิงล้อไปกับชลุยเพียงอ้อ
- 2.5 ซออู้ ทำหน้าที่ หลอกล้ออย่างเย้ายิ่งไปกับพวกรำนำ
- 2.6 โนนและรำนา ทำหน้าที่ ควบคุมจังหวะหน้าทับ
- 2.7 ฉิ่ง ทำหน้าที่ ควบคุมจังหวะย่อย แสดงจังหวะหนักเบา
- 2.8 ชาบเล็ก ทำหน้าที่ หลอกล้อไปกับพวกระบกประกอบจังหวะ

3. วงศ์หรี (เครื่องใหญ่) ประกอบด้วย

- 3.1 วนัดเอก ทำหน้าที่ ผู้นำ เก็บแทรกแซงตามกำหนดของเพลิง
- 3.2 วนัดทอง ทำหน้าที่ เก็บแทรกแซงตามกำหนดของเพลิง
- 3.3 ห้องกลาง ทำหน้าที่ เก็บแทรกแซงตามกำหนดของเพลิง

- 3.4 ង້ອງເລັກ ທໍານັ້ນທີ່ ເກີບແຫຼກແຊ່ງຕາມທຳນອງເພັດ
- 3.5 ຫຼຸ້ມໄມ້ ທໍານັ້ນທີ່ ລິດອກລ້ອຍໜ້າໄປກັບພວກທໍາລຳນຳ
- 3.6 ຫຼຸ້ມເລັກ ທໍານັ້ນທີ່ ລິດອກທ່າງໆ ໄປກັບລຳນຳ
- 3.7 ຂອສາມສາຍ ທໍານັ້ນທີ່ ຄລອເສີຍຄນວ້ອງ ເກີບໂຫຍຫວນໄປຕາມລຳນຳ
- 3.8 ຂອດ້ວງ ທໍານັ້ນທີ່ ຜູ້ນໍາ ເປັນຫຼັກ ເກີບໂຫຍຫວນຕາມທຳນອງເພັດ
- 3.9 ຈະເຂົ້າ ທໍານັ້ນທີ່ ເກີບແຫຼກແຊ່ງຕາມທຳນອງເພັດ
- 3.10 ຂລຸ່ຍເພີຍອອ ທໍານັ້ນທີ່ ເກີບໂຫຍຫວນຕາມທຳນອງເພັດ
- 3.11 ຂລຸ່ຍໜິບ ທໍານັ້ນທີ່ ເກີບໂຫຍຫວນຕາມທຳນອງເພັດລ້ອ້ໄປກັບຂລຸ່ຍເພີຍອອ
- 3.12 ຂອຄູ້ ທໍານັ້ນທີ່ ລິດອກລ້ອຍໜ້າໄປກັບພວກທໍາລຳນຳ
- 3.13 ໂທນແລະວຳມະນາ ທໍານັ້ນທີ່ ຄວບຄຸມຈັງຫວະໜ້າທັບ
- 3.14 ຈຶ່ງ ທໍານັ້ນທີ່ ຄວບຄຸມຈັງຫວະຍ່ອຍ ແສດງຈັງຫວະໜັກເບາ
- 3.15 ຈາບເລັກ ທໍານັ້ນທີ່ ລິດອກລ້ອ້ໄປກັບພວກປະກອບຈັງຫວະ
- ນອກຈາກນີ້ບຸຊກ ສໍາໂຮງທອງ (2539: 2-3) ກລ່າວສຶ່ງ “ຄວາມສົມພັນຮູ້ຂອງລັກຜະນະ
ທາງກາຍກາພຂອງເຄື່ອງດນຕີກັບເສີຍແລະວິທີບວຣາເລົງ” ດັ່ງນີ້

ເຄື່ອງດນຕີ	ລັກຜະນະທາງກາຍກາພ	ເສີຍ	ວິທີດຳເນີນທຳນອງ	ໝາຍເຫດ
ໜ້ອງວັງໃໝ່	ໄລໜະ	ເສີຍຕໍ່າ ອູ່ໃນຮະດັບ ປານກລາງ ມີກັງວານ ເສີຍມາກ	ດຳເນີນທຳນອງ ທ່າງໆ ມີກາຣຕີ່ງໆ 4 ຄູ່ 8 ແລະສລັບມືອ ເປັນພື້ນ	ກັ້ວານເສີຍ ມາກຫາກ ດຳເນີນ ທຳນອງຄື່າ ຈະຟັງເຂົ້າໃຈ ຍາກ ຕ້ອງໃໝ່ ວິທີກາຣຕີ ປະປົບມືອ ເພື່ອໜຳມາ ກັ້ວານເສີຍ
ໜ້ອງວັງເລັກ	ໄລໜະ (ລູກເລັກກວ່າໜ້ອງວັງ ໃໝ່)	ເສີຍສູງ ແໜລມ ກັງວານເສີຍ ມາກ	ດຳເນີນທຳນອງຄື່າ ຄລ້າຍຮະນາດເອກ ຕີ່ອຍແລະສະບັດ ເປັນພື້ນ	ເສີຍແໜລມ ສູງ ມາກ ດຳເນີນ ທຳນອງແບບ ໜ້ອງວັງໃໝ່

เครื่องดนตรี	ลักษณะทางภาษาพ	เสียง	วิธีดำเนินทำงาน	หมายเหตุ
				จะกลับเสียง ห้องวงใหญ่
ระนาดeko	ໄມ້ເນື້ອແຂງ	ມີໜ່ວງເສີຍງ ກວ້າງ ປະມານ 3 ໜ່ວງຄູ່ 8 ກັງວານເສີຍງ ນ້ອຍ	ດຳເນີນທຳນອງຄົ່ງ ຫົວໜ້າ ອົກອຶກຢ່າງ ວ່າ ຕີເກີບ ໃຊກາຕີ ຄູ່ 8 ເປັນພື້ນ	ກັງວານເສີຍງ ນ້ອຍເມື່ອຕີມື່ອ ເດືອນ ຈຶ່ງຕ້ອງ ໃຫວທີກາຕີຄູ່ 8 ພັກ ສອນມື້ອໜ່ວຍ ເສີຍງດັ່ງໜີ້ນ
ระนาดທຸນ	ໄມ້ເນື້ອແຂງ	ຮະດັບເສີຍງ ຄ່ອນຂ້າງຕໍ່າ ມີກັງວານ ເສີຍງນ້ອຍ ກວ່າໜ້ອງວາງ ໃໝ່	ດຳເນີນທຳນອງຫ່າງ ບ້າງ ຄືບ້າງ ຕີຄູ່ 4 ຄູ່ 8 ສລັບມື້ອ ຫຍອກລ້ອກບັນ ຈັງຫວະໜ່ວຍ ຈັງຫວະເປັນພື້ນ	ການປຽບແລງ ຫຍອກລ້ອກບັນ ຈັງຫວະໜ່ວຍ ເພີ່ມຮສຫາຕີ ໃໝ່ກັບ ທ່ວງທຳນອງ ຂະນະປຽບແລງ
ระนาดekoເຫຼັກ	ໂລໜະ	ຮະດັບເສີຍງ ເດືອນກັບ ຮະນາດeko ແຕ່ມື້ຄວາມ ກັງວານ ນາກກວ່າ	ດຳເນີນທຳນອງ ເຫັນເດືອນກັບ ຮະນາດeko ແຕ່ໄໝ່ ນິຍມໃຫ້ປຽບແລງ ໜີ້ນຕັ້ນຫົວປຽບແລງ ເດືອນ	ເສີຍງກັງວານ ມາກ ແຕ່ໄໝ່ ຫນັກແນ່ນເທິ່ງ ຮະນາດeko ປຽບແລງ ທຳນອງ ເຫັນເດືອນກັບ ຮະນາດeko ໜ່ວຍເພີ່ມ ກັງວານໃໝ່ ທ່ວງທຳນອງ ນັ້ນ

เครื่องดนตรี	ลักษณะทางภาษาพاد	เสียง	วิธีดำเนินท่านอง	หมายเหตุ
ระนาดทุ่มเหล็ก	โลหะ	ระดับเสียง เดียวกับ ระนาดทุ่ม แต่มีความ กังวาน มากกว่า	ดำเนินท่านอง ห่างๆ คล้ายเบส ใช้การตีทั้งคู่ 4 คู่ 8 และสลับมือ ^{เป็นพื้น}	กังวานเสียง มาก บรรเลง ท่านองห่างๆ เพิ่มกังวาน เสียงทุ่ม ^{ให้กับวง} ดนตรี

ตารางที่ 1 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพ เสียง และวิธีดำเนินทำงานของเครื่องดนตรี

การที่จะนำเอาเครื่องดนตรีแต่ละประเภทมาบรรเลงร่วมกันนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพิจารณาถึงความกลมกลืนของเสียงดนตรี ซึ่งเสียงของดนตรีแต่ละประเภทนั้นให้ความรู้สึกต่ออารมณ์ที่แตกต่างกัน ดังที่เจ้า สำอางค์ (2550: 47-48) กล่าวถึง องค์ประกอบทางดนตรีที่ส่งผลต่ออารมณ์และความรู้สึก ดังนี้

องค์ประกอบ	ร่าเริง	เครื่อง	ตื่นเต้น
ความถี่	สูง	ต่ำ	หลากหลาย
ทำนอง	หนัก	เบา	หนัก
ความเร็ว	เร็ว	ช้า	กลาง
ความดัง	ดัง	เบา	หลากหลาย
จังหวะ	ไม่สม่ำเสมอ	สม่ำเสมอ	ไม่สม่ำเสมอ

ตารางที่ 2 ตารางแสดงองค์ประกอบทางดูแลที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความรู้สึก

ปกรณ์ รอดซ้างเพื่อน (สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2554) กล่าวว่า วงศ์ตระกูลที่ใช้บรรลุในเพลง ชุด 12 นักชัตตรีนี้ เป็นการนำเอาเครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีนานาชาติมาบรรเลงผสมผสานกัน เห็นควรเรียกว่า “วงศ์ตระกูลประยุกต์” เพราะวงศ์ตระกูลที่บันทึกในแต่ละนักชัตตรีมีการปรับเปลี่ยนไปตามแต่ละนักชัตตรีไม่มีรูปแบบของวงศ์ตระกูลที่ชัดเจน

ในกรณีที่เพลงนั้นมีเนื้อเพลง การบรรจุเนื้อเพลงนั้นต้องพิจารณาให้เหมาะสมกับ อารมณ์เพลง ดังที่อุทิศ นาคสวัสดิ์ (2511: 77-79) กล่าวถึง “การบรรจุเนื้อเพลง” ว่า การบรรจุ เนื้อเพลงไทยนั้น สิ่งสำคัญข้อแรกก็คือ จะต้องแต่งเนื้อเพลงหรือไม่ก็คัดเนื้อเพลงจากวรรณคดี เรื่องต่างๆ มาให้ตรงกับความหมายในท่วงท่านของของเพลง เมื่อคัดเลือกเนื้อเพลงได้เหมาะสมกับ อารมณ์ของเพลงแล้ว ก็จัดการบรรจุเนื้อเพลงนั้นให้ตรงกับท่านของลูกชักของเพลง เนื้อเพลงที่ บรรจุนี้จะเป็นคำกลอนเพียงวรรคเดียวหรือคำเดียวหรือกี่คำก็ได้ แล้วแต่เราจะต้องการให้มีເຂົ້າ ມາກນ้อยเพียงใด เช่น ถ้าเป็นเพลงໂกรธกົງວຽບຈຸນໍາໃຫ້ມາກ ຈະມີເຂົ້າມາກນັກໄມ້ໄດ້ ໂດຍທ້າໄປ ນັ້ນພັນທຶນທີ່ໃຫ້ໜ້າທັບປຽບໄກ່ 4 ຈັງຫວະມັກໃຊ້คำกลอน 1 คำ เป็นເນື້ອຮ້ອງແທບທັນນັ້ນ ແລະເນື້ອຮ້ອງນີ້ ຈະເປັນ 1 คำอยู่ตลอด ໄນວ່າຈະເປັນສາມ້ານ້ຳ ສອງ້ານໜ້າຫຼູ້້າເດືອກ ດ້ວຍເຫດນີ້ພັນທຶນເນື້ອຮ້ອງຈິງ ເວົວແລະແທບໄມ້ເຂົ້າ ເນື້ອຈາກເນື້ອຮ້ອງໄປວຽບອູ້ໆເຕີມໝາດ ແນະສໍາຮັບຮ້ອງໃນທະລະຄອດ ທີ່ຕ້ອງການດຳເນີນເຈົ້າເວົວໆ ສ່ວນພັນທຶນສອງ້ານໜ້າມີຄວາມຍາມາກວ່າພັນທຶນເດືອກເທົ່າວ່າ ແຕ່ມີເນື້ອຮ້ອງ 1 คำกลอนເທົ່າກັນ ຂະນັ້ນຈຶ່ງມີເຂົ້ານັກ້າຂຶ້ນ ແນະສໍາຮັບໃຫ້ຮ້ອງພັນທຶນທີ່ໄປວຽບປະກອບການ ແສດງໂພນລະຄອດ ພັນທຶນສາມ້ານ້ຳນຍາກວ່າພັນທຶນໜ້ານໜ້າມີອີກເທົ່າວ່າ ແຕ່ມີເນື້ອຮ້ອງ 1 คำกลอน ເທົ່າກັນ ຂະນັ້ນກາຮ້ອງພັນທຶນສາມ້ານ້ຳຈຶ່ງຕ້ອງມີເຂົ້ານັກ້າ

ประคง ชาลานุภาพ (สัมภาษณ์, 27 มิถุนายน 2553) กล่าวว่า การที่จะประพันธ์ บทร้องได้ จะต้องทราบว่า เนื้อหาที่จะประพันธ์นั้นเกี่ยวข้องกับอะไร เช่น บทสุดดีบรรพบุรุษ บทสุดทึ่กที่มีชีวิต บทอวยพรต่างๆ ตั้งแต่ท้าวพระยามหา自在ตรี บุคคลธรรมดา หรือบุคคล ทั่วไป ในกรณีการประพันธ์คำร้อง 12 นักชัต្រ จะต้องทราบความเป็นมาและพฤติกรรมของของ สต๊อร์แต่ละบุคคล ซึ่งบทประพันธ์นั้นจะต้องไม่มีดีเยี่ยม ต้องกระซับให้ได้ใจความชัดเจน หากเป็น ชุดการแสดงต้องไม่เบื่อหน่าย และควรกล่าวถึงที่มาของนักชัต្រ อาจจะเป็นการเก็บก่อนใน ตอนต้น นอกจากนี้การใช้คำศัพท์ในการแต่งบทร้อง จะต้องให้เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ ถ้าเป็นชนชั้นสูง ใช้คำชี้ช้า เช่น “ศุภฤกษ์ ศุภศรี สรวงชีพ ฯลฯ” และการแต่งคำร้องนั้นควรມี เนื้อหาเชื่อมโยงกัน ควรคำนึงถึง สัมผัสนอก สัมผัสใน ตามตามหลักฉบับลักษณ์ และอารมณ์ เพลง

ทัศนีย์ ชูนทอง (สัมภาษณ์, 15 มิถุนายน 2553) กล่าวว่า การแต่งคำร้องต้อง พิจารณาจากบทร้องหรือวัตถุประสงค์ของงาน ถ้าบทประพันธ์นั้นมีลักษณะเป็นกลอนแปด ควรมี ประมาณ 8-9 คำ เพื่อสะดวกในการแบ่งคำร้อง และการประดิษฐ์คำร้องนั้นควรใช้ภาษาที่ สละสลวยโดยยึดคำจากวรรณคดีเป็นหลัก มีสัมผัสนอก สัมผัสใน ตามหลักฉบับลักษณ์

ดังนั้นการขับร้องเพลงไทย สามารถแบ่งออกได้ 3 ประเภท ดังนี้ (อุทิศ นาค สวัสดิ์, 2511: 149-151)

1. ร้องจำลอง คือ คนร้องร้องไปตามทางของตนเอง และคนตีกีบบรรเลงตามไปโดยใช้ทำงานของส่วนของตนต่างหาก แต่ทั้งคู่ย่อมให้ลูกชักของหรือเนื้อเพลงแท้ๆ อย่างเดียวกัน

2. ร้องคลอ คือ คนร้องร้องไปพร้อมกับดนตรี ผิดกันแต่ว่าแทนที่ตนตีจะบรรเลงไปตามทำนองของตนเอง แต่กลับดัดแปลงทำนองให้เข้ากับทางร้อง เพื่อให้กลมกลืนกัน

3. ร้องสงหรือร้องรับ คือ คนร้องร้องขึ้นก่อน เมื่อจบแล้วคนตีจึงรับด้วยลูกชักของอย่างเดียวกัน เพียงแต่การร้องนั้นถูกดัดแปลงมาเป็นทางເຂື້ອນ แต่ตนตีถูกดัดแปลงเป็นทางเต็ม

นอกจากร้องรับ บรรณศิลป (2546: 206) กล่าวว่า การร้องเพลงเป็นการแสดงออกขึ้นพื้นฐานอย่างหนึ่งของมนุษย เพื่อถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดและอารมณ์ได้ชัดเจนกว่าเสียงดนตรี เพราการร้องเพลงมีการเชื่อมโยงกับภาษา ได้แก่ คำร้อง ซึ่งมีความหมายที่เฉพาะเจาะจง และถึงแม้การร้องนั้นจะไม่มีคำร้อง เสียงร้องกังยางสามารถถกก่อให้เกิดความรู้สึกและอารมณ์ต่อผู้ฟังได้ เนื่องจากเสียงร้องมีคุณลักษณะพิเศษซึ่งประกอบด้วย ทำนอง จังหวะ รวมทั้งคุณภาพเสียงร้องและลีลาการร้องที่แตกต่างจากการอ่านหรือพูด ดังนั้นการร้องเพลงจึงเป็นศิลปะที่สามารถดึงดูดให้ผู้ฟังเกิดความรู้สึกอ่อนไหวและมีอารมณ์ร่วมต่อเสียงร้องนั้นได้

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่า การแต่งเพลงไทยนั้นบทเพลงจะต้องประกอบด้วย จังหวะ ทำนองเพลง พื้นผ้า คุณภาพทางดนตรี และคิดลักษณ์ โดยมีหลักวิธีการแต่งเพลง 3 วิธี คือ 1) การแต่งเพลงขึ้นมาใหม่ โดยมิได้ยึดหลักจากเพลงใดเพลงหนึ่ง 2) การแต่งทวีคุณเพิ่มอัตราขึ้น เช่น ของเก่าเป็นอัตรา 2 ชั้น แต่งขึ้นเป็น 3 ชั้น หรือทวีหารอัตราลง เช่น ของเก่าเป็นอัตรา 2 ชั้น แต่งเป็นอัตราขึ้นเดียว 3) แต่งทำนองเพลงขึ้นใหม่ โดยยึดถือเนื้อเพลงของเก่าที่มีอยู่ โดยมิได้เปลี่ยนแปลงอัตราแต่อย่างใด แต่ประดิษฐ์ทำนองและลีลาของเพลงให้เปลี่ยนรูปออกไป ทั้งนี้การแต่งเพลงจะต้องคำนึงถึงความไฟแรงและความกลมกลืนทั้งบทร้องและทำนองเพลง อิกหังต้องพิจารณาถึงเสียงของเครื่องดนตรีในการผสมกัน เพื่อให้ได้เสียงของเครื่องดนตรีแต่ละประเภทมีความกลมกลืนกัน

2.1.4 ทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2551: 1) กล่าวว่า “ความคิดสร้างสรรค์” หมายถึง การคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (Creative thinking) ที่แตกต่างไปจากเดิม และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับศุภกรณ์ ดิษฐพันธุ์ (2551: 1) ได้กล่าวว่า ความคิดสร้างสรรค์ เป็นความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ที่แตกต่างจากเดิมและเป็นประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม ซึ่งความคิดสร้างสรรค์ สามารถเกิดขึ้นได้ 2 ทาง คือ ประการแรก จากจินตนาการแล้วย้อนกลับสู่สภาพความเป็นจริง (จากความผ่านมาสู่ความเป็นจริง) เช่น การจินตนาการแต่งเพลงรัก ประการที่สอง จากความรู้ที่มีอยู่แล้วคิดต่อยอดไปสู่สิ่งใหม่

นอกจากนี้ ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์ (2548: 49) “ได้กล่าวถึง ทฤษฎีของวัลลัส ว่า การจะเกิดความคิดสร้างสรรค์ได้นั้นจะต้องใช้สมองทั้งซีกซ้ายและซีกขวา โดยมีขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

ขั้นที่ 1 การเตรียมตัว (Preparation) และรวบรวมข้อมูล

ขั้นที่ 2 การครุ่นคิด (Incubation) เชื่อมโยงพัฒนาไปสู่จุดเดียว อาจจะพัฒนาเป็นตัวหรือไม่ ก็ได้

ขั้นที่ 3 การเกิดประกายแนวคิด (Illumination or Insight) เป็นระยะที่คิด คำตอบออกทันที โดยอาจจะอยู่ในสภาพที่ดูเหมือนว่าไม่ได้คิด ซึ่งอาจเรียกว่า “ความคิดแร้ง”

ขั้นที่ 4 การพิสูจน์ (Verification) และการทดสอบแนวคิดในการทดลองซ้ำๆ หลายครั้ง เพื่อให้ได้ผลเป็นข้อสรุป และกฎเกณฑ์ที่แน่นอน

托伦斯(Torrance) กล่าวว่า ความคิดสร้างสรรค์เป็นกระบวนการของความรู้สึก ไวต่อปัญหา หรือสิ่งที่บกพร่องขาดหายไปแล้ว จึงรวมความคิดหรือตั้งเป็นสมมติฐานทำการทดสอบสมมติฐาน และเผยแพร่สิ่งที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานนั้น ซึ่งแบ่งเป็นขั้นๆ ได้ดังนี้

ขั้นที่ 1 การพบรความจริง (Fact-Finding) ในขั้นนี้เริ่มตั้งแต่ความรู้สึกกังวล มีความสับสนวุ่นวายเกิดขึ้นในจิตใจแต่ไม่สามารถบอกได้ว่าเป็นอะไร จากจุดนี้ก็พยายามตั้งสติ และหาข้อมูลพิจารณาดูว่าความยุ่งยากวุ่นวายสับสนหรือสิ่งที่ทำให้กังวลใจนั้นคืออะไร

ขั้นที่ 2 การค้นพบปัญหา (Problem-Finding) ขั้นนี้เกิดต่อจากขั้นที่ 1 เมื่อได้พิจารณาโดยรอบครอบแล้วจึงเข้าใจ และสรุปว่าความสับสนวุ่นวายนั้นก็คือ การเกิดปัญหานั้นเอง

ขั้นที่ 3 การตั้งสมมติฐาน (Idea - Finding) ขั้นนี้ต่อจากขั้นที่ 2 เมื่อเข้ามายังปัญหา เกิดขึ้นก็จะพยายามคิด และตั้งสมมติฐานและรวมข้อมูลต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการทดสอบสมมติฐานในขั้นที่ 3

ขั้นที่ 4 การค้นพบปัญหา(Solution - Finding) ซึ่งจะพับคำตอบจากการทดสอบสมมติฐานในขั้นที่ 3

ขั้นที่ 5 ยอมรับผลจากการค้นพบ (Acceptance - finding) ขั้นนี้เป็นการยอมรับคำตอบที่ได้จากการพิสูจน์เรียบร้อยแล้วว่าปัจจุบันแก่ปัญหาให้สำเร็จได้อย่างไร แต่ต่อจากจุดนี้การแก่ปัญหาหรือการค้นพบยังไม่จบตรงนี้ แต่ผลที่ได้จากการค้นพบจะนำไปสู่หนทางที่จะทำให้เกิดแนวคิดหรือสิ่งใหม่ต่อไปที่เรียกว่า “New Challenct” (ทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์, 2552: ออนไลน์)

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่า ศิลปะเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น เป็นผลจากการคิดสร้างสรรค์ที่มีอยู่ในมนุษย์ทุกคน ซึ่งความคิดสร้างสรรค์เป็นสมรรถภาพทางด้านสมองซึ่งจะมีมากหรือน้อยนั้นขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคลในการสร้างสรรค์สิ่งเปลกใหม่ที่ไม่มีผู้ใดคิดมาก่อน การทำให้

เกิดบางสิ่งบางอย่างขึ้นมาเป็นการสร้างแนวคิดใหม่ที่จะนำไปสู่วิธีการใหม่ที่จะนำไปสู่ผลผลิตหรือประดิษฐ์รวมใหม่ให้เกิดขึ้นมาในโลก

2.1.5 ทฤษฎีสัญวิทยา

ไซรัตน์ เจริญสินโอพาร (2545: 17-18) กล่าวว่า สัญวิทยา (semiology) พัฒนามาจากคำในภาษากรีก Semeion ที่แปลว่า “sign” ในทรอศนของนักทฤษฎีทางด้านสัญวิทยา สัญญาคืออะไรได้ที่ก่อให้เกิดความหมายโดยการเทียบเคียงให้เห็นถึงความแตกต่างไปจากสิ่งอื่น และคนในสังคมยอมรับหรือเข้าใจ ในนัยนี้สัญญาจึงไม่จำเป็นต้องเป็นเครื่องหมายในภาษาแต่เพียงอย่างเดียว ภาษาชนตร์ การเดินของคนในเมือง รองเท้าบูท หรือการไม่สวมรองเท้าในสังคม ที่บุชากรไส่องเท้าต่างก็เป็นสัญญาได้ทั้งสิ้น ในความเห็นของสโกลล์ ภาษาชนตร์คือหน่วยในอุดมคติของการศึกษาแบบสัญวิทยา เพราะในภาษาชนตร์มีทั้งภาพ แสง เสียง เพลง การกระทำการแสดงและเนื้อร้องที่สามารถสร้างความหมายได้ทั้งสิ้น

นอกจากนี้ปริมนทร์ ท้วประโคน (2552: ออนไลน์) กล่าวว่า สัญวิทยา เป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับระบบของสัญลักษณ์ที่ปรากฏอยู่ในความคิดของมนุษย์ อันถือเป็นทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่รอบตัวของเรา สัญลักษณ์อาจจะได้แก่ ภาษา รหัส สัญญาณ เครื่องหมาย ฯลฯ หรือหมายถึง สิ่งที่ถูกสร้างขึ้นมาเพื่อให้มีความหมายแทนของจริง ตัวจริงในตัวบท และในบริบทหนึ่งๆ การนำทฤษฎีสัญวิทยามาใช้ในการศึกษาการสื่อสารของมนุษย์ ถือเป็นการศึกษาในแนวใหม่จากแนวความคิดที่มีมาแต่เดิม เป็นจุดเน้นที่ต่างไปจากการศึกษาดั้งเดิมที่มุ่งศึกษาการสื่อสารแบบเป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องอยู่กับสาร ช่องทาง เครื่องส่ง ผู้รับ เสียงรบกวน และการย้อนกลับซึ่งถือเป็นพื้นฐานของการสื่อสาร อย่างไรก็ตามวิธีการหาความรู้แบบสัญวิทยา ได้อิทธิพลมาจาก การศึกษาของ Ferdinand de Saussure ซึ่งเป็นการศึกษาในรูปแบบของภาษาศาสตร์ในแนวทางมนุษยวิทยาเชิงโครงสร้าง ซึ่ง Roland Barthes ได้นำแนวคิดของ เดอ โซซูร์ มาใช้พัฒนาการศึกษาในแนวทางที่เรียกว่า “สัญศาสตร์ หรือสัญวิทยา” ลิ่งที่โซซูร์ให้ความสำคัญมากที่สุดคือ การแยกภาษาออกจากความใช้ภาษา และวิธีการหาความรู้แบบโครงสร้างนิยม เป็นการศึกษาระบบความสัมพันธ์ที่ร้อยรัดเชื่อมโยงตรงกันสิ่งให้เป็นอย่างที่เป็น ซึ่งวิธีการศึกษาของโครงสร้างนิยม จะเริ่มโดยการถ่ายความเป็นองค์ประกอบของมนุษย์สนใจความหมายในระดับจิตไว้สำนึก แบ่งผ้าสิ่งต่างๆ ที่ศึกษาเป็นส่วนย่อยๆ เพื่อนำกลับมาศึกษาดูความสัมพันธ์ระหว่างหน่อยอยู่กับหน่อยใหญ่ โดยให้ความสำคัญกับตัวเชื่อมที่ร้อยรัดเชื่อมโยงสิ่งที่เป็นคู่ตรงข้ามออกจากกันซึ่งสิ่งที่เรียกว่าตัวเชื่อมนั้นก็คือ ตัวโครงสร้างอีกทั้งวิธีการศึกษาของโครงสร้างนิยมนั้นจะมองสิ่งที่ต้องการศึกษา เป็นไปในรูปของสัญญาที่ต้องค้นหารหัสที่กำหนดความหมายของโครงสร้างออกมายieldไม่สนใจในเรื่องความแตกต่างของเวลาและสถานที่ ทั้งนี้ โรลลองบาร์ต์ ได้สรุปแบบของการศึกษาที่พัฒนามาจากแนวคิดของเดอ โซซูร์ และวิธีการหาความรู้แบบโครงสร้างนิยม โดยที่บาร์ต์ส์ศึกษา

ความสัมพันธ์ระหว่างรูปสัญญา (Signifier) ความหมายสัญญา (Signified) และสัญญา (Sign) ในระบบของสัญวิทยา ความหมายจะเกิดขึ้นมาได้ ก็ต้องอาศัยสามสิ่งที่ได้กล่าวไปข้างต้นเพียงแต่ ประสบการณ์การรับรู้ของเรามา จะพบเห็นและเข้าใจจนเป็นความคุยชินไปส่วนมาก เราจึงจะมองเห็นเพียงรูปสัญญาและความหมายสัญญาเท่านั้น เช่น การมองช่องดอกกุหลาบให้แก่คนหนึ่ง ช่องดอกกุหลาบ คือ ตัวรูปสัญญา ส่วนในความหมายสัญญา ก็คือ ความหลงใหล แต่ในส่วนของสัญญา มักเป็นสิ่งที่ถูกมองข้าม นั่นก็คือดอกกุหลาบที่สื่อถึงความหลงใหล

สัญวิทยาจึงเป็นทฤษฎีที่นำมาอธิบายการสื่อสารของมนุษย์ว่า การสื่อสารคือ จุดกำเนิดของความหมาย ซึ่งการศึกษาแนวนี้จะไม่สนใจความล้มเหลวของการสื่อสาร และไม่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลและความถูกต้อง แต่เป็นแนวทางการศึกษาเชิงสังคมหรือความแตกต่าง ของวัฒนธรรมระหว่างผู้ให้และผู้รับสาร ตลอดจนความหลากหลายของความหมายภายในระบบภาษา วัฒนธรรม และความความเป็นจริงที่ไม่สามารถแสดงผลเป็นสิ่งของกรอบและการให้ของข่าวสาร แต่เป็นการศึกษาเชิงโครงสร้างโดยมุ่งความสนใจไปที่การวิเคราะห์โครงสร้างที่กลุ่มความสัมพันธ์ที่ทำให้สาร หมายถึง บางสิ่งที่มันสร้างเครื่องหมายบนกระดาษ หรือเสียงไปยังสารที่จะถูกส่งออกไปในการสื่อสารแต่ละครั้ง

สำหรับทฤษฎีสัญวิทยาที่สอดคล้องกับงานวิจัย เรื่อง การสร้างสรรค์ผลงานทางดุริยางคศิลป์ ชุด 12 นักชัตร ผู้วิจัยพิจารณาออกแบบ 2 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่หนึ่ง สัญญาในดนตรี ดนตรีไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติไทย สิ่งหนึ่งที่สามารถแสดงให้เห็นถึงลักษณะของความเป็นไทย นั่นคือ เครื่องดนตรีไทย ซึ่งพิจารณาได้ 3 ประการคือ ประภารทีหนึ่ง คือ วัสดุที่สร้างเครื่องดนตรี ประภารทีสอง คือ รูปร่างของเครื่องดนตรี และประภารทีสาม คือ เสียงของเครื่องดนตรี

1. วัสดุที่สร้างเครื่องดนตรีในยุคแรก มักจะใช้วัสดุที่มีอยู่ในถิ่นของตนมาสร้างขึ้น แล้วจึงค่อยวิวัฒนาการต่อไป ภูมิประเทศของไทยตั้งแต่สมัยโบราณนั้นอุดมไปด้วยไม้ไผ่ ไม้เนื้อแข็ง หนัง และกระดูกสัตว์ที่ใช้งานและใช้เนื้อเป็นอาหาร เครื่องดนตรีของไทยมักจะสร้างจากสิ่งเหล่านี้โดยมาก เช่น ซอด้วง ขันแรกรากระบือด้วงทำด้วยไม้ไผ่ ต่อมาเปลี่ยนเป็นไม้เนื้อแข็ง ซออุ้ และซอสามสาย กะโนลงน้ำทำด้วยกระลามะพร้าว ระนาดเอก ทำด้วยไม้ชิงชัน ระนาดทุ่ม ทำด้วยไม้ไผ่บง ซึ่งจะมีเสียงໄพเราะนุ่มนวลกว่าไม้เนื้อแข็ง ส่วนกลอง ตัวกลองทำด้วยไม้เนื้อแข็ง และขึงหน้าด้วยหนังสัตว์ ส่วนห้อง ทำด้วยทองเหลือง

2. รูปร่างของเครื่องดนตรีไทย จะเห็นได้ว่า เครื่องดนตรีไทยมีรูปร่างที่งดงาม อ่อนช้อย เช่น โขน ระนาดเอก ระนาดทุ่ม มีส่วนสัดเป็นส่วนโค้งและมีปลายแหลม โขนของมือวงใหญ่และซ่องเล็ก มีเส้นโค้งโอบล้อมอย่างหลังคาบ้านไทย ส่วนโขนของคันซอตัวที่เรียกว่า “หวานบัน” โค้งขึ้นไปจนปลายคันคล้ายกับโขนเรือพระราชพิธีของไทยโบราณ

3. เสียงของเครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีไทยเป็นแหล่งกำเนิดเสียง มนุษย์สร้างสรรค์งานดนตรีด้วยจินตนาการของตนเองและเลียนแบบจากธรรมชาติ เช่น เสียงชือ เสียงง ขลุย เสียงปี่ เสียงฆ้อง และเสียงพิณ ล้วนเป็นเสียงที่มีเสียงรุ่มรวง กังวนไฟเราะ เม็จจะ มีเครื่องดนตรีบางชนิดที่มีเสียงดังมาก เช่น กลองหัด แต่ก็สามารถสมหวังในบางโอกาส เพื่อบอกให้ทราบถึงกิจกรรมที่กำลังกระทำ ทั้งนี้มีมนุษย์สามารถรับรู้เสียงดนตรีด้วยประสาทลัมผัส เสียงดนตรีเป็นเสียงที่เป็นระบบ โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ คือ จังหวะ (Beat) ทำงานเพลง (Melody) พื้นผิว (Texture) คุณภาพทางดนตรี (Tone colour) และคีตลักษณ์ (Forms) ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้ดนตรีเกิดความสมบูรณ์ในการสื่อสาร ในสมัยก่อนมนุษย์รู้จักสร้างเสียงจากเครื่องดนตรี เช่น การเคาะกระบอกไม้ไฝ การเป่าเข้าสัตว์ ภายนหลังได้พัฒนาการเกิดเสียงดนตรีโดยการดีดสายและการเสียดสีของวัตถุ จนกระทั่งเกิดเป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี เครื่องเป่า เครื่องดีด และเครื่องสี ดังนั้นเสียงดนตรีจึงเป็นสัญญาณในการสื่อถึงความรู้สึก สุนกสนาน ร่าเริง ความเศร้า ความโกรธ และความรัก เช่น ทำงานและจังหวะซ้ำให้ความรู้สึกเศร้า ทำงานและจังหวะเริง ให้ความรู้สึกสนุกสนานร่าเริง ฯลฯ โดยใช้สัญลักษณ์ต่างๆ ทางเสียง เช่น ตัวโน๊ต บันไดเสียง เป็นต้น

ประเดิมที่สอง สัญญาณใน 12 นักชัตร สัตว์ที่ประจำในแต่ละนักชัตรถือเป็นสัญลักษณ์ประจำในแต่ละปี เช่น ปีชวด-หนู ฉลู-วัว ชาล-เสือ เගาะ-กระต่าย มะโรง-งูใหญ่ มะเส้ง-งูเหล็ก มะเมีย-น้ำ มะแม-แพะ วอก-ลิง ระกา-ไก่ จอ-ตุนช้าง และกุน-หมู เป็นต้น ซึ่งสัตว์ในแต่ละนักชัตรล้วนแต่มีคุณลักษณะอันเป็นมงคลในการนำมาใช้เป็นสัญลักษณ์ และกล่าวถึงคุณลักษณะของผู้เกิดในแต่ละนักชัตรทั้งด้านดีและด้านตรงข้าม นอกจากนี้สัญญาณใน 12 นักชัตร เป็นการบ่งบอกถึงคติความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สะท้อนให้เห็นวิถีแห่งชนชาติ สังคม และประวัติศาสตร์

ใหราชาสตร์จีน กล่าวถึง วงศ์ 12 วงศ์ หมุนวนเป็นวัฏจักรในรอบ 12 ปี หลักใหราชาสตร์จากวงล้อทั้งสิบสองนี้ใช้ในการกำหนดเพื่อตัดสินบุคคลิกและอุปนิสัยของมนุษย์ รวมถึงอิทธิพลที่มีต่อมนุษย์ภายใต้สัญลักษณ์ที่เรียกว่า“12 นักชัตร” ซึ่งปรากฏสัตว์ 12 ชนิด ในความหมายของสัญญาณ ดังนี้

- หนู ชาวญี่ปุ่นเชื่อว่า เป็นปีแห่งความมั่งคั่งสมบูรณ์ มีอาหารล้นเหลือ เพราะเชื่อกันว่า หนูเป็นสัญลักษณ์ของไดโกรุ ซึ่งเป็นเทพองค์หนึ่งในจำนวนเจ็ดองค์ ถือกันว่าเป็นเทพเจ้าแห่งโชคชะตา โดยเฉพาะเทพไดโกรุองค์นี้เป็นเทพแห่งทรัพย์สมบัติ และรักษาครัว ตามรูปเขียนหรือภาพสลักนิยมทำเป็นรูปคนแก่ใจดียิ้มเป็น เท้าทั้งสองยืนเหยียบถังข้าวสองถัง มีถุงใบใหญ่พอดอยู่บนไหล่ซ้าย มือขวาถือตะลุมพุกไวเศษ และมีหนูอยู่บนถังข้าวันั้นตัวหนึ่ง สิ่งของต่างๆ นั้นมีความหมายคือ ถังข้าวันั้นหมายถึง อาหารถุงผ้าใบใหญ่ที่บรรจุทรัพย์สมบัติตะลุมพุกไวเศษ

เป็นเครื่องมือที่จะนำมาซึ่งสิ่งของต้องประสงค์ หนูเป็นสัญลักษณ์ของความมั่งคั่งในอินเดีย หนูเป็นสัตว์ที่บรรดาเกษตรกรห่วงกลัวที่สุด จึงยกให้หนูเป็นบริวารของพระคเณศ เพื่อให้พระองค์ควบคุมมันซึ่งก็ได้ผล เพราะว่าบ้านใดที่บูชาพระคเณศ แล้วถวายประดิษฐารูปหนู แด่พระองค์ แม้จะมีหนูบ้านนั้นมันก็จะไม่ทำความเสียหาย (กิตติ วัฒนธรรมหาดทม., 2547: 183-184)

2. วัว ในวัฒนธรรมอินเดียนั้น วัว คือ สัตว์ศักดิ์สิทธิ์ และเป็นสัตว์ที่ต้องได้รับปักป้อมคุ้มครองเป็นพิเศษ ชาวอินเดียส่วนใหญ่จะนำประดิษฐารูปวัวมาติดประดับไว้ตามบ้านเรือนและที่อยู่อาศัยทั่วไป เพราะเชื่อว่า เป็นสัญลักษณ์แห่งโชคดี และเป็นสัญลักษณ์รำลึกถึงบำรุงและ低廉จากชาติศักดิ์สิทธิ์แห่งองค์พระภูษณะ (ปิยะแสง จันทร์วงศ์ไพศาล, 2552: 79-80) นอกจากนี้ลัทธิศาสนาของอียิปต์โบราณให้ความสำคัญกับวัวเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาครอมที่ว่า วัวเป็นสัญลักษณ์แห่งความอุดมสมบูรณ์ (กิตติ วัฒนธรรมหาดทม., 2547: 130)

3. เสือ ชาวจีนและชาติอื่นๆ กล่าวว่า เสือเป็นเจ้าแห่งสัตว์ป่า เป็นสัญลักษณ์ของความมีอำนาจ ในทางมายาศาสตร์จีนโบราณ เสือเป็นสัญลักษณ์ของฤทธิ์ไม่ร่วงและทิศตะวันตก มีรากตูเป็นหยาด ต้านทานหนึ่งกับลาไว้ว่า จางเทียน ซึ่งเป็นศาสดาของศาสนาเต๋า ได้ใช้เสือเป็นพาหนะในการปราบปีศาจ ชาวจีนจึงนับถือกันว่า เสือมีอิทธิฤทธิ์ในการปราบปีศาจ และสิงห์ร้าย จึงมีคติที่จะนำประดิษฐารูปเสือไปตั้งไว้ตามสุสาน เพื่อกำราบวิญญาณที่ชั่วร้ายหรือว่าดูปเสือไว้บนเสาประตู เพื่อให้คุ้มครองบ้าน (กิตติ วัฒนธรรมหาดทม., 2547: 120)

4. กระต่าย เป็นสัตว์มงคลที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน และสุขภาพดี ชาวจีนเชื่อว่า กระต่ายเปรียบเสมือนผู้เรือน ถ้าเป็นกระต่ายสีแดงจะเปรียบเป็นสัตว์วิเศษหรือเป็นเทพเจ้า นอกจากนี้กระต่ายสีขาวก็มักเป็นกลางดี ถ้าจะตัดสินใจทำการอย่างหนึ่ง แล้วได้เห็นกระต่ายสีขาวรวมกันเป็นฝูง หมายความว่า ผ้าดินสังเคริม (กิตติ วัฒนธรรมหาดทม., 2547: 176-178)

5. มังกร และพญานาค

5.1 มังกร เป็นสัตว์แห่งเทพนิยาย มังกรในความเชื่อของชาวจีนเป็นสัตว์วิเศษ เป็นราชันต์แห่งสัตว์ทั้งปวง มีพลัง และมีอำนาจถูกอ้อนน้ำเงินเข้ามม มังกรถูกเปรียบเทียบให้เป็นโอรสแห่งสวรรค์หรือจกรพรตดิจีน (ย่องเตี้ย) นอกจากนี้มังกรในนัยปัจจุบันได้ถูกเปรียบเป็นดั่งสัญลักษณ์แห่งชนชาติจีน กล้ายเป็นสัญลักษณ์แห่งดินแดนบูรพาทิศ ดังคำว่า “มังกรตะวันออก” ซึ่งก็หมายถึงประเทศไทย (ปิยะแสง จันทร์วงศ์ไพศาล, 2552: 145)

5.2 พญานาค ตามคติอินดู พญานาคเปรียบได้กับห้องน้ำในจักรวาล นาค มีอิทธิฤทธิ์บันดาลให้ฝนตกหรือไม่ตก ตลอดจนสามารถแปลงกายเป็นเมฆฝนได้ พญานาคเป็นที่มาของแม่น้ำต่างๆ อันหมายถึง ผู้รักษาพังแห่งชีวิตทั้งหลาย ตามความเชื่อของชาวพุทธ เทวดาแห่งน้ำ คือ วรุณและสำคัญ ที่ต่างก็เป็นจอมแห่งนาคราช นอกจากจะเกี่ยวข้องกับน้ำบนโลกแล้ว ยังเกี่ยวข้องกับน้ำในสวรรค์อีกด้วย คนโบราณเชื่อว่า สายรุ้งกับนาค เป็นอันเดียวกันที่เชื่อมระหว่างโลกมนุษย์กับโลกสวรรค์ข้างหนึ่งของรุ่งจะดูดน้ำจากพื้นโลกขึ้นไปข้างบนเมื่อถึงจุดที่สูงสุด ก็จะปล่อยน้ำลงมาเป็นฝนที่มีลำตัวของนาคเป็นท่อ (พูนศักดิ์ สักกิทติยกุล, 2552: ออนไลน์)

6. งูเล็ก การที่แยกนิยมงู เพราะในศาสนาของเขานับถืองู พวknับถือมีมาก่อนสมัยพุทธกาล เรียกว่า “ศาสนาปุศุหรือปุศวิ” พวknึนับถือบุชาติดนและงู พวที่เคารพนับถืองูนี้คือ พากกราวีเกียร์ ต่อมากลายเป็นทมิฬ ความคิดเห็นของพากกราวีเกียร์นั้นนับถือแผ่นดินภูเขา เป็นสิ่งประเสริฐกว่าสิ่งทั้งปวง เพราะเป็นบิดามารดาของสรรพสิ่งทั้งหลาย นอกจากนี้ชาวอียิปต์ในยุคต้นๆ นับถืองู และถือว่างูเป็นสัญลักษณ์ของความโชคดี ชาวอียิปต์จึงให้ความอา rakha และเลี้ยงงูไว้ในวิหาร ชาวอียิปต์ถือว่า โลกคือไข่ของงูใหญ่มีมาตั้วนี้ ในรูปภาพของฟาร็อห์แห่งอียิปต์โบราณที่ประดับศีรษะเป็นรูปงูเป็นเครื่องหมายของความมีอำนาจ (ส.พลายน้อย, 2530: 99-107) นอกจากนี้งูยังเป็นสัญลักษณ์ทางการแพทย์ โดยปรากฏเป็นรูปงูพันคทา เครื่องหมายนี้เป็นตราประจำตัวของเอสคุลาปิอุส (Aesculapius) เทพเจ้าแห่งการแพทย์ของกรีกและโรมัน (ภาณุบุรุษรัตนพันธุ์, บรรณาธิการ, 2539: 89)

7. ม้า เป็นสัญลักษณ์ของความแข็งแรง มีพลังกำลัง และรวดเร็วฉับไว ชาวจีนนิยมมอบของขวัญโดยเป็นรูปม้าในเทศกาลต่างๆ และภาพม้าจะเป็นภาพที่มีอยู่ทุกสำนักงาน จนกลายเป็นส่วนหนึ่งของสัญลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจีน (ปิยะแสง จันทรงศรีเพศากล, 2552: 196-197) ส่วนชาวญี่ปุ่นเชื่อว่า ม้าเป็นพาหนะของเจ้า เป็นม้าศักดิ์สิทธิ์ ดังนั้นตามวัดโบราณจึงมีม้าศีขารอยู่เป็นประจำ คนที่ทำความผิดก็จะไปเล่าให้ม้าฟัง เพราะว่า ม้ามีหูยาวฟังคำสารภาพได้ดี และม้าจะเป็นผู้นำไปบอกเจ้าอีกทีหนึ่ง (ส.พลายน้อย, 2530: 116)

8. แพะ แพะมีความสัมพันธ์กับชาวมุสลิมตั้งแต่เกิดจนกระทั่งตาย แพะเข้ามาเกี่ยวข้องในเชิงพิธีกรรมทางศาสนาอิสลาม ศาสนาอิสลามได้บัญญัติไว้อย่างชัดเจนว่า แพะเป็นสัตว์ที่มีไว้เชือดเพื่อการทำบุญทาน แพะจึงเป็นหนึ่งในจำนวนสัตว์ไม่กี่ชนิด เช่น อูฐ แกะ กิบัง (สัตว์ในประเทศซาอุดิอาระเบีย มีหน้าตาคล้ายแกะและแพะ) ที่ชาวมุสลิมไว้เพื่อประกอบพิธีกรรมทางศาสนา นอกจากนี้ชาวมุสลิมเชื่อว่า การกินเนื้อแพะเป็นสเมื่อนสัญลักษณ์ของความสมหวัง ฉะนั้นการได้บุตรก็เหมือนกับความสมหวังเป็นของกำลังที่พระเจ้าทรงมอบให้ด้วยเหตุนี้จึงต้องมีการเฉลิมฉลองด้วยการล้มแพะ เพื่อหุงต้มทำแกงตามธรรมเนียม (ภาณุบุรุษรัตนพันธุ์, บรรณาธิการ, 2539: 122) ส่วนชาวจีน เชื่อว่า แพะเป็นสัตว์สัญลักษณ์มงคล เพราะ

ชาวจีนเรียกว่า “หยาง” ในบันทึกชื่อได้เขียนถึงแสงอาทิตย์ยามเย็นว่า มีแสงเดิจ้าที่สุดก่อนจะลับฟ้า คำว่าพระอาทิตย์นั้นคือ “ไฟหยาง” หรือ “หยาง” อันมีเสียงพ้องกับ “หยาง” ที่หมายถึง “แฟะ” อีกทั้งอักษรจีน คำว่า “แฟะ” เขียนคล้ายกับคำว่า “เสียง” หรือ “จีเสียง” ที่แปลว่า ศุภมงคลหรือความโชคดี ดังนั้นทั้งเสียงอ่านและรูปตัวอักษร ต่างทำให้คำว่า “แฟะ” กล้ายเป็นสัตว์สัญลักษณ์มงคลไปในที่สุด (ปิยะแสง จันทวงศ์ไพศาล, 2552: 214)

9. ลิง พากทิเบตเชื่อว่า บรรพบุรุษของเขามาเป็นลิง การนับถือลิงเนื่องมาจากการนับถือพระเจ้า นับถือผู้ของคนโบราณ พากที่นับถือลิง คือ พากชาวเมืองกาฐมาณฑุ ประเทศเนปาล ที่เมืองนี้มีรูปสัลกด้วยหินขนาดใหญ่เป็นรูปครึ่งคนครึ่งสัตว์ คือ หน้าเป็นลิง ตัวคล้ายคนแต่ตัวมีส่วนหัวและสามมงกุฎ นั่งขันเข่าหลับตา มือขวาแบบพาดไว้กับหัวเข่าข้างที่ตั้งขัน ส่วนมือซ้ายยกขึ้นสูงระดับอกหันฝ่ามือออกแบบเดียวกับทำท่าห้าม รูปสัลกนี้เรียกว่า “วนรเทพ” มีเครื่องลั่งเวiy คือ มะพร้าว การที่ใช้มะพร้าวเป็นของสังเวย เพราะหนุมานเป็นลิง ส่วนในความเชื่อของญี่ปุ่นบ้างก็ว่า ลิงเป็นตัวอับโชค นอกจากคำว่า “โภชิน” ยังมีคำเรียกลิงอีกชื่อหนึ่งว่า “สาวุ” และคำว่า “สาวุ” นี้มีความหมายว่า “ไปให้พ้น” เป็นคำໄลที่ไม่เหมาะสมที่จะใช้เรียกในสถานที่ที่ต้องการให้มีคนมาก ดังนั้นพากพ่อค้าหรือเจ้าของร้านขายอาหารจะไม่พูดว่า “สาวุ” ถ้าจะพูดถึงสาวุหรือลิงก็ต้องเลี่ยงไปใช้คำอื่น เพราะเขารู้ว่าพูดคำนี้แล้วจะไม่เป็นสิริมงคล (ส.พลายน้อย, 2530: 146-157)

10. ไก่ ในสายตาของชาวจีนนั้น ไก่ตัวผู้ (งจี) เป็นสัญลักษณ์แห่งความเป็นนักสู้และความเข้มแข็ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัฒนธรรมจีนมีความเชื่อกันว่า ไก่ตัวผู้มีพลังอันลึกซึ้งที่สามารถขับไล่ภัยภ្សานอันชั่ว ráยให้พ้นไปได้ สายตาที่ดุเด่น กรงเล็บและเดือยที่แหลมคมรวมทั้งเสียงร้องขันที่เกิดก้องจึงกล้ายเป็นภาพสัญลักษณ์มงคล เสียงไก่ขันในยามรุ่งอรุณจึงเป็นเสมือนการขับไล่สิ่วชั่ว ráยให้หมดสิ้นไป พร้อมๆ กับต้อนรับแสงสว่างแห่งรุ่งอรุณที่กำลังมาถึง ในพิธีกรรมบวงสรวงของจีนจึงมักใช้เลือดไก่ดำเนินการ เช่นสรวง เพราะเชื่อกันว่า เลือดไก่สามารถขับไล่ภัยได้ (ปิยะแสง จันทวงศ์ไพศาล, 2552: 210)

11. สุนัข เป็นสัตว์เลี้ยงที่ไก่ชิดสนิทสนมกับคนมากที่สุด มนุษย์คุ้นเคยกับสุนัขมานานกว่า 50,000 ปี กล่าวกันว่า สุนัขเป็นสัตว์เลี้ยงตัวแรกของมนุษยชาติ สุนัขเป็นสัตว์ที่ฉลาด ฝิกง่าย และมีความจงรักภักดีต่อเจ้านาย จนถึงกับมีคำกล่าวเรียกว่า “สุนัขเป็นเพื่อนแท้ของคน” (ภาณุ บุรุษรัตนพันธุ์, บรรณาธิการ, 2539: 156)

12. หมู ในดินแดนไอยคุปต์โบราณ หมูเป็นสัตว์มงคลชนิดหนึ่งของอียิปต์ และมีความเกี่ยวข้องกับจอมเทพโอสิริส (Osiris) ซึ่งเป็นพระเป็นเจ้าสูงสุดแห่งโลก ดังนั้นหมูในอียิปต์จึงถูกเลี้ยงไว้เพื่อใช้ในพิธีกรรมทางศาสนาเพียงอย่างเดียวเท่านั้น ส่วนหมูในสายตาของชาวจีนเป็นสัตว์ที่มีประโยชน์เพื่อใช้กินและใช้ในพิธีกรรมต่างๆ เป็นสัญลักษณ์แห่งการสิ้นสุด ความ

พอยู่ในสิ่งที่ได้ทำไปแล้วและความสำเร็จอันสมบูรณ์ นอกจากนี้ยังสื่อความหมายถึง ความสงบ การพักผ่อน และบ้าน (กิตติ วัฒนะมหาตม์, 2547: 149-150)

สต๊ดว์ที่กล่าวมาข้างต้นนี้ นอกจากจะเป็นสัญลักษณ์ประจำในแต่ละปีนักชัตรแล้ว ยังปรากฏพบร่วมกับ สต๊ดว์ดังกล่าวใช้เป็นตราสัญลักษณ์ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย พระบรมธาตุมีรัศมีล้อมรอบด้วย 12 นักชัตร โดยในสมัยเจ้าจันทรภากุลทรงมีพระปริชาสามารถ ขยายอาณาเขตได้ครอบคลุมเมืองบริวารทั้งหลาย เมืองบริวารต้องส่งเครื่องราชบรรณาการแก่เจ้าผู้ครองเมืองนครศรีธรรมราช บรรดาเมืองบริวารทั้ง 12 เมือง ได้แก่

- เมืองสายบุรี ใช้ตราหนู เป็นเมืองเก่าแก่ที่สุดแห่งหนึ่งในจังหวัด ประกอบด้วยชุมชนเกษตรกรรมบนพื้นราบบริมทะเลยังแห่ง จัดเป็นหัวเมืองที่ 1 ในทำเนียบเมืองสิบสองนักชัตร ถือตราหนู (ขาวด) เป็นตราประจำเมือง ปัจจุบันมีฐานะเป็นอำเภอในจังหวัดปัตตานี

- เมืองปัตตานี ใช้ตราวัว เป็นเมืองท่าสำคัญในภาคใต้แห่งตะวันออก ซึ่งรู้จักในหมู่พ่อค้าต่างชาติ ช่วงพุทธศตวรรษที่ 10 - 18 ในชื่อ "ลังกาสุกะ" จัดเป็นหัวเมืองที่ 2 ในทำเนียบเมืองสิบสองนักชัตร ถือตราวัว (ฉลุ) เป็นตราประจำเมือง ปัจจุบันคือ จังหวัดปัตตานี

- เมืองกลันตัน ใช้ตราเสือ เป็นชุมชนเก่าแก่ที่สุดแห่งหนึ่งของภาคใต้ ประกอบด้วยชุมชนชาวมุสลิม แต่เดิมประชาชนนับถือศาสนาพุทธและอินดู ในราชบุรีศตวรรษที่ 21 จึงเปลี่ยนไปนับถือศาสนาอิสลาม จัดเป็นหัวเมืองที่ 3 ในทำเนียบเมืองสิบสองนักชัตร ถือตราเสือ (ขาว) เป็นตราประจำเมือง ปัจจุบันมีฐานะเป็นรัฐหนึ่งของประเทศไทย เนื่องจากเคยเป็นอาณานิคมของสหราชอาณาจักร

- เมืองยะลา ใช้ตรากระต่าย เป็นชุมชนทางตอนล่างของแหลมมลายู ติดกับ "ไทรบุรี" หรือเกดะห์ จัดเป็นหัวเมืองที่ 4 ในทำเนียบเมืองสิบสองนักชัตร ถือตรากระต่าย (เตาะ) เป็นตราประจำเมือง ปัจจุบันมีฐานะเป็นรัฐหนึ่งในประเทศไทย เนื่องจากเคยเป็นอาณานิคมของสหราชอาณาจักร

- เมืองไทรบุรี ใช้ตรางูใหญ่ เป็นชุมชนเก่าแก่ที่สุดแห่งหนึ่งของแหลมมลายู พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบและบึงตม เดิมประชาชนนับถือพุทธศาสนา ล่วงถึงพุทธศตวรรษที่ 20 จึงเปลี่ยนไปนับถือศาสนาอิสลาม จัดเป็นหัวเมืองที่ 5 ในทำเนียบเมืองสิบสองนักชัตร ถือตรางูใหญ่ (มะโรง) เป็นตราประจำเมือง ปัจจุบันมีฐานะเป็นรัฐหนึ่งในประเทศไทย เนื่องจากเคยเป็นอาณานิคมของสหราชอาณาจักร

- เมืองพัทลุง ใช้ตรางูเล็ก เป็นชุมชนเก่าแก่แห่งแรกแห่งหนึ่งของแหลมมลายู ได้รับอิทธิพลทางพุทธศาสนาจากนครศรีธรรมราชอย่างต่อเนื่องทุกยุคสมัย จัดเป็นหัวเมืองที่ 6 ในทำเนียบสิบสองนักชัตร ถือตรางูเล็ก (มะเลิง) เป็นตราประจำเมือง ปัจจุบันคือ จังหวัดพัทลุง

7. เมืองตรัง ใช้ตราช้า เป็นเมืองท่าชายฝั่งทะเลตะวันตก ตัวเมืองเดิมตั้งอยู่ที่ ความชำนาญ ต่อมาได้ย้ายไปที่กันตังและทับเที่ยงตามลำดับ จัดเป็นหัวเมืองที่ 7 ในทำเนียบเมือง สิบสองนักษัตร ถือตราช้า (มะเมี่ย) เป็นตราประจำเมือง ปัจจุบันคือ จังหวัดตรัง

8. เมืองชุมพร ใช้ตราแพะ เป็นชุมชนเกษตรและท่าเรือบนคาบสมุทรขนาดเล็ก มีประชากรไม่มากนัก เนื่องจากดินฟ้าอากาศไม่อำนวยให้ทำมาหากิน จัดเป็นหัวเมืองที่ 8 ในทำเนียบเมืองสิบสองนักษัตร ถือตราแพะ (มะแม) เป็นตราประจำเมือง ปัจจุบันคือ จังหวัด ชุมพร

9. เมืองบันทายสมอ ใช้ตราลิง สันนิษฐานว่าเป็นเมืองไชยา ซึ่งเป็นชุมชนใหญ่ มาแต่พุทธศตวรรษที่ 10 เป็นอย่างน้อย มีร่องรอยความเจริญทางเศรษฐกิจและศาสนาพุทธ นิกายhinayan และมหายาน รวมทั้งศาสนาขันธนิกายไวเชณพ และนิกายไศวะจำนวนมาก จัดเป็น หัวเมืองที่ 9 ในทำเนียบเมืองสิบสองนักษัตร ถือตราลิง (วอก) เป็นตราประจำเมือง ปัจจุบันเป็น อำเภอหนึ่งในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

10. เมืองสะคุเลา ใช้ตรา ไก่ สันนิษฐานว่า เป็นเมืองท่าห้องอุแท หรือกาญจน ดิษฐ์ ซึ่งอยู่บริเวณที่ร้าบลุ่มแม่น้ำท่าหอง และลุ่มคลองกะಡะ เคยมีฐานะเป็นเมืองลูกหลวง ขันอก และเป็นแหล่งเพาะปลูกสำคัญของนครศรีธรรมราช จัดเป็นหัวเมืองที่ 10 ในทำเนียบ เมืองสิบสองนักษัตร ถือตราไก่ (ระกา) เป็นตราประจำเมือง ปัจจุบันคือ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. เมืองตะกั่วป่า ใช้ตราสุนัข เป็นเมืองท่าสำคัญทางฝั่งทะเลตะวันตก เป็น แหล่งผลิตดีบุกและเครื่องเทศมาแต่โบราณ จัดเป็นหัวเมืองที่ 11 ในทำเนียบเมืองสิบสองนักษัตร ถือตราสุนัข (จอก) เป็นตราประจำเมือง ปัจจุบันคือ อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

12. เมืองกระบุรี ใช้ตราชุม เป็นชุมชนเล็กๆ บนฝั่งแม่น้ำกระบุรี ภูมิประเทศ ส่วนใหญ่เป็นป่าและภูเขาสลับซับซ้อน จัดเป็นหัวเมืองที่ 12 ในทำเนียบเมืองสิบสองนักษัตร ถือตราสุกร (กุน) เป็นตราประจำเมือง ปัจจุบันมีฐานะเป็นอำเภอในจังหวัดระนอง (ประวัติเมือง 12 นักษัตร, 2553: อ่อนไลน์)

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า สัญวิทยา เป็นรหัสกำหนดความหมาย โดยทำให้สิ่งที่ไม่มี ความหมายในเชิงภาษา กล้ายเป็นสิ่งที่มีความหมายขึ้นมาเพื่อสื่อความหมายของสิ่งต่างๆ ใน สังคม โดยระบบสัญญาจะทำการควบคุมการสร้างความหมายของตัวบท ทั้งนี้ต้องขึ้นอยู่กับ ลักษณะของแต่ละวัฒนธรรม ซึ่งความหมายที่แฝงไว้ในสัญลักษณ์ต่างๆ ล้วนผูกพันระหว่าง มนุษย์และธรรมชาติ คติความเชื่อในประเพณีนิยม และความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวที่ สร้างสรรค์ให้ก่อเกิดสัญลักษณ์ต่างๆ

2.1.6 ทฤษฎีทางอารมณ์

ออสูเบล อธิบายการแสดงออกและการตีตอบของอารมณ์ว่า การแสดงออกของอารมณ์นั้นมีขั้นตอนตามลำดับ ดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 การตีความหมาย (Interpretative Phase) คือ การที่เรารับรู้เหตุการณ์นั้นๆ ว่ามีผลต่อเราและความต้องการ หรือจุดมุ่งหมายของเรารอย่างไร เหตุการณ์ที่เรารับรู้นั้นตรงกับประสบการณ์เดิมหรือไม่

ขั้นที่ 2 การเตรียมตอบสนอง (Preparatory Reactive Phase) คือ ขั้นที่ร่างกายอยู่ในระยะที่รับอารมณ์และเตรียมการตอบสนองตามลักษณะต่างๆ ของอารมณ์

ขั้นที่ 3 การตอบสนองภายใน (Consummatory Reactive Phase) คือ ขั้นที่ร่างกายและระบบประสาทตระหนักถึงลักษณะของอารมณ์ที่เกิดขึ้น เป็นผลให้ประสาทและอวัยวะการเคลื่อนไหวเตรียมพร้อมที่จะทำงานในการตอบสนองต่ออารมณ์ที่เกิดขึ้น

ขั้นที่ 4 การตอบสนองปฏิกิริยาภายนอก (Reflective Reactive Phase) คือ ขั้นที่ร่างกายประเมินสภาพอารมณ์และตอบสนองออกมานเป็นปฏิกิริยาภายนอกตามรูปแบบของประสบการณ์เดิมที่ได้รับอิทธิพลมาจากการเลี้ยงดู และลักษณะเฉพาะของบุคลิกภาพ (วรรณพิพิญ ศิริวรรณบุศย์, 2547: 71-75)

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่า อารมณ์เป็นปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นภายใน เป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ และเป็นเหมือนตัวกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจที่จะนำไปสู่พฤติกรรมนั้น อารมณ์และแรงจูงใจจึงเป็นปรากฏการณ์ที่เชื่อมโยงกันอย่างใกล้ชิด กล่าวคือ แรกเริ่มที่มีอารมณ์เกิดขึ้น พฤติกรรมการจูงใจก็จะเกิดตาม ซึ่งอารมณ์ของมนุษย์มีพัฒนาการตามระดับอายุ และระดับขั้นของพัฒนาการ ส่วนความกดดันของอารมณ์ จะมากน้อยเท่าใดนั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยพันธุ์ของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม

2.1.7 ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์

Abraham Maslow ได้เสนอแนวความคิดเกี่ยวกับความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ในช่วงค.ศ. 1940 ว่า มนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่มีความต้องการ 5 อย่าง และความต้องการนี้สามารถจัดเป็นลำดับขั้นจากลำดับขั้นต่ำสุดไปจนถึงลำดับขั้นสูงสุด ดังนี้ (ศิริรักษ์ ทรงเสว, 2548: 7-8)

ขั้นที่ 1 ความต้องการทางร่างกาย (Physiological Needs) ได้แก่ ความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์เพื่อความอยู่รอด เช่น อาหาร น้ำ อากาศ ฯลฯ

ขั้นที่ 2 ความต้องการความปลอดภัยและความมั่นคง (Safety and Security Needs) ปกติมนุษย์ทุกคนจะต้องได้รับการตอบสนองในขั้นนี้ โดยจะวางแผนหรือดำเนินการต่างๆ

เพื่อให้เกิดความมั่นคงและปลดภัยในการดำเนินชีวิต เช่น การป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดจาก การทำงาน

ข้อที่ 3 ความต้องการทางสังคมและความรัก (Social and Love Needs) มุนุษย์ มีความต้องการได้รับการตอบสนองความต้องการทางสังคม โดยการให้สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่าง กัน การรวมกลุ่ม เพื่อให้เกิดสำนึกของการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร

ข้อที่ 4 ความต้องการการยอมรับและยกย่อง (Esteem Needs) เป็นการนำไปสู่ ความมั่นใจในตนเอง ตระหนักรึงความมีคุณค่าของตนเอง

ข้อที่ 5 ความต้องการความสำเร็จในชีวิต (Self - Actualization) หมายถึง ความ ประณานาที่จะใช้ศักยภาพสูงสุดที่คนมีอยู่ ทำในสิ่งที่ตนคิดว่ามีความสามารถที่จะทำได้ ซึ่งจะ เกี่ยวข้องกับการกำหนดเป้าหมายในชีวิต

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่า ชีวิตของมนุษย์เป็นสิ่งที่น่าอัศจรรย์ มุนุษย์ ริวัฒนาการตนของมาเป็นลำดับ ความเจริญก้าวหน้าของมนุษย์ช่วยให้ชีวิตความเป็นอยู่ของ มนุษย์ดีขึ้น แต่มนุษย์ก็ยังไม่สามารถหลุดพ้นจากความทุกข์ อารมณ์โกรธ ความไม่เพียงพอ ใจ และความต้องการต่างๆ ที่หากความพอดีได้ยากa ทั้งนี้ เพราะมนุษย์มีสังคมเป็นตัวผลักดันให้มุนุษย์ ต้องแข่งขันกัน เปรียบเทียบกัน และปฏิบัตินเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในสังคม ทำให้มุนุษย์ทุกคนมี ความต้องการคล้ายคลึงกันไปจนถึงขั้นลำดับสูงสุด ซึ่งเป็นความต้องการที่น้อยคนจะได้รับสม ความประณานาท โดยความต้องการระดับต่ำควรจะได้รับการตอบสนองก่อน และเมื่อความ ต้องการในระดับต่ำได้รับการตอบสนองแล้ว ความต้องการนั้นๆ ก็จะไม่ใช่สิ่งจูงใจของพฤติกรรม อีกด่อไป มนุษย์จะมีความต้องการในระดับต่ำมากนั้นถึงลำดับขั้นสูงสุด

2.2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์ผลงานทาง ดุริยางคศิลป์ ชุด 12 นักชั้ตระ โดยแบ่งตามหัวข้อที่ศึกษาออกเป็น 5 ประเด็น คือ ความเชื่อของ คนในสังคมไทย ที่มาของโทรราชาสตร์ บทบาทของโทรราชาสตร์ในสังคมไทย จำนวน 12 นักชั้ตระ และความสัมพันธ์ของชื่อเพลงไทยกับนาม 12 นักชั้ตระ

2.2.1 ความเชื่อของคนในสังคมไทย

สังคมมนุษย์ปัจจุบันมีความหลากหลายด้วยปัญหา ทุกปัญหาเต็มไปด้วยความ สลับซับซ้อน เมื่อมนุษย์เผชิญกับปัญหาจึงเกิดความสับสน และในขณะเดียวกันมนุษย์ก็ต้องมี การตัดสินใจเลือกกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง การที่มีความเชื่อจะเป็นการช่วยเรื่องของการตัดสินใจทำให้ เกิดความมั่นใจ และมั่นคงในการดำเนินชีวิตมากขึ้น

ความเชื่อ คือ ความมั่นใจต่อสิ่งนั้นๆ ว่าเป็นความจริง ซึ่งความเชื่อเป็นสิ่งที่อยู่คู่กับมนุษย์มาตั้งแต่ยุคโบราณ ความเชื่อของมนุษย์ ส่วนใหญ่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ เมื่อสิ่งที่เกิดขึ้นนั้นมีผลต่อวิถีชีวิตมนุษย์ทั้งให้คุณประโยชน์และให้โทษแล้ว มนุษย์ไม่สามารถค้นหาสาเหตุมาอธิบายได้ทำให้เกิดความหวาดกลัว

ประชิด อกุณะพัฒน์ (2546: 42) กล่าวว่า ความเชื่อ คือ ความรู้สึกนึกคิดของคนในอดีตที่สืบทอดต่อกันมาและมีผลต่อพฤติกรรมการแสดงออกของบุคคลหรือกลุ่มชน โดยไม่คำนึงถึงเหตุผล ความเชื่อจะมีลักษณะสอดคล้องกับสภาพสิ่งแวดล้อมของแต่ละท้องถิ่น

ราษฎร บุญสม (2548: 21) กล่าวว่า ความเชื่อ คือ การยอมรับข้อเสนอข้อใดข้อหนึ่งไว้ว่าเป็นความจริง การยอมรับเช่นนี้โดยสารัตถะสำคัญแล้ว เป็นการรับเชิงพุทธปัญญา แม้ว่าจะมีอารมณ์สะเทือนใจเข้ามาประกอบร่วมด้วย ความเชื่อจะก่อให้เกิดภาระทางจิตใจขึ้นในบุคคลซึ่งอาจเป็นพื้นฐานสำหรับการกระทำโดยสมควรใจของบุคคลนั้น

พระมหาประศักดิ์ อคุปุญ (2541: 13) กล่าวว่า ความเชื่อของสังคมไทยนั้น ได้รับอิทธิพลทางวัฒนธรรมจากอินเดียผ่านอาณาจักรขอมและมอยุ�്ഠ ส่วนความเชื่อในสังคมต่างๆ อาจเหมือนกันหรือต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของแต่ละสังคม

สำหรับบริบทของสังคมไทยมีความเชื่อที่หลากหลาย อันเป็นที่มาของความเชื่อ และพิธีกรรมตามประเพณี มีธรรมเนียม และรูปแบบการปฏิบัติที่แตกต่างกัน ความเชื่อที่ปรากฏอยู่ในสังคมไทย สามารถแบ่งออกเป็นกลุ่มของความเชื่อดังนี้ (ความเชื่อ, 2552: ออนไลน์)

2.2.1.1 ความเชื่อทางพระพุทธศาสนา เนื่องจากคนไทยนับถือพระพุทธศาสนา มาตั้งแต่บรรพบุรุษ ความเชื่อจึงมุ่งเน้นพระรัตนตรัยหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา คือ

2.2.1.1.1 ความเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม โครงการกรรมได้ไว ผลกระทบนั้นจะตามสนอง ซึ่งมีความเชื่อว่า “ทำดีย่อมได้ดี ทำชั่วย่อมได้ชั่ว” ไม่มีใครหลีกเลี่ยงได้

2.2.1.1.2 ความเชื่อเรื่องตายแล้วเกิดใหม่ สัตว์โลกทั้งหลายย่อมเวียนว่ายตายเกิดวัฏสงสารตามผลแห่งกรรมของตน เป็นความเชื่อตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา

2.2.1.1.3 ความเชื่อเรื่องกฎแห่งธรรมชาติ

2.2.1.1.4 ความเชื่อเรื่องนรกสรรค์

2.2.1.2 ความเชื่อเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เป็นความเชื่อเรื่องสิ่งลึกลับที่เหนือธรรมชาติ ไม่สามารถพิสูจน์ทราบได้ด้วยเหตุผลทางวิทยาศาสตร์ ถือว่ามีอำนาจจิตลับแฝงเร้นอยู่ เมื่อนำไปใช้ตามที่กำหนด เช่น นำไปบวกรุม เสกเปาหรือ划 เชื่อว่าจะเกิดความศักดิ์สิทธิ์หรือเกิดความชั่ง ปัจจุบันความเชื่อประเภทนี้ได้ลดน้อยลง ด้วยเหตุความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเข้ามาแทนที่

2.2.1.3 ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง เป็นความเชื่อในสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ไม่ใช่สิ่งที่มนุษย์ประดิษฐ์ขึ้น เชื่อว่า สามารถป้องกันอันตราย ยิง แทง พ่นไม่เข้าตัวอย่างเช่น เหล็กไหล เยี้ยวเสือ ฯลฯ

2.2.1.4 ความเชื่อเรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ความเชื่อประเพณีนี้น่าจะเป็นสิ่งที่อยู่คู่กับคนไทยมาแต่อดีต ส่วนมากจะพบเห็นได้จากพระพุทธรูปคู่บ้านคู่เมือง รูปเหมือนพระสงฆ์ที่เคารพเลื่อมใสเป็นพระเจ้าจาจาร్ย จากล่าวรวมไปถึงศาลปู่ญา ศาลหลักเมือง ศาลเจ้าพ่อ ศาลเจ้าแม่ ความเชื่อประเพณียังคงมีปรากฏให้เห็นในสังคมไทยยุคปัจจุบัน

2.2.1.5 ความเชื่อเรื่องผีสารเทวดา สิ่งลึกลับที่มองไม่เห็นตัวตน ถือว่ามีอิทธิฤทธิ์และอำนาจเหนือมนุษย์ สามารถให้คุณให้โทษก็ได้ สิ่งเหล่านี้ทางวิทยาศาสตร์ยังไม่สามารถหาบทสรุปได้แน่ชัดว่ามีจริงหรือไม่ บางครั้งในสิ่งที่เกิดขึ้นก็มีเหตุอันน่าเชื่อถือ

2.2.1.6 ความเชื่อเรื่องโหราศาสตร์ หมายถึง วิชาว่าด้วยการพยากรณ์ โดยอาศัยตารางศาสตร์เป็นหลัก ความเชื่อเช่นนี้ปรากฏแพร่หลายในทุกชนชั้นของสังคมไทย จนกระทั่งมีการเรียนการสอนสืบทอดอย่างเป็นทางการและยึดถือเป็นอาชีพ

จึงสรุปได้ว่า ความเชื่อมืออิทธิพลต่อสังคมไทยเป็นอย่างมาก ความเชื่อมีมาพร้อมๆ กับประวัติศาสตร์ชาติไทย เมื่อพระพุทธศาสนาเข้ามาเผยแพร่หลายในไทย หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะหลักกฎแห่งกรรมมีอิทธิพลต่อความเชื่อของชาวไทย ตั้งแต่เกิดจนกระทั่งตาย ซึ่งความเชื่อเป็นความนึกคิดหรือความเข้าใจของบุคคลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง อาจจะมีเหตุผลหรือไม่มีเหตุผลก็ได้ และความเชื่อเป็นตัวกำหนดการแสดงออกทางพฤติกรรมของคนในสังคม ความเชื่อมีทั้งประโยชน์และโทษ หากความเชื่อนั้นเป็นความหมายไม่ใช่วิจารณญาณ

2.2.2 ที่มาของโหราศาสตร์

โหราศาสตร์เป็นวิชาเก่าแก่แขนงหนึ่ง มีวัฒนาการมาหลายพันปี เกี่ยวกับการทำนายพยากรณ์โชคชะตาอาศัยและศาสตร์แขนงนี้มีอยู่ทั่วโลกไม่เฉพาะประเทศไทย

คำว่า “ໂຮຣາ” (Hora) ย่อมาจากคำว่า “ອໂຮຣაຕົຣີ” (Ahoratri) แปลว่า กลางวันและกลางคืน แต่ในภาษาสเปน คำว่า “Hora” นี้ อ่านว่า “Orah” (โอรา) แปลว่า นาฬิกาหรือชั่วโมง ดังนั้นคำว่า “โหราศาสตร์” (Astrology) จึงแปลว่า ตำราที่ว่าด้วยการคำนวณเกี่ยวกับดวงดาว แต่ในตำราอินดูเรียกว่า “ໂତ୍ତିତିଚଶାସ୍ତ୍ର” ซึ่งโหราศาสตร์น่าจะมีต้นกำเนิดมาก่อนการบันทึกพุทธศาสนาหรือสมัยก่อนพุทธกาล เมื่อมนุษยชาติรู้จักการสร้างบ้านเรือนรวมกันเป็นผู้พันธุ์จนกลายเป็นชนชาติ มีวัฒนธรรม มนุษย์มีนิสัยที่ชอบสังเกตโดยเฉพาะประภากลาง ธรรมชาติต่างๆ บนท้องฟ้า ยิ่งสังเกตยิ่งพบว่า ดวงดาวต่างๆ มีอิทธิพลต่อชีวิต คือ ดวงดาวที่อยู่กับดวงดาวที่เคลื่อนที่ และต่อมาก็ทำให้มนุษย์รู้จักดวงอาทิตย์และดวงจันทร์หมุนรอบโลก แล้วนักสังเกตดวงดาวทั้งหลายก็ได้สร้างนิทานประวัติของดวงดาวต่างๆ จนกลายเป็นเรื่องเล่า

ปรัมปรา ซึ่งแต่ละชนชาติมีการเล่าเรื่องเกี่ยวกับดวงดาวต่างๆ ในรูปแบบที่แตกต่างกัน แต่เรื่อง เกี่ยวกับดวงดาวทุกเรื่อง ไม่ว่าจะเป็นชนชาติไหนก็มีที่มาเดียวกัน นักโหราศาสตร์ทั่วไป สันนิษฐานว่า โหราศาสตร์น่าจะเกิดจากชนชาติอื่นเชียวนั้นที่ได้ยังไม่มีครล่วงรู้แน่นอน แต่ที่รู้ก็คือ ชาวกรีกโบราณได้นำอาชีวะโหราศาสตร์ และ daraศาสตร์จากทวีปเอเชียไปเผยแพร่ต่อในทวีปยุโรป (โทรเอก, 2551: 9-11) ซึ่งกำเนิดของโหราศาสตร์นี้ได้สอดคล้องกับแนวคิดของคนยุคโบราณ ไชโยธา ที่ได้กล่าวไว้ในหนังสือ สังคมวัฒนธรรมและประเพณีไทย ว่า กำเนิดโหราศาสตร์ได้เกิดขึ้น ในทวีปเอเชีย เมื่อประมาณ 5,000 ปีมาแล้ว และได้เจริญรุ่งเรืองในบ้านโลเนีย และสืบท่อมา ชาวกรีกโบราณเป็นผู้นำโหราศาสตร์และ daraศาสตร์จากทวีปเอเชียเข้าไปเผยแพร่ในยุโรป โหราศาสตร์จึงเจริญมาก ในบ้านโลเนียสมัยกัลเดียนครอบครอง นักโหราศาสตร์คนแรกที่คิดวิชา นี้ขึ้นมาได้นั้นไม่มีครรภ์จัก แต่เข้าใจว่าเกิดจากบุรพาจารย์คนเดียว ทั้งนี้ก็เพราะว่าทุกชาติทุกภาษาได้แบ่งจักรวาลขอบฟ้า ออกเป็น 12 ราศี และมีเครื่องหมายประจำราศีเหมือนกันหมดทุกชาติ (ดันย์ ไชโยธา, 2546: 61)

โหราศาสตร์เป็นศาสตร์เกี่ยวกับดวงดาว และอิทธิพลของดวงดาวซึ่งส่งผลต่อ ความเป็นไปของมนุษย์ รวมทั้งการพยากรณ์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นบนโลกนี้ของมนุษย์ ตามตัวตน ดวงดาวและลักษณะของดวงดาวเหล่านั้น โหราศาสตร์กับฤกษ์จึงเป็นของควบคู่กันไป เพราะฤกษ์เป็นผล จากการพยากรณ์ การให้ฤกษ์ถือกันว่าเป็นศิลปะชั้นสูงในวิชาการโหราศาสตร์ ผู้ที่จะให้ฤกษ์ยาม ได้จะต้องมีความรอบรู้จัดเจนในวิชาโหราศาสตร์ คือ จะเรียนรู้ฤกษ์ปฏิขึ้น満月 ต่างๆ ในทาง โหราศาสตร์อย่างชำนาญ สิ่งที่สำคัญที่สุด บุคคลใดจะให้ฤกษ์ยามแก่ใคร จะต้องชำนาญในการ ดูดวงชะตาคนนั้น ว่าให้คุณหรือให้โทษอย่างไร และดวงดาวที่巧合มาในระยะนั้นจะให้คุณหรือโทษ มากน้อยเพียงไร เมื่อเห็นดวงจะต้องดูออกทันที เพราะถ้ายังไม่ชำนาญในพื้นฐานดวงชะตา ก็จะ ให้ฤกษ์ที่เป็นมงคลแก่เจ้าของดวงชะตาไม่ได้ ดีไม่ดีจะกลับเป็นโทษ (สุพัตรา สุภาพ, 2520: 178-179)

นอกจากนี้โทรเอก (2551: 61) ได้กล่าวว่า หรือเรื่องนักโหราศาสตร์นอกจากจะ เรียนรู้วิธีการทำนายแล้ว ยังต้องรู้เรื่องภาคพิธีกรรม เช่น กรรมวิธีตั้งศาล ขึ้นบ้านใหม่ ฯลฯ

สำหรับประวัติโหราศาสตร์ไทย เชือกันว่า แต่แรกเริ่มนั้นถือกำเนิดจากชนชาวยីปิติโบราณ ด้วยเป็นชนชาติแรกๆ ที่ทำการบันทึกแนวการเคลื่อนตัวของดวงดาว ต่อมาได้มี การบันทึกเรื่องราวเหตุการณ์ต่างๆ ทั้งเรื่องของบ้านเมือง วิถีชีวิตบุคคล เป็นปุ่มโดยอิงลักษณะการ เดินทาง โศจรของดวงดาว และเหตุการณ์ดีตกบินฝากฟ้า เช่น ดาวตก และได้สืบทอดต่อเนื่อง



ผ่านประเทคโนโลยี มาสู่ประเทคโนโลยีในสมัยพระนารายณ์มหาราช ในสมัยโบราณนั้นผู้ใช้ให้ราชาสตรีมักเป็นขุนนางที่ทุ่มเทชีวิตทั้งชีวิต เพื่อศึกษาศาสตร์เหล่านี้ตั้งแต่ครั้งเยาววัย และมักเน้นในการพยากรณ์เรื่องเกี่ยวกับในราชสำนักหรือบ้านเมืองสืบเนื่องมาจนปัจจุบัน ให้ราชาสตรีได้รับความนิยมและเผยแพร่สู่สามัญชน อย่างไรก็ได้ให้ราชาสตรีเป็นหลักสติ มีการบันทึกเขียนเป็นตำราหลายรูปแบบ และมีการพัฒนาในการอ่านค่าสถิติอย่างพิสดาร เพื่อให้ทันยุคทันเหตุการณ์

ปรัชญาที่มาของให้ราชาสตรีนั้น มีอยู่ 2 ระบบ คือ ปรัชญาแรกที่มองจากสิ่งแวดล้อมให้ญี่มายาเล็ก และ ปรัชญาที่สอง ที่มองจากปัจจัยที่เล็ก มาเพิ่มเติมด้วยปัจจัยประกอบอื่นๆ เพื่อมองภาพให้ใหญ่ขึ้น ในปรัชญาแรกนั้นอยู่บนพื้นฐานของปรากฏการณ์ทางธรรมชาติมาสู่ตัวบุคคลในระบบนี้จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับให้ราชาสตรีในกลุ่มอดีตที่เก่าแก่ เช่น การสร้างピラมิดและการวางแผนเมืองของชนเผ่าอินคา ฯลฯ ที่ยังเหลืออยู่ที่เห็นชัดที่สุด คือ ให้ราชาสตรีในที่เอกสารภาพแวดล้อมถินที่อยู่ ถูกกาล เป็นตัวตั้ง แล้วมาใช้ดาว ราศี ดวงชะตา มาประกอบในส่วนของปรัชญาที่สองนั้น ใช้มุมมองโดยการเก็บเอาผลลัพธ์หรือสถิติของปรากฏการณ์ธรรมชาติมาเป็นหลัก เช่น ดวงชะตา พ่อร้อง อุปราคา ฯลฯ มาเป็นปัจจัยอ้างอิง แล้วมาใส่ข้อมูลของปัจจัยสิ่งแวดล้อมเข้าไปเพิ่มเติม เพื่อให้พิจารณาได้ชัดขึ้น เช่น เข็มชาติ ถินที่อยู่ ชื่อ ที่พักอาศัย ฯลฯ ครั้งหนึ่งท่านเจ้าอาวาสวัดราชากา ได้กราบทูล รัชกาลที่ 4 เรื่องดวงชะตาเบรียงเสนี่อน ต้นไม้ที่เกิดบนเขา กลางเขา และต้นเขา ย้อมแตกต่างกันซึ่งให้ราชาสตรีในแนวปรัชญาที่สอง คือ แนวทางของบรรดาให้ราชาสตรีสากล ให้ราชาสตรีภารตะ ให้ราชาสตรีมณฑุ-ไทย ในปัจจุบันนี้ ให้ราชาสตรีไทยนั้นมีหลักฐานการพัฒนามากจากให้ราชาสตรีภารตะ ดังนั้นจึงขอกล่าวถึงให้ราชาสตรีภารตะ ดังนี้

ในการสมัยก่อนที่จะได้มีชื่อประเทคโนโลยีเดียวกันนี้นั้น ดินแดนดังกล่าวเป็นของพวกรชนถินพื้นเมือง พวกรหมิพ และพวกรหวิเดียน ซึ่งนับถือบุชาเทพพวกรกิ่งสัตว์ เช่น ช้าง ยักษ์ งู ต่อมากว่า 5,000 ปีก่อนพุทธกาล พวกรชนาติอารยันจากເອເຊີກລາງກົດໄດ້ບຸກຮູກເຂົ້າໄປ ครอบครองดินแดนทางเหนือของแม่น้ำสินธุในแคว้นปัญจาย พร้อมทั้งได้นำເອເທັນເຈົ້າອົງຕົມເຂົ້າໄປປັກຄອງ ໂດຍໃຫ້บุชาທະວະ “พระอินทร์” ແລະ ໄດ້ເຮັດວຽກປະເທດຊື່ນເປັນ “ປະເທດອົງຕົມ”

ในกฤตยุค สมัยราชวงศ์ปุรุราชหรือมหาสมมุติราช ลำดับกษัตริย์องค์ที่ 21 คือ พระเจ้าภรตราช โอรสท้าวทศยันต์ และมีเมืองเส้นนาม “ศกุนตลา” บุตรีของมหาฤาษีวิศวามิตรกับนางอัปสรานั้น ทางมหาฤาษีกัณณะ ได้รวบรวม “ศรุติ” ขึ้นมาเป็นคัมภีร์ฤคเวท ใช้เป็นคู่มือของพวกราชมนตรีนิกายໂหรดา ในสมัยของไตรดyaคุตต์omanie ได้เริ่มมีการทำพลีกรรมมากขึ้น มีการเปลี่ยนแปลงด้านตำแหน่งและสิทธิอำนาจของกลุ่ม “เทวะ” เดิม จากกลุ่มพระอินทร์และปราพรหม มาเป็น “องค์พระมหาธาตุ” และเปลี่ยนเทพ “อุทระ” ขึ้นเป็นเทพแห่งพายุเดิม มาเป็น “องค์ศิริ” เทพ

แห่งขุนเขาไกรลาส และ “องค์วิชณุ” แห่งทะเลเกี้ยรสมุทร จึงได้เกิด คัมภีร์ “โสมเทท” อันเป็นคู่มือสุดของพากพราหมณ์นิกายอุทธาคานะ และคัมภีร์ “ยัชรูเวท” อันเป็นคู่มือทำพลีกรรมของพากพราหมณ์นิกายอัชชารยุ จึงเรียกว่า คัมภีร์ไตรเพท และศาสนพราหมณ์ขึ้น

ในระยะต่อมา ได้มีอถรพราหมณ์ ได้รวมรวม “ศรุติ” อันเป็นมนต์เสกเป้า 2 ประเพา คือ มนต์สำหรับแก้เสนียดให้เปลี่ยนเป็นสวัสดิมงคลประการหนึ่ง และมนต์สำหรับนำความชั่วร้ายและภัยพิบัติไปให้ศัตรูอีกประการหนึ่ง คัมภีร์เรียกว่า “อถรพราท”

ในยุคต่อมา ทางพากพราหมณ์ได้เรียบเรียง “คัมภีร์ไตรเพท” โดยจัดทำ成集 ขึ้นมาเป็น “สูตร” แบ่งออกเป็น 6 เวทางค์ (องค์แห่งเทท) หนึ่งในเวทางคันนี้คือ “วิชาใชยติษะ” หรือ วิชาโนราศาสตร์ นั่นเอง ซึ่งคัมภีร์วิชาใชยติษะอันเป็นโนราศาสตร์อินเดียที่ได้ตกทอดมายังประเทศไทยที่ยังคงเหลืออยู่นี้ประมาณ 20 เล่ม เช่น คัมภีร์สูรยสิทธานตະ และคัมภีร์พุหัดสังหิตาของรวมมหิรมหาบันฑิต คัมภีร์ศุกรนิติสาระ (คัมภีร์พิชัยสงครามของพระศุกรุมหาฤาษี) คัมภีร์ภุคปัวศัมม (ตำราศุภฤกษ์ศุภายามของพระภุคุ มหาฤาษี) ฯลฯ เป็นต้น

วิชาโนราศาสตร์ของพากพราหมณ์นี้ ยังได้มีหลักฐานปรากฏอยู่ในพระไตรปิฎก ในบทว่าด้วย มหาศีลซึ่งได้เคยเขียนรายละเอียดไว้ในนิตยสารโนราเวสม์เอาไว้แล้ว วิชาโนราศาสตร์โบราณทั้งจากสมัยกลุ่มอารยัน กลุ่มศาสนาพราหมณ์ และ บางส่วนที่แฝงอยู่ในกลุ่มพระภิกขุผู้เผยแพร่พระพุทธศาสนา คงได้ตกทอดเข้าสู่ดินแดนสุวรรณภูมิมาเป็นระยะๆ ไม่น้อยกว่า 4-5 ครั้ง จนกระทั่ง พุทธศตวรรษที่ 12 เป็นต้นมา วิชาโนราศาสตร์ดังกล่าวก็ได้ถูกพัฒนาต่อยอด ให้กลายเป็นหลักวิชาที่มีเอกลักษณ์ของตนเอง โดยไม่ได้ดำเนินตามรอยของพากพราหมณ์อินเดีย อย่างเคร่งครัดอีกต่อไป

บรรยง บุญฤทธิ์ (2534: 164-167) กล่าวว่า โนราศาสตร์ไทยวิวัฒนาการมาจากโนราศาสตร์โบราณในสมัยพุทธกาล คือ ประมาณเมื่อสองพันห้าร้อยปีมาแล้ว เดิมที่ศาสตร์นี้ เป็นที่แพร่หลายในหมู่ชาวพราหมณ์ เพราะพากพราหมณ์ถือว่า พากตนเป็นสื่อหรือตัวแทนของเทพเจ้าบนสรวงสวรรค์ชั้นฟ้า บรรดาakashtriy ในสมัยนั้นก็มักจะตั้งพราหมณ์เป็นที่ปรึกษาราชการ จากหลักฐานทางโบราณคดีที่ขุดพบarrow ห้องน้ำร้อนบ้านเชียง ซึ่งมีอายุประมาณสี่พันถึงห้าพันปี มาแล้ว ได้พบหลักฐานสำคัญซึ่งเป็นสัญลักษณ์ทางโนราศาสตร์ เช่น สัญลักษณ์เกี่ยวกับจักรASIC ลักษณ์เครื่องหมายเกี่ยวกับดวงดาวต่างๆ มากมาย ด้วยเหตุนี้ผู้รู้บางท่านจึงสันนิษฐานไว้ว่า บางทีคนไทยเราอาจเริ่มรู้จักรเรื่องโนราศาสตร์มาตั้งแต่สมัยห้าพันปีมาแล้วก็เป็นไปได้

สำหรับโนราศาสตร์ในประเทศไทยนั้นพระยาบริรักษ์เวชการ (2535: 3) กล่าวว่า วิชาโนราศาสตร์ไทยมีต้นกำเนิดมาจากการอินเดียเกื้อหนังสิ้น โดยพับในหนังสือพงศาวดารและประวัติศาสตร์ปราชญ์ว่า การคำนวนผูกดวงชะตาตามหลักโนราศาสตร์ในประเทศไทย ได้มีมาตั้งแต่จุลศักราช 400 เชษ หรือราวพุทธศักราช 1600 คือ ประมาณ 900 กว่าปีเศษมาแล้วเป็น

อย่างน้อย ทั้งนี้เพราภูมิหลักฐานตามหนังสือพงศาวดารโดยนก ได้แสดงดวงชะตาขุนเจื่อง ซึ่งเป็นกษัตริย์ผู้ครองนครเชียงใหม่ เชียงแสนไว้ และบอกวันเกิดของขุนเจื่องไว้ว่า เกิดวันอังคาร เดือน 5 ชื่นหนึ่งค่ำ ปี亥age จุลศักราช 436 เวลาไก่รุ่ง สวนวิชาโนราศาสตร์ไทยจะได้มาจากการให้น้ำเนินจะไม่มีปัญหาเรื่องแหล่งเดิมคงได้มาจากอินเดีย เพราศพท์ต่างๆ ที่เราใช้กันอยู่ เช่น ชื่อดาวนักขัตฤกษ์ ชื่อรากี หลักการพยากรณ์ที่สำคัญมีดังนี้ กำหนดมาจากการอินเดียเกือบทั้งสิ้น

การศึกษาวิชาโนราศาสตร์ไทยแต่ดั้งเดิมนั้นกล่าวกันว่า มีอยู่มากกว่า 270 ปกรณ์ แบ่งออกเป็น 3 ภาค คือ

1. โนราศาสตร์ไทยภาคคำนวน มีปกรณ์ต่างๆ มากกว่า 50 ปกรณ์ ขึ้นไป จำแนกได้ดังนี้

- 1.1 ตำราสุริยะตร มีประมาณ 7-8 ฉบับ
- 1.2 ตำรามานต์ มีประมาณ 4-5 ฉบับ
- 1.3 ตำราสารัมภ มีประมาณ 10 กว่าฉบับ
- 1.4 บกิกะภาคคำนวน มีประมาณ 20 กว่าฉบับ เช่น ตำราภากะบาด

ตำราสังกรานต์ ตำราอธิการฯ ฯลฯ

2. โนราศาสตร์ไทยภาคพยากรณ์ มีปกรณ์ต่างๆ มากกว่า 200 ปกรณ์ ในภาคนี้แบ่งออกได้เป็น 2 ตอน คือ

2.1 โนราศาสตร์ดวงเมือง มีประมาณ 60 ปกรณ์ ประกอบด้วยการพยากรณ์ ดวงชะตาพระมหากษัตริย์ ว่าด้วยการสร้างบ้านเมือง เมือง การพยากรณ์เกี่ยวกับเมืองและศึกการพยากรณ์เศรษฐกิจข้าวปลาอาหาร การพยากรณ์ดวงนักบุญและพระภิกษุ ฯลฯ ยังแบ่งย่อยการพยากรณ์ออกได้อีก 2 แบบ คือ การพยากรณ์ปุ่มกำเนิด กับ การพยากรณ์จร เช่น ตำราเม็ดจาระนี่ ตำราคนครัว ตำราชนมัญต์ ตำราคนรถาน ตำราพิชัยสงคราม ตำราธูมเกตุธูม เพลิง ตำราดาวหาง (ดาวพรหมปโลหิตา) ตำราเทวดาไข่ประตูฟ้า ตำราคลองฟ้า ตำราดาวเข้าวงพระจันทร์ ตำรามหาปูริสสลักษณ์ ตำราดาวผุดกลางวัน ตำราไสฟ์สมحانคร ตำราพระนคร คีรี ตำราโซติรัตน์ ตำราพิธีสะเดาะเคราะห์เมือง ตำราจุฬามณี ตำราพิรังค์ ฯลฯ

2.2 โนราศาสตร์ภาคพยากรณ์ดวงบุคคล มีประมาณ 150 ปกรณ์ แยกเป็น โนราศาสตร์ภาคปุ่มกำเนิด ประมาณ 50 ปกรณ์ และโนราศาสตร์ภาคพยากรณ์จร ประมาณ 100 ปกรณ์ เช่น ตำราอินทภากษาทัพจันทร์ ตำรากาลจักรลัคน์จร ตำราอสีติชาตุ ตำราอสีติเชค ตำรามหาสัมภ์สีจกร ตำรายาม ตำราอัชการ ตำราชาตมฤตยุ ตำราขับจันทร์ประวัติ ตำราพระเคราะห์ ฐูป-พระเคราะห์สม ตำราเสบียงโนรา ตำราลักษณาทวารศมาส ตำรามหาทักษิชา ตำราทักษิชา ปกรณ์ตำราโลกศาสตร์ ตำราสุบินนิมิต ตำราชักรีปันyle

3. โครงการสตรีไทยภาคพิธีกรรม ภาคนี้ส่วนใหญ่จะเป็นคำสอนประเพท “มุขปากูฐะ” ตามแนว “อาจารย์มติ” คือ เป็นคำอธิบายปากเปล่าประกอบคำสอนภาคพยากรณ์ ซึ่งแล้วแต่แนวทางของอาจารย์แต่ละสำนักที่ได้ศึกษา กันมา โดยอาจารย์แต่กันพอกันควร ในส่วนที่เป็นบันทึกตำรา ก็มีบังรากฯ 30 ปกรณ์ เช่น ตำราราษฎร์พิธีพราหมณ์สำหรับสยามประเทศ ตำรานามกรรม ตำราผลดnam ตำราตัดไม้ขัมนา ตำราอธิไหโพธิบาทว์ ตำราทำอุบาทว์ ตำราเชญ ตำราบูชานพเคราะห์ ตำราสะเดาเคราะห์ ตำราดวงพิชัยสุขาราม ตำราบูชาดวงชะตากำเนิด ฯลฯ ซึ่งเวลาในการศึกษาวิชาให้รากสตรีไทย แบ่งออกเป็น 5 ช่วง คือ

1. ช่วงก่อน พ.ศ. 2475

ช่วงนี้จะเรียนตามวัด บ้านข้าราชการที่เกี่ยวกับกรมโหร และวังเจ้านายชั้นสูง ต่างๆ เป็นการเรียนไปตามลำดับและยึดแบบแผนของ “อาจารย์มติ” อย่างเคร่งครัด เป็นการศึกษาทั้งจากการคำนวนบนกระดานและศึกษาจากการดูดาวบนท้องฟ้าด้วย

2. ช่วง พ.ศ. 2475 - พ.ศ. 2510

ช่วงนี้เริ่มมีปฏิทินโหรออกจำหน่าย และเริ่มมีการตีตัวศึกษาให้รากสตรีหั้งแบบไทยและต่างประเทศ (เป็นให้รากสตรีสากลแบบดวงโปรดเกรสไม่ใช่ยุโรป) มีการจับกลุ่มผู้สนใจให้รากสตรี เพื่อเลกเปลี่ยนทักษะกันอย่างกว้างขวาง และได้จัดตั้งสมาคมโหรแห่งประเทศไทยขึ้น การศึกษาให้รากสตรีไม่จำกัดอยู่ตามวัดหรือบ้านข้าราชการ เปลี่ยนมาเป็นการศึกษาจากตัวบุคคลนักให้รากสตรีที่มีเชื้อสาย และเรียนกันเฉพาะบางแห่งมุ่งหรือบางแนวทางเป็นส่วนใหญ่

3. ช่วง พ.ศ. 2511 - พ.ศ. 2520

สมาคมโหรแห่งประเทศไทย เปิดสอนให้รากสตรีแก่บุคคลทั่วไปเป็นรุ่นแรก นักศึกษารุ่นแรกนี้ที่มีเชื้อสาย เช่น อรรถวิโรจน์ ศรีตุลา ฯลฯ เป็นต้น ได้มีการกำหนดแบบแผนขึ้น เป็นหลักสูตร ในช่วงนี้ความเห็นของนักให้รากสตรีแตกเป็นหลายพวกมีการแยกตัวไว้เป็นกลุ่ม เช่น กลุ่มวัดราชบพิธ กลุ่มวัดโพธิ กลุ่มวัดสุทัศน์ กลุ่มวัดราชประดิษฐ์ กลุ่มวัดมหาธาตุ กลุ่มวัดบุญศรีอามาตย์ จนในที่สุดได้มีการแยกไปตั้งเป็น สมาคมให้รากสตรีนานาชาติ และกลุ่มสหพันธ์โหร ฯลฯ การศึกษาให้รากสตรีในช่วงนี้ ส่วนใหญ่ยังต้องยึด “ตัวคูณ” เป็นหลักหรือใช้การได้ถูก ขอความรู้จากบรรดานักให้รากสตรีเลื่องชือทั้งหลาย

4. ช่วง พ.ศ. 2521 - พ.ศ. 2540

ช่วงนี้มีตำราให้รากสตรีพร้อมคำอธิบายหลายแบบ ดังนั้นการศึกษาจึงเริ่มเปลี่ยนแนวทางจากการไปศึกษาขอคำอธิบายจากครูนักให้รากสตรีอาชูโถ มาเป็นการใช้หนังสือ ตำราให้รากสตรีเล่มต่างๆ และใช้สติปัญญาความคิดหรือทักษะของตนเองเข้ามาเป็นหลักตัดสิน

การศึกษาโดยนำหนังสือตำราใหรากษาสตร์มาเป็น “ครู” นี้ ถ้าตัดสินใจถูกก็ดีไป แต่ถ้าข้อความในตำราเน้นไม่ชัดแจ้ง ผู้ศึกษาก็มักเข้ารอกเข้าพิงไปเป็นส่วนใหญ่

5. ช่วง พ.ศ. 2540 เป็นต้นไปถึงปัจจุบัน

การศึกษาใหรากษาสตร์ในยุคปัจจุบัน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 เป็นต้นมา ระบบอิเลคโทรนิกส์ คอมพิวเตอร์ และอินเตอร์เน็ต ได้เข้ามามีบทบาทมากขึ้นโดยเปลี่ยนไปสู่การศึกษา การใช้โปรแกรมประมวลผลทางด้านใหรากษาสตร์แทน (ใหรากษาสตร์ไทย, 2552: อ่อนไلن์)

ปราโมทย์ ปิตตะพันธ์ หรือหมอยิ่งศรี ชอยพิบูลเวศร์ ใหราการย์อาวุโส (สัมภาษณ์, 28 กุมภาพันธ์ 2554) กล่าวว่า ใหรากษาสตร์ไทย เริ่มจากปฏิทินตั้งแต่ยุคโบราณ เมื่อปฏิทินเกิดขึ้นในยุคใด ก็จะแสดงว่าถึงรัชกาลที่ได้เริ่มใช้ปฏิทิน ไทยเราใช้ปฏิทินและตำราจากอินเดีย พม่า และลาว มาผสมผสานกันเป็นวิชาของนักสถิติ นักคณิตศาสตร์ นักคณิตศาสตร์ เพื่อวุ้งขอเท็จจริงในความเป็นมาของคน และมีลักษณะที่เข้ามาแทรกซ้อน คือ ลักษณะนี้ เป็นลักษณะที่บูชาพระเจ้า เมื่อทำนายว่า คนนี้ควระห์เมดี ลักษณะนี้จะมีการบูชาพระเจ้า เพราะคนกลัวความลำบาก กลัวสูญเสียชีวิต จึงทำให้ใหรากษาสตร์และการบูชาขึ้นเดินคู่กันมา แต่นักใหรากษาสตร์ในเมืองไทยจะถือสูตรของพม่าและอินเดีย ต่อมาในรัชกาลที่ 3 - 4 คนจีนเข้ามาอยู่ในเมืองไทย ทำให้มีวิชาดูใบหน้า ดูลายมือ ดูลักษณะ ดูการเดิน ดูน้ำเสียง คนไทยจึงนำมาร่วม ทำให้ใหรากษาสตร์ไทยมีสูตรปั้นกันหลายอย่างตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่า ใหรากษาสตร์เป็นศาสตร์ที่ว่าด้วยอิทธิพลของดวงดาวในห้วงจักรวาล ซึ่งส่งผลกระทบถึงโลกและสรรพสิ่งทั้งหลายในโลกนี้ สำหรับใหรากษาสตร์ภาคพยากรณ์นั้นเป็นการเก็บสถิติการโคจรของดาวพระเคราะห์ในห้วงเวลาต่างๆ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการตรวจสอบเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ปัจจุบัน รวมทั้งนำมาเป็นเครื่องมือในการพยากรณ์เหตุการณ์ที่อาจจะขึ้นในอนาคต

2.2.3 บทบาทของใหรากษาสตร์ในสังคมไทย

ภิญโญ พงษ์เจริญ (2543: 78-100) กล่าวว่า บทบาทของใหรในสังคมไทย แบ่งได้ 4 ด้าน ดังนี้

2.2.3.1 บทบาทของใหรที่มีต่อปัจเจกบุคคล ปัจจุบันปัญหาทางสังคมเกิดขึ้นมากมาย มีการแข่งขันสูงขึ้น ทำให้คนสับสนเกิดความเครียด ใหรจึงเป็นที่พึ่งทางใจให้กับคนในสังคม โดยช่วยปลอบประโลมจิตใจ ปลูกขวัญและกำลังใจให้ดีขึ้น

2.2.3.2 บทบาทของใหรที่มีต่อครอบครัว ใหรมีบทบาทช่วยในเรื่องนุชยสัมพันธ์ ทั้งในด้านความสัมพันธ์ทางครอบครัว หากใหรพยายามสามารถมาชิกในครอบครัวไปในแนวทางที่ดีต่อกัน ดวงชะตาส่งเสริมกัน ก็จะเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว

2.2.3.3 บทบาทของโทรที่มีต่อองค์กรหรือหน่วยงาน ให้ราศาสตร์สามารถพิจารณาและสั่งใจของสมาชิกในองค์กรและความเป็นไปขององค์กรได้ อันจะนำไปสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกในองค์กร ซึ่งเป็นผลเกี่ยวกับการครองใจกันระหว่างผู้บังคับบัญชาและลูกน้อง นอกจากนี้ยังสร้างความเชื่อมั่นและความยึดให้กับองค์กร

2.2.3.4 บทบาทของโทรที่มีต่อสังคม ในขณะที่สังคมกำลังประสบปัญหาวิกฤตทางเศรษฐกิจ ทำให้เกิดความเครียด กลัวปัญหาที่ประสบอยู่และที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ต้องการหาผู้ที่ให้คำแนะนำหรือให้คำปรึกษา ซึ่งที่พึงของผู้ประสบปัญหาส่วนใหญ่ก็คือ โทร

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่า ความเชื่อในให้ราศาสตร์มีอิทธิพลสำคัญต่อนักคลาสสิกและสังคม ซึ่งให้ราศาสตร์เป็นที่พึ่งทางใจของผู้ที่มาขอทราบคำทำนายดวงชะตา เช่น แสดงฐานะของเจ้าชะตาว่าเป็นอย่างไร จะมีอาชีพเช่นไร และมีความเป็นอยู่ของชีวิตโดยทั่วไปเป็นอย่างไร เมื่อไรจะโชคดี และเมื่อไรจะโชคร้าย ครั้นเมื่อทราบแล้วจะได้ทำตนให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ หากพยากรณ์ว่า ประสบเคราะห์ร้าย บุคคลนั้นก็จะแสวงหาสิ่งที่เขามีความเชื่อว่ามีอิทธิทธิ์และอำนาจจึงลับที่จะสามารถทำลายเคราะห์ร้ายนั้น และก่อให้เกิดผลดีต่อตนเอง

2.2.4 ตำนาน 12 นักษัตร

ปีนักษัตร เป็นการศึกษาของโลกครบหนึ่งรอบพอดี เรียกว่า “หนึ่งปีนักษัตร” การสังเกตหนึ่งปีนักษัตรครบหนึ่งรอบพอดี เราต้องสมมติดาวฤกษ์ดวงใดดวงหนึ่งขึ้นเป็นจุดมានตรฐาน ถ้าเราเห็นดวงอาทิตย์โคจรผ่านจุดนี้ 2 ครั้งติดต่อกันเมื่อไหร่ ก็จะเป็นเวลา 1 ปีนักษัตร เมื่อนั้น การนับปีทางวิธีนี้เป็นปีที่แท้จริงทางดาราศาสตร์ซึ่งมีเวลาคงที่ โดยคิดตามเวลาพระอาทิตย์เฉลี่ย คือ ปีนักษัตร เท่ากับ 365.25636042 วัน หรือเท่ากับ 365 วัน 6 ช.ม. 9 นาที 9.5 วินาที ในปัจจุบันนี้ทางดาราศาสตร์ได้พบว่า เวลาของปีนักษัตรจะค่อยๆ เพิ่มขึ้นในอัตรา 0.01 วินาทีทุกๆ ปี โลกมีอัตราความเร็วในการโคจรรอบดวงอาทิตย์คิดเฉลี่ยประมาณ 18.5 ไมล์ต่อ 1 วินาที หรือประมาณ 66,600 ไมล์ต่อชั่วโมง ถ้าโลกโคจรรอบดวงอาทิตย์มีอัตราเพิ่มขึ้นถึง 26 ไมล์ต่อ 1 วินาที หรือ 93,600 ไมล์ต่อชั่วโมง โดยจะโคจรหลุดออกจากบริเวณที่อยู่ใกล้ดวงอาทิตย์ และโลกก็จะมีระบบโคจร เช่นเดียวกันกับดาวหางต่างๆ โลกหมุนรอบตัวเองและหมุนรอบดวงอาทิตย์ในเวลาเดียวกัน การศึกษาของโลกแบบนี้ทำให้เกเนของโลกหมุนแกะง่ายไปเป็นรูปกรวย กลมรอบแนวตั้งไปในทิศทางที่ตรงข้ามกับที่โลกหมุน แกนของโลกเอียงทำมุมประมาณ 23.5 องศา กับแนวตั้งที่ตั้งฉากกับระนาบของการโคจรของโลก ปรากฏการณ์นี้ทำให้เกเนของโลกเคลื่อนที่เป็นวงรีกลม โดยจะเคลื่อนที่ไปในทิศทางตรงกันข้ามกับโลกหมุนจะครบรอบหรือรอบควบคุมพอดีกันเวลาประมาณ 25,791 ปี (ห้องโทรแวนทิพย์, 2553: ออนไลน์)

ส. พลายน้อย (2534: 1-5) กล่าวว่า คำว่า “นักษัตร” หมายถึง ชื่อรอบเวลา กำหนด 12 ปี เป็น 1 รอบ เรียกว่า “12 นักษัตร” โดยกำหนดให้สัตว์ 12 ชนิด เป็นเครื่องหมาย

แต่ละปี เริ่มจากปีชวด-หนู ฉลู-วัว ขال-เสือ เถาะ-กระต่าย มะโรง-งูใหญ่ มะเส็ง-งูเล็ก มะเมีย-ม้า มะแม-แพะ วอก-ลิง ระกา-ไก่ จอ-สุนัข และกุน-หมู เรื่องสิบสองนักษัตรเป็นเรื่องที่ได้กำบรรพ์นานมาก ตามตำนานการตั้งจุดศักดิ์ราชาถาวรว่า “ได้เริ่มต้นใช้จุดศักดิ์ราช 1 เมื่อวันเข้าวันอาทิตย์ ขึ้น 1 ค่ำ เดือน 5 ปีกุนเอกสาร ซึ่งตรงกับพุทธศักราช 1182 การที่กล่าวว่า เริ่มจุดศักดิ์ราชในปีกุนนั้นแสดงว่า ปีนักษัตรใดมามาตั้งแต่ก่อนจุดศักดิ์ราช แต่จะมีเมื่อไรไม่ทราบ ถ้าจะดูหลักฐานของไทย เช่น ในศิลปาริเกหลักที่ 1 ของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช มีกล่าวถึง “1214 ศกปีมะโรง” ดังนี้หมายความว่า เมื่อ พ.ศ. 1835 ไทยก็ใช้นักษัตรแล้ว ความจริงคงจะใช้มาก่อนนี้ข้างานหากไม่มีหลักฐานที่จะอ้างได้เท่านั้น และในหนังสือพงศาวดารไทยใหญ่ พระราชนิพนธ์พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ได้กล่าวไว้ตอนหนึ่งว่า “ในนาม 12 นักษัตรข้างไทย สยามนั้น น่าจะเลียนนามสัตว์ประจำองค์สาขาปีมาจากเขมรออกต่อ จึงไม่ใช่นามปีตามภาษาไทย เหมือนไทยใหญ่ กลับไปใช้ตามภาษาเขมร ฝ่ายไทยใหญ่เล่าเมื่อคำนวนกาลจักรมณฑล ก็ไฟล์ไปเลียนนามปีและนามของคลังหรณ์อย่างไทยลาว หาใช้นามปีของตนไม่ และไทยลวน่าจะถ่ายมาจากการบันทึกในประเทศไทย แต่คำจะเลื่อนมาอย่างไรจึงหาตรงกันแท้ไม่ เป็นแต่มีเค้ารู้ได้ว่า “เลียนจีน” ซึ่งแนวคิดนี้ตรงกับสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศราনุวัดติวงศ์ ได้ทรงมีพระมติว่า “สิบสองนักษัตร เขายังไม่แน่ใจทางจีน” และในหนังสือจีนสมัยก่อนพุทธกาลกล่าวว่า นักประชานญ์ของหวงตี้เป็นผู้ประดิษฐ์ชื่อปีนักษัตรขึ้นตามชื่อสัตว์ต่างๆ อย่างที่เราเรียกว่า “ชวด ฉลู ขال เถาะ มะโรง มะเส็ง มะเมีย มะแม วอก ระกา จอ และกุน” การที่นำปีชวดเป็นปีแรกก็ เพราะปีนั้นเป็นปีแรกที่หวงตี้เสด็จขึ้นเสวยราชสมบัติ

จูณ มหาศวรรษ (2550: 25-26) กล่าวถึง “กำเนิดนักชัตตริยา” ว่า ชาวจีนโบราณพบว่า ก alas มีปัญหา “เนื้อแท้” จึงตั้งคำถานว่า “เนื้อแท้” ของก alas นี้ส่งผลกระทบต่อ คนเราอย่างไร จากนั้นย้อนมອงการเปลี่ยนแปลงที่มีลักษณะผลิกฟ้าครัว่แผ่นดิน เช่น สงครามปีที่เก็บเกี่ยวได้ผลอุดมสมบูรณ์ ทุพภิกขภัย แผ่นดินไหว น้ำท่วม ฯลฯ ตลอดหลายร้อยหลายพันปีที่ผ่านมา ในที่สุดก็พบว่าปรากฏการณ์เหล่านี้มีลักษณะวุ่งจารเกิดขึ้นในลักษณะหมุนเวียนไม่สิ้นสุด ขณะเดียวกันก็ค่อยๆ มองเห็นชัดเจนมากขึ้นว่า คนที่เกิดปีเดียวกัน จะมีลักษณะนิสัยบางอย่างร่วมกัน ในเมื่อสรพชีวิตบนโลกนี้ได้รับผลกระทบจากจักรวาล อีกทั้งก alas มีปัญหานี้อีก แท้อยู่ด้วย จึงอนุมานได้ว่า คนเกิดปีเดียวกันจะมีนิสัยบางอย่างร่วมกัน สำหรับข้อนี้พิสูจน์ได้ในทางวิทยาศาสตร์โดยอาศัยวิชาสถิติที่พัฒนา起來หน้าอย่างรวดเร็ว ชาวจีนโบราณจึงนำเรื่องนี้จัดเข้าไว้ในเรื่องนับปฏิทิน คนเกิดปีจือ (ขาด) เรียกกันว่า “คนปีหงส์” คนเกิดปีโจร (ฉลุ) เรียกกันว่า “คนปีวัว” กระทั้งกล้ายเป็น 12 นักชัตตร ที่เราทราบกันอยู่แล้วในทกวันนี้

ภูวิภัทร ภควัลลิธ (2552: ออนไลน์) กล่าวว่า 12 นักชั้ตระ เป็นส่วนประกอบหนึ่งในด้านพยากรณ์ศาสตร์ที่เรารออาจพบได้ทั้งต่างประเทศและจีน นักโบราณคหบดีจีนโบราณได้

สังเกต พบว่า เหตุการณ์บนโลกมักมีแนวโน้มไปตามวิถีระบบของวงโคจร 12 ปี เช่นสังเกตด้วยว่า คนที่เกิดในปีเดียวกันมักจะมีอุปนิสัยพื้นฐานบางอย่างคล้ายกัน เมื่อสิ่งนี้ได้รับการยืนยันนานเข้าจึงมีชื่อเรียกแต่ละปีขึ้นมา โดยใช้สัตว์ที่มีลักษณะเด่นใกล้เคียงกับคุณสมบัติของคนในแต่ละปีมากที่สุดมาเป็นสัญลักษณ์

ชนแสดวงเงง แซ่จัง (2548: 10-12) และชนแสเทียนเต็ก (2553: 119) กล่าว สอดคล้องกันว่า 12 นักษัตร เริ่มที่การปฏิวัติระบบปฏิทินบกแหน่ดินย่องเต้ จากการใช้ปฏิทินระบบสุริยคติที่คิดคำนวณร่วนเวลาจากวิถีทางโคจรของสุริยเทพมาเป็นระบบจันทรคติ ทำให้เกิดหน่วยของเวลา การจัดแบ่งหน่วยวันเวลาของจีนเป็นการผสมผสานระหว่างราศีบนหรือที่เรียกว่า “กิงฟ้า” (Heavenly Stems) 10 ราศี ซึ่งประกอบด้วยตัวเลข 10 ตัว กับราศีล่าง หรือ “ก้านดิน” (Earthly Stems) 12 ราศี ประกอบด้วยตัวเลขอักษรโรมัน 12 ตัว กล่าวคือ ในหนึ่งวัน ยังคงมี 24 ชั่วโมง แต่แบ่งออกเป็นช่วงๆ ละ 2 ชั่วโมง ไม่ใช่ 1 ชั่วโมง และ 10 วัน เท่ากับ 1 สัปดาห์ 29 - 30 วัน เท่ากับ 1 เดือน (1 เดือน แบ่งเป็น 2 ช่วงๆ ละ 15 วัน และท้ายที่สุดก็คือ 1 รอบ เท่ากับ 12 ปี จะไม่มีการนับเป็นรอบทศวรรษ (10 ปี) หรือศตวรรษ (100 ปี) เหมือนพวกฝรั่ง โดยแต่ละปีจะมีชื่อเรียกเป็นสัตว์ชนิดต่างๆ 12 ชนิด เรียกว่า “12 นักษัตร”

ปราโมทย์ ปิตตะพันธ์ หรือหมอไพศาล ชอยพิบูลเวศ์ โครงการยกวูโซ (สัมภาษณ์, 28 กุมภาพันธ์ 2554) กล่าวว่า 12 นักษัตร มาจากจีน โบราณ ซึ่งคนสมัยก่อนประมาณ 1,000 ปี อยากรู้ว่า ทำไเมคนจึงมีนิสัยไม่เหมือนกัน จึงหาวิธีการที่จะบันทึกว่า คนเกิดปีนี้เป็นอย่างไรแต่ยังไม่มีการบันทึกไว้ จึงแต่งท้องฟ้าให้เป็น 12 ราศี และมีความเห็นว่า ดวงดาวนั้นเดินเที่ยงตรง จึงกำหนดดวงดาวว่า เดินกีองศาโดยกำหนดเข้าไปในราศีนี้ว่า มีสถิติอย่างไรมา ซึ่งมีมาตั้งแต่ก่อนอียิปต์ ส่วนของจีนไม่เน้นราศี แต่เน้นนักษัตรจึงแบ่งท้องฟ้าเป็น 12 ราศี จึงกำหนดให้ 12 ราศี มีสัตว์ทั้งหมด 12 ตัว และพยายามศึกษาในสัญของสัตว์ให้มาเป็นของคน และได้นำนิสัยของสัตว์มาพยากรณ์กับคนให้แม่นยำและใกล้เคียง วิธีการและตำราได้รับอิทธิพลมาจากพม่า ลาว และไทย โดยคนในสมัย 200 ปีก่อน ได้นำตำราพรหมชาติและนักษัตรของจีนมาดัดแปลง และใช้ตำราพรหมชาติเป็นตำราเล่มแรกที่เขียนโดยคัดลอกมาจากจีน อินเดียและพม่า ซึ่งนักษัตรของไทยนั้นมีคำพยากรณ์ที่สั้น เพราะไทยเรามีต้นทางน้อยไม่เหมือนของจีนที่มีอายุเป็น 1,000 ปี จึงมีผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่ศึกษาในนักษัตรของจีนมากกว่าของคนไทย ส่วนตำราพรหมชาตินั้น เป็นตำราใบ草原ที่คัดลอกมาจากพม่าเป็นสมุดข้ออธิบายเป็นภาษาขอม มีรูป.pyplot ตามน้ำ ใช้ทำนายปีเกิด ต่อมาในรัชกาลที่ 4 วิชาโหราศาสตร์ค่อนข้างรุ่งเรือง ทำให้มีการพิมพ์ตำราในโหราศาสตร์ค่อนข้างมาก โดยต่างคนต่างใช้ประสบการณ์ ในการเขียนเรื่องนักษัตร ของไทยเรานั้นจำกัดอยู่ที่พรหมชาติ ต่างกับของจีนที่มีรายละเอียดมาก many เช่น ม้าแต่งกับแพะ

ได้ เพราะมักกินหญ้าแพะกินหญ้า จึงมีนิสัยสมพงษ์กันจับเป็นคู่มิตร หนูกับวัวก็เป็นคู่มิตร เพราะหนูหากินบนฟืนหญ้า ส่วนวัวนั้นกินหญ้าจึงไม่แย่งอาหารกัน ถ้าเป็นสือแต่งกับจะอยู่กันไม่ได้ เพราะเป็นคู่ศัตรุ คนเกิดปีวัว เป็นคนซื่อสัตย์ เรียนหนังสือเก่ง ทำงานเกี่ยวกับการเงิน การบัญชีจะดี ส่วนคนเกิดปีเสือจะเจ้าคิดเจ้าแค้น คนเกิดปีมะโรงเป็นคนซ่างผื้น มองการณ์ไกล แต่ไม่ชอบสร้างฐานะ คนเกิดปีแพะจะอมเหตุผล ซื่อสัตย์ ยุติธรรม และดื้อรั้น การทำงานของจีนจะทำนายโดยแบ่งช่วงเวลา แบ่งเป็นฤดูกาล จึงกำหนดสัตว์ 12 ชนิดขึ้นมา เช่น ถ้าเกิดฤดูฝนลำบาก ต้องเดินลุยน้ำ ใช้ชีวิตลำบาก ฯลฯ ซึ่งของคนจีนจะค้นคว้าเกี่ยวกับดวงดาว มองท้องฟ้าเป็น 12 นักษัตร ส่วนของฝรั่งจะมองเป็นเทพราศี เป็นวัว หมื่นนา คล้ายของจีน แต่ทำนายไม่เหมือนกัน แต่ไม่มีใครยอมรับ เพราะไม่มีสถาบันรองรับ จึงเป็นที่น่าเสียดายที่สูญหายไป การนับปีของจีนจะเริ่มที่ปีชาลเป็นอันดับหนึ่ง เพราะชาวจีนถือเรื่องคำนាជวานนา ผู้ที่เกิดปีชาลจะเป็นผู้ที่มีอำนาจของแผ่นดิน ถ้าเกิดเดือนดีก็จะเป็นชาลที่มาจากฟ้า แต่ถ้าเกิดเดือนไม่ดีชาลดัวนั้นจะเหมือนแมว ชาลที่เกิดในฤดูฝนจะเป็นชาลที่หากินไม่เป็น มีสมบัติต้องให้หมด แกะเงินไม่เป็น ส่วนของไทยนั้นเริ่มต้นจากหนู เพราะคนไทยมักน้อยและเป็นเมืองเกษตรกรรม คนที่เกิดปีหนูต่อนกลางวันจะไม่มีความมั่นใจ เพราะต้องพยายามวัดตัว ถ้าเกิดกลางคืนจะหากินได้ยากอย่าง คนเกิดปีวันนี้ขึ้นอยู่กับคนฝึก มีความรู้เท่ากับคนที่ฝึกให้ เป็นคนตรงและดื้อรั้น ซึ่งการประพันธ์เพลงนั้นต้องศึกษาจากตำราพรมชาติ และศึกษาอักษรปักษิยานของสัตว์

นอกจากนี้ยังมีการกล่าวถึงตำนาน 12 นักษัตร ไว้หลายประการ ดังนี้ (ส. พลาย น้อย, 2534: 5-9)

ประการแรกตำนานของไทยลือ เล่าว่า ครั้งหนึ่งพระพรหมถูกตัดเศียร ลูกสาวทั้ง 12 นางของพระพรหมมีหน้าที่เชิญพาณที่ร่องรับเศียรพระพรหมออกแห่ทุกปี (คือในวันสงกรานต์) โดยผลัดกันปีละนาง นางเหล่านี้มีพานะต่างๆ กัน นางหนึ่งชื่อนู นางหนึ่งชื่อวัว นางหนึ่งชื่อเสือ ชื่อกระต่าย ชื่อพญานาค ชื่อ ชื่ม้า ชื่อแพะ ชื่อลิง ชื่อไก่ ชื่อสุนัข ชื่อนม ไปตามลำดับ ตามตำนานกล่าวว่า พวกราชไทยลือได้เอาพาหนะที่นาหันหัวส่องขึ้นมาใช้เรียกชื่อปี

ประการที่สองเริ่มตั้งแต่สมัยพุทธกาล พระพุทธเจ้าทรงเชิญสัตว์ต่างๆ มาร่วมงานเลี้ยงก่อนที่พระองค์จะเสด็จดับขันธ์บรินพพานไปจากโลกนี้ และหากสัตว์ใดมาถึงงานเลี้ยงได้ 12 ตัวแรก ก็จะได้รับการแต่งตั้งให้เป็นสัญลักษณ์ของปีนักษัตรทั้ง 12 ปี ปรากฏว่า บรรดาสัตว์ทั้งหลายต่างพากันยินดีเป็นอย่างยิ่งและต้องการที่จะได้เป็นสัญลักษณ์ประจำปีด้วยกันทั้งนั้นจึงเริ่มฝ่าหากันอย่างเต็มเหนี่ยด เพราะต้องการไปให้ถึงงานเลี้ยงเป็นตัวแรก เพื่อจะได้รับเกียรติเป็นสัญลักษณ์ของปีเริ่มต้นของปีนักษัตร ในบรรดาสัตว์มากมายนั้นมีเจ้าหนูตัวภรรยาจ้อร่ออยรวมอยู่ด้วย ถึงแม้มันจะเป็นเพียงสัตว์เล็กๆ แต่มันก็มีความไฟแรงทะยานอันสูงส่งที่จะมีชื่อเริ่มต้นของปีนักษัตรด้วยเหมือนกัน แต่มันก็รู้ดีว่า หากมันวิ่งกับสัตว์อื่นๆ ซึ่งตัวใหญ่และมีพลังมากกว่า

มันแล้ว มันก็คงจะต้องกินผู้คนเต็มพุงและคงไม่วายที่จะนอนแอ้งแม้งเพราะถูกสัตว์ในญี่ปุ่นเหยียบ เคานีเป็นแน่แท้ มันจึงใช้สมองอัดฉีดคิดแผนการสู้ชัยชนะ เจ้าหนูได้กระโดดเกาหง่างว้าไหญี่ที่กำลังวิ่งอย่างเต็มฝีเท้าผ่านหัวมันไปและแข่งสัตว์อื่นๆ ไปอย่างรวดเร็ว จนกระทั้งใกล้ถึงเส้นชัย วันนี้กระหยิมยิ่งย่องว่า ขัยชนะครั้งนี้จะต้องเป็นของมันอย่างแน่นอน แต่แล้วในทันใดนั้นเอง เจ้าหนูน้อยกลับกระโดดวิ่งไปบนหลังวัวหุ่มและถีบตัวเองลงอยู่ลิ่วเข้าสู่เส้นชัยเป็นตัวแรกได้สำเร็จ ท่ามกลางความงงงวยของสัตว์ทั้งหลายเป็นอย่างยิ่ง และตั้งแต่นั้นมาผู้ที่เกิดตรงกับปีนักษัตรปีไดก็จะมีบุคลิกนิสัยใจคอตลอดจนโชคชะตาเป็นไปตามลักษณะของสัตว์ที่เป็นสัญลักษณ์ของปีนักษัตรปีนั้นๆ

ประการที่สามในคัมภีร์ “เฉลิมไตรภพ” แต่งเป็นภาษา ก่าวไว้ดังนี้

ปางอิศวรอุมา

พระพรหมราดา

นารายณ์อันร่วมฤทธิ

ทราบพรหมยมเพศสตรี

เสวยจั่วนปลาพี

เกิดมีชีงบุตรนัดดา

หนึ่งสัตว์ปฏิสนธินนา

สำหรับสุชาดา

ธัญญาภักษาผลไม

ปรึกษาพร้อมกันทันที

โลกสุขสวัสดิ

ปดพีจะเนินนานไป

ควรจะจะจัดแจงให้

เป็นวันคืนไว

มองทุ่มยามนาฬิกา

ปีเดือนวันนามนานา

นามสัตว์เทวา

รักษาพระเคราะห์เก้าองค์

สิบสองราศีว่างกง

กลีบจักรเวียนวง

ดาวยี่สิบเจ็ดหมู่หมาย

เดินเสมอคืนวันผันผาย

เดือนปีมากมาย

ศกศักกราชมาตรา

จดไว้ให้เป็นตำรา

ประษฐ์ปรีชา

ได้จำเป็นหลักจักรwald

ส่องคั่งทรงบันดาล

เกิดสัตว์เดือน

สิบสองนักษัตรจัดสรรค์

ที่หนึ่งคือหนูสามพวรรณ

รูปคล้ายคลึงกัน

นามปีชวดตันปี

ที่สองคือว่าค่าวี	สองสกุลมี
นามปีชุดคู่รัว	ปีชานามตัว
ที่สามพยัคฆ์พึงกล้า	เทียมจันทร์เดือน hairy
สกุลสามอย่างต่างหลาย	เจ็ดศีรษะหนึ่งองค์
ที่สี่กระต่ายมุ่งชาย	เขี้ยวแก้วฤทธิ์
ให้นามปีเตาจะเจาะ	สี่ชาติประสิทธิ์
ที่ห้าพระยาภูชงค์	ตันต์แม่แดง
นามปีมะโรงวาสกี	ปีอุกนามตน
ที่หกเล็กพิษมี	คืนวันขันขาน
นามปีมะเส้งเก่งพิช	หากชาติตำชั้ม
ที่เจ็ดอัสดรเรื่องฤทธิ์	สองพันเท่าตน
นามปีมะเมียเมืองมัง	เป็นสัตว์สำคัญ
ที่แปดเกิดแพะพันธุ์พงศ์	ท่านพะยอม
นามปีมะแมแผ่ผล	ท่านพะยอม
ที่เก้าวนรุณทริรุณ	ท่านพะยอม
ลิงฤทธิ์แรงคำแหงหาญ	ท่านพะยอม
ที่สิบไก่แก้วพการ	ท่านพะยอม
จำยามนามปีระกา	ท่านพะยอม
ที่สิบเอ็ดสุนักษา	ท่านพะยอม
นามหมาปีจอทรพล	ท่านพะยอม
ที่สิบสองสุกรแผ่ผล	ท่านพะยอม
ปีกุนคือหมูมากมัน	ท่านพะยอม
สิบสองนักษัตรจัดสรรค์	ท่านพะยอม
ให้นามเรียกตามภาษา	ท่านพะยอม

ประกาศที่สี่ในหนังสือเทคโนโลยี 12 นักชัตトラ สุภาษิตสอนลูกศิษย์และคณาจารย์บัญชร
กล่าวว่า เมื่อครั้งเจ้าประคุณสมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต) เทศน์เรื่อง 12 นักชัตตรา ตามประวัติว่า^๑
“ท่านพระยาผู้หนึ่งเคยนิมนต์พระมาแสดงธรรมเทศนาให้ฟังอยู่เนื่องๆ
ที่บ้านของท่าน วันหนึ่งท่านคิดอยากจะฟังเทคโนโลยีจตุราภิยสัจ จึงใช้บ่าวคนหนึ่ง
ว่า เจ้าจงไปนิมนต์เจ้าประคุณสมเด็จที่วัดมหาเทคโนโลยีสักกันหนึ่งในค่ำ

วันนี้ ท่านหาได้เขียนภีกับอกซื่อหริยสจให้บ่าวไปไม่ บ่าวก็รับคำสั่งไปมินต์ เจ้าประคุณสมเด็จที่วัดว่า เจ้าคุณที่บ้านให้มาอาบน้ำเจ้าประคุณไปแสดงธรรมที่บ้านค่าวันนี้ เจ้าประคุณสมเด็จจึงถามว่า ท่านจะให้เทคโนโลยีเรื่องอะไรบ่าวลีมซื่อหริยสจจำเสียไม่ได้ นึกจะเนี้ดแต่ว่า สิบสองนักชัตร จึงกราบเรียนว่า สิบสองนักชัตรขอรับผม แล้วก็กราบลงมา ฝ่ายเจ้าประคุณสมเด็จก็คิดว่า เห็นท่านพระยาจะให้เทคโนโลยีริยสจ แต่บ่าวลีมซื่อไปปึงมาบอกว่าสิบสองนักชัตร ดังนี้ พอกถึงเวลาค่าท่านก็มีลูกศิษย์ติดตามเข้าไปแสดงธรรมเทศนาที่บ้านท่านพระยาผู้นั้น มีพากอubaสกอubaสิกามาคอยพงอยดวยกันมาก เจ้าประคุณสมเด็จจึงขึ้นธรรมานั้น ให้ศิลบอพุทธศึกษา แล้วตั้งนะโม 3 หน จบแล้ว จึงว่า ชนนีบทสิบสองนักชัตรว่า มุสิก อุสโน พยคีม สโน นาโน สปีปี อัสโน เอฟโน มัคกูนู กุกุนู สุนกูโซ สูกู”

(ประพด เศรษฐกานนท์, 2552: 7)

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่า คำว่า “นักชัตร” หมายถึงชื่อรอบเวลากำหนด 12 ปี เป็น 1 รอบ โดยกำหนดสัตว์ 12 ชนิด เป็นเครื่องหมายในแต่ละปี เริ่มจากปีชวด-หนู ฉลู-วัว ขาล-เสือ เගะ-กระต่าย มะโรง-งูใหญ่ มะเสง-งูเล็ก มะเมีย-น้ำ มะแม-แพะ วอก-ลิง ระกา-ไก่ จอ-สุนัข และกุน-หมู โดยประเทศไทยใช้ 12 นักชัตรนั้นมีในกลุ่มเอเชียเท่านั้น และต้นกำเนิด 12 นักชัตร มาจากประเทศจีน

ในที่นี้จะกล่าวถึงสัตว์ 12 ชนิดใน 12 นักชัตรไทย สวนใหญ่แล้วเป็นสัตว์ที่เราคุ้นเคย และพบเห็นได้ง่าย คนไทยทั้งเลี้ยงและไล่ล่า กินเนื้อและดื่มน้ำ ใช้หนังและเก็บเข้า เอ็นดูและเกรงกลัว ชี่เล่นและใช้ลาก ร้องให้กลัวและหัวใจชาขัน สัตว์ต่างชนิดใน 12 นักชัตร นอกจาก ข้างขันเป็นสัตว์คู่บ้านคู่เมืองแล้ว สัตว์ที่ผูกพันกับคนไทยที่สุด ก็คือ สัตว์ 12 ชนิดใน 12 นักชัตร ดังนี้

1. ปีชวด

หนูเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ในอันดับสัตว์ฟันแทะ ซึ่งเป็นอันดับที่มีชนิดมากที่สุด ทุกแห่งในโลกล้วนมีหนู ตั้งแต่ขี้วัวโลกหนีอ เขตทุนดราก ป่าเขตว้อน บันภูเขา แบบหนอนบึง กลางทะเลราย ใต้ดิน ดินแดนที่มีหินปูจนถึงทุกซอกมุมของเมืองใหญ่ หนูได้เปรียบตรงที่ตัวเล็ก สามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ทุกแห่ง ที่สำคัญคือ ความฉลาดเฉลียว ทำให้มันอยู่รอดได้ในทุกที่

หนูไม่เพียงไปไหนต่อไหนด้วยการวิ่ง กระโดด ปืน และขุด ได้อย่างคล่องแคล่ว ว่องไวเท่านั้น แต่ยังว่ายน้ำเก่ง ทั้งยังพัฒนาประสพสัมผัส ขันได้แก่ การฟังเสียง การดมกลิ่น และการสัมผัส โดยเฉพาะที่หนวดให้มีความไวเป็นพิเศษอีกด้วย เมื่อภัยมานหนูจะส่งเสียงร้องเพื่อ

เตือนภัย หรือเมื่อพบแหล่งอาหารก็จะส่งเสียงร้องซักช่วงพโรคพวกร้าวให้มา นอกจากเสียงร้องแล้ว หนูยังปล่อยน้ำเสียงที่เตือนภัยได้เมื่อมันติดกับดัก ถึงแม้จะสูญเสียชีวิต ณ กับดักนั้น ถ้าหากเจ้าของกับดักลืมทำความสะอาดกับดัก กลินนี้ “สัญญาณอันตราย” ก็จะเตือนไม่ให้เพื่อนหนูตัวอื่นเข้ามา เวลาหนูตกใจ มันจะใช้ขาหน้าลูบคลำทำความสะอาดไปทั่ว

ลักษณะของหนู มีดังนี้

1. พัน เป็นอาวุธชั้นพิเศษสุด โดยเฉพาะ พันคู่หน้า 2 คู่ ทั้งบนและล่าง มีรูปร่างคล้ายสิ่ว แข็งแรงแผลมคม เอ้าไว้ขับ แทะและขุด ซึ่งตระกูลหนูมีเพียงพันหน้าและกรามเท่านั้น
2. หนวด นอกจากหนูจะใช้มูกดมกลิ่นหาอาหาร ยังใช้หนวดในการนำทาง
3. เท้า เท้าหน้าของหนูมีไว้จับเมล็ดพืชและกิน หยิบเมล็ดพืชที่ต้นເກົ່າໄວ້ในกระพุঁงແກ້ມອອກมาเก็บไว้ในรัง หนูยังใช้ดินในการทำความสะอาดตนอีกด้วย
4. ขาหลัง ขาหลังของหนูจะยาวกว่าขาหน้าไว้รับน้ำหนักเมื่อหนูนั่งกินอาหาร
5. หาง หางหนูเป็นเกล็ด ไม่มีขน หางช่วยให้ลำตัวป้อมของมันมีสมดุลยามป่ายปืน และทรงตัว
6. ลิ้น ลิ้นของหนูจะสั้นจนมันไม่สามารถแลบลิ้นยาวออกมากกินกว่าฟันหน้า แต่ก็มีประสานซึมรสที่ไม่มาก
7. ตา หนูเห็นโลกเหมือนดูโทรทัศน์ขาวดำ
8. หู หูเป็นอวัยวะที่ไวต่อเสียงมาก คอยระวังภัย เมี้ยมกินอาหารสามารถรับฟังเสียงเตือนภัยจากเพื่อนหนูได้ในระยะไกล
9. ขน ขนเป็นหง้ามเสื้อผ้ารักษาความอบอุ่นให้ร่างกายหนู และในขณะเดียวกันก็เป็นชันวนกันอากาศร้อน ทำให้ผิวหนังเย็น หนูบางชนิดรู้จักพรางตัวกับสภาพรอบตัวในนามที่มันหนีกลับบ้านไม่ทัน (ภาณุ บุรุษรัตนพันธุ์, บรรณาธิการ, 2539: 20-21)

นอกจากนี้ ส. พลายน้อย (2534:19-30) ได้กล่าวถึง ปีชวด ในหนังสือสิบสองนักษัตร ว่า ปีชวด เป็นปีแรกของ 12 นักษัตร ทางภาคเหนือเรียกปีชวดว่า “ปีใจ หรือ เปิงหนู” ในภาษาบาลีและในกฎหมายโบราณนิยมใช้ว่า “มุสิก” เช่น ในกฎหมายตราสามดวง ขึ้นต้นว่า “ศุภมังคล 1166 มุสิกะสังวัดฉะระมามะสา” ซึ่งหมายถึง จุลศักราช 1166 ปีชวด เดือน 4 ส่วนในภาษาเขมรเขียน “ក្បុំ” อ่านว่า “ក្បុំ”

ในบรรดาสัตว์ทั้งสิบสองชนิด ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของปีสิบสองนักษัตร หนูเป็นสัตว์สี่เท้าที่เล็กที่สุด และคลุกคลีกับมนุษย์มาช้านาน จนเกือบพุดได้ว่าไม่มีบ้านใดที่ปราศจากหนู แต่หนูไม่ใช้สัตว์เลี้ยงเป็นเพียง labore แห่งเข้ามาอาศัยอยู่เท่านั้น เรื่องของหนูมีทั้งดีและร้าย มีคติความเชื่อต่างๆอยู่มาก เป็นสัตว์ที่น่าสนใจชนิดหนึ่ง

หนูในเมืองไทยเห็นจะชูกชุมมาแต่โบราณ คือมีทั้งในท้องนาและในบ้านเรือน จนถึงกับมีเรื่องบันทึกไว้ในพระราชพงศาวดารหลายแห่ง เช่น ในสมัยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ปรากฏว่า เมื่อปีฉลุ จุลศักราช 1131 (พ.ศ. 2312) “บังเกิดหนูมากเข้ากินข้าวในยุงชาสิงของทั้งปวงต่างๆ จึงมีรับสั่งให้ข้าทูละลองอุดิพะบาทและราชภูรทั้งหลายดักหนูมาส่งแก่กรมพระนราบาลทุกวันๆ หนูก็ลงบดเสื่อมสูญไป” ซึ่งในปัจจุบันนี้ก็ยังมีเหตุการณ์เช่นนี้เกิดขึ้นอยู่เสมอ

ในสมัยอยุธยา หนูก็ชูกชุมจนถึงต้องเลี้ยงเม瓦ไว้ที่ห้องของ เพื่อป้องกันไม่ให้หนูมา กัดหนังกลองได้ และคงไม่ต้องกล่าวถึงตามบ้านเรือนว่าจะชูกชุมมากขนาดไหน เพราะแม้แต่ในตำนานกปรานก็มี ในพระราชพงศาวดารเล่าว่า เมื่อครั้งรัชกาลพระเจ้าปรมินทรมหาชาติ ทรงพระกรุณาฯ เสด็จอยู่ในพระที่นั่งจักรวรดิฯ ขณะที่มีราษฎรตั้งตระหง่าน จึงทรงพระกรุณาฯ โปรดเกล้าฯ ให้ราษฎรขับไล่หนูที่ห้องพระ ให้หนูหายไป พร้อมกับคำแนะนำแล้วทูลว่า สัตว์สี่เท้า ทรงพระกรุณาฯ ตรัสว่า ก็ตัวพระในราษฎร์ที่ห้องนี้เป็นผู้ตัดสินใจได้ แต่ที่สี่ตัวนั้นผิดแล้ว ครั้นเปิดห้องขึ้น เห็นลูกมุสิกคลานอยู่สามตัวกับแม่ตัวหนึ่ง เป็นสีตัว” ดังนี้จะเห็นได้ว่า แม้ในปราสาทนั้นก็ยังมีหนู

ในภาษาญี่ปุ่นเรียกปีชากดหรือปีหนูว่า “เน หรือเนซูมิ” ตามปฏิทินเก่าของญี่ปุ่นกล่าวว่า เป็นปีแห่งความมั่งคั่งสมบูรณ์ เป็นปีที่มีอาหารล้นเหลือ เพราะเชื่อกันว่าหนูเป็นสัญลักษณ์ของไดโกุ ซึ่งเป็นเทพองค์หนึ่งในจำนวนเจ็ดองค์ ที่ถือกันว่าเป็นเทพเจ้าแห่งโชคชะตา โดยเฉพาะเทพไดโกุองค์นี้เป็นเทพแห่งทรัพย์สมบัติและรักษาครัว ตามรูปเขียนหรือภาพสลักนิยมทำเป็นรูปคนแก่ใจดียิ้มแป้นเท้าทั้งสองยืนเหยียบถังข้าวสองถัง มีถุงใบใหญ่พอดอยู่บนไหล่ซ้ายมือขวาถือตะลุมพุกพิเศษ และมีหนูอยู่บนถังข้าวนั้นตัวหนึ่ง สิงของต่างๆนั้นมีความหมายคือ ถังข้าวนั้นหมายถึง อาหารถุงผ้าใบใหญ่กับบรรจุทรัพย์สมบัติต่างๆ ไว้เต็ม ตะลุมพุกพิเศษเป็นเครื่องมือที่จะนำมาซึ่งสิ่งของต้องประสงค์ สรวนหนูนั้นออกจะแปลกอยู่สักหน่อยที่กล้ายมาเป็นสัญลักษณ์ของความมั่งคั่ง และญี่ปุ่นเชาก็มีคิดว่า “มีหนูเมื่อได้มีอาหารเมื่อนั้น”

นอกจากนี้ชาวญี่ปุ่นยังเชื่อว่า ในเวลาที่ไฟไหม้ด้านใน หรือศาลาเจ้าประจำบ้านนั้นถ้ามีหนูมากินเครื่อง เช่น เหล่านั้นเขาก็จะพากันดีใจและรู้สึกเป็นสุข เพราะเขาคิดว่าการที่หนูมากินเครื่อง เช่นนั้นก็เท่ากับว่าเจ้าได้มาเสวยเครื่อง เช่นเหล่านั้น และเขาคิดว่าหนูเป็นตัวแทนของเจ้าเขา จึงไม่ทำร้ายหนู

2. ปีฉลุ

ภาณุ บุรุษรัตนพันธุ์, บรรณาธิการ (2539: 30-35) กล่าวว่า วัวเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมขนาดใหญ่ มีต่านานกล่าวถึงวัวในสวรรค์ชื่อ “โคอุสุภราษ” ซึ่งเป็นเจ้าแห่งสัตว์สี่เท้าทั้งปวง วัวเป็นสัตว์ที่มีพลังกำลังและเข้าแหลมคมนำเกรวขาม แต่คนก็ยังสามารถนำวัวมาใช้ประโยชน์มากมาย เช่น ใช้ในการลากเกวียน

ลักษณะของวัว มีดังนี้

1. หาง วัวใช้หางปัดแมลงที่ตอมตามเนื้อตัว นอกจานั้นวัวยังใช้หางเพื่อสื่อสารกัน ปกติวัวจะสะบัดหางไปมา แต่ถ้าวัวเครียดหรือตกใจจะสะบัดหางจากบนลงล่าง
2. หนอก หรือที่เรียกว่า “ตะไหง” มีเฉพาะวัวบางพันธุ์ หนอกวัวเป็นตำแหน่งที่ใช้เทียมออก เทียมเกรียน
3. เท้า เท้าวัวรองรับด้วยกีบที่แข็งแรง เมื่อวัวตัวผู้จะเข้าหาวัวตัวเมีย มันจะทำจมูกฟีดฟاد พร้อมกับใช้ดินตะกุยดิน
4. เข้า เข้าวัวเป็นสัญลักษณ์ของอำนาจในหมู่วัว จ่าฝูงมักจะเป็นวัวตัวที่มีเขายาวลวยที่สุด วัวใช้เข้าเป็นอาชุดป้องกันตัว ส่วนรอยคอดที่เข้าวัวตัวเมียนั้นใช้บอกจำนวนลูกและปีที่แม่วัวคลอดได้
5. จมูก เนื้อด้านในที่เชื่อมรูจมูกทั้งสองจะถูกเจาะตั้งแต่ไว้ยังอายุน้อย เพื่อร้อยเชือกหรือที่เรียกว่า “สนตะพาย” เชือกที่สนตะพายนี้มีไว้ใช้บังคับวัว

นอกจากนี้ ส. พลายน้อย (2530: 42-50) กล่าวว่า ปีฉลู ภาษาเขมรเขียน “ฉลู” อ่านว่า “โฉล” ทางภาคเหนือของไทยเรียกว่า “ปีเป้า” หรือ “เบ็งจ้ว” (งวកคីօរោ) ในกลุ่มประเทศที่ใช้ส่องนักชัตร จะใช้รูปวัวเป็นสัญลักษณ์แทนปีฉลูเหมือนกันหมดมีเปลกออกไปเฉพาะญวนที่ใช้ความแทนวัว ตามข้อความที่ปรากฏในหลักศิลปารักษ์พ่อขุนรามคำแหง หลักที่ 1 ว่า “เพื่อนจุง วัวไปค้าขี้ม้าไปขาย” ภาษาหลังจึงได้นำคำว่า “โค” ในภาษาตามครમາใช้เพิ่มขึ้นอีกคำหนึ่ง ตามหลักฐานที่กล่าวมานี้แสดงว่า ในสมัยสุโขทัยมีการซื้อขายวัวกันเป็นธรรมชาติ และมีการจารึกบนฐานพระอิศวร เมืองกำแพงเพชร ตอนหนึ่งว่า “อนึ่ง แต่ก่อนยอมขายวัวไปแก่กระว้า อันจะขายให้ดูจ ก่อนนั้น กห้ามมิให้ขาย” เป็นที่น่าสนใจว่าไม่จึงไม่ให้ขายแก่กระว้าซึ่งอาจเป็นลูกค้าสำคัญ แต่ มีข้อความอีกตอนหนึ่งว่า “เจ้าพระญาศรีธรรมราศีกราชประดิษฐานพระอิศวรเป็นเจ้าที่ไว้ให้ครอง สัตว์สีตินในเมืองกำแพงเพชร” ทำให้คิดว่าพวกกระว้าอาจจะซื้อไปฝากเป็นได้ และพระอิศวรคงไม่โปรดจึงห้าม

ในหนังสือรายณ์ลิบปาง ฉบับคุณหญิงเลื่อนฤทธิ์ กล่าวว่า เดิมที่วัวเป็นสัตว์สวารค์ พระอุมาใช้เทียมรถ ครัวหนึ่งพระอิศวรวันพระอุมาลงเที่ยวเมืองมนูษย์ โดยทรงพาหนะต่างๆ กัน พระอิศวรถงพระคาวีอุศุภราษ พระอุมาทรงรถเทียมด้วยโคลส่องตัว ชื่อ “กะวิน และนิลเมฆา” พระขันธุ์มารเป็นสารถใช้เชือกผูกเข้าโคลอยบังคับ พระรายณ์ทรงครุฑนำเสด็จไปข้างหน้า ถัดมา ก็เป็นพระมาตุลีชีเสือ และพระไฟสพทรงมหิงส์ คือ คaway ขณะที่เสด็จชุมไว่นอนอุดม สมบูรณ์นั้น โคลกะวินและนิลเมฆา ชี้งเทียมรถพระอุมา พารถทรงเข้าไปในเรนา และกินพืชผัก พระมาตุลีและพระไฟสพเห็นจึงขึ้บเสือและคaway เข้าขานบ้างข้าง วัวทั้งสองจึงได้เข้าทางเมื่อเดินทางมาถึงแม่น้ำโคธารวีจึงหยุดพัก พระขันธุ์มารจึงนำเรือเข้ากราบทูลให้พระอิศวร

ทราบว่า โคทั้งสองโลภอาหารเข้าไปกินพืชผักในไร่นา ทำให้พืชในไร่นาเสียหาย พากมันชูย์จะหาว่าเทวดาลงมาเที่ยวก็มาทำไร่นาเสียหาย พระอิศวรเมื่อได้ฟังเช่นนั้น จึงให้แก่เอโคทั้งสองออกจากแอ鄂 และมีเทวองกรรวา ตั้งแต่นี้ต่อไปให้เจ้าจมูกขอเป็นตะพายเหมือนอย่างคราย และที่ต่อไปเจ็บพระหนังหนา ก็ให้เอาราขึ้นไม่สีสุกยาวสองศอกคือมาทำเป็นด้ามคราย เอาเหล็กฝังปลายไม่ให้แหลมยาวออกมากเท่าเมล็ดข้าวเปลือกสำหรับแหงโคที่ดืดดึง และเมื่อจะใช้บรรทุกของและเที่ยมเกรียนผ่านเข้าไปในทุ่งนา ให้สานตะกร้อสามปากผูกเชือกไว้กับต้นเข้าทั้งสอง อย่าให้กินอะไรได้ เมื่อพระอิศวาร์สั่งเช่นนั้นแล้ว จึงมอบโคทั้งสองตัวให้แก่พระไเพสพนำไปให้มันชูย์ใช้ทำงานต่อไป เรื่องนี้แสดงให้เห็นเหตุที่ว่าจะมีมนุษย์โลกและต้องถูกเจ้าจมูกร้อยเชือก ว่าที่ทำผิดถูกลงโทษให้ลงมาจากสวรรค์

นอกจากนี้มีของจีนอีกเรื่องหนึ่ง เงกเชียนยองเต้ เห็นว่า มันชูย์ต้องทำงานหนักเดลัดอดอย่าง ห้าหือหกวันจึงจะกินอาหารสักครั้ง ทรงคิดที่จะช่วยเหลือ จึงสั่งให้ดาววัวลงไปบอกมนุษย์ว่า ให้ทำงานอย่างจริงจังแล้วจะมีอาหารกินสามวันครั้ง ดาววัวรับคำสั่งแล้วก็รับลงมาบอกมนุษย์ว่า ถ้ามนุษย์ยังทำงานแล้วเงกเชียนยองเต้จะให้มีอาหารกินสามมื้อทุกวัน ครั้นดาววัวกลับขึ้นไปรายงานเงกเชียนยองเต้ก็รู้ว่าพระไเพกลับคำสั่ย ทำให้มันชูย์ต้องทำงานมากขึ้นจึงจะพอกิน จึงให้ดาววัวลงมาเป็นวัวรับใช้มันชูย์ เพื่อที่จะได้มีอาหารพอกินวันละสามเวลา และมีวัวสำหรับโภชนาจนั่งปั๊บจนนี้

เรื่องของวัวที่ปราภูหลักฐานทางโบราณคดี วัวเป็นสัตว์ที่ปราภูปร่างเป็นภาพเขียนมาแต่สมัยเดียวกับรอยสักหินคริสต์ศักราช 15,000 ปี ถึง 10,000 ปี ที่แพร่หลายมากคือภาพเขียนของอียิปต์ แต่เรื่องราวและความเชื่อต่างๆจะมีในอินเดียมากกว่า เพราะอินเดียถือว่าวัวเป็นสัตว์ศักดิ์สิทธิ์ (Sacred Animals) เรื่องที่แพร่หลายเรื่องหนึ่งคือ เรื่องพระกฤษณะยกภูเขาพระอินทร์ให้โคครองนั้น แปลว่า “โคผู้เจริญ” ตามเรื่องพระกฤษณะไม่ให้มิตรสายบูชาพระอินทร์ ทำให้โคครองนั้นแปลงเป็นรุ่งไฟว์และผู้คนเข้าไปอาศัยหลบฝนพ้นจากอันตราย ภายหลังพระอินทร์เป็นมิตรกับพระกฤษณะ และเรียกพระกฤษณะว่า “อุปนทร” หมายถึง พระอินทร์ที่สอง

วัตถุโบราณที่มีผู้คนพบอีกอย่าง คือ เหรียญเงินที่มีรูปโคกามะเนน มีอายุเก่าถึงหนึ่งร้อยปีก่อนคริสต์ศักราช โคกามะเนนเป็นโคสารพัดนึกที่ได้จากการกวนเกซีรสมุทร และรูปโคบนยอดเสาสมัยพระเจ้าอโศก แสดงว่า ในอินเดียโบราณนับถือวัวมาก พากษินดูเลี้ยงวัวไว้เพื่อกินนมเท่านั้น เนื่องไม่กินและไม่ฆ่าโคถือเป็นบาปหนัก เพราะโคเป็นพาหนะของพระผู้เป็นเจ้า เป็นสัตว์อันประเสริฐ ในอัญมณฑลที่พราหมณ์นำมาให้ไทยมีโคศุภราชนอยู่ด้วย โคศุภราชนหรืออุศุภราชนนี้มีนามว่า “นนทิ” เป็นเทวดา นับถือกันว่า เป็นเจ้าแห่งสัตว์สี่เท้าทั้งปวง มีวิมานอยู่ณ

เข้าไกรatas เวลาพระอิศวรจะไปไหน พระนนทิกจะกลับร่างเป็นโคให้ทรง ด้วยเหตุนี้พากยินดูจึงบูชาพระนนทิมรูปโค

ในหมู่บ้านมุสลิมมีพิธีฆ่าวัววะเพื่อส่งไปให้เป็นพาหนะของคนตาย เชื่อกันว่า วัวตัวที่ถูกฆ่านั้นจะได้เป็นพาหนะให้คนตายที่ไปผ่านเจ้า ทางที่จะไปผ่านเจ้านั้นต้องผ่านทะเลขรายฉะนั้นเวลาฆ่าวัวในพิธีเข้าจึงต้องมีคนการผ้าศีขารให้วัว และมีคนถือกาน้ำ หมายว่าผ้าที่กางนั้นจะเป็นร่มบังเดดในชาติหน้า นำก็จะได้เอ้าไว้กันกลางทาง

ในคัมภีร์มุตคเวทหมวดอธิสัมภะกล่าวไว้ว่า ชาวகம์โพชะ ซึ่งเป็นตระกูลใหญ่ตระกูลหนึ่งได้ถือกำเนิดมาจากโค พากกริกจะมีเทพเจ้าประจำป่าองค์หนึ่งมีชื่อว่า “ແສຕອວີ” มีศีรษะเป็นโค ในประวัติศาสตร์สมัยโบราณของอียิปต์กล่าวว่า โคเป็นสัตว์ที่วิญญาณของโอシリส (Osiris) เป็นเทวดาคุ้มครองแม่น้ำไนล์ และตัดสินบาปบุญของผู้ตายไปแล้วเข้าสิงอยู่ โคที่ต้องลักษณะคือ ตัวดำ มีจุดเป็นสามเหลี่ยมขาวที่หน้าเรียกว่า “อาปิส” เป็นสัตว์ที่ชาวอียิปต์นับถือกันสูงสุดทั่วประเทศ โคอาปิสมีใบston เป็นที่อยู่อาศัย มีพากศาสนาจารย์คอยปวนนิบติอย่างดีถ้าโคอาปิถอยลงพลาเมื่อต้องໄວ่ทุกข์จนกว่าจะหายไม่ได้ พอกหามาแทนได้ก็ต้องมีการทำพิธีและมีการรื่นเริงต่างๆ

ทางภาคใต้ของไทยมีกีฬาชนโค ซึ่งเป็นที่นิยมกันมานาน ได้มีตำราดูลักษณะโคบรรยายถึงสีของวัว ลักษณะขา ลักษณะขวัญ ตามปกติวัวมีหality สี มีจุดมีด่างและมีลายที่ไม่เหมือนกัน ด้วยเหตุนี้จึงมีตำราดูสีของวัว และชื่อเรียกต่างๆ กันดังนี้

1. โคหงส์ วัวซื่อนึ่มสีตัวแดงสะอด
2. โคเพชร ชนิดนี้มีสีตรงกันข้ามกับกับชื่อคือสีตัวดำนิล ดำเนินเงา

วัวทั้งสองชนิดนี้ในตำราว่า เป็นวัวชั้นดี ไม่ให้โภชแก่เจ้าของ แต่ถ้าจะให้ได้เลิศก็ต้องชนิดสีแดงเพลิง และมีรอยด่างตั้งแต่โคนหางไปถึงตา เรียกว่า โคศุกราช โครเลียง โครจัจ ได้เป็นเศรษฐี ตามตำราบอกว่า ต้องปลูกโรงยกพื้นสูง 1 ศอกให้เป็นที่อยู่ และจัดเครื่องไถคราดยาว 1 ศอก 1 คีบ เก็บไว้ในโรงนี้ด้วยจึงจะดี

3. ปีกาล

ภานุ บุรุษรัตนพันธุ์, บรรณาธิการ (2539: 44-45) กล่าวว่า เสือเป็นสัตว์ป่าที่มีความสวยงามที่สุด และมีเสน่ห์เปลี่ยนด้วยส่งรำสี อำนาจ และพลกระถั่ง ซึ่งแสดงออกในลักษณะรูปร่าง กิริยาอาการเคลื่อนไหวทั้งปวง เสือเป็นสัตว์ผู้ล่า มีเขี้ยวเล็บแหลมคมเป็นอาวุธ เป็นสัตว์ปราดเปรียว ฉลาดหลักแหลม นำพามันให้ไล่ล่าพิชิตสัตว์อื่นเป็นอาหาร จนเป็นที่น่าดกลัวของ衆สัตว์ แม้แต่คนก็ยังยกย่องให้เสือเป็นเจ้าป่าราชแห่งเหล่าสัตว์ เสือยังเป็นสัตว์ลึกลับ มีตำนาน ความเชื่อหลายสิ่งหลายอย่างที่เกี่ยวข้องกับเสือ เป็นตัวแทนของอำนาจและความดุร้าย ทั้งๆ ที่คนหวาดกลัวเสือ แต่คนก็แสร้งหาผลประโยชน์จากเสือ โดยใช้อวัยวะเสือเป็นเครื่องราง

ของขลัง กินอร่อยวะเสือ และใช้เสือเป็นสัญลักษณ์แทนคำนำจ ความเก่งกล้าสามารถ แต่ในความจริงของธรรมชาติ เสือทำหน้าที่เป็นส่วนหนึ่งในความสมดุลชีวิตรับซึ่อนในระบบมิเวศ มันช่วยควบคุมรักษาสมดุลระหว่างสัตว์กินพืชกับพืชพันธุ์ต่างๆ เสือใช้ชีวิตส่วนใหญ่ท่องเที่ยวไปในป่า หากินอย่างอิสระ มันจะลำเอียงหัว ไม่ได้ล้าพร้าเพรือ

ลักษณะของเสือ มีดังนี้

1. ตา ตาของเสือจะกระยะได้อย่างแม่นยำ เพราะตำแหน่งของดวงตาอยู่ด้านหน้าของใบหน้า ซึ่งมีลักษณะใกล้เคียงกับคนมาก เสือยังมองเห็นได้แม่นในความมืด เพราะมีช่องรับภาพและเลนส์ตาใหญ่ และมีขาสีท่อนแสงอยู่ภายในดวงตา ทำให้รับแสงได้มากขึ้น

2. หู เสือมีประสาทหูไวมาก ได้ยินเสียงเหยือกเคลื่อนไหวได้แม่นจะอยู่ในระยะใกล้ทั้งนี้ เพราะเสือมีกล้องหูขนาดใหญ่

3. จมูก เสือมีประสาทดมกลิ่นไม่ดีนักเมื่อเทียบกับสัตว์ผู้ล่าชนิดอื่น

4. พันและกราม เสือมีเขี้ยวดึงแหลม เขียวบนยาวกว่าเขี้ยวล่าง ทำหน้าที่เหมือนกรีชที่ใช้แทงเหยื่อ และใช้จับยึดเหยื่อ เสือไม่มีพันกรามสำหรับเดี้ยวเหมือนพวกรสัตว์กินพืช มีแต่พันกรามแหลมคมและมีกรามแข็งแรงยึดแน่นกับกะโหลก ไม่สามารถยับเคลื่อนไปมาทางด้านข้างเหมือนพวกรสัตว์คี้ยวเชือง ทำให้การกัดของเสือเหมือนกับกรรไกรที่ตัดเนื้อ

5. เล็บ เสือจะเก็บซ่อนเล็บไว้ในอุ้งตีนเมื่อย่องเข้าหาเหยื่อ และจะการออกเมื่อตะปุบเหยื่อ กลไกนี้เกิดจากการทำงานประสานด้วยกันระหว่างกล้ามเนื้อ เส้นเอ็น และข้อต่อกระดูกนิ่วซึ่งพัฒนามาเป็นพิเศษ คนไทยจึงมีสำนวนเรียกคนที่เก็บจำความเก่งของตนไว้ไม่ยอมแสดงออกมาก เรียกว่า “เสือซ่อนเล็บ”

6. กระดูกสันหลัง มีความยืดหยุ่นช่วยเพิ่มระยะในการขยับตัว ไม่ได้คล่องแคล่ว กลไกนี้เกิดจากการทำงานประสานด้วยกันระหว่างกล้ามเนื้อ เส้นเอ็น และข้อต่อกระดูกนิ่วซึ่งพัฒนามาเป็นพิเศษ คนไทยจึงมีสำนวนเรียกคนที่เก็บจำความเก่งของตนไว้ไม่ยอมแสดงออกมาก เรียกว่า “เสือซ่อนเล็บ”

7. ทางเสือ เสือบางชนิดมีทาง牙ช่วยในการปีนป่ายต้นไม้ได้คล่องแคล่ว

นอกจากนี้ ส. พลายน้อย (2530: 54-61) กล่าวว่า ปีข้าลในภาษาเขมรเขียนว่า “ขາລ” และอ่านว่า “ขາລ” ตรงกับไทย ใช้สัญลักษณ์เป็นรูปเสือเหมือนกัน เช่นเรียกว่า “ขາ” ภาษาภาคเหนือเรียกปีข้าลว่า “ปីឃី” หรือ “បៀងសើន” นางสงกรานต์ที่มีพานะเป็นเสือมีชื่อว่า “นางໂគរារ” (บางแห่งเรียกว่า “นางໂគរោរ”)

เมืองไทยเป็นเมืองเสือ โบราณปรากฏว่า มีเสือทำร้ายคนอยู่เสมอ บางครั้งก็มีเสือลักลอบเข้ามาลักไก่หรือสัตว์เลี้ยงตามบ้าน เพราะในอดีตบ้านเมืองเป็นป่าอยู่โดยมาก

ในสมัยอยุธยาเคยจับเสือมาให้สู้กับช้าง บทหลวง เดอ ชาواسี ได้บันทึกไว้ว่า เมื่อวันที่

“เราได้เห็นสิ่งแผลกๆ เป็นสุขใจสำราญตามยิ่งขึ้นทุกวัน เสือกับซ้าง ต่อสู้กันก็ได้เห็น มีซ้างอยู่ 3 ซ้าง ส่วนเสื่อนั้นตัวเดียวกับปูร์ปักช์ ที่จะเข้าประจัญบานกันมีจำนวนยิ่งหย่อนกวางกัน ซ้างหังสามติดหน้าร่าหูเหล็กกันง่วงมันอาจมีวัตถุของเข้าซ่อนไว้ภายในหน้าร่าหูนั้นได้ ในขณะที่ต่อสู้กันนั้นซ้างใช้งาแหงเลือกรอดดูน้ำไปเกาะติดอยู่ที่หน้าร่าหู แล้วก็ดูเจ้าบ่าซ้าง ซ้างได้รับความเจ็บปวดมากถึงกับสังเสียงร้องแปรร ไม่ที่สุดเสือจะอดทนยอมรับคำว่าแกลังทำมาหากกได้ จึงนอนนิ่งเหมือนตาย ซ้างก็เดินตรงเข้าไปเคียงวงจับเสือพลิกคว่ำพลิกหมายไปมาแต่เบาๆ แล้วก็เอางวงรวมจับเสือขึ้น ฯลฯ”

ตามคติของจีน เสือเป็นเจ้าป่าแห่งสัตว์ทั้งปวง และว่ามีอายุถึงพันปี เมื่ออายุได้ห้าร้อยปี สิขันจะเปลี่ยนเป็นสีขาว นอกจากรากนี้ ขี้ถ้าและกระดูก ตลอดจนส่วนต่างๆ ของเสือใช้เป็นยา รักษาโรคได้โดยเฉพาะหนวดใช้รักษาอาการโรคปวดพันได้เป็นอย่างดี ในเมืองไทยผู้ที่เป็นโรคทางทุมนิยมเชื่ยนตัวหนังสือ โข้า คือเสือที่แก้มว่าเป็นยันต์รักษาโรคทางทุมได้ ในเมืองจีนสมัยโบราณนิยมเชื่ยนรูปหัวเสือที่โล พากนายทหารกจะมีรูปหัวเสือที่เสือ และที่ในพงศาวดารจีนบรรยายถึงทหารเอกสารเดลี่นิยมอันดงปานฟ้าผ่านนั้น ก็เลียนแบบการร้องของเสือเพื่อให้ข้าศึกตกใจลัวนั่นเอง

การแข่งขันกีฬาโอลิมปิกปี ค.ศ.1988 (พ.ศ.2531) ที่ประเทศเกาหลี ได้ทราบว่า ประเทศเจ้าภาพจะใช้รูปเสือเป็นเครื่องหมาย เพื่อความเชื่อของ国人 ถือว่า เสือเป็นสัตว์ที่จะนำโชคดีมาให้ เป็นสัตว์ที่ใกล้ชิดกับความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของ国人มาแต่โบราณ มีตำนานเล่าว่า ฮวนิน (Hwanin) โกรสแห่งสรรค์ได้ถูกสังลงมายังมนูษย์โลกเพื่อให้เกิดพิชพันธุ์มนูษย์ แต่โกรสลงมาแล้วหาคู่ครองไม่ได้ ในครั้งนั้นมีสาวกับเสือหนุ่มได้รับเทวโองการให้จำศีลภารนาเพื่อให้ร่างกายกลับกลายเป็นมนูษย์ แต่การบำเพ็ญดูบะเป็นเรื่องยากลำบาก เสือหนไม่ไหวไม่สามารถบำเพ็ญดูบะต่อไปได้ก็เลยไม่ได้เป็นมนูษย์ ส่วนหมีสาวบำเพ็ญดูบะต่อไปจนในที่สุดร่างกีกลับกลายเป็นมนูษย์และได้แต่งงานกับฮวนิน มีบุตรด้วยกันหนึ่งคนคือ “ตันกุน” ผู้สถาปนาเกาหลีโบราณ ส่วนเสือไม่สามารถกลับร่างเป็นมนูษย์ได้ก็ยังคงใกล้ชิดกับชาว国人 ตลอดมา ชาว国人ลีบดีอีเสือว่าเป็นเจ้าภูเขา เป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ปกครองภูเขาทั่วไป จึงได้สร้างศาลและรูปประดิษฐานไว้เพื่อให้ผู้คนกราบไหว้ริบกวนขอให้การเดินทางผ่านภูเขามีความปลอดภัย เชื่อกันว่าเสือจะไม่ทำร้ายคนดีมีศีลธรรม และกลับจะคอยช่วยเหลือ ตามความเชื่อของไทยนิยม เอาหนังเสือโดยเฉพาะหนังหน้าผากเสือมาทำเป็นตะกรุด เอาเขียวเสือกลวงมาแกะเป็นตัวเสือปลูกเสกเป็นเครื่องราง

ในโทรศัพท์จีน เสือเป็นหนึ่งใน 12 นักษัตร โดยเป็นนักษัตรที่ 3 เรียกในภาษาไทยว่า “ชาล” เรียกในภาษาจีนว่า “ໂຢ່ວ” (虎) โดยเชื่อว่า คนที่เกิดปีชาลจะสมพงศ์กับคนที่เกิดปีกุน

หรือปีหมู และจะเป็นปรปักษ์กับคนที่เกิดปีวอก หรือปีลิง นอกจากนี้แล้วในความเชื่อเรื่องไถ่ยาสัตว์จีน ยังมียันต์รูปเสือควบคุมที่เชื่อว่าสามารถขับไล่ภัยปีศาจหรือสิ่งอัปมงคลต่างๆ ให้ออกไปได้ โดยยันต์ชนิดนี้จะนิยมติดตามหน้าบ้านหรือเหนือบานประตูหรือตามทางแยกต่างๆ มักนิยมใช้ควบคู่กับยันต์ 8 ทิศ (เสือกับมนุษย์, 2552: ออนไลน์)

4. ปีเถาะ

กระต่ายเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมขนาดไม่ใหญ่นัก หูยาว ขนบุ้ย มี 4 ขา ธรรมชาติของกระต่ายมักอาศัยอยู่ตามชายป่า ชายทุ่ง บางครั้งก็ออกมากินเวลากลางคืน เมื่อเดือน hairy เรากะเห็นกระต่ายออกมากิ่งเล่น คนสมัยก่อนจึงนิยมติดตามหัวบ้านหรือเหนือบานประตูหรือตามทางแยกต่างๆ จึงมักเบรียบดวงจันทร์กับผู้หญิงสูงศักดิ์ และเบรียบกระต่ายกับชายต่ำศักดิ์ สำนวนว่า “กระต่ายหมายจันทร์” จึงหมายถึง ชายที่หมายปองหญิงสูงศักดิ์หรือหญิงที่มีฐานะดีกว่า (อักษรา, 2552: ออนไลน์)

ภาณุ บุรุษรัตนพันธุ์, บรรณาธิการ (2539: 58-59) กล่าวว่า กระต่ายเป็นสัตว์เล็กกินแต่พืช ไม่เป็นพิษเป็นภัยแก่ใคร คนไทยอาจไม่คุ้นเคยกับกระต่ายเหมือนว่าที่เราใช้งาน เมื่อหนูที่เคยกัดทำลายข้าวของ เมื่อหนมาและไก่ที่เราคุ้นเคย แต่ครั้งใดที่เราแหงนหน้ามองพระจันทร์ในคืนวันเพ็ญ เรา ก็จะเห็นรูปเจ้ากระต่ายน้อยอยู่บนดวงจันทร์สีเงินทุกครั้งไป ในสภาพธรรมชาติ กระต่ายไม่มีเขี้ยวเล็บหรือกำลังจะต่อสู้กับสัตว์ใหญ่ มันต้องอาศัยความรวดเร็วว่องไว เพื่อหลบหลีกและหลบซ่อนศักดิ์ ประเทศไทยเคยมีกระต่ายให้พบเห็นตามทุ่งหญ้าหรือที่โล่งทั่วไป แต่ปัจจุบันกระต่ายได้ถูกกล่าว ถูกยิงเล่นจนกระต่ายที่เคยมีอยู่นั้นหายหรือพบเห็นได้ยาก นอกจากนี้กระต่ายเป็นสัตว์ที่แพร่พันธุ์ได้อย่างรวดเร็ว ความสามารถของกระต่ายในข้อนี้ทำให้คนนำกระต่ายมาเลี้ยงเพื่อเอาเนื้อ และเขานามาใช้ทำเครื่องปุ่งห่ม สัตว์น้อยน่ารักตัวนี้สามารถเลี้ยงไว้ได้เล่น และเตี้ยงเป็นอาชีพเสริมได้ด้วย

ลักษณะของกระต่าย มีดังนี้

1. หนู เป็นแผ่นบางมีขนาดยาว ซึ่งเป็นลักษณะประจำตัวของกระต่าย ใบหน้าเรียว เส้นเลือดแดงกระจายเป็นจำนวนมาก และมีกล้ามเนื้อให้หูยับและบิดโคงช่วยรับเสียงได้ดี

2. ตา มีขนาดใหญ่และโปนออกมากเบ้าตา มีเปลือกตาที่สามารถยกตาบนและล่างอยู่ที่บริเวณมุมล่างของหัวตา ตาอยู่ในตำแหน่งที่ช่วยให้กระต่ายมองเห็นได้รอบด้าน

3. หนวด เป็นขนเส้นยาว บริเวณโคนมีแข็งประสาทรับความรู้สึก

4. ปาก มีขนาดเล็กมีรอยฝ่ากลางบริเวณริมฝีปากบน รอยฝ่านี้เชื่อมระหว่างปากกับจมูก

5. พัน กระต่ายมีพันทั้งหมด 28 ชี แต่พันหน้าซึ่งเป็นลักษณะประจำตัวของกระต่ายนั้น มี 6 ชี เป็นพันบน 4 ชี พันล่าง 2 ชี

6. ขน กระต่ายมีขนหนานนุ่มปุกปุย ขนกระต่ายมี 2 ชั้น ขนปกคลุมด้านนอกยาว และเส้นขนจะใหญ่เพื่อปกป้องอันตรายที่จะมากระแทกตัวกระต่าย ขนด้านในสั้นและเส้นละเอียด กว่า ช่วงบุผิวนังและช่วยป้องกันการสูญเสียความร้อนของร่างกาย

7. หาง กระต่ายมีหางสั้น มีขนเป็นพวง กระต่ายใช้หางส่งสัญญาณต่างๆ ระหว่าง เพื่อกำกับด้วยกัน เมื่อตกลงใจกระต่ายจะยกหางขึ้น

8. ฝ่าเท้า ฝ่าเท้ากระต่ายมีขนอ่อนนุ่มปกคลุม ช่วยให้กระต่ายย่องหลบศัตรูได้อย่าง เนี่ยบเงียบ

9. ขาหน้า กระต่ายมีขาหน้าสั้น โคนขาชิดลำตัว มี 5 นิ้ว มีหัวแม่เท้า

10. ขาหลัง กระต่ายมีขาหลังยาว มีเล็บ 4 เล็บ ไม่มีหัวแม่เท้า ขาหลังเป็นอวัยวะสำคัญในการเคลื่อนที่เมื่อต้องการใช้ความเร็วเพื่อหลบหนีศัตรู กระต่ายจะไม่กิ่งแต่จะกระโดดหรือกระโจนด้วยขาหลังที่แข็งแรงมาก โดยสามารถกระโดดได้อย่างรวดเร็ว ด้วยความเร็วประมาณ 30-40 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

นอกจากนี้คุณไทยคุ้นเคยกับกระต่ายมาแต่โบราณ จึงมีสำนวนเกี่ยวกับกระต่ายมาก ปัจจุบันเช่นเดียวกับไทยในสมัยรัชกาลที่ 3 ได้เขียนไว้ว่า “กระต่ายก้มีมากตามชายป่า แต่คนไทยเห็นว่าเป็นสัตว์ให้เนื้อที่เล็กมากจนไม่มีคราฟักกัน เมื่อเราพูดถึงกระต่ายแล้ว คนไทยนั้นถือกระต่ายเป็นสัตว์เจ้าปัญญาและเจ้าเล่ห์มาก”

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงอธิบายถึงสำนวนเกี่ยวกับกระต่ายไว้ท้ายพระราชบัญญัตินิพนธ์ เรื่องโรเมโอละจูเลียตว่า “ในสมัยเซกสเปียร์ เขาเรียกหนูนกริสเกานีว่ากระต่าย”

สังฆราชปาลเลก์ว่า “คนไทยเห็นจุดในดวงจันทร์เป็นกระต่ายนั้น เห็นอนกับจีนโบราณว่า ในดวงจันทร์มีกระต่ายตัวผู้ และในโลกมีแต่กระต่ายตัวเมีย พากกระต่ายตัวเมียชอบแหงนมองกระต่ายในดวงจันทร์จึงมีห้อง แล้วก็ตกลูกออกมากทางปาก”

ไทยใหญ่ว่า ดวงจันทร์คือกระต่ายที่คลุมด้วยเงิน จึงมีแสงเงินนวลตา กระต่ายนี้อยู่ในเรือนแก้ว มีหน้าต่าง 15 บาน มันจะเปิดหน้าต่างแรกในคืนที่เราเรียกันว่าขึ้นค่ำ และเปิดบานที่สองในคืนขึ้นสองค่ำ อย่างนี้เรียกว่า “ปุณณวด 15 บาน เป็นวันเพ็ญพระจันทร์เต็มดวง หลังจากนั้นกระต่ายหาย ก็จะปิดหน้าต่างคืนละบานทำให้มีดลง ซึ่งเราเรียกกับว่าข้างแรม นามปีที่ 4 เถ้า (กระต่าย) มนุษย์ผู้หญิง

ในอินเดียเคยเชื่อกันว่า เกาะในดวงจันทร์นั้นเป็นกระต่ายกำลังวิ่งอยู่ และบางพวกรื่นว่า เผาที่เห็นนั้นเป็นเผาของต้นไทร ส่วนในนิทานชาดกมีเรื่องเล่าถึงเหตุที่มีรูปกระต่ายอยู่ในดวงจันทร์ มีเรื่องดังนี้

“ณ ป่าใหญ่แห่งหนึ่ง ซึ่งอุดมไปด้วยหญ้าและไม้ดอกไม้ประดับ นานาชนิด กระต่ายโพธิสัตว์ได้พำนักอยู่ ณ ที่นี่อย่างเป็นสุข ไม่มีศัตรู ทั้งสัตว์เล็กและสัตว์ใหญ่ เพราะกระต่ายบำเพ็ญตนดังมุนี กินแต่ ใบหญ้าเป็นอาหาร มีว่าชาเต็มไปด้วยไม่ตรีจิต สัตว์ที่เป็นพาลก็กลây เป็นมิตร แต่ที่สนใจมากก็มีนากร 1 wan ร 1 และสุนัข 1 (ในนิบท ชาดกเป็นสุนัขจึงจาก) สัตว์ทั้งสี่ล้วนแต่มีความเมตตากรุณาแก่สัตว์ ทั้งหลาย ปราศจากความโลภ รักษาศีล”

(ส.พลายน้อย, 2530: 67-68)

5. ปีมะโรง

นาค หรือพญา낙 เป็นความเชื่อในภูมิภาคເອົ້າແລະເອົ້າຕະວັນອອກເຈີຍໃດ ໂດຍເຮັກຊື່ອຕ່າງໆ ກັນ ແຕ່ມີລັກຊະນະຮ່ວມກັນ ຄື່ອ ເປັນງຸ່ານາດໃຫຍ່ມີໜອງອນ ເປັນສູນລັກຊົນ໌ແທ່ງ ຄວາມຍິ່ງໃຫຍ່ ຄວາມອຸດົມສມນູຮົນ ຄວາມມີວາສານ ອີກທັງຍັງເປັນສູນລັກຊົນ໌ຂອງບັນໄດສູງຈຳກວາລ ຕັ້ນກຳເນີດຄວາມເຂົ້ອເຮືອງພญา낙ນໍາຈະມາຈາກອິນເດີຍ ດ້ວຍມີປຽບນັມຫລາຍເຮືອງເລົາຖື່ງພญา낙 ໂດຍເຂົພາະໃນມາກພົມຫາກວາຮະ ນາຄດື່ອເປັນປຽບໝາງຂອງຄຽງ ສ່ວນໃນຕໍານານພຸທ່ອປະວັດ ເລົາຖື່ງພญา낙ໄວ້ຫລາຍຄັ້ງດ້ວຍກັນ ໃນເຂົຍຕະວັນອອກເຈີຍໃດຍັງມີຕໍານານເຮືອງພญา낙ຍ່າງ ແພ່ຫລາຍ ຊາວບ້ານໃນภົມົງການນີ້ມັກເຊື້ອກວ່າ ພญาဏາຄອາສີຍອຍ່ໃນແນ້ນ້າໂທ ຮີ້ວີ່ມີອັນດາລ ແລະເຂົ້ອກວ່າເຄຍມີຄົນເຄຍພບຮອຍພญาນັ້ນມາໃນວັນອອກພຣວຊາໄດຍຈະມີລັກຊະນະຄລ້າຍຮອຍຂອງ ງຸ່ານາດໃຫຍ່

ລັກຊະນະຂອງພญาນັ້ນຕາມຄວາມເຂົ້ອໃນແຕ່ລະภົມົງກາຈະແຕກຕ່າງກັນໄປແຕ່ ພື້ນສູານ ຄື່ອ ພญาນັ້ນ ມີລັກຊະນະຕ້ວເປັນງຸ່າຕ້ວໃຫຍ່ມີໜອງອນສີທອງແລະຕາສີແດງ ແກັດເໜືອນປລາມຫລາຍສີ ແຕກຕ່າງກັນໄປຕາມບາຮົມ ບ້າງກົມສີເຫຼິຍາ ບ້າງກົມສີດຳ ຮີ້ວີ່ບ້າງກົມ 7 ສີ ແມ່ອນສີຂອງຮູ້ ແລະ ທີ່ສຳຄັຟຸ່ງ ນາຄຕະກຸລຮຽມດາຈະມີເສີຍຮີ່ເດີຍວ ແຕ່ຕະກຸລທີ່ສູງຂຶ້ນໄປນັ້ນຈະມີສາມເສີຍຮີ່ ຫ້າເສີຍຮີ່ ເຈັດເສີຍຮີ່ແລະເກົ່າເສີຍຮີ່ ນາຄຈຳພວກນີ້ຈະສືບເຊື້ອສາຍມາຈາກ ພญาເສ່່ນາຄຣາຊ (ອັນດັນາຄຣາຊ) ຜູ້ເປັນບັລລັງກົ່າຂອງພຣວິຈະນຸ້າຮາຍ່ປ່ຽນນາທ ຣ ແກ້ວຍຮສມຸກ ອັນດັນາຄຣາຊນັ້ນເລົາກັນວ່າ ມີກາຍ ໃຫຍ່ໂຕມໍ່ມີມາກີ່ຄວາມຍາກໄມ່ສິ້ນສຸດ ມີພັນຕີຮັບຮັບ ພญาນັ້ນນີ້ທີ່ເກີດໃນນຳແລະບັນບັກ ເກີດຈາກ ຄຣວີ່ແລະຈາກໄໃໝ່ ມີອິທຸຖື່ສາມາຮັບນັດລາໃຫ້ເກີດຄຸນແລະໂທ່ໄດ້ ນາຄນັ້ນມັກຈະແປ່ງຮ່າງເປັນ ມຸນຸ່ງຢູ່ປ່ຽນສະຍາກມ (ວິກີພີເດີຍ ສາງານກຽມເສົ່ຽ, 2552: ອອນໄລ໌)

ພญาນັ້ນ ເປັນສູນລັກຊົນ໌ຂອງຜູ້ເກີດປຶກປຶກ ຊາວສຍາມຮັບຄົດເຮືອງນາຄຈາກອິທິພລ ຂອງສາສາພຸທ່ອແລະອືນດູເມື່ອກວ່າ 1,500 ປີກ່ອນ ຄົມກົງທາງພຸທ່ອແຍກນາຄໄວ້ນັບພັນຫຼືນິດແລະຈັດ ມາວດໝູ່ໄວ້ ກາຣທີ່ສຍາມເປັນຝ່າຍຮັບວັດນອຮມຈາກຫລາຍແໜ່ງມາພສັນພຳກັບວັດນອຮມທ້ອງຖິ່ນ ແລະຄົນສຍາມເອງກີ່ປະກອບດ້ວຍ ກລຸ່ມ່ານຫລາຍເພົ່າພັນຮູ້ຮ່ວມກັນ ຈຶ່ງໄໝສາມາຮັບຮູ້ໃຫ້ໄວ້

น่าจะ เป็นสัญลักษณ์ของสิ่งใดสิ่งหนึ่งตามด้วย น่าจะอาจหมายถึง กิเลส หมายถึง บันไดสายรุ้งเชื่อม โลกมนุษย์กับสวรรค์ น่าจะอาจหมายถึงบรรพบุรุษของคนไทย น่าจะเป็นสัญลักษณ์คู่กับสถาบัน ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ทว่าสิ่งที่ยอมรับโดยทั่วไป คือ ความสัมพันธ์ระหว่าง “นาคกับน้ำ” คือเป็นผู้ดูแลดูแลความอุดมสมบูรณ์ให้แก่ทุกชีวิต (งานบุญวัฒนพันธุ์, บรรณาธิการ, 2539: 73) จะได้ยินอยู่เสมอว่า ปีนี้นาคให้น้ำเท่าไร ก็ตัว ฝนฟ้าดีหรือไม่ดี นาคให้น้ำสร้างความอุดมสมบูรณ์แก่สรรพชีวิตทั้งปวง

ตามคติอินดู พญาอนันตนาคราช แห่งบริเวณของพระนารายณ์ ที่นับถือเป็นเทพเจ้าพญานาคเปรียบได้กับท้องน้ำทั้งหลายในจักรวาล นาค มีอิทธิฤทธิ์บันดาลให้ฝนตกหรือไม่ตก สามารถแปลงกายเป็นเมฆฝนได้ พญานาคเป็นที่มาของแม่น้ำต่างๆ อันหมายถึง ผู้รักษาพังแห่งชีวิตทั้งหลาย ตามความเชื่อของชาวพุทธ เทวดาแห่งน้ำ คือ วรุณและสาคร ที่ต่างก็เป็นจอมแห่งนาคราช นอกจากจะเกี่ยวข้องกับน้ำบนโลกแล้ว ยังเกี่ยวข้องกับน้ำในสวรรค์อีกด้วย คนโบราณเชื่อว่า สายรุ้งกับนาค เป็นอันเดียวกัน ที่เชื่อมระหว่างโลกมนุษย์กับโลกสวรรค์ข้างหนึ่งของรุ่งจะดูดน้ำจากพื้นโลกขึ้นไปข้างบน เมื่อถึงจุดที่สูงสุดก็จะปล่อยน้ำลงมาเป็นฝนที่มีลำตัวของนาคเป็นท่อส่ง

ในตำนานสิงหนาติ กล่าวว่า เมื่อเจ้าเมืองสิงหนาติอพยพคนมาจากการทางเหนือ พญานาคแปลงกายมาช่วยที่ตั้งเมืองใหม่ และขอให้อัญเชิญทรัพย์ราชธรรม พอตากกลางคืนก็ขึ้นมาสร้างคูเมือง 4 ด้าน เป็น เมืองนาคพันธุ์สิงหนาติ ต่อมามีอยกหัพปราบเมืองอื่นได้ และรวมดินแดนเข้าด้วยกัน จึงเปลี่ยนชื่อเป็น แคว้นโยนกนาคราช ที่เห็นได้ชัดก็คือ ที่ปราสาทพนมรุ้ง จะมีคูเมืองที่เป็นสระน้ำ 4 ด้าน รอบปราสาทและมี พญานาค อัญด้วย ตามความเชื่อของคนสมัยโบราณ นาคจะมีความหมายเป็นอย่างอื่นไม่ได้นอกจากน้ำ เช่น การสร้างศาสนสถานไม่ว่าจะเป็นอุโบสถ นาคที่รavaบันได จึงมี พญานาค ซึ่งตามความเป็นจริง (ความเชื่อ) การสร้างต้องสร้างกลางน้ำ เพื่อให้ดูเหมือนว่าศาสนสถานนั้นโดยอยู่เหนือน้ำ แต่ก็ไม่ต้องสร้างจริง ๆ เพียงแต่มีสัญลักษณ์พญานาค ไว้ เช่น ที่ปราสาทพนมรุ้ง จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นต้น

เรามักจะเห็นสัญลักษณ์ที่เกี่ยวกับนาคได้เสมอ ในงาน จิตรากรรม ประดิษฐกรรม และหัตถกรรม นาคเป็นส่วนประกอบที่สำคัญทางสถาปัตยกรรม โดยเฉพาะตามอาคารวัดต่างๆ หลังคาอาคารที่สร้างขึ้นสำหรับสถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันบันศาสนสถาน ตามคตินิยมที่ว่า นาคยิ่งใหญ่คุ้มครองกับสถาบันอันสูงส่ง เช่น นาคสะตุ้ง ที่หอดลำด้วย瓦ตามบันได นาคลายองที่ทำเป็นป้านลมหลังคาใบสักที่ต่อเชื่อมกับนาคสะตุ้ง นาคเบื้อง นาคจำลอง และนาคหันต์คันทวยรูปพญานาค

พญาဏกเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา

ตามตำนานพญาဏก มีอยู่ก่อนสมัยพระพุทธเจ้า หลังจากพระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสรู้ธรรมพิเศษแล้ว ได้เสด็จไปตามเมืองต่าง ๆ เพื่อแสดงธรรมเทศนา มีครั้งหนึ่งได้เสด็จออกจากรัมไนอคุปปานินิโคธ ไปยังรัมไนจิกซือ "มุจลินท์" ทรงนั่งเสวยวิมุตติสุข อよ 7 วัน คราวเดียวกันนั้นมีฝนตกพำ ฯ ประกอบไปด้วยลมหนาวตลอด 7 วัน ได้มีพญาဏกซือ "มุจลินท์" เข้ามาวงด้วยชุด 7 รอบพร้อมกับแผ่นพับพระผู้มีพระภาคเจ้า เพื่อจะป้องกันฝนตกและลมมิให้ถูกพระรากายหลังจากฝนหยาดแล้ว คลายไขนดออก แปลงเพศเป็นมานพมายืนเฝ้าที่เบื้องพระพักตร์ ด้วยความศรัทธาอย่างแรงกล้า ทำให้ชาวพุทธสร้างพระพุทธรูปปางนาคปรก แต่มักจะสร้างแบบพระนั่งบันตัวพญาဏก เพื่อให้เกิดความสง่างาม (พุนศักดิ์ สักกิทติยกุล, 2552: ออนไลน์)

สอนสุพรรณ (2552: ออนไลน์) กล่าวว่า นาค ในภาษาสันสกฤตแปลว่า “ง” ตามคติ Hindū นาคเป็นสัญลักษณ์ที่ปรากฏอยู่ในคัมภีร์หลายแห่ง เช่น พญาဏกขาดตัวเป็นสูนรอบรับพระวิชณุซึ่งเอนองค์พิง และบรรทมหลับอยู่ท่ามกลางมหาสมุทรในยุคซึ่งโลกกำลังสลายเพื่อก่อตัวเป็นรูปร่างขึ้นใหม่ ตำนานหนึ่งอ้างว่า การปรากฏตัวครั้งที่สำคัญที่สุดของพญาဏกสำหรับโลกมนุษย์ก็คือ ตอนที่พญาဏกลีนนำจันแห้งทั้งโลกแล้ว ไปชดตวนอนหลับกลายเป็นเมฆอยู่บนยอดเขาพระสูเมรุ ซึ่งอาจเปรียบได้กับยุคไฟลส์โตซีน เพื่อให้โลกมีน้ำหล่อเลี้ยงชีวิตต่อไปอีกครั้งหนึ่ง พระอินทร์จึงต้องสังหารพญาဏกเสียโดยได้ฟัดสายฟ้าเสียบกลางขดนาคจนขาดเป็นท่อนๆ น้ำจึงไหลพวยพุ่งเป็นสายจากยอดภูเขาลงมาสู่โลกมนุษย์

นักวิชาการผู้หนึ่งแสดงความคิดเห็นว่า ชาวเขมรได้แสดงตำนานเรื่องนี้ไว้ในการก่อสร้างนคร โดยให้บริวารของพระวิชณุซึ่งมีทั้งเทวดาและยักษ์ พันลำตัวพญาဏกเข้ากับเขาพระสูเมรุ ซึ่งคือ “ปราสาทบายน” แล้วซึ่งลำตัวพญาဏกเพื่อรีดเน่าน้ำออกมากหล่อเลี้ยงชีวิตในโลก



ภาพที่ 1 พระวิชณุกวนเกษียรสุมุทร ในรูปเขียนย่อโดยสังเขปจากหินแกะสลักที่นครวัด โดยออริออล (Oriol) ตีพิมพ์โดย เอ็มานนีเอ (Etienne Aymonier, Paris 1901)
(สอนสุพรรณ, 2552: ออนไลน์)

ในสมัยก่อนโคลัมบัสค้นพบทวีปอเมริกา พากแอกสเต็กได้ประดิษฐ์งานไว้กลางใจเมือง ในสถานที่สำคัญที่สุดแห่งหนึ่งเรียกว่า “เทโโคอาลี” ยุนีօอาศัยอยู่ในทะเลสาบเท็คซูโก ซึ่งถือว่าเป็นสถานที่ให้กำเนิดแก่เม็กซิโกที่นักท่องเที่ยวต้องเดินทาง เทโโคอาลีมีรูปหลังคาแนะเป็นพีระมิด บนยอดมีวิหารอยู่สองหลัง หลังหนึ่งสร้างถาวรโดยเทพเจ้าแห่งน้ำกรอบซึ่งอยู่ชิโอล็อกติ และอีกหลังหนึ่งสร้างถาวรโดยเทพเจ้าแห่งฝนซึ่งอยู่ชื่อทลาล็อก ซึ่งมีหอยประดับประดาอยู่เต็มไปหมด รอบ ๆ ฐานพีระมิด มีหัวใจผลลูกอุบลมาเป็นระยะๆ ซ้อนกันเป็นแท่งๆ เรียกว่า “โคอาเตพันดลี” ถ้าลับเปลี่ยนฐานด้วยชาตุน้ำแล้ว เทพเจ้าทลาล็อกด้วยพญานาค ซึ่งกำลังปล่อยไห้น้ำให้หลอกอุบลจากภูเขาหรือพีระมิด เราก็จะเห็นความคล้ายคลึงกับสิ่งที่รวมชาติได้สร้างไว้กับหมู่เกาะภูเขารามไไฟในแปซิฟิก



ภาพที่ 2 The teocalli of Cholula

(สอนสุพรรณ, 2552: ออนไลน์)

ในภาคพื้นแปซิฟิก ชาวเรืออสโตรนีเซียใช้ลวดลายขดงประดับเรือมาแต่โบราณ สิ่งที่น่าสนใจก็คือ ลมและกระแสน้ำทะเลได้สืบทอดกันมาจนทวนตามเข็มนาฬิกา ส่วนเหนือเส้นศูนย์สูตรซึ่งมารวนตามเข็มนาฬิกา



ภาพที่ 3 เรือจำลองแกะสลักหุ่นปนาค

สมัยก่อนประวัติศาสตร์ของชาวเรืออสโตรนีเซีย หรือหมู่เกาะทะเลใต้ใช้ ชื่องขุดพบในสุสาน
ประเทศฟิลิปปินส์ เอียนคัดลอกมาจากหนังสือโดย เอริก การ์นอย ค.ศ. 1973
(สอนสุพวรรณ, 2552: ออนไลน์)

6. ปีมะเส็ง

ง เป็นสัตว์เลี้ยงคลานชนิดหนึ่ง ไม่มีขา ไม่มีเปลือกตา มีเกล็ดปกคลุมผิวนังทั่วทั้งลำตัว ลักษณะลำตัวยาวซึ่งโดยขนาดของความยาวนั้น จะขึ้นอยู่กับชนิดของง ปราดเปรียวและว่องไวในการเคลื่อนที่ มีลิ้นสองแท่งเพื่อใช้สำหรับรับความรู้สึกทางกลิ่น จัดอยู่ในชั้น Reptilia ตระกูล Squamata ตระกูลย่อย Serpentes โดยทั่วไปแล้วจะกลัวและไม่กัด นอกเสียจากถูกรบกวนหรือบุกรุก จะเลือยหลบหนีเมื่อมีสิ่งใดเข้ามาใกล้บริเวณที่อยู่ ออกล่าเหยื่อเมื่อรู้สึกหิว โดยกินสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมขนาดเล็กเป็นอาหาร ยกเว้นงูบางชนิดที่กินงูด้วยกันเอง เช่น งูจงอาจสามารถมองเห็นได้ในที่มีดและในเวลากลางคืน โดยทั่วไปจะออกลูกเป็นไข่ ยกเว้นแต่ที่มีพิษซึ่งมีผลโดยตรงทางด้านโลหิต (Vipers) ซึ่งจะออกลูกเป็นตัว เช่น งูแมงษา ธรรมชาติโดยทั่วไปของงู จะทำการลอกคราบเป็นระยะเวลา และจะบอยครั้งเมื่อยังมีอายุไม่มากนัก ซึ่งภายนหลังจากการลอกคราบของงู จะทำให้เกล็ดที่ปกคลุมผิวนัง มีสีสันสดใสร่วมทั้งทำให้เคลื่อนไหวร่างกายได้อ่าย่างรวดเร็ว

ปัจจุบัน มีงูคันพบร้าประมาณ 2,700 ชนิด แต่เป็นงูไม่มีพิษประมาณ 2,300 ชนิด สำหรับในประเทศไทยมีจำนวนมากตามสภาพภูมิอากาศ ซึ่งมีผลกระทบโดยตรงต่อการดำรงชีวิต ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทยสามารถพบเห็นได้มากกว่า 180 ชนิด โดยเป็นงูที่มีพิษจำนวน 46 ชนิด และสามารถจำแนกงูที่มีพิษออกได้อีก 2 ประเภท คือ งูที่มีพิษ โดยอาศัยอยู่บนบก จำนวน 24 ชนิด และงูที่มีพิษ โดยอาศัยอยู่ในทะเล จำนวน 22 ชนิด (วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี, 2552: ออนไลน์)

ลักษณะของงู มีดังนี้ (ภาณุ บุรุษรัตนพันธุ์, บรรณาธิการ, 2539: 90)

1. ตา งูไม่มีเปลือกตา จึงต้องลิ่มตาโพลงตลอดเวลา แต่มีรูม่านตาที่ขยายปิดเปิดตามปริมาณแสงได้ และมีเกล็ดใส่ครอบทับดวงตาป้องกันอันตรายและป้องกันน้ำ เมื่อเวลาງูว่ายน้ำเกล็ดนี้จะลอกออกพร้อมกับการลอกคราบของงู ตาของงูมีลักษณะนูน ทำให้มีองศาในการเห็นภาพกว้าง แต่งูมีสายตาไม่ดีนักเมื่อเทียบกับประสาทสัมผัสชนิดอื่น งูมองเห็นได้ไม่ไกลมันจะล่าเหยื่อและสัมผัสสิ่งรอบตัวจากสัมผัสถึง

2. ลิ้น งูมีลิ้นเป็นสองแฉก สามารถแลบลิ้นได้โดยไม่ต้องเปิดปาก เพราะที่ปากจะมีช่องเล็กๆ ให้ลิ้นโผล่ออกมากได้ งูใช้ลิ้นในการสัมผัสกลิ่นและสิ่งแวดล้อมรอบตัว ตั้งแต่เกิดลูกงูจะโผล่หัวออกมายาวๆ และแลบลิ้นสัมผัสกับอากาศภายนอก ลิ้นของงูถือเป็นอวัยวะรับกลิ่น ส่วนจมูกงูมีไว้สำหรับการหายใจเท่านั้น

3. พันและเขี้ยว งูพิษทุกชนิดมีเขี้ยวที่ติดต่อกับต่อมน้ำพิษ ใช้สำหรับจ่าเหยื่อ มันอาจยกกัดแล้วปล่อยให้เหยื่อหนีไปตาย จากนั้นจึงตามไปกินทีหลัง แต่สำหรับงูไม่มีพิษ มันจะใช้พันที่แหลมคมของมันจิกงับเหยื่อจนติด ลักษณะพันของงูจะแหลมยาวและโค้งเข้าด้านใน ทำให้มันสามารถดึงรังตัวเหยื่อให้เข้าในปากได้ทุกรังที่มันขยับปาก

4. เกล็ดห้อง เกล็ดของงูนอกจากใช้ในการเลือยแล้ว ยังใช้รับความสั่นสะเทือนของสิ่งรอบตัว เนื่องจากงูเป็นสัตว์ที่ไม่มีหูในการรับเสียง แต่สามารถรับความสั่นสะเทือนต่างๆ รวมทั้งความสั่นสะเทือนของคลื่นเสียงผ่านทางเกล็ดห้อง และทำให้มันรู้ตัวได้อย่างรวดเร็วเมื่อมีเหยื่อหรือศัตรูเข้ามาใกล้

5. หนังงู หนังงูประกอบด้วยเกล็ดเล็กๆ เรียงทับซ้อนกัน ผิวนังงูแห้งและเย็น ส่วนเกล็ดที่ดูมันวัวนั้น ทำให้งูดุดล้ายมีเมือกลื่นหุ้มตัวอยู่

6. อวัยวะเพศ งูมีอวัยวะเพศสองอันซ่อนอยู่บริเวณโคนหาง อวัยวะเพศของงูตัวผู้เป็นติงยา มีสองข้าง จะปล่อยออกมายังเหตุการณ์ขณะผสมพันธุ์ โดยจะเลือกใช้ข้างใดข้างหนึ่งเท่านั้น

7. กระดูกงู โครงกระดูกงูเป็นกระดูกสันหลังและกระดูกซี่โครงยาวตลอดลำตัว งูที่แม่เบี้ยได้จะมีกระดูกซี่โครงซึ่งคงอยู่เป็นพิเศษ

8. ปุ่มรับความร้อน งูบางชนิด เช่น งูแมงษาและงูกะปะ มีรองรับอุณหภูมิอยู่ระหว่างจมูกและดวงตาเป็นตัวช่วยในการล่าเหยื่อ แม้ว่าเหยื่อออยู่ในที่มีดหรือไฟแรงถ้าที่ปราศจากแสงสว่าง มันก็จะรู้จุดที่เหยื่อซ่อนอยู่ โดยอาศัยความร้อนจากตัวเหยื่อบอกทิศทาง เนื่องจากปุ่มรับอุณหภูมนี้มีเส้นประสาทสำหรับรับความร้อนรวมตัวอยู่จำนวนมาก

นอกจากนี้ ส.พลายน้อย (2530: 99-112) กล่าวว่า “ไทยเหนือเรียกว่า “ปีไส้” หรือ “เปี๊งงูเล็ก” เครื่องหมายประจำปีเป็นรูปงู เพราะงูเป็นสัตว์ตีกคำบรรพ์ที่มีอยู่ทุกหนทุกแห่ง แม้แต่

ในฝั่งก็ว่ามาแต่ครั้งอดีตกับอีว่า ที่ทั้งสองต้องถูกขับไล่ออกจากสวนอีเดน ก็ เพราะงูไปหลอกให้ อีวากินผลไม่ซึ่งเป็นการผิดพระประஸงค์ของพระเจ้า และงูก็ต้องถูกสาปให้ต้องเลื้อยไปด้วยอกหรือหัว ท้อง ทางภาษาบาลีเรียกว่า “อุรุ” หมายถึง “ไปด้วยอก ชี้งอุรุ และอุรุเคนทร์” หมายถึง งู และ พญานาค

การที่เขียนนิยมງู เพราะในศาสนาของเขานับถืองู พวกรับถืองูมีมาก่อนสมัยพุทธกาล เรียกว่า “ศาสนาปุศหรือปุศวิ” พวกที่ควรพนับถืองูนี้คือ พวกราบริเกียร์ ต่อมากลายเป็นทมิฬ ความคิดเห็นของพวกราบริเกียร์นั้นนับถือแผ่นดินงูเป็นสิ่งประเสริฐกว่าสิ่งทั้งปวง เพราะเป็น บิตามารดาของสรรพสิ่งทั้งหลาย

พวกร้อยปีต์ ในยุคต้นๆนับถืองู และถือว่างูเป็นสัญลักษณ์ของความโชคดี ชาวอียิปต์จึง ให้ความอภิรักษาและเลี้ยงงูไว้ในวิหาร ชาวอียิปต์ถือว่า โลกคือไข่ของงูใหญ่หีมาตัวหนึ่ง และ ถือว่า เมฆและความมีเดมนั้นเป็นเชืองงูอาเบปี งูตัวนี้เป็นศัตรูกับพระอาทิตย์ ทั้งสองต่อสู้กัน ถ้ารบ ชนะก็เป็นกลางวัน ถ้าเกิดสุริยคราสขึ้นชาวอียิปต์ก็เข้าใจว่า พระอาทิตย์ถูกงูอาเบปีกัดเข้าไป (ไทยว่าเป็นราชูอม) และเวลาที่จะให้งูอาเบปีหายออก ก็ต้องอาศัยอำนาจของจอมเทพามอนรา คอยปราบ รูปภาพของฟาราโนห์แห่งอียิปต์โบราณจะเห็นว่า เขาทำที่ประดับศีรษะเป็นรูปงูเป็น เครื่องหมายของความมีอำนาจ

ญี่ได้เข้าไปเกี่ยวข้องกับตำนานกรีกและโรมันหลายเรื่อง เทพเจ้าของกรีกและโรมันที่ เกี่ยวข้องกับงูมีหลายองค์ ตามรูปปั้นหรือภาพสลักจะเห็นรูปงู พวกรีกถือว่านางธรมมีรูปเป็นงู และตามตำนานโรมันเล่าว่า เมื่อน้ำท่วมโลกแผ่นดินจมหายลงไปใต้น้ำหมดพอ น้ำลดก็มีงูใหญ่ โผล่ขึ้นมาจากโคลน และเข้าไปอยู่ในถ้ำบนเขาปาร์นัสซัสที่เมืองเดล菲 ชาวเมืองนับถืองูตัวนี้มาก ต่อมาเทพเจ้าอปอลโลม่างตัวนี้ตาย พวกราบรอมันเคยถือเอามังกรเป็นเครื่องหมายประจำชาติ ได้รับมังกรเป็นเครื่องหมายในคงเฉลิมพลประจำกองทัพ

ในวงการแพทย์ได้นำเอารูปงูมาเป็นเครื่องหมาย รูปงูตัวเดียวพันไม้เท้า เดิมเป็น เครื่องหมายหรือตราของเอสคุลาปิอุส (Aesculapius) ในวิหารหลายแห่งของอิตาลี มีรูปปั้นเป็น คนเครายาวถือไม้เท้ามีงูพัน รูปปั้นนั้นคือ รูปของเอสคุลาปิอุส มีประวัติของเอสคุลาปิอุสว่า คนเลี้ยงแพะได้ไปพบทารกคนหนึ่งนอนร้องไห้อยู่บนภูเขาและมีแพะเขานอนมองมันให้เด็กคนนั้นกิน คลีนแพะจึงเข้าไปอุ้ม เห็นรังนมีเกิดขึ้นรอบๆ ศีรษะเด็กคนนั้น คนเลี้ยงแพะรู้ทันทีว่าเป็นบุตร ของพระเจ้า คือเป็นบุตรของพระเจ้าอปอลโล (Apollo) กับนางโคโรนิส(Coronis) แต่พระเจ้า อปอลโลทราบว่า นางมีรูปงูยิงด้วยธนู แล้วผ่าเอาทารกในครรภ์ของนางไปฝากคิรอน(Chiron)ไว้ ต่อมาเด็กคนนี้ได้ชื่อว่า “เอสคุลาปิอุส” คิรอนได้สอนให้รู้จักสมุนไพรต่างๆ และความรู้ในการ รักษาโรค ความสามารถของเอสคุลาปิอุสนั้นสามารถรักษาคนตายให้ฟื้นได้ และยาที่รักษาภัยเป็น เพียงการฝอกตันโขก ความสามารถนี้ส่งผลให้เข้าเป็นคนอายุสั้น เพราะเทพพูดให้ฟื้นว่า

คนตายน้อย จึงไปร้องทุกข์ต่อเทพจูปีเตอร์ เทพเจ้าจูปีเตอร์ฟังความฝ่ายเดียว ก็ส่งสายฟ้าดลงมาถูก(esculapio) อุสต้ายทันที เทพอปอลโล โกรธมากที่ลูกถูกช้ำ จึงจับยักษ์ตัวเดียวของเทพพญูให้ช้ำเป็นการแก้แค้น ต่อมาเทพจูปีเตอร์ทราบความจริง จึงเสด็จลงมาอุ้ม(esculapio) ไปที่ภูเขาโอลิมปัส เพื่อให้วิญญาณของ(esculapio) ได้อุบัติเป็นเทพเจ้าพิช ซึ่งในสมัยนั้นนิยมรักษาโรคด้วยพิช (เซรุ่ม)

พวณิกรอสชาป (Issapo) แฉวເກາະເພົ່ວນັດໂດບັນບຶງເຫັນດີ່ນີ້ (Cobra-Copelia) ວ່າ ເປັນເທັກເຈົ້າຄຸ້ມຄອງປຶ້ອງກັນພວກເຂົາ ອາຈະບັນດາລຄວາມດີຄວາມເລວ ຄວາມຮ່າງຍໍ ທີ່ອຄວາມເຈັບໃໝ່ ຕລອດຈົນຄວາມຕາຍ ຈຶ່ງນັບວ່າ ຖື່ງເປັນສັຕິພິພາດ ມີຄາມມາກໃນສາຍຕາຂອງນິໂກ ແລະ ເພື່ອຄວາມສວສົດມິນຄລເຂາຈະເຂາຫັນງູ້ໄປແຂວນກັບກີ່ມີທີ່ສູງທີ່ສຸດໃນໜຸ່ມັນ ໂດຍໃຫ້ທາງທາງຫ້ອຍລົງມາແລະນຳເອາເດັກທີ່ເກີດມີອາຍຸປະມານໜຶ່ງຂວບ ທີ່ຕ້ອງການເຂົ້າພື້ນມາຈັບຫາງງູ້ນັ້ນ ດລ້າຍກັບວ່າເປັນກາຣແສດງຕົນວ່າເປັນພວກເດືອກ

ເຫດຖິ່ງຈະມີພິພັນນັ້ນ ເມື່ອຄັ້ງເຫວດກວນເກີ່ມຢຽມສຸມທຽບໄດ້ເກີດພິພັນຮ້າຍຂຶ້ນມາ ພວກສັຕິພິພັນ ຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ນາຄໄດ້ດູດກິນໄວ້ໜົດ ແລ້ວອູ່ຕາມໃບໜູ້ເລັກນ້ອຍ ຖື່ງມາທີ່ໜັງຈຶ່ງເລີຍກິນທີ່ໃບໜູ້ເຖິງໃບບາດລື້ນຂັດອອກມາເປັນສອງແນກ ຖື່ງມີລື້ນເປັນສອງແນກ ແລະ ຖື່ງພວກນິກເລຍມີພິພັນ

7. ປຶມະເມີຍ

ການຸ ບຸຈຸຈັດພັນຖື, ບຣະນາທິການ (2539: 100-105) ກລ່າວວ່າ ສົ່ງອັນດາມຂອງມຳແພັງໄວ້ດ້ວຍຄວາມປາດເປົ້າ ຮວດເຮົວ ວ່ອງໄວ ຈນຶ່ງມີກາຣລ່າວວ່າ ມຳກູກສ້າງມາເພື່ອກາຮົວ ໂດຍເພາະ ນັບແຕ່ອີຕົມມາແລ້ວທີ່ມູນໜ່າຍໃ້ຄວາມເຮົວຂອງມຳໃນກາຣວັບ ກາຣສື່ອສາຣ ກາຣແຂ່ງໜັນ ແລະ ເປັນພາຫະນະ ມຳກູກໃ້ໃນກາຣສົງຄວາມມາຕັ້ງແຕ່ສົມຍາຄານຈັກຮອມນັ້ນ ກອງທ່າວມຳທີ່ຂຶ້ນສູ່ອື່ນທີ່ສຸດເປັນກອງທ່າວມຳຂອງຈູລີຍສ ສີ້ຫັກ ແທ່ງອານາຈັກຮອມນັ້ນ 50 ປຶກອນຄຣິສຕກາລ ແລະ ກອງທັກທ່າວມຳຂອງເຈົ້າສົ່ງເກົ່ານັ້ນແທ່ງອານາຈັກຮອມໂກລ

ສໍາຮັບຄົນໄທຍ້ນັ້ນ ໃນສົມຍຸໂທຍີມີຄຳກລ່າວວ່າ “ຈົງວ່ວໄປຄ້າ ຂຶ້ມ້າໄປໝາຍ” ໃນພົງຄວາດາຮ ສົມຍຸໂທຍາ ກລ່າວຄື່ນມຳວ່າ ຖຸກໃ້ໃນກາຣຕຶກສົງຄວາມ ຈນຶ່ງໃນສົມຍຸຮັກາລທີ່ 5 ເມື່ອກາຣແຂ່ງໜັນມຳ ທີ່ເປັນທີ່ນີຍມັນນັ້ນໃນຢູ່ໂປມາຕັ້ງແຕ່ວາງຄຣິສຕົກວຽກທີ່ 9 ປະເທດໄທເຮີມເກີດຂຶ້ນຄັ້ງແຮກໃນສົມຍຸນີ້ເອງ ໂດຍສະນາມແຂ່ງມຳຫົ່ວຄວາມຮັກນັ້ນອູ່ທີ່ທ້ອງສະນາມຫລວງ ກະທົ່ງມີກາຣພົມນາດຳເນັນກາຮ ຈົນມາເປັນ “ຮາຈຕຸຄົນສົມາຄມແທ່ງປະເທດໄທ” ໃນປັຈຈຸບັນ

ໃນສົມຍຸຮັກາລທີ່ 6 ໄດ້ມີກາຣກອດຕັ້ງ “ກຣມອັດຫວາງ” ມີໜ້າທີ່ແທ່ດາມເສດົຈແລະ ອາຮັກຂາເຈົ້ານາຍທີ່ເສດົຈພະວາຊີດໍາເນີນບັນຮອມມຳໃນພຣະວາຊີທີ່ຕ່າງໆ ໃນປັຈຈຸບັນຄວາມຜູກພັນທີ່ຄົນໄທຍມີຕ່ອມຳເໜັນຈະເປັນເກມກີ່ພໍາແຂ່ງມຳ ນອກຈາກໃ້ໃນກາຣກີ່ພໍາແລ້ວກີ່ຍັງໃ້ປະໂຍ້ນໃນລັກຜະນະຂອງກອງເກີຍຣຕິຍສແລະ ກາຣສົວສົນໃນພົມສົ່ງສົ່ງ ທີ່ເປັນກາຣໃ້ປະໂຍ້ນຈົກຄວາມສົ່ງກາມແລະ ຄວາມເຮົວຂອງມຳ

ຄັດເຫດຂະໜາດຂອງມ້າ ມີດັ່ງນີ້

1. ໜ້າ ມ້າມີ້ໜ້າຍາວ ເມື່ອເຫັນກັບສ່ວນຫວ່າທັງໝົດ ສ່ວນໜ້າພາກກວ້າງ ແບນ ແລ້ວ
ຄ່ອຍເຮົາຍາວລົມມາສຶກປາກ
2. ຈຸນຸກ ບອກພຸດທິກຣມແລະອາຮມນີ້ຂອງມ້າ ດັ່ງນີ້
 - 2.1 ຈຸນຸກພາຍບານ ແລະອໍາປາກ ຮ່າມຍື່ງ ການແສດງຄວາມຄວາມເຄາຮັນນັບຄືໃນ
ສູ່ວັນນັ້ນກັບພີ່
 - 2.2 ຈຸນຸກຢືນໆ ຢູ່ໆ ແລະທຳມູນຈຸນຸກພາຍບານໄປໆຂ້າງໜັງ ແສດງວ່າ ກຳລັງໂກຮ່ອງຫົ້ວ່ອ
ຮໍາຄານ
 - 2.3 ຈຸນຸກພາຍບານ ເຊີດໜ້າ ແລະເນັ້ນປາກແນ່ນສົນທ ແສດງຄວາມຕື່ນເຕັ້ນ ພວດກັບວ່າ
 - 2.4 ແຜນອົມຟີປາກເປີດແຜຍຈາເໜີນເໜີກ ແສດງປົງກົງກົມາດອບສົນອົງຕ່ອກລິ່ນຈີ່ຂອງ
ຕັ້ງເມື່ຍ
 - 2.5 ຈຸນຸກຢືນໆ ຍາວ່າ ແສດງທ່າທີ່ອ້ອນວອນຂອງຮ້ອງໃຫ້ເລີກແລ້ວຕ່ອກນັ້ນ
3. ພັນ ມ້າມີ້ພັນ 4 ຊື່ ເປັນພັນຕັດ 12 ຊື່ ພັນກຣາມໜ້າ 12 ຊື່ ພັນກຣາມ 12 ຊື່ ແລະພັນ
ເຂົ້າຍ 4 ຊື່ ພັນໜ້າເປັນພັນຕັດສໍາຮັບກັດໜູ້ໃຫ້ຂາດ ມັນຈຶ່ງກິນໜູ້ແຂ້ງໆ ຩີອັກດີທີ່ໃຫ້ຕັ້ນໜູ້
ຂາດຈາກຮາກໄດ້ ສ່ວນພັນກຣາມມີພົວໜ້າແບນສໍາຮັບເດືອຍ
4. ຕາ ດວງຕາຂອງມ້າຈະບອກທຸກສິ່ງທຸກອຍຢ່າງເກື່ອງກັບອຸປນິສີ່ຍຂອງມັນ ວ່າເຈົ້າເລີ່ມ໌ ອລາດ
ຈີ້ໂກງຫົ້ວ່າຈີ້ອສັຕໍມ ພລາ
5. ກືບເທົ່າ ມ້າເດີນແລະວິ່ງດ້ວຍນໍ້າຫັກອູ້ທີ່ນີ້ເທົ່າຈຶ່ງມີເພີ່ມນິ້ວເດືອນແມີເລີບເປັນກືບແຈ້ງ
ກົບໜ້າກວ້າງກວ້າກືບໜັງ
6. ຫຼື ເຮັດວຽກພຸດທິກຣມແລະອາຮມນີ້ຂອງມ້າໄດ້ຈາກໃບໜູ້ ດັ່ງນີ້
 - 6.1 ຫຼັດທັງຫຼັດຫຼັງ ແສດງວ່າ ມັນກຳລັງອູ້ໃນອັນຕາຍຫົວກໍາລັງເຫັນມ້າອື່ນໜີ່ໄມ່ເຖິງ
ພວກເຕີຍກັນ
 - 6.2 ຫຼູ້ເມື່ອດົກລັບໄປໆຂ້າງໜ້າ ບອກໃຫ້ວ່າມັນກຳລັງສນໃຈອະໄຮບາງຢ່າງຕຽບໜ້າ
 - 6.3 ຫຼູ້ເຂີຍໄປໆຂ້າງໆ ແສດງວ່າ ກຳລັງສນໃຈອະໄຮຂ້າງໆ ຕ້ວ ແຕ່ລ້າຫຼຸດກແສດງວ່າກຳລັງ
ຢ່າງ
 - 6.4 ຫຼູ້ເອັນໄປໆຂ້າງໜັງ ແສດງວ່າມັນກຳລັງສນໃຈອະໄຮທີ່ອູ້ຂ້າງໜັງ ຩີອັຈນມາຍື່ງ
ກາຍຄົມຈຳນັນ ໩ວີອັກລວຍຢ່າງມາກ
 - 6.5 ຫຼູ້ລູ່ຄົງຮາບ ແສດງວ່າ ມັນກຳລັງໂກຮ່ອງຫົ້ວ່ອກລັວ

7. หาง หางม้ามีกระดูกหางเป็นแก่นอยู่ 18-22 ท่อน มีขันยาวเป็นพวงไว้ค้อยໄล
เมลงที่มีนาตوم

7.1 หางแข็ง แสดงถึง อารมณ์เครียด

7.2 ยกหาง แสดงถึง ยั่วยวน ดึงดูดใจ

7.3 สะบัดแก่วร แสดงถึง ไล่เมลง

นอกจากนี้ ส.พลายน้อย (2530: 116-118) กล่าวว่า ปีมะเมีย ไทยเนื้อเรียก “ปีสะจ้า” หรือ “เป็งม้า” เขมรเรียน “มเม” แต่อ่านว่า “โนมี” เขมรเรียกม้าว่า “สะ” คำว่า “ม้า” ของไทย ใกล้กับภาษาจีนมาก จีนออกเสียงว่า “หม่า” ในปัจจุบันก็用人马วิ่งแข่งกัน เนื่องไม่นิยมกินกันเท่าไร นัก แต่จีนได้ประยุกษาจากม้ามาก เช่น ม้าสีขาวบริสุทธิ์ใช้เป็นยาได้ดีที่สุด

ตามประวัติของจีนมีเจ้าแห่งม้าเมื่อกัน รูปร่างผ่าเกลี้ยด มี 3 ตา 4 มือ ถืออาวุธ มักจะมีศาลตามข้างทาง พวกลี้ยงม้าเคารพนับถือมาก เพราะถือว่าช่วยคุ้มครองป้องกัน ม้าให้พ้นจากโรคภัย ใช้เจ็บ ตามความเชื่อของญี่ปุ่นเขาว่า ม้าเป็นพาหนะของเจ้า เป็นม้าศักดิ์สิทธิ์ ดังนั้นตามวัดโบราณจึงมีม้าสีขาวอยู่เป็นประจำ คนที่ทำความผิดก็จะไปเล่าให้ม้าฟัง เพราะว่า ม้า มีหยาฟังคำสารภาพได้ดี และม้าจะเป็นผู้นำไปบอกเจ้าอีกทีหนึ่ง

พระพายเทวบุตรได้บันดาลให้เกิดอัศวราช คือ ม้า 4 ตระกูล ได้แก่ วลาหก อาชาไนย สินอพมโนมัย และอัสดร แต่ก่อนนั้นม้าทั้ง 4 ตระกูลนี้ Hague ได้ คราวหนึ่งม้าทั้ง 4 ได้บุกรุกเข้าไป ในสวนของพระอิศวร เพื่อเข้าไปหานางม้าอัศวราช 2 ตัว ที่พระพายได้ถวายพระอุมาไว้ให้เช่นเดียวกัน รถ ม้าทั้ง 4 กินหญ้าและพืชพันธุ์จนเพลิน อสรุณนทกากลผู้เฝ้าสวนเห็นก็สำแดงอาぬภาพทำ กายให้เข้าจับม้าทั้ง 4 แล้วนำไปถวายพระผู้เป็นเจ้า ให้ช่วงม้าทั้ง 4 มาทำลายเหยียบยำสวน จนยับเยินไปหมด

พระอิศวรมีเทวโองการสั่งให้อสรุณนทกากลตัดเอ็นหัวที่เท้าม้าทั้ง 4 อย่าให้ม้านั้น เหงาได้ ให้เขาเหล็กบิดเป็นเกลียวมีห่วงไส่วงกระวนข้างหนึ่งปลายขดเป็นข้อ มีขนาดยาว 4 นิ้ว 2 อัน เอาข้อต่อเกียวกัน แล้วเอาเชือกถักเป็นลูมเงื่อนผูกกับห่วงกระวนทั้งสอง เหล็กนั้นผ่าปาก ม้าให้คาบ ชลุมนั้นสมควรจะม้าครอบหู แล้วเอาเชือกผูกชลุมข้างขวาอ้อมให้คงมาผูกชลุมข้าง ซ้าย เรียกว่า “รัดคาดบังเหียน” ม้าจะบริโภคลำบาก แล้วเอาเชือกยาว 4 ศอกผูกระหว่างกระวน ทั้งสองซักซ้ายไปขวา ซักสองสายให้ยืนนิ่ง แล้วเอกกระดูกตะโพนกันกระปือตาย วางครอบลงบน หลังม้าเรียกว่า “อาน” เอกเชือกผูกรอบวัดอานไว้กับอกเรียกว่า “รัดอก” เชือกสายหนึ่งอ้อมคอ ผูกไว้กับหัวอานทั้งสองเรียกว่า “รังหน้า” เชือกสายหนึ่งอ้อมโคนหางม้าผูกท้ายอานทั้งสองเรียกว่า “รังท้าย” เชือกสายหนึ่งที่ผูกกระวนชลุมทั้งสองสองสอดมาห่วงเท้าหัวม้าผูกที่สายรัดอกเรียกว่า “สายอ่อง” เมื่อแต่งประจันเสร็จพระอิศวรให้พาม้าเดินตระเวนรอบสวน 3 รอบ ประกาศให้สัตว์ ทั้งหลายอย่าເຂາຍอย่าง แล้วให้ปล่อยไปยังโลกมนุษย์ ตั้งแต่นั้นมาถ้าเป็นพาหนะของมนุษย์

8. ปีมະແມ

ภาณุ บุรุษรัตนพันธุ์, บรรณาธิการ (2539: 114-118) กล่าวว่า พระเป็นสัตว์ที่คนไทยไม่คุ้นเคยนัก หากสัตว์สัญลักษณ์ของปีมະແມมิใช่พระ ซึ่งว่างregorว่างคนไทยกับพระคงมีมากกว่านี้ เพราะแต่ไหนแต่ไรคนไทยไม่เลี้ยงพระ รังเกียจว่าพระมีกลิ่นสาบ คนไทยพูด ไม่นิยมดื่มน้ำพระทั้งที่เปลี่ยนไปด้วยคุณค่าโภชนาการ คนไทยไม่เคยใช้ประโยชน์จากขันพระซึ่งให้ความอบอุ่นสูง แต่สำหรับชาวไทยมุสลิมพระเป็นสัตว์ที่เข้าคุ้นเคยมากที่สุด ชาวไทยมุสลิมในสี่จังหวัดภาคใต้ของไทย อันได้แก่ ศรีสะเกษ บุรีรัมย์ ยะลา นราธิวาส เลี้ยงพระเกือบทุกบ้าน

ลักษณะของพระ มีดังนี้

1. เขา เขาพระส่วนใหญ่จะเรียวแหลม หากโค้ง จะโค้งแต่น้อย
2. เครา พระมีเคราใต้คางทั้งตัวผู้และตัวเมีย
3. หาง หางพระมักซึ้ง พระตัวเมียจะกระดิกหางถีๆ เมื่อเป็นสัด นอกจากนั้น พระยังมีต่อมกลิ่น (ที่ทำให้พระมีกลิ่นสาบ) อยู่ใต้โคนหาง
4. ขน ขนพระเป็นเส้นตรง พระที่ไม่ใช่พระพันธุ์มักจะมีขนสั้นกว่าแกะ

พระมีความสัมพันธ์กับชาวมุสลิมตั้งแต่เกิดจนกระทั่งตาย พระเข้ามาเกี่ยวข้องในเชิงพิธีกรรมทางศาสนาอิสลาม ศาสนาอิสลามได้บัญญัติไว้อย่างชัดเจนว่า พระเป็นสัตว์ที่มิได้เชื่อดเพื่อการทำบุญทาน พระจึงเป็นหนึ่งในจำนวนสัตว์ไม่กี๊ชนิด เช่น อูฐ แกะ กิบัง (สัตว์ในประเทศไทยอุดีอะระเบีย มีหน้าตาคล้ายแกะและแพะ) ที่ชาวมุสลิมมิไว้เพื่อประกอบพิธีกรรมทางศาสนา

“พระรับบาป” ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 ได้อธิบายว่า หมายถึง คนที่รับเคราะห์กรรมแทนผู้อื่นที่ทำกรรมนั้น ส่วนที่มาของคำว่า “พจนานุกรมศัพท์ ศาสนาสากล ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พิมพ์ครั้งที่ 2 (แก้ไขเพิ่มเติม)” ได้ระบุไว้ว่า ที่มาของคำว่า “พระรับบาป” นี้ ปรากฏในคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม ซึ่งเป็นคัมภีร์ของชาวอิสราเอลผู้มีภูมิหลัง เป็นผู้มีอาชีพเลี้ยงแพะเลี้ยงแกะ พระรับบาปเป็นพิธีปฏิบัติในวันลบบ้าปประจำปีของชาวอิสราเอล ซึ่งเริ่มต้นด้วยบุโรหิตถวายวัวเป็นเครื่องบูชาไถ่บาปของตนเองและครอบครัว เมื่อเสร็จพิธีแล้ว บุโรหิตจะนำแพะ 2 ตัวไปถวายพระเป็นเจ้าที่ประตูเดินทันดับบ แล้วจับสลากรเลือกแพะ 2 ตัวนั้น สลากรที่ 1 เป็นสลากรสำหรับพระที่ถวายพระเป็นเจ้า อีกสลากรหนึ่งเป็นสลากรสำหรับพระรับบาป หากสลากรแรกตกแก่พระตัวใด พระตัวนั้นจะถูกฆ่าและถวายเป็นเครื่องบูชาเพื่อไถ่บาปของประชาชน เรียกว่า “พระรับบาป” ซึ่งบุโรหิตจะถวายพระเป็นเจ้าทั้งยังมีชีวิตอยู่ แล้วใช้ทำพิธีลบบ้าปของประชาชน โดยยกบาปให้ตกที่พระตัวนั้น เสร็จแล้วก็จะปล่อยพระตัวนั้นให้นำบ้าปเข้าไปในป่าลึก (พระรับบาป, 2552: ออนไลน์)

ตามความเชื่อความศรัทธาของคนมุสลิม การเชือดสัตว์ที่เรียกว่า “กูรบาน” ทำไปเพื่อความพระเจ้าด้วยความรักและศรัทธาต่อพระองค์ เพราะ คือหนึ่งในสัตว์ที่นำมาเชือดเพื่อพิธีกรรมนี้ และต้องเป็นแพะที่อยู่ในวัยเจริญเติบโตเต็มที่ คืออายุอย่างน้อย 2 ปี ที่สำคัญต้องเป็นสัตว์ที่มีลักษณะถูกต้องตามที่ศาสนับัญญ์ติไว้ คือมีพลานามัยสมบูรณ์ รูปสันฐานไม่มีที่ตำหนิ เช่น หูแห่ง ตาบอด ขาหัก เข้าหัก เป็นต้น สัตว์ที่มีตำหนินั้นห้ามไว้ว่า มีควรนำมาเชือดเพื่อพิธีกรรมนี้โดยเด็ดขาด

พิธีกรรมดังกล่าวศาสนาไม่ได้บังคับ หากแต่ผู้ใดได้กระทำการลิดละลิ้มคลจะบังเกิดแก่ผู้นั้น พิธีเชือดแพะเพื่อความศรัทธามักจะกระทำการตั้งแต่พระอาทิตย์ขึ้นของวันตรุษจิดลักษยา หรือวันเฉลิมฉลองวันสิ้นสุดการถือศีลอด หรือนับจากวันนี้ไปอีกไม่เกิน 3 วัน เนื่องที่ชำแหละมาได้ nok จากจะแจกจ่ายกันไปในหมู่ญาติพี่น้องแล้ว ยังแจกเป็นทานแก่ผู้ยากจน (ภานุ บุรุษรัตนพันธุ์, 2539: 123)

9. ปีวอก

ภานุ บุรุษรัตนพันธุ์, บรรณาธิการ (2539: 132-134) กล่าวว่า ลิงเป็นสัตว์ทั้งชลادและชูกชน ซึ่งคนมีบรรพบุรุษร่วมกับลิงเมื่อประมาณร้อยล้านปีก่อน ต่อมาทั้งคนและลิงจึงแยกสายพันธุ์วิวัฒนาการเป็นสัตว์ต่างชนิดกัน ลิงในโลกแบ่งออกเป็นลิงโลกเก่าและลิงโลกใหม่ ลิงของไทยจัดอยู่ในประเภทลิงโลกเก่า ในขณะที่ลิงแบบทวีปอเมริกาได้จัดเป็นลิงโลกใหม่ ลิงแบบทุกชนิดจะมีสมองที่วิวัฒนาการไปมาก เฉลี่ยวฉลาด ร่องไว ปีนป่ายต้นไม้ได้คล่องแคล่ว

ลักษณะของลิง มีดังนี้

1. ใบหน้า กล้ามเนื้อต่างๆ บนใบหน้า สามารถแสดงสีหน้าได้หลากหลาย เช่น เลิกคิว กระดิกหู

2. ตา ตาทั้งสองข้างอยู่ทางด้านหน้า ทำให้มองเห็นภาพเป็นสามมิติกระยะได้อย่างแม่นยำ มองเห็นสีต่างๆ ได้ใกล้เคียงกับตาที่คนเห็น

3. กระพุ้งแก้ม อยู่ตอนล่างของแก้มทั้งสองข้าง สามารถใช้เก็บอาหารได้ทั้งมือ เมื่อลิงออกหากินในที่ที่ลิงไม่แน่ใจว่าปลอดภัย มันจะรีบเก็บอาหารยัดใส่ในแก้มไว้ก่อน เมื่อมาถึงที่ปลอดภัยแล้ว มันจะเอาหลังมือดันอาหาร (ที่ยังไม่ทันได้เคี้ยว) ออกจากแก้มมากินอย่างสบายใจ

4. หาง ลิงบางชนิดมีหางยาวเพื่อช่วยรักษาสมดุลขณะปีนป่ายห้อยโหน

5. ขา ลิงมีขาหลังที่แข็งแรง เหมาะแก่การกระโจน

6. มือและเท้า มือนิ้วโป่งแข็งแรงแยกออกจากนิ้วทั้งสี่ เหมาะแก่การใช้งาน

นอกจากนี้ ส.พลายน้อย (2530: 145-157) กล่าวว่า ปีวอก ในภาษาไทยพายพเรียกปีสัน และแทนที่จะเรียกว่า เป็งลิง กลับเรียกว่า เป็งวอก คำว่า วอก เป็นภาษาอะไรไม่ทราบ แต่ใน

ภาษาไทยมีใช้หลายอย่าง นอกจากเรียกชื่อปีแล้วยังเรียกหน้าคนแก่ที่ปากบุ่มแก้มตอบว่า “หน้าวอก” เคราไปเปรียบเทียบกับคนที่ทำหน้าจนขาวเหลืองเทอะว่า “หน้าวอก”

เรื่องลิงเข้ามาเกี่ยวข้องกับเรื่องราวทางชนบทรวมเนี้ยมประเพณี ความเชื่อของคนชนบทบางพวงนับถือลิงมาก เช่นพวกริเบตถือว่า บรรพบุรุษของเขามีเป็นลิง การนับถือลิงเนื่องมาจากภารนับถือพระเจ้า นับถือผู้ของคนโบราณ พวกริบบ์ถือลิง คือ พวกร้าวนเมืองกาฐมาณฑุ ประเทศเนปาล ที่เมืองนี้มีรูปสัลก์ด้วยหินขนาดใหญ่เป็นรูปครึ่งคนครึ่งสัตว์ คือ หน้าเป็นลิง ตัวคล้ายคน แต่ตัวมีสังวาลและสวมมงกุฎ นั่งชันเข่าหลับตา มือขวาแบบได้กับหัวเข่า ข้างที่ตั้งชัน ส่วนมือซ้ายยกขึ้นสูงระดับอกหันฝ่ามือออกแบบเดียวกับทำท่าห้าม รูปสัลก์นี้เรียกว่า “วานรเทพ” มีเครื่องสังเวย คือ มะพร้าว การที่ใช้มะพร้าวเป็นของสังเวย เพราะหนูมานเป็นลิง

ความเชื่อของญี่ปุ่นบ้างกว่า ลิงเป็นตัวอับโชค นอกจากคำว่า “โภชิน” ยังมีคำเรียกลิง อีกชื่อหนึ่งว่า “สารุ” และคำว่า “สารุ” นี้มีความหมายว่า “ไปให้พ้น” เป็นคำไล่ที่ไม่เหมาะสมที่จะใช้เรียกในสถานที่ที่ต้องการให้มีคนมาก ดังนั้นพวกริบบ์ต้องเจ้าของร้านขายอาหารจะไม่พูดว่า “สารุ” ถ้าจะพูดถึงสารุหรือลิงก็ต้องเลี่ยงไปใช้คำอื่น เพราะเขาถือว่าพูดคำนี้แล้วจะไม่เป็นสิริมงคล

คำว่า “สารุ” ไม่เป็นมงคลในเรื่องความหมายของคำ แต่เราเชื่อกันว่า ลิงเป็นเครื่องรางป้องกันพวกริบบ์ หรือภูตผีที่จะมาสร้างความเด็กได้ ในตำนานของญี่ปุ่นว่า ลิงกับกาไม่ถูกกัน ลิงจะทำลายรังกาทันทีที่มันพบ

ไทยได้มีการกล่าวถึงประโยชน์ของลิงว่า มีญาณหนึ่งชื่อว่า “สุริยองครักษ์” มีแจ้งอยู่ในตำราพราโอลสถาชากาลที่ 2 ว่า แก้ไข่ในกุ마รอันต้องลำบองราษฎร์ 12 เดือน และต้องแม่ชื่อ 7 วัน ยาขนาดนี้ใช้กระดูกศีรษะวานรเผาผลาญเป็นตัวยา และพวงนกนิยมกินของแปลงฯ เปิดกะโหลกหัวลิงตักเอาสมองลิงมากิน

10. ปีระกา

ไก่เป็นสัตว์ที่ใกล้ชิดคนไทยมาเป็นเวลานาน ดังนั้นคนไทยจึงสังเกตพฤติกรรมของไก่ และนำมาเป็นสำนวนหลายสำนวนด้วยกัน เมื่อไก่โกรธคอส่งเสียงเราระบกได้ “ไก่ขัน” คนต่างชาติต่างภาษา ต่างสังคม พังเสียงไก่ขันแตกต่างกันไป คนเยอรมันพังเสียงไก่ขันเป็น “กิกกะริกกี้” คนอังกฤษพังเป็น “ค็อกอะดูเดิลดู” แต่คนไทยกลับพังเป็น “เอ็กอี เอ็กอีก”

ไก่เป็นสัตว์ตื่นเช้า จึงมีการคาดถือธรรมของไก่มาเป็นการบอกรเวลา ในสมัยก่อนไก่จะขันตั้งแต่เวลาเช้ามืดพระอาทิตย์กำลังจะขึ้น จึงเกิดสำนวนบอกเวลาไก่ขัน คือ เวลาเช้าตรู่ หรือรุ่งสาง แต่ถ้าจะพูดให้ได้อารมณ์และเห็นภาพมากใช้สำนวน “ไก่โข” ความหมายเช่นเดียวกันมาแต่ไก่โข คือมาแต่เช้าตรุนั่นเอง

พฤติกรรมของໄກ່ໄມ່ໄດ້ມີແຕ່ກາරຂັນຕອນເຫຼົາຕຽ່ງເທົ່ານັ້ນ ເວລາກລາງວັນໄກຈະຄຸ້ຍເຊີຍທາກີນ ຕາມພື້ນດິນ ພອດກາເຢັນພຣະອາທິດຍີໄກລໍຈະລັບຂອບພໍາ ໄກ່ມັກບິນຂຶ້ນໄປປົນປະນິບັນທີສູງບາງຕົວອາຈະ ແກະກິງໄນ້ໃຊ້ກິງໄນ້ເປັນຮັງ ອົງຄອນເລີ່ມຈະສ່ວັງຮັງໃຫ້ໄກໃນທີ່ຍົກພື້ນສູງ ເມື່ອເວລາມົດແສງອາທິດຍ ແລະໄກ່ບິນຂຶ້ນໄປປົນຮັງ ຈຶ່ງເກີດສໍານວນບອກເວລາ “ໄກຂຶ້ນຮັງ” ຜົ່ງໝາຍດຶງ ເວລາພລບຄໍານັ້ນເອງ (ອັກຊະວາ, 2552: ຂອນໄລ້)

ລັກຜະນະຂອງໄກ່ ມີດັ່ງນີ້ (ການຟຸ່ນບຸກຸຮັດນັ້ນຮູ້, ບຣະນາທິກາຣ, 2539: 146)

1. ຕາ ໄກ່ສາມາດຮມອງເຫັນແລະແຍກແຍະສີຕ່າງໆ ໄດ້ດີ ຊ່ວຍໃນກາຮັບກຸດຈຳກັດ
2. ຈຸນກຸ ໃຊ້ຫາຍໃຈແລະຄມກລິນ ໄກ່ໄມ່ຂອບກລິນຮູນແຮງ ສາມາດຮມແຍກແຍະກລິນອາຫາຮ ໄນມີ ຈາກກລິນອາຫາຮເກົ່າໄດ້

3. ເໜີຍີ່ ເໜີຍີ່ສອງຂ້າງທ້ອຍລົງມາທີ່ໂຄນປາກແລະຄາງ ໄກ່ຕົວເມື່ອມີໜົງອນແລະເໜີຍີ່ ເລັກທີ່ບາງກວ່າໄກ່ຕົວຜູ້

4. ຜັນແລະຄອ ເປັນໜັງເກລື້ອງໆ ໄມ່ມີຂຶ້ນ
5. ເດືອຍ ດ້ານໜັງແຂ່ງໄກ່ຕົວຜູ້ມີເດືອຍອຸ່້ນຂ້າງລະອັນ ເປັນອາວຸຫປະຈຳຕົວ ສ່ວນໄກ່ຕົວເມື່ອ ເຂົ້າໄໝມີເດືອຍ

6. ຂົນ ຂົນໄກ່ມີສຶງດຳນາມ ຂົນທາງຕັ້ງເຮືອງກັນເປັນສັນສົງຕຽບກລາງ ມີປະມານ 14 -16 ເສັ້ນ ເສັ້ນກລາງຍາວປລາຍແຫລມແລະອ່ອນໂດັ່ງ ສີຂອງໄກ່ຕົວເມື່ອໄມ່ບຸດຈາດສວຍງານເມື່ອນຍີໄກ່ຕົວຜູ້ ຂົນໄກ່ມີ ມີໜັກທີ່ໃຫ້ຄວາມອົບອຸ່ນແກ່ຮ່າງກາຍ

7. ບ່ອນ ບ່ອນທັງມື້ອນເປັນເນື້ອ ໄກ່ໃຫ້ວົງທີ່ກຳລັງວາງໄຂ່ຈະມີໜົງອນແດງສດໃຕ່ ແລະ ຜັນແຕ່ງ

ນອກຈາກນີ້ ສ.ພລາຍນ້ອຍ (2530: 160-161) ກລ່າວວ່າ ປີປະກາ ໃຊ້ລັບລັກຜະນີ້ເປັນຮູບໄກ່ ແນ້ອນກັນໜົມປະເທດທີ່ໃຫ້ເປັນຮູບປັກ ໃນກາຫາເຂມຣເຮົາກປີປະກາວ່າ “ໂຮກາ” ໄທຍພາຍພເຮົາກປີປະກາວ່າ “ປີເລ້າ” ອົງກ່ອ “ເປົ່າໄກ່”

ນິຖານເກີຍວັກບັນໄກ່ທີ່ແພວ່ພລາຍ ຄືອ ເວື່ອງເຫດຸທີ່ໄກ່ຂັນຕອນຮູ່ອຸ່ນ ມີທັ້ງນິຖານຈືນແລະ ແອພຣິກັນ ແນ້ອນວ່າຫນ້າທີ່ຂອງໄກ່ເກີດມາເພື່ອຂັນບອກເວລາໂດຍເຂພາະ ມີເວື່ອງຂອງຈັງຫວັດລຳປາງວ່າ ໃນອົດຕົກລພຣຸຫຼາຈຳເສັດຈາບວຽກທີ່ເມື່ອງລຳປາງ ເມື່ອຈາວຮູ່ອຸ່ນກົມືໄກ່ຂັນປລຸກ ເມື່ອງລຳປາງ ຈຶ່ງໄດ້ເຫັນວິປະຈຳຈັງຫວັດເປັນຮູບໄກ່

ນອກຈາກໄກ່ເມື່ອງລຳປາງແລ້ວ ຍັງມີໄກ່ຂາວເມື່ອງຫວິກຸນໄຊຍ ຕໍານານເລົາວ່າ ເມື່ອພຣະເຈົ້າ ອາທິດຍຮາຊ ໄດ້ກະທຳກາຮສັກກາຮເທພຍດາແລ້ວ ແທພຍດາກົບບັນດາລໃຫ້ໜ່ອຍ່າງທຽບດໍາ (ເປັນຫຼື່ອ ເກາວລັບຢັບປານິດໜຶ່ງມີໃບໜູ້) ງອກຂຶ້ນເຕັມບັນຍອດເຂາ ແລະເນື່ອහ່ອຍ່າງທຽບເຈົບຍັ້ງຂຶ້ນ ກົມືໄກ່ຂາວຕົວໜຶ່ງໃປໂຄງ່ນຍອດໄນ້ຢ່າງທຽບນັ້ນ ໄກ່ຂາວຕົວນີ້ເປັນສັຕິພາດ ມີເສີຍງໄພເຮາະ ເປັນໄກ່

จำพอง ขันทั้งสามเวลา คือ ปฐมยาม มัชณิมายام และปัจฉิมยาม ขันตอนเวลา สามทุ่ม เที่ยงคืน และตีสาม ส่วนตอนกลางวันขันยามทุกยามเหมือนกัน

11. ปีจอก

ภานุ บุรุษรัตนพันธุ์, บรรณาธิการ (2539: 156-160) กล่าวว่า สุนัขสัตว์เลี้ยงที่ใกล้ชิดสนิทสนมกับคนมากที่สุด ในโลกมีสุนัขเลี้ยงอยู่กว่า 400 สายพันธุ์ สุนัขเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่มีประสิทธิภาพ รับกลิ่น รับเสียง และมองเห็นได้เยี่ยม อาการส่งเสียงเหล่านอนของสุนัข เป็นสิ่งหนึ่งที่ช่วยแยกแยะสุนัขออกจากสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมชนิดอื่นๆ มนุษย์คุ้นเคยกับสุนัขมานานกว่า 50,000 ปี กล่าวกันว่า สุนัขเป็นสัตว์เลี้ยงตัวแรกของมนุษยชาติ สุนัขเป็นสัตว์ที่ช่วยฝึกง่ายและมีความจงรักภักดีต่อเจ้านาย จนถึงกับมีคำกล่าวเรียกว่า “สุนัขเป็นเพื่อนแท้ของคน”

ลักษณะของสุนัข มีดังนี้

1. ตา สุนัขเห็นภาพเป็นสีขาว-ดำ และจะเห็นภาพได้ดีเมื่อสิ่งนั้นกำลังเคลื่อนไหว
2. หู สุนัขได้ยินเสียงดีกว่าคน 4 เท่า แต่ไม่ได้เท่าแมว
3. สมอง สุนัขเป็นสัตว์สมองดี มันสามารถเรียนรู้และจดจำคำสั่งได้ 75-100 คำสั่ง
4. ทาง สุนัขใช้ทางช่วยรักษาสมดุลขณะวิ่งและขณะเปลี่ยนทิศทาง หากออกาศาสหวานสุนัขจะนอนกดตัวไว้ให้ทางช่วยคลุมปลายจมูกและปลายเท้า เพื่อรักษาอุณหภูมิในร่างกายให้อบอุ่น
5. ขาหลัง สุนัขมีกล้ามเนื้อขาหลังอันทรงพลัง เพื่อช่วยในการกระโจนล่าเหยื่อหรือหนีศัตรูได้อย่างรวดเร็ว
6. อุ้งเท้า สุนัขมีอุ้งเท้าที่อ่อนนุ่มและยืดหยุ่นได้ ส่วนเล็บไม่สามารถกราบและหบเข้าได้เหมือนเล็บแมว
7. ลิ้น สุนัขไม่มีต่อมเหงื่อเพื่อขับเหงื่อระบบความร้อน สุนัขจะระบายความร้อนผ่านทางลิ้นที่ห้อยยาวออกจาก

8. จมูก สุนัขรับกลิ่นผ่านจมูกได้ไวมาก เพราะในจมูกมีเซลล์อยู่ 300 ล้านเซลล์ เพื่อทำงานน้ำที่แยกแยกกลิ่นต่างๆ ในขณะที่คุณมีเซลล์จมูกเพียง 50 ล้านเซลล์เท่านั้น สุนัขจึงสามารถดมหากลิ่นกระดูกที่ฝังอยู่ได้ในลีก 2 พูดได้

สุนัข ตามศัพท์แปลว่า ผู้มีเล็บงาม สุนัขเป็นสัตว์เลี้ยงในบ้านที่ใกล้ชิดคน และเป็นสัญลักษณ์แห่งความซื่อสัตย์ ดังเช่น

“ย่าเหล” เป็นสุนัขพันทางที่พระบาทสมเด็จพระมหابุรุษเจ้าอยู่หัวทรงเลี้ยง และทรงโปรดปรานเป็นอย่างยิ่ง ภายหลังถูกกลับบยิงจนตาย รัชกาลที่ 6 ทรงโหมนัสเป็นอย่างยิ่ง ถึงกับทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดงานศพ และสร้างอนุสาวรีย์ย่าเหลขึ้นหล่อรูปย่าเหลด้วยโลหะทองแดง ประดิษฐานไว้หน้าพระตำหนักชาลีเมืองคลาสน์ ในพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัด

นครปฐม และได้ทรงพระราชนิพนธ์บพกлонไว้อาลัยแก่ย่าเหล จารึกไว้ที่ด้านข้างของอนุสาวรีย์ดังนี้ (ยาเหล, 2552: อ่อนไลน์)

๑ อนุสาวรีย์นี้ตีอนจิตร์

ให้กูคิดรำฟึงถึงสหาย

อ้ออาไลยใจจู่อยู่ไม่วาย

กูเจ็บคล้ายศรัศกีปักอุรา

ยกที่ไครเข้าจะเห็นหัวอกกู

เพราะเขาดูเพื่อนเห็นแต่เป็นหมา

เข้าดูแต่เปลือกนอกแห่งกายา

ไม่เห็นภาคตีรักตราถึงดวงใจ

เพื่อนเป็นมิตรชิดกูอยู่เนื่องนิตย์

จะหมายมิตร์เหมือนเจ้าที่ไหนได้

ทุกทิวราตรีไม่มีใกล

กูไปไหนเจ้าเคยเป็นเพื่อนทาง

ซ่างจงรักภักดีไม่มีหย่อน

จะนั่งนอนยืนเดินไม่เห็นห่าง

ถึงยามกินเคย์กินกับภูกลาง

ถึงยามนอนฯ ซ่างไม่ห่างไกล

อันตัวเพื่อนเหมือนมนุษสุจริต

จะผิดอยู่แต่เพียงพุดไม่ได้

แต่เมื่อกูไครรู้ความในใจ

กูมองดูๆได้ในดวงตา

อ้ออกกูดูเพื่อนอยู่หรดฯ

เพื่อนมาพลัดพรากไปไม่เห็นหน้า

กูผลอฯ ก็เข็งอื้อเพื่อเพื่อนมา

เสียงกูกักษก์พวตั้งตามอง

อันความตายเป็นธรรมดาโลก

กูอยากตัดความโศรกรรมลงมูลมอง

นี่เพื่อนตายเพระผู้ร้ายมันมุ่งปอง

เข้าเป็นจ้องสังหารผลลัพธ์ชีวี

เพื่อนมอดมวยด้วยมือทุรชน

เขากูปคนสรรมใส่คลุมใจฝี

เป็นคนจริงๆจะปราศซึ่งปรานี

นีราชชลปัปปริปราศเมตตา

มันยิงเพื่อนเหมือนกูผลอยถูกด้วย

แทบจะมัวร์ซึ่งสิ้นสังขาร

จะหาเพื่อนเหมือนเจ้าที่ไหนมา

ซ้ำอุราอาไลยไม่วายวัน

เมื่อ咽มมีชีวิต์สนิทใจ	ยามบรรไlaysบล่วงดวงใจสั่น
ด้วยคำจากใจรักภักดีนั้น	ขอให้เพื่อนขึ้นสวรรค์สำราญรมย์
ถึงจะมีหมาอื่นมาแทนที่	ภูกรักเพื่อนนี้เป็นปฐม
ที่ไหนเล่าจะสนิทและซึ้งชม	ที่ไหนเล่าจะนิยมเท่าเพื่อนรัก
ก็งแม้จะไม่มีรูปนี้ไว้	รูปเพื่อนฝั่งดวงใจกุตระหนัก
แต่รูปนี้ไว้เป็นพยานรัก	ให้ประจักษ์แก่คนผู้ไม่ตรี
เพื่อนเป็นเยี่ยงอย่างมิตรสนิทยิ่ง	ภักดีจริงต่อญาญ่าเดิมที่
แม้คนใดเป็นได้อย่างเพื่อนนี้	กความนับว่าดีที่สุดโดย



ภาพที่ 4 อนุสาวรีย์ยาเหล (2552: ออนไลน์)
(ยาเหล, 2552: ออนไลน์)

“คุณทองแดง” เป็นสุนัขทรงเลี้ยงในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ติดตามถวายงานรับใช้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทุกครั้ง ไม่ว่าจะเสด็จพระราชดำเนินไปที่ใด พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชนิพนธ์ “เรื่อง ทองแดง” (The Story of Tongdaeng) ออกเผยแพร่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

คุณทองแดงได้รับการชื่นชมulatoryเรื่อง ที่คนไทยชื่นชมนั่นคือ ความฉลาด ความจงรักภักดี ความกตัญญูคุณ มารยาทดี และสอนลูกๆ ได้ดี ปวงชนชาวไทยได้รู้จักชื่อเสียงเรียง

นามของ 'คุณทองแดง' ครั้งแรก จาก พระราชนำรัสพระราชสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่พระราชนาน
แก่คุณบุคคลต่างๆ ที่เข้าเฝ่าทูลละอองธุลีพระบาทถวายชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระ
ชนมพรรษา เมื่อ 4 ธันวาคม 2543 ในเวลาบ่ายพระองค์ท่านทรงรับสั่งถึงเรื่อง สุนัขทรงเลี้ยงที่เป็น^{ลูกๆ}
ของคุณทองแดง ที่มีชื่อเป็นชนมหัง 9 พร้อมที่มาที่ไปของซึ่ด้วย อีกทั้งมีรับสั่งถึงการสอนลูก
ของ "คุณทองแดง" ด้วย และในวันที่ 4 ธันวาคมปีถัดมาในวาระเดียวกัน เป็นอีกครั้งที่ได้รู้จัก^{กับ}
"คุณทองแดง" มากขึ้น ด้วยในบ้านพระองค์ท่านมีรับสั่งถึง โครงการสำหรับสุนัขเทศบาลของ
กทม. ทรงไม่เห็นด้วยกับการขริบหูของสุนัข ทรงยกคุณทองแดงซึ่งเป็นสุนัขไทยแท้มาเป็นตัวอย่าง
ทำให้หลายคนตื่นต้นในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อสุนัขไทย นับแต่นั้น "คุณทองแดง" จึงเป็น^{กับ}
ที่รักของคนทั่วประเทศ



ภาพที่ 5 คุณทองแดง สุนัขทรงเลี้ยงในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
(คุณทองแดง, 2553: ออนไลน์)

นอกจากนี้ในหนังสือ มธุรสวารินีชมพู ได้เล่าถึงมาตรฐานมีว่า หลังจากเสร็จธุระที่
เมืองตากสินแล้วก็เดินทางกลับบ้าน ขณะที่เดินทางก็พบสุนัขเป็นโรคเรื้อรังนอนอยู่ที่ศาลาข้าง
ทาง มาตรฐานนี้ก็เท่านั้นเอง จึงผสมายาให้สุนัขดีมี โรคหาย สุนัขคิดถึงคุณของมาตรฐาน
พราหมณ์จึงเดินตามมาอยู่ที่บ้านด้วย มาตรฐานนี้เป็นหน่วยในชีวิตการครองเรือน จึงจะเห็น
พระราชสօกบวชเป็นฤาษี ทำให้นางพราหมณ์ผู้เป็นภรรยาคับแคนใจมาก แต่ก็คิดมานะไม่เสียใจ
หากสามีใหม่ได้ภายนอกรึในครั้งเดือนแล้วใจมีอาชาตยุให้สามีใหม่มาฤาษี สามีก็รับปากว่าจะไปมาให้
ขณะที่สองคนปรึกษา กันจะมาฤาษีนั้นสุนัขได้ยินโดยตลอด เมื่อเห็นพราหมณ์สามีใหม่คั่วอนุกออก
จากบ้านไปก็เดินตามไปด้วย พราหมณ์ไปดักอยู่ที่อาศรมของฤาษี เพราะตอนนั้นฤาษีออกไปหา

ผลไม้ เมื่อเห็นพราหมณ์เหลือ สรุนขึ้นกัดสายธูขาด พราหมณ์ก็ต่อไปว่า เมื่อพราหมณ์เห็นฤาษีเดินกลับมา ก็ค่าวรอนูเดินไปยังฤาษี สรุนขึ้นก็จะโนเข้ากัดขาพราหมณ์ล้มลงไม่ยอมให้ลูกขึ้นทำร้ายฤาษี แล้วแห่เตือนฤาษีให้รู้ด้วย เรื่องนี้แสดงให้เห็นความกตัญญูของสรุนฯ

12. ปีกุน

กล่าวว่า มนุษย์เรานำหมูป่ามาเลี้ยงเป็นหมูบ้านมาแต่โบราณ ชาวจีนและชาวເຂົ້າ ຮູ້ຈັກເລື່ອງໝູມານານປະມານ 7,000 ປີ ສ່ວນຫວາກຮູກ ອີຍິປົດແລະໂຣມັນໂບຮານ ຮູ້ຈັກເລື່ອງໝູມານານແລ້ວເຊັ່ນກັນ

หมูที่ເລື່ອງກັນທຸກວັນນີ້ໄດ້ມາຈາກການປັບປຸງພັນຖື່ມູ ທີ່ເຊື່ອກັນວ່າ ບຣອພນຸຮູ່ມາຈາກໝູມູປ່າແບບຢູ່ໂຮປ ແລະໝູມູປ່າແບບເຂົ້າ ໃນສັນຍົບໂບຮານໝູມູມີໜາດເລັກ ໝູມູປ່າແລະໝູມູເລື່ອງສັນຍົບທີ່ມູນຸ່ຍົງໄມ້ຮູ້ຈັກວິທີປັບປຸງພັນຖື່ນີ້ນັ້ນ ຈະມີຫຼາຍໆ ສ່ວນຫນ້າມີນໍ້າຫັນກປະມານ ວ້ອຍລະ 70 ຂອງລຳຕັ້ງ ປົກຕິສ່ວນຫນ້າ ເຊັ່ນ ບຣິເວນຫວ້າ ຫວ່າໃໝ່ ມຶກລ້າມເນື້ອມັດເລັກໆ ແຕ່ມີເນື້ອເຢື່ອຮັມທັ້ງໄຂມັນມາກ ສ່ວນຫລັງຫຼືສະໂພກມຶກລ້າມເນື້ອມັດໃໝ່ ໃນຮະຍະຫລັງມີວິວັດນາການປັບປຸງພັນຖື່ຈຸນໄດ້ນໍ້າຫັນກ ສ່ວນຫນ້າຕ່ອສ່ວນຫລັງໃນປະມານທ່າງ ກັນ ປັຈຈຸບັນໝູມູໄດ້ຮັບການປັບປຸງພັນຖື່ໄໝມີສະໂພກໂຕ ກວ່າງແນ່ນແລະຕຶງ ມຶກລ້າມເນື້ອມາກ

ລັກະນະຂອງໝູມູ ມີດັ່ງນີ້ (ການຸ ບຸຮູ່ຮັດຕັນພັນຖື່, ບຣອນາທິກາຣ, 2539: 174-175)

1. ພູມູ ແມ່ນູມູກົງຢືນຍາວ ທຳໄໝ້ຫນ້າຕາຕລກ ຕອນປລາຍຈຸມູກມົງແໜວນກລ້າມເນື້ອໃຫ້ຊຸດ ດິນຫາຄານຫາໄດ້ດີ

2. ຜັນ ພົວහນັງມື້ຂົນເຊົ້າ ໄດ້ພົວහນັງເຕັມໄປດ້ວຍມັນຫາ ພົວහນັງໂດຍທ່ວ່າໄປສື່ເຫາ ສີດຳ ທີ່ອົບດຳຂາວ ບາງໜົນດີສື່ຂາວຫຼືອສື່ໜົມພູ

3. ລິ້ນ ແມ່ນູໃ້ລິ້ນຕວັດອາຫາຣເຂົ້າປາກ ແລ້ວໃ້ພັນບດເຄີຍວາອາຫາຣໃໝ່ມີໜາດເລັກລົງຂະນະ ກິນອາຫາຣໝູຈະດູດອາກາສເຂົ້າໄປດ້ວຍ ເນື່ອຈາກໝູເຄີຍວາອາຫາຣອ່າງຮວດເຮົວ ແລະດູດອາກາສເຂົ້າໄປ ພວ້ນກັນ ຈຶ່ງທຳໄໝເກີດເສີຍດັ່ງຂະນະກິນອາຫາຣ

นอกจากนີ້ ສ. ພລາຍນໍ້ອຍ (2530: 192-194) ກລ່າວວ່າ ປີກຸນ ຂອງພວກສົບສອງບັນນາ ເປັນ “ຫ້າງ” ໄທພາຍພເຮົາກວ່າ “ເປັ້ນຫ້າງ” ເປັນປີສຸດທ້າຍຂອງສົບສອງນັກຜັກຕົວ ໃນການຈື່ນອົກເກີ່ຍົນ ອອກເສີຍເປັນ “ຕື້ອ” ການຈາແຕ່ຈົວວ່າ “ຕື້ອ”

ຄນຈື່ນມີຄຕິເອາຊື່ອສັດວົມາຕັ້ງເປັນຫຼືອຄນເໝືອນກັບຄນໄທຢ ໄທໂບຮານນິຍມຕັ້ງຫຼືອເຕັກວ່າ ກບ ເຂົ້າ ແມ່ນູ ແມ່ວ ເພື່ອຫລອກຜິໄມ້ເໜີມາສັນໃຈ ຄນຈື່ນນິຍມເອາຊື່ອໝູມາຕັ້ງເປັນຫຼືອຄນ

ໝາມຸສລິມວັງເກີຍຈໝູມູ ທີ່ເສັດໃນກິຈຈານໝູກິຈເຈົ້າພະຍາກາສກງວົງສິນເປັນຜູ້ແຕ່ງວ່າ ເມື່ອພະເຈົ້າສ້າງໂລກແລະມູນຸ່ຍື້ນມາ ພຣະເຈົ້າໄດ້ໜ້າມວ່າ ອຢ່າງ່າສັດວົມາ ໃຫ້ກິນສັດວົມາຕ່າຍເອງ ຄວ້າຈະຮອໃຫ້ສັດວົມາຕ່າຍເອງກີໄມ້ທັນກັບຄວາມທິວກະຫຍາຍຂອງມູນຸ່ຍົງ ມູນຸ່ຍົງຈຶ່ງອົກອຸບາຍທຸບຕີ ພັດ

ข่าวงให้สัตว์เหล่านั้นตาย จึงนำมาบริโภคคือไม่ได้มาด้วยมีดพราง ฝ่ายพากสัตว์ทั้งปวง เมื่อถูกมนุษย์กำลังจึงพากันไปร้องทุกข์ต่อพระอ้าวหล่าฯ พระมหาชนกจึงว่า พากันมุชย์รังแกทุกตีข่าวงปาเอาไปกิน

เมื่อพระเจ้าได้ฟังคำร้องทุกข์จากสัตว์ ก็ให้มະlaysky กัด คือ เทวดา ออกไปป่าวร้องให้มุชย์และสัตว์ทั้งปวงไปประชุมพร้อมกันจะได้ตัดสินความให้มุชย์และสัตว์ทั้งปวงก็พากันไปแต่หมูทำแข้งข้อขัดรับสั่งไม่ไปประชุม พระอ้าวหล่าก็ริวหมูมากจึงว่า หมูเป็นสัตว์เดียรัจนาชาติตำشا ข้ายังมาขัดรับสั่งอีก ต่อไปอย่าให้ผู้ใดบริโภคหรือแม่แต่ถูกต้องก็อย่าได้ไปแต่ต้องจะเป็นราศี

นอกจากนี้สัญลักษณ์ของสิบสองนักษัตร ยังปรากฏในงานต่างๆ ดังนี้

1. พระธาตุประจำปีเกิด ชาวล้านนามีความเชื่อว่า วันใดที่ดวงจิตของตนได้ดับไปจากโลกนี้แล้ว ดวงวิญญาณของบุคคลผู้นั้นก็จะกลับไปโลยเวียนเหมือนพระธาตุประจำนักษัตรของตนการนมัสการพระธาตุ 12 นักษัตร จึงเป็นคติความเชื่อและประเพณีปฏิบัติของชาวเหนือมาช้านาน ในแต่ละปีพุทธศาสนาจะหาโอกาสไปนมัสการพระธาตุต่างๆ เพื่อความเป็นสิริมงคล

ตำราโบราณระบุถึงพระธาตุเจดีย์ประจำปีเกิดทั้ง 12 ปีไว้ดังนี้ (เจริญ ต้นมหาพราน, 2550: 12-23)

ปีชวด พระบรมธาตุศรีจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

ปีชลุ พระธาตุลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

ปีขาด พระธาตุซื่อแ绣 อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

ปีเถาะ พระธาตุแข่นแห้ง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

ปีมะโรง พระพุทธสิหิงค์ วัดสวนดอก จังหวัดเชียงใหม่

ปีมะเส็ง เจดีย์วัดเจ็ดยอด อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ปีมะเมี่ย พระบรมธาตุเชิงสะพาน เมืองร่วงกุ่ง ประเทศไทย

ปีมะเมเม พระบรมธาตุดอยสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ปีวอก พระธาตุพนม อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

ปีระกา พระบรมธาตุหริภุญชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ปีจอ พระบรมธาตุแก่งสร้อย อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

ปีกุน พระธาตุดอยตุง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

2. สัญลักษณ์จังหวัดนครศรีธรรมราช

จังหวัดนครศรีธรรมราช ใช้ 12 นักษัตร ประกอบเครื่องหมายของจังหวัด เป็นรูปพระธาตุเปลวรคมีลักษณะรอบด้วยสัตว์ทั้ง 12 ตัว หมายถึง เครื่องศรีธรรม เป็นครบรากนีเมืองชื่น 12 แห่ง แต่ละแห่งใช้สัตว์ใน 12 นักษัตรเป็นตราประจำเมือง

เมืองสายบุรี ใช้ตราหนู นักชัตตรปีชาด
 เมืองปีตานี ใช้ตราวัว นักชัตตรปีจู
 เมืองกลันตัน ใช้ตราเสือ นักชัตตรปีชาล
 เมืองยะห์ ใช้ตรากระด่าย นักชัตตรปีเกาะ
 เมืองไทรบุรี ใช้ตรางูใหญ่ นักชัตตรปีมະโนง
 เมืองพัทลุง ใช้ตรางูเล็ก นักชัตตรปีมະเสิง
 เมืองตรัง ใช้ตราหมา นักชัตตรปีมະเมีย
 เมืองชุมพร ใช้ตราแพะ นักชัตตรปีมະแมء
 เมืองบันทายสมอ ใช้ตราลิง นักชัตตรปีวอก
 เมืองตะกั่วป่า, ถลาง ใช้ตราสุนัข นักชัตตรปีจอ
 เมืองกระบุรี ใช้ตราหมู นักชัตตรปีกุน

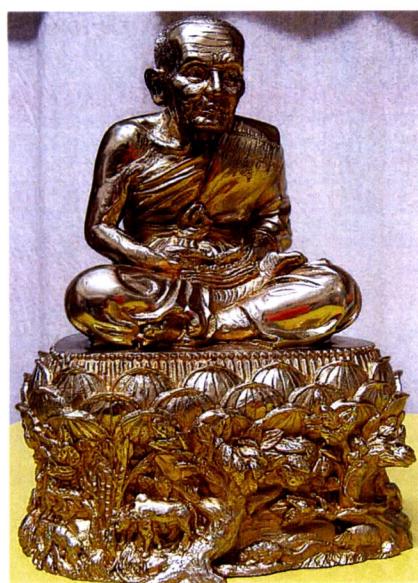


ภาพที่ 6 สัญลักษณ์จังหวัดนครศรีธรรมราช
 (สัญลักษณ์จังหวัดนครศรีธรรมราช, 2553: ออนไลน์)

3. ไตรสุนพระพุทธชูป



ภาพที่ 7 พระพุทธลิหิงค์ วัดไทรม้าได้ ตำบลไทรม้า อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี
ถ่ายเมื่อ 15 เมษายน 2553



ภาพที่ 8 หลวงปู่ทวด
(หลวงปู่ทวด, 2553: ออนไลน์)

4. ເຫຼືບຜູພວະ



ກາພທີ 9 ເຫຼືບຜູລວງພ່ອຄຸນ ປຣສູທໂຣ
(ເຫຼືບຜູລວງພ່ອຄຸນ ປຣສູທໂຣ, 2553: ອອນໄລນ໌)

5. ຕູ້ 12 ນັກໜັດຕວ



ກາພທີ 10 ຕູ້ 12 ນັກໜັດຕວ
(ແສງເດືອນ ຊຸ່ມໃຈ, 2553: ອອນໄລນ໌)

6. ปราสาททราย



ภาพที่ 11 ปราสาททราย จังหวัดฉะเชิงเทรา
(ปราสาททราย จังหวัดฉะเชิงเทรา, 2553: ออนไลน์)

2.2.5 ความสัมพันธ์ของชื่อเพลงไทยกับนาม 12 นักษัตร

เพลงที่ใช้ประกอบการแสดงแต่ละประเภทมีวัตถุประสงค์ต่างกัน ดังนั้นในการประพันธ์เพลง ผู้ประพันธ์จะต้องมีความเข้าใจเรื่องที่จะแสดง ต้องรู้จักตัวละครในเรื่อง เพื่อจะได้บรรจุเพลงให้ตรงกับบทบาท สุนทรีย์ และอารมณ์ของตัวละคร ดนตรีและเพลงร้องจึงเป็นส่วนประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่งในการแสดง เพราะช่วยให้เกิดความพร้อมเพรียงกัน และเข้าถึงอารมณ์ของผู้ชม

ดังนั้นในการประพันธ์เพลง 12 นักษัตร ผู้วิจัยได้ศึกษาชื่อเพลงไทยที่สัมพันธ์กับนาม 12 นักษัตร จากหนังสือสารานุกรมเพลงไทย (ณรงค์ชัย ปีภูกรัชต์, มปป: 1-314) และจากสารานุกรมนาฏศิลป์และดนตรีไทย (สารานุกรมนาฏศิลป์และดนตรีไทย, 2553: ออนไลน์) ดังนี้

1. ปีชวด

ไม่ปรากฏพบ

2. ปีฉลู

ไม่ปรากฏพบ

3. ปีชาต

3.1 แขกตาเสือ เพลงอัตราจังหวะสองชั้น และชั้นเดียว หลวงประดิษฐ์เพราะ

(ศร ศิลปบรรเลง) แต่งเป็นสำเนียงชาว

3.2 ตราราชสีห์ จัดเป็นเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูง อยู่ในเพลงเรื่องเต็รดซึ่งมีเพลง

หน้าพาทย์ประเภทต่าง ๆ รวมอยู่ทั้งสิ้น 21 เพลง

4. ปีเตาะ

4.1 กระต่ายเต็น เเพลงทำนองเก่า ในเพลงชุดกระต่ายชุมเดือน ใช้ประกอบการแสดงละคร

4.2 กระต่ายติดแร่ เเพลงประโภคศพ เป็นเพลงบรรเลงของวงกาหลอซึ่งเป็นวงดนตรีพื้นเมืองภาคใต้ ใช้บรรเลงเฉพาะในงานศพเท่านั้น

4.3 กระต่ายชุมเดือน เพลงอัตราจังหวะ 2 ชั้น ทำนองเก่าสมัยอยุธยา รวมอยู่ในเพลงชุดซึ่งมีอยู่ 3 เพลง คือ เพลงกระต่ายชุมเดือน เพลงกระต่ายเต็น และเพลงกระต่ายกินน้ำค้าง ความหมายของเพลงนี้มุ่งชมความงามของธรรมชาติด้วยใจเบิกบาน

4.4 กระต่ายชุมจันทร์ เพลงสำเนียงมอญ ทำนองเก่าสมัยอยุธยา เป็นเพลงอันดับที่ 46 รวมอยู่ในชุดเพลงมอญนอกเรื่อง

4.5 กระต่ายกินน้ำค้าง เพลงทำนองเก่าสมัยอยุธยา รวมอยู่ในเพลงชุดกระต่ายชุมเดือน ซึ่งมีอยู่ด้วยกัน 3 เพลง คือ เพลงกระต่ายชุมเดือน เพลงกระต่ายเต็น และเพลงกระต่ายกินน้ำค้าง

5. ปีมะโรง

5.1 เขมราษฎร์ เเพลงอัตราจังหวะสองชั้น ม.ล.ต้วนศรี วรรณ แต่งทำนองสำหรับใช้ประกอบการแสดงละครหลวงนถมิตร หลวงประดิษฐ์ไพรeras (ศร ศิลปบรรเลง) นำทำนองมาแต่งตัดเป็นอัตราชั้นเดียวสำหรับใช้บรรเลงเป็นเพลงทางเครื่อง ต่อมาเมื่อ พ.ศ. 2479 นายเจริญ แรงเพชร ได้นำอัตราสองชั้น มาแต่งขยายเป็นสามชั้น รวมบรรเลงติดต่อกันเป็นเพลงเดา และนำไปบรรเลงประชันปีพายย์ ที่วัดหัวยุโรป อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม

5.2 เขมราลัย เเพลงทำนองเก่าสำเนียงเขมร ใช้ประกอบการแสดงละคร

5.3 ประพานาดาตรา เพลงหน้าพายย์ ใช้ประกอบกิริยาของตัวละครไป-มาทางน้ำ เช่น ตัวละครพยายามเรือหรือเล่นเรืออยู่ในน้ำ เป็นต้น

5.4 นาคราช เพลงอัตราชั้นเดียว ทำนองเก่าสมัยอยุธยา ใช้ประกอบการแสดงละครในบทโกรธ หรือบทที่ตัวละครแสดงกิริยาเร่าร้อน เพลงนี้มีชื่อเรียกอย่างอื่นอีก เช่น นาคราช แผลงฤทธิ์ นาคราชแผ่นพังพาน และนาคราชพ่นพิษ เป็นต้น

5.5 นาคพัน เพลงอัตราจังหวะสองชั้น ทำนองเก่าสมัยอยุธยา เป็นเพลงคู่กับเพลงนาคเกี้ยว

5.6 นาคบาศ เพลงตับ เรียกตับนาคบาศ จัดอยู่ในประเภทเพลงตับเรื่อง สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศราনุวัดติวงศ์ ทรงพระนิพนธ์บทร้องขึ้น โดยมีพระประดิษฐ์ไพรeras (ตาด) และหลวงเสนาดุริยางค์ (ทองดี ทองพิรุพันธ์) ร่วมกันบรรจุเพลง ซึ่งจัดทำเพื่อบรรเลงอย่างคอนเสิร์ตในสมัยรัชกาลที่ 5

5.7 นาคบริพันธ์ เพลงเตา เรียกอีกชื่อหนึ่งว่า “นาคบริพัตร” นายเทวาประสิทธิ์ พาทยโกศล นำเพลงนาคบริพัตรสองชั้นมาแต่งขยายเป็นอัตราสามชั้น แต่งตัดเป็นชั้นเดียว จนครบเป็นเพลงเตา

5.8 นาคเกี้ยว เพลงเตา ในอัตราสองชั้น เดิมชื่อ “เพลงนาคเกี้ยวพระสุเมรุ” เป็นเพลงทำงานของเก่าสมัยอยุธยารวมอยู่ในตับเรื่องนางกราย หลวงประดิษฐ์ไพรเวช นำมาแต่งขยายเป็นสามชั้น และแต่งตัดเป็นชั้นเดียวครบเป็นเพลงเตา ทั้งทำงานของทางดนตรีและทางร้อง เมื่อ พ.ศ. 2463

5.9 นาคเกี้ยวพระเมรุ เพลงทำงานของเก่าสมัยอยุธยา เป็นเพลงขันดับที่ 4 ในเพลงตับเรื่องนางกราย มีอยู่ 7 เพลง คือ เพลงนางกราย นางเยื่อง สร้อยต่าน นาคเกี้ยวพระเมรุ พระรามตามกว้าง พระราม(คืน)นคร และเพลงพระรามเดินดง

6. ปีมะเส็ง

6.1 งูรัดเขี้ยด เพลงทำงานของเก่าสมัยอยุธยาอยู่ในชุดเพลงมอญนอกเรื่อง

6.2 งูกลีนหาง เพลงอัตราจังหวะสองชั้น ใช้ประกอบการแสดงละคร สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศราনุวัตติวงศ์ ทรงบรรจุในละครดีกดำបរិវេង อิเหนาตอนใหม่พระ

7. ปีมะเมีย

7.1 โภนม้า เพลงทำงานของเก่า ใช้ประกอบการแสดงละครในบทที่ตัวละครซึ่ม้า หรือพรพรรณนาความงามของม้าพระที่นั่ง หากเป็นราชรถทรงเรียกชื่อว่า “โภนรถ” ทำงานเพลง เมื่อนักเนียงแต่เรียกชื่อตามพหูพจน์ที่ตัวละครกระทำบทบาทอยู่

7.2 ตรีอาชา เพลงโน้มโรง หลวงประดิษฐ์ไพรเวช (ศร ศิลปบรรเลง) ได้นำเพลงที่เคยแต่งไว้แล้วสองเพลง คือ เพลงม้ารำและม้าสะบัดกีบ มารวมกับเพลงม้าย่อง ทำเป็นเพลงโน้มโรง เรียกชื่อว่า “โน้มโรงสามม้า”

7.3 ด้อมค่าย เพลงชุด มีอัตราจังหวะสองชั้น สำเนียงมอญ มี 3 เพลง คือ เพลงด้อมค่าย เพลงท้ายด้อมค่าย และเพลงม้าวิง ใช้บรรเลงติดต่อกัน เพลงชุดด้อมค่ายนี้ หลวงประดิษฐ์ไพรเวช (ศร ศิลปบรรเลง) แต่งเมื่อครั้งรับราชการกรุงเทพฯ ในสมัยพระบาทสมเด็จพระปูกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยผู้แต่งต้องการควบม้าเข้ารุกรับ เพลงนี้นายประสิทธิ์ ถาวร นำไปเป็นรุก เนื้อร้องใช้เชชชู ต่อมานายมนตรี ตรา莫ท ได้นำบางตอนของทำงานไปประกอบเป็นรับม้าในละครเรื่องไซเชชชู ต่อมานายมนตรี ตรา莫ท และนายสมภพ ข้าประเสริฐ ได้นำมาแต่งขยายเป็นอัตราจังหวะสามชั้น แล้วแต่งตัดเป็นอัตราจังหวะชั้นเดียวจนครบเป็นเพลงเตา

7.4 อัศวลีลา เป็นเพลงประกอบรับบำเพ็ญกระหม่ำ เป็นเพลงที่มีจังหวะลีลา รุกเร้า ในทำงานของเพลงสอดแทรกจินตนาการการเหยาะย่างและโดยเดือนของม้า นายมนตรี ตรา莫ท

แต่งเมื่อ พ.ศ. 2501 โดยนำทำนองจากเพลงม้ารำและม้าย่องมาผสมรวมกัน ให้เป็นจังหวะ 6/8 ระบماชุดนี้ประกอบอยู่ในการแสดงโขนฯดพะรามครองเมือง ตอนปล่อยม้าอุปการ

8. ปีมะแม

ไม่ปรากฏ

9. ปีวอก

9.1 กราونอก เพลงหน้าพาทย์ประเทกกราว มือตราชั่งหวะสองชั้น ใช้ประกอบทักษะตรวจพลของกองหัวฟ้ายพลับพลาในการแสดงโขน (ณรงค์ชัย ปิยกรัชต์, มปป: 6)

9.2 กระบลีล่า เพลงอัตราจังหวะสองชั้น ทำนองเก่าสมัยอยุธยา ใช้บรรเลงและขับร้องประกอบการแสดงโขน-ละครบ เป็นเพลงท่อนเดียว และเป็นเพลงในอันดับที่ 3 ของตับนาคบาศ นายประกอบ สุกันทะเกตุ ได้นำเพลงกระบลีล่าสองชั้น ทำนองเก่ามาแต่งขยายเป็นอัตราจังหวะสามชั้น เที่ยวเรกแต่งทำนองเป็นทางธรรมชาติ เที่ยวกกลับนายเจือ เสนนีวงศ์ ณ อยุธยา ได้แต่งเป็นทางเปลี่ยนไว้เมื่อ พ.ศ. 2480 ส่วนอัตราจังหวะชั้นเดียว นายประกอบสุกันทะเกตุ ได้แต่งตัดครึบเป็นเพลงเตา เมื่อวันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2503 นอกจากทางที่กล่าวแล้ว ยังมีนักดนตรีนำไปแต่งอีกหลายทาง และเรียกชื่อแตกต่างกันออกไป เช่น "ยาตรา瓦ยุบุตร" เป็นต้น

9.3 จับลิงหัวคำ การแสดงเบิกโง "จับลิงหัวคำ" หรือ "ลิงขาวจับลิงดำ" เป็นการแสดงก่อนการแสดงหนังใหญ่ อีกทั้งยังเป็นที่นิยมเล่นของหนังตะลุงและโขนโบราณ โดยกล่าวถึงพระฤาษีตนหนึ่งเลี้ยงสัตว์ต่างๆ ไว้จำนวนมาก สัตว์เหล่านี้อยู่ด้วยกันอย่างสงบสุข จะมีแต่ลิงดำตัวหนึ่งเท่านั้นที่คายะราวนสัตว์ตัวอื่นๆ พระฤาษีจึงให้ลิงขาวจับมา ลิงขาวเมื่อจับได้ก็จะฆ่าเสีย แต่พระฤาษีห้ามไว้แล้วสั่งสอนลิงดำก่อนที่จะปล่อยไป ถือเป็นการสอนที่ให้เฝิดแก่คนดูคือ เรื่องของธรรมะยอมชนะธรรม

9.4 ฉุยฉายหนุманแปลง เพลงฉุยฉายประกอบทำรำของหนุман ซึ่งแปลงร่างเป็นเทพบุตรในเรื่องรามเกียรติ ตอนศึกวีรุพจำบัง ทำรำชุดนี้เป็นการแสดงทำลิงในคราวของเทพบุตร (ซึ่งเป็นละครบตัวพระ) เป็นการอวดโฉมของตนที่ได้แปลงร่างอย่างงามก่อนที่จะเข้าหานางวารินเพื่อถกความลับเกี่ยวกับที่ซ่อนของวีรุพจำบัง

9.5 ฉุยฉายหนุمانทรงเครื่องเข้าห้องนางสุวรรณกันยุมา เพลงฉุยฉายประกอบทำรำของหนุман ซึ่งแต่งของค์ทรงเครื่องของพระมหาอุปราชกรุงลงกา ซึ่งทรงกันธ์เป็นผู้นำบุตต์ ตำแหน่งนี้ให้พร้อมกับนางสุวรรณกันยุมาเป็นมเหสีของอินทรชิต นายกรี วรศริน ศิลปินโขน (ลิง) ประดิษฐ์ท่ารำ นายเสรี หวังในธรรม ประพันธ์บพร้อง ฉุยฉายชุดนี้หลังจากร้องแม่คือแล้วจะออกด้วยเพลงพระยาเดิน

9.6 ลิงลาน เป็นเพลงหน้าพาย์สำหรับประกอบกิริยากรอ หรือแสดงอารมณ์ชุนเฉียว ต่อมากลางประดิษฐ์ไฟเราะ (ศร ศิลปบรรเลง) ได้นำมาทำเป็นทางเปลี่ยนอัตราจังหวะสองชั้น เพื่อใช้บรรเลงประกอบการแสดงโขน-ละครบ โดยผู้แต่งได้แต่งเป็นสำนวนทางเปลี่ยนไว้ 5 ทางด้วยกัน (ณรงค์ชัย ปีภูกรัชต์, มปป: 256)

9.7 ลิงโลด เป็นเพลงหน้าพาย์สำหรับประกอบกิริยากรอ หรือแสดงอารมณ์ชุนเฉียว ต่อมากลางประดิษฐ์ไฟเราะ (ศร ศิลปบรรเลง) ได้นำมาทำเป็นทางเปลี่ยนอัตราจังหวะสองชั้น เพื่อใช้บรรเลงประกอบการแสดงโขน-ละครบ โดยผู้แต่งได้แต่งเป็นสำนวนทางเปลี่ยนไว้ 5 ทางด้วยกัน (ณรงค์ชัย ปีภูกรัชต์, มปป: 256)

9.8 ลิงโลดชาตรี เป็นเพลงประกอบละครบชาตรี ในบทที่ตัวละครแสดงอารมณ์กรอหรือกิริยาคึกคักหรือเร่งร้อนชุนเฉียว (ณรงค์ชัย ปีภูกรัชต์, มปป: 256)

10. ปีระกา

ระบำไก่ เป็นการแสดงชุดหนึ่งที่ได้นำมาจากการแสดงละครพันทาง เรื่อง ลิลิตพระลอ ตอนพระลอตามไก่ ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นถึงลีลาท่าทางการร่ายรำของผู้ไก่ที่สวยงามน่ารักชุดหนึ่ง สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศราনุวัดติวงศ์ ทรงได้บรรจุเพลงขับร้องและดนตรี บรรเลงในเรื่องพระลอ โดยมีท่านอาจารย์ลุมพล ยมมาคุปต์ เป็นผู้ประดิษฐ์ท่ารำ

11. ปีจอ

ไม่ปรากฏ

12. ปีกุน ได้แก่ แขกมัดตีนหมู เป็นเพลงเตา สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธ์ กรมพระนครสวรรค์วรวินิต ทรงพระนิพนธ์จากเพลงแขกหนังสองชั้นท่านองเก่า เพื่อให้เตรียมของกองดุริยางค์ทหารเรือบรรเลงและขับร้อง เมื่อวาร พ.ศ.2460-2464 ประทานชื่อว่า "เพลงแขกมัสหรี"

นอกจากนี้ยังมีเพลงระบำที่อาจารย์มนตรี ตราโมท ได้ประพันธ์ประกอบการแสดงประเภทระบำสัตว์ต่างๆ ดังนี้

1. ระบำกินนรแขกบูชาญญาณ
2. ระบำกุญชราเงชม
3. ระบำคุรุฑ
4. ระบำเงอก
5. ระบำนกเขามะราปี
6. ระบำนกสามหมู่
7. ระบำบันเทิงกาสร

8. ระบำปลา
9. ระบำມួរាងរម្យ
10. ระบำមុគរោង
11. ระบำលិង
12. ระบำអ៉គ្លិតា