

## บรรณานุกรม

พรพิไล เลิศวิชา และ อัครภูมิ จารุภากร. (2550). *ออกแบบกระบวนการเรียนรู้โดยเข้าใจสมอง*.

กรุงเทพฯ: ด้านสุขภาพการพิมพ์.

พรพนี ชูทัย เจนจิต. (2538). *จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: คอมแพคท์  
พริ้นท์.

วนิษา เรช. (2550). *อัจฉริยะสร้างได้: เคล็ดลับพัฒนาอัจฉริยภาพ 8 ด้าน เพื่อก้าวสู่ความเป็น  
อัจฉริยะ*. กรุงเทพฯ: แปลนพริ้นท์ติ้ง.

วิมลสิทธิ์ หรยางกูร. (2541). *พฤติกรรมมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม: มุขฐานทางพฤติกรรมเพื่อการ  
ออกแบบและวางแผน* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิมลสิทธิ์ หรยางกูร, วีระ อินพันทัง และ สันติ ฉันทวิลาสวงศ์. (2544). *สถานภาพผลงานทาง  
วิชาการสาขา สถาปัตยกรรมในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ทีซีจี พริ้นติ้ง.

สุชา จันทน์เอม. (2541). *จิตวิทยาเด็ก* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

อนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทยฯ, สมาคม. (2544). *โรงเรียนอนุบาลดี ๆ อยู่ที่ไหน* (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์รักลูก.

เอื้ออำไพ สุวรรณเย็น. (6 ธันวาคม 2550). *ปฏิรูปการเรียนรู้เด็กปฐมวัยด้วยองค์ความรู้ด้านสมอง  
และทฤษฎีพหุปัญญา*. สืบค้นเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2551 จาก  
<http://www.janjab.ac.th/article.php>

รัตยา สารธรรม. (2547). *เลี้ยงลูกให้เป็นคนเก่ง* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุขภาพใจ.

Olds, A. R. (2000) *Child Care Design Guide*. New York: McGraw – Hill.

Armstrong, T. (2000). *Multiple Intelligences in the Classroom* (Second edition).  
Alexandria, Virginia USA: Association for Supervision and Curriculum  
Development.

De Chiara, J. & De Chiara, C. and Michael, J. (2001). *Time – Saver Standards for  
Building Types* (Fourth edition). Singapore: McGraw – Hill.

Neufert, E. & Neufert, P. (2000). *Architects' Data* (Third edition). London:  
Blackwell Science.

Gardner, H. (1983). *Frames of Mind the Theory of Multiple Intelligences*.  
New York: Basic Books.

\_\_\_\_\_. (1999). *Intelligence Reframed: Multiple Intelligences for the 21st Century*.  
New York: Basic Books.

\_\_\_\_\_. (1993). *Multiple Intelligences: The Theory in Practice*. New York :  
Basic Books.