

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
1.1 แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์.....	6
2.1 ปรับทำนั่ง กระดูกสันหลังตรง.....	12
2.2 เดินธรรมชาติ พรหมไม่ร้ายล้อม.....	13
2.3 จิบน้ำบ่อย ๆ.....	13
2.4 จัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้มีสีสัน น่าสนใจค้นคว้า.....	14
2.5 พุดกับนักเรียนในระนาบสายตาเดียวกัน.....	15
2.6 จดบันทึกประสบการณ์เดิม.....	16
2.7 สัดส่วนของเด็ก (Dimensions of children).....	33
2.8 การจัดวางพื้นที่ใช้สอย แบ่งตามการใช้งานของพื้นที่ในโรงเรียนอนุบาล.....	34
2.9 การจัดวางพื้นที่ใช้สอยโรงเรียนอนุบาล แบ่งตามลำดับการเข้าถึงอาคาร เพื่อความสามารถในการสอดส่องการล่องล้าของพื้นที่.....	35
3.1 แผนที่กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนอนุบาล.....	38
3.2 ขั้นตอนการวิจัย สู่ข้อสรุปแนวทางการออกแบบสภาพแวดล้อมกายภาพ สำหรับสถานศึกษาปฐมวัย.....	48
4.1 แผนภาพเปรียบเทียบช่วงเวลาของปีที่ก่อตั้ง และการจัดกลุ่ม ลักษณะเด่นของกรณีศึกษา.....	65
4.2 ลักษณะของอาคารต้นแบบโรงเรียนประถม และมัธยมขนาดเล็ก โดยกรมสามัญศึกษา.....	66
4.3 ลักษณะของโรงเรียนอนุบาลในรูปแบบผสมระหว่างบ้าน และโรงเรียนประถมศึกษา.....	67
4.4 ลักษณะของโรงเรียนอนุบาลในรูปแบบบ้าน.....	68
4.5 ลักษณะการเชื่อมโยงพื้นที่แบบกลุ่มการใช้งาน.....	70
4.6 ลักษณะการเชื่อมโยงพื้นที่แบบเรียงต่อเนื่อง.....	71
4.7 ลักษณะการเชื่อมโยงพื้นที่แบบผสม.....	72
4.8 สาเหตุหรือปัจจัยในการเลือกโรงเรียนให้บุตร.....	113
4.9 วิธีที่ทำให้ผู้ตอบแบบสอบถามรู้จักโรงเรียน.....	114

4.10	จำนวนและร้อยละที่อยู่ปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	115
4.11	ลักษณะแผนภาพการวิเคราะห์เชื่อมโยงข้อมูล 4 ส่วน.....	136
4.12	สรุปแนวทางการออกแบบลักษณะสภาพแวดล้อมกายภาพ ผ่านการเชื่อมโยงข้อมูลจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล 4 ส่วน.....	137
6.1	แผนที่ทางอากาศบริเวณลาดพร้าว.....	168
6.2	แผนที่ทางอากาศบริเวณประชาชื่น.....	170
6.3	แผนที่ทางอากาศบริเวณพลโยธิน.....	172
6.4	สภาพที่ตั้งบริเวณลาดพร้าว.....	175
6.5	สภาพที่ตั้งบริเวณประชาชื่น.....	176
6.6	สภาพที่ตั้งบริเวณพลโยธิน.....	177
6.7	แผนที่ทางอากาศบริเวณพื้นที่ตั้งของโครงการ.....	181
6.8	แผนที่ผังเมืองแสดงการใช้งานพื้นที่ในเขตวังทองหลาง.....	181
6.9	สภาพที่ตั้งบริเวณลาดพร้าว.....	184
6.10	แนวความคิดวางผังและตำแหน่งสนามของโรงเรียน.....	197
6.11	แนวความคิดวางตำแหน่งพื้นที่ใช้สอยในลักษณะการเชื่อมโยงพื้นที่แบบกลุ่ม การใช้งาน.....	199
6.12	แนวความคิดออกแบบลักษณะสภาพแวดล้อมกายภาพของโรงเรียนอนุบาลที่ ส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานทฤษฎีพหุปัญญา.....	200
6.13	ผังสีการแบ่งเขตพื้นที่การใช้งานของโครงการ.....	202
6.14	ผังทางสัญจรภายในโครงการสถานศึกษาปทุมวัน.....	204
6.15	ผังบริเวณของโครงการสถานศึกษาปทุมวัน.....	205
6.16	ผังอาคารชั้นที่ 1 ของโครงการสถานศึกษาปทุมวัน.....	207
6.17	ผังอาคารชั้นที่ 2 ของโครงการสถานศึกษาปทุมวัน.....	208
6.18	ผังอาคารชั้นลอยของโครงการสถานศึกษาปทุมวัน.....	209
6.19	รูปด้าน A ของโครงการสถานศึกษาปทุมวัน.....	210
6.20	รูปด้าน B ของโครงการสถานศึกษาปทุมวัน.....	211
6.21	รูปด้าน C ของโครงการสถานศึกษาปทุมวัน.....	212
6.22	รูปด้าน D ของโครงการสถานศึกษาปทุมวัน.....	213
6.23	รูปตัด A ของโครงการสถานศึกษาปทุมวัน.....	214

6.24	รูปตัด B ของโครงการสถานศึกษาปฐมวัย.....	215
6.25	ทัศนียภาพบริเวณริมรั้วของโครงการสถานศึกษาปฐมวัย.....	216
6.26	ทัศนียภาพบริเวณมุมมองจากชั้นที่ 2 ของโครงการสถานศึกษาปฐมวัย.....	216
6.27	ทัศนียภาพบริเวณลานหนังสือของโครงการสถานศึกษาปฐมวัย.....	217
6.28	ทัศนียภาพบริเวณพื้นที่เรียนเกษตรกรรมของโครงการสถานศึกษาปฐมวัย...	217
6.29	ทัศนียภาพบริเวณสนามการเรียนรู้พิเศษของโครงการสถานศึกษาปฐมวัย...	218
6.30	ทัศนียภาพบริเวณลานเอนกประสงค์ของโครงการสถานศึกษาปฐมวัย.....	218
6.31	ทัศนียภาพบริเวณอาคารสำนักงานของโครงการสถานศึกษาปฐมวัย.....	219
6.32	ทัศนียภาพบริเวณบันไดขึ้นชั้น 2 ของโครงการสถานศึกษาปฐมวัย.....	219
6.33	ทัศนียภาพบริเวณพื้นที่สำรวจอารมณ์ของโครงการสถานศึกษาปฐมวัย.....	220
6.34	ทัศนียภาพบริเวณพื้นที่เคารพธงชาติของโครงการสถานศึกษาปฐมวัย.....	220
6.35	ทัศนียภาพบริเวณลานกิจกรรมร่วมของโครงการสถานศึกษาปฐมวัย.....	221
6.36	ทัศนียภาพบริเวณลานศิลปะของโครงการสถานศึกษาปฐมวัย.....	221
7.1	การจัดพื้นที่สนามบางส่วนให้สามารถดึงดูดความสนใจสำหรับเด็กอนุบาล...	231