

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญตาราง.....	(9)
สารบัญภาพประกอบ.....	(11)
 บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	3
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
1.5 นิยามศัพท์.....	4
1.6 วิธีดำเนินการวิจัย.....	5
2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
2.1 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย และองค์ความรู้พื้นฐานด้านสมอง.....	8
2.2 แนวความคิดเกี่ยวกับทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences) และ การปรับใช้กับสถานศึกษาปฐมวัย.....	17
2.3 สภาพแวดล้อมกายภาพสำหรับสถานศึกษาปฐมวัย.....	32

3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	36
3.1 รูปแบบการวิจัย.....	36
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างการวิจัย.....	37
3.3 เครื่องมือในการวิจัย.....	40
3.4 การเก็บข้อมูล.....	44
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
3.6 การแปลผลข้อมูล.....	46
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
4.1 การวิเคราะห์หลักสูตรการเรียนการสอนของแต่ละโรงเรียน.....	50
4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจสภาพแวดล้อมกายภาพของโรงเรียน อนุบาล 10 กรณีศึกษาตามสภาพจริง.....	54
4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารและครู.....	99
4.4 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามครูและผู้ปกครอง.....	103
4.5 การวิเคราะห์เชื่อมโยงข้อมูล.....	136
5. สรุปและอภิปรายผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	160
5.1 แนวทางการเลือกที่ตั้งสำหรับสถานศึกษาปฐมวัย.....	160
5.2 แนวทางการจัดพื้นที่สำหรับสถานศึกษาปฐมวัย.....	162
5.3 แนวทางการออกแบบลักษณะสภาพแวดล้อมกายภาพสำหรับสถานศึกษา ปฐมวัย บนพื้นฐานทฤษฎีพหุปัญญา.....	164

6. การออกแบบเบื้องต้นสำหรับสถานศึกษาปฐมวัย	167
6.1 การเลือกสถานที่ตั้งสำหรับสถานศึกษาปฐมวัย.....	167
6.2 สถานที่ตั้ง.....	180
6.3 รายละเอียดโครงการ.....	185
6.4 แนวความคิดในการออกแบบ.....	196
6.5 การออกแบบเบื้องต้นสำหรับสถานศึกษาปฐมวัย.....	201
6.6 การประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ	222
7. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	224
7.1 สรุปผลการวิจัย.....	224
7.2 การนำไปใช้.....	232
7.3 ข้อเสนอแนะและแนวทางการศึกษาต่อในอนาคต.....	233
บรรณานุกรม.....	235
ภาคผนวก	
ก. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาล.....	237
ข. แบบสอบถามครูผู้สอนของโรงเรียนอนุบาล.....	239
ค. แบบสอบถามผู้ปกครองเด็กชั้นอนุบาล 1 - 3.....	245
ประวัติการศึกษา.....	249