



แนวทางการออกแบบสภาพแวดล้อมกายภาพสำหรับสถานศึกษา
ปฐมวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานทฤษฎีพหุปัญญา

โดย

นางสาวบุษกร เสาร์สุวรรณกิจ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2552

แนวทางการออกแบบสภาพแวดล้อมกายภาพสำหรับสถานศึกษา
ปฐมวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานทฤษฎีพหุปัญญา

โดย

นางสาวบุษกร เสาร์สุวรรกิจ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

สถาปัตยกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

พ.ศ. 2552

Design Guidelines for Physical Environment of Kindergarten to Support
Learning Based on Multiple Intelligence Theory

By

Miss Bootsakorn Settaworakit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Architecture
Architecture Program
Faculty of Architecture and Planning
Thammasat University
2009

แนวทางการออกแบบสภาพแวดล้อมกายภาพสำหรับสถานศึกษา

บุษกร เสรรฐวรกิจ

ปฐมวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานทฤษฎีพหุปัญญา

2552

