

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	ตัวอย่างเกณฑ์การออกแบบสภาพแวดล้อมกายภาพจากหลักพหุปัญญา.....	21
4.1	สรุปหลักสูตรการเรียนการสอนโรงเรียนอนุบาล และการสำรวจสภาพแวดล้อม กายภาพที่ให้ความสำคัญในการเก็บข้อมูล.....	50
4.2	เปรียบเทียบการเชื่อมโยง และลักษณะการใช้สอยพื้นที่ของกรณีศึกษา.....	68
4.3	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมกายภาพส่วนใหญ่วรร่วมกับลักษณะพฤติกรรม ของเด็กอนุบาล.....	73
4.4	วิเคราะห์เปรียบเทียบ 10 กรณีศึกษา เกี่ยวกับสิ่งที่สะท้อนกายภาพจากหลัก พหุปัญญา 8 ด้าน.....	76
4.5	ตารางลำดับปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ของนักเรียนในชั้นเรียน.....	106
4.6	ตารางลำดับความเหมาะสมของตำแหน่งสนามสำหรับโรงเรียนอนุบาล.....	107
4.7	ตารางลำดับความเหมาะสมของตำแหน่งห้องน้ำสำหรับเด็กอนุบาล.....	108
4.8	สำรวจพื้นที่ใช้งานในโรงเรียนที่มีความจำเป็นต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ของเด็กอนุบาล.....	110
4.9	จำนวนและร้อยละรายได้เฉลี่ยต่อเดือน (ทั้งครอบครัว) ของผู้ตอบแบบสอบถาม	112
4.10	สาเหตุหรือปัจจัยในการเลือกโรงเรียนให้บุตร.....	112
4.11	วิธีที่ทำให้ผู้ตอบแบบสอบถามรู้จักโรงเรียน.....	114
4.12	ตารางลำดับความสามารถของนักเรียนโรงเรียน A.....	117
4.13	ตารางลำดับความสามารถของนักเรียนโรงเรียน B.....	117
4.14	ตารางลำดับความสามารถของนักเรียนโรงเรียน C.....	118
4.15	ตารางลำดับความสามารถของนักเรียนโรงเรียน D.....	119
4.16	ตารางลำดับความสามารถของนักเรียนโรงเรียน E.....	120
4.17	ตารางลำดับความสามารถของนักเรียนโรงเรียน F.....	120
4.18	ตารางลำดับความสามารถของนักเรียนโรงเรียน G.....	121
4.19	ตารางลำดับความสามารถของนักเรียนโรงเรียน H.....	122
4.20	ตารางลำดับความสามารถของนักเรียนโรงเรียน I.....	123
4.21	สำรวจความพร้อมของเด็กหลังจากเข้าโรงเรียนอนุบาล A.....	124

4.22	สำรวจความพร้อมของเด็กหลังจากเข้าโรงเรียนอนุบาล B	125
4.23	สำรวจความพร้อมของเด็กหลังจากเข้าโรงเรียนอนุบาล C	126
4.24	สำรวจความพร้อมของเด็กหลังจากเข้าโรงเรียนอนุบาล D	127
4.25	สำรวจความพร้อมของเด็กหลังจากเข้าโรงเรียนอนุบาล E	128
4.26	สำรวจความพร้อมของเด็กหลังจากเข้าโรงเรียนอนุบาล F	129
4.27	สำรวจความพร้อมของเด็กหลังจากเข้าโรงเรียนอนุบาล G	130
4.28	สำรวจความพร้อมของเด็กหลังจากเข้าโรงเรียนอนุบาล H	131
4.29	สำรวจความพร้อมของเด็กหลังจากเข้าโรงเรียนอนุบาล I	132
4.30	ลำดับความสามารถของเด็กอนุบาล จากความคิดเห็นของผู้ปกครองเทียบกับ ความคิดเห็นของครู.....	133
4.31	สรุปแนวทางการออกแบบสภาพแวดล้อมกายภาพสำหรับสถานศึกษาปฐมวัย ที่ส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานทฤษฎีพหุปัญญา.....	151
6.1	วิเคราะห์พื้นที่สำหรับสร้างสถานศึกษาปฐมวัย.....	178
6.2	การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ในการเลือกสถานที่ตั้ง (SWOT Analysis).....	179
6.3	รายละเอียดสมมติแสดงต้นทุนก่อสร้างโครงการโรงเรียนอนุบาลเบื้องต้น.....	186
6.4	รายละเอียดพื้นที่การใช้งานของโรงเรียนอนุบาล.....	188