

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา

การศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของของราษฎรอาสาในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในเขตรับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธรเมืองสมุทรสาคร” มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยการเข้ามามีส่วนร่วมของราษฎรอาสาในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม 2) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของราษฎรอาสาต่อกิจกรรมในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม 3) ศึกษาแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของราษฎรอาสาในการป้องกันปราบปรามอาชญากรรม โดยใช้วิธีการศึกษาภาคสนาม (Field Study) ด้วยแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ราษฎรอาสาของสถานีตำรวจภูธรเมืองสมุทรสาคร จำนวน 120 คน และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

แนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษามี ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม
2. แนวคิดเกี่ยวกับอาชญากรรม
3. แนวคิดเกี่ยวกับการควบคุมอาชญากรรม

ผลจากการวิเคราะห์แบบสอบถาม สามารถสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

ข้อมูลทั่วไปผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 90.0) มีอายุระหว่าง 31-40 ปี (ร้อยละ 50.0) มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 96.7) มีอาชีพรับจ้าง (ร้อยละ 88.3) มีรายได้ระหว่าง 10,001-20,000 บาท (ร้อยละ 85.0) อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล (ร้อยละ 75.0) อาศัยอยู่ในชุมชน 2-5 ปี (ร้อยละ 53.3) และรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับอาชญากรรมเป็นประจำทุกวัน (สัปดาห์ละ 5 วันขึ้นไป) (ร้อยละ 83.3)

ผลการศึกษา โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีปัจจัยการเข้ามามีส่วนร่วมของราษฎรอาสาในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44) โดยพิจารณาทางด้าน พบว่า

1. ด้านความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม ปัจจัยที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม คือเรื่อง ท่านทราบดีว่า การเข้ามามีส่วนร่วมใน

การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมของท่านได้ช่วยป้องกันเกิดอาชญากรรมได้เป็นอย่างดี และเรื่องท่านรู้ดีว่า การไม่ประดัดของมีค่าให้เป็นที่สุดตาของพวกมิจฉาชีพสามารถช่วยลดสถิติ การเกิดอาชญากรรมได้ (ค่าเฉลี่ย 4.90, 4.75 ตามลำดับ) ซึ่งเป็นไปตามแนวคิดของโสภา ชูพิกุลชัย เรื่องการควบคุมอาชญากรรม

2. ด้านความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรม ปัจจัยที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเข้ามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม คือเรื่อง ท่านสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม และเรื่องท่านสามารถแบ่งเวลาได้อย่างเหมาะสมสำหรับเข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม (ค่าเฉลี่ย 4.93, 4.90 ตามลำดับ) ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของประหยัด เงามาม และ วีระชัย มานิพพาน

3. ด้านความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ปัจจัยที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเข้ามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม คือเรื่อง ท่านเข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมด้วยความสมัครใจ และเรื่องท่านมีความมุ่งมั่นที่จะเข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันอาชญากรรม (ค่าเฉลี่ย 4.97, 4.93 ตามลำดับ) ซึ่งเป็นไปตามแนวคิดของโสภา (ชูพิกุลชัย) ชปิลมันน์ เรื่องการควบคุมอาชญากรรมด้วยหลักชุมชนสัมพันธ์

4. ด้านโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรม ปัจจัยที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเข้ามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม คือเรื่อง ขั้นตอนการเข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม ไม่ยุ่งยากจนเกินไป และเรื่องจำนวนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม มีความถี่เพียงพอที่ช่วยให้เกิดความต่อเนื่องในการทำงาน (ค่าเฉลี่ย 4.92, 4.13 ตามลำดับ) ซึ่งเป็นไปตามแนวคิดของเฮย์ (Hay, 1951) เรื่องทฤษฎีการมีส่วนร่วมทางสังคม

ผลการศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของราษฎรอาสาต่อกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36) โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการได้มีโอกาสร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม ซึ่งเป็นไปตามแนวคิดของ โลด์เวล (Caldwell, 1965) เรื่องการมีส่วนร่วมโครงการของตำรวจ

ข้อเสนอแนะจากผู้ศึกษา

จากผลการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของราษฎรอาสาในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในเขตรับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธรเมืองสมุทรสาคร” ได้นำมาสู่ข้อเสนอแนะตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้

การศึกษาปัจจัยการเข้ามามีส่วนร่วมของราษฎรอาสาในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม

1. ด้านความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม ด้านความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรม และด้านความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ผลวิจัยได้ชี้ว่าราษฎรอาสามีความรู้และเข้าใจ มีความพร้อมและมีความเต็มใจในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมอยู่ในระดับสูง ดังนั้น ผู้บริหารที่มีหน้าที่รับผิดชอบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควร จัดให้มีการฝึกอบรม และให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มพูนทักษะและความคล่องตัวในการทำงาน รวมถึงสนับสนุนงบประมาณ และอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. ด้านโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรม ผลวิจัยได้ชี้ว่าราษฎรอาสามีโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีสาเหตุมาจากการที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ตำรวจ อบต. เทศบาล ได้ให้การสนับสนุนการทำงานป้องกันอาชญากรรมของท่าน ไม่มากนัก รวมถึงราษฎรอาสาไม่มั่นใจว่าตนมีทักษะ ความสามารถที่สอดคล้องกับกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม ดังนั้น ผู้บริหารที่มีหน้าที่รับผิดชอบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดให้มีการฝึกอบรม และให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มพูนทักษะและความคล่องตัวในการทำงาน รวมถึงมีระบบการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้ามาเป็นราษฎรอาสาที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนงบประมาณ และอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

การศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของราษฎรอาสาต่อกิจกรรมในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม ผลวิจัยได้ชี้ว่าราษฎรอาสา เห็นว่าได้มีโอกาสร่วมตัดสินใจในการกำหนดแนวทางการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในระดับน้อยมาก ทำให้ข้อมูลที่ได้มาจากความต้องการของชุมชนไม่ได้รับการนำไปบรรจุในกิจกรรมในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมอย่างแท้จริง ดังนั้น แนวทางสำคัญในการกำหนดการร่วมตัดสินใจก็คือ การรับฟังข้อมูลรอบด้านจากราษฎรอาสา พร้อมทั้งบอกถึงข้อจำกัดและแนวทางในการกำหนดภารกิจให้ราษฎรอาสาได้

รับทราบและเข้าใจได้อย่างถูกต้องตรงกันอย่างชัดเจน รวมถึงมีการประเมินผลเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการทำงานภายหลังจากร่วมปฏิบัติงานทุกระยะอีกด้วย นอกจากนี้ยังพบว่าภรรยาของเจ้าหน้าที่ตำรวจ, บุคคลที่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิด กับเจ้าหน้าที่ตำรวจ และบุคคลที่อยากจะมี ความสัมพันธ์อันดีกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ เป็นบุคคลส่วนใหญ่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการ ป้องกันปราบปรามอาชญากรรม

ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษารั้งต่อไป

1. เพื่อให้เกิดความครบถ้วนและเชื่อมโยงข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพในการนำ ข้อมูลไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน ผู้วิจัยเห็นว่า ควรทำการศึกษาเรื่อง รูปแบบ ของผู้นำชุมชนที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันอาชญากรรม เพื่อค้นหาว่าผู้นำชุมชน แบบใดที่ช่วยขับเคลื่อนกิจกรรมการป้องกันอาชญากรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงเรื่อง ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจที่ช่วยให้ราษฎรอาสาเข้าร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมการป้องกันอาชญากรรมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น

2. ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันอาชญากรรม ในลักษณะ ของการเปรียบเทียบระหว่างชุมชนที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในระดับสูงกับระดับต่ำ ว่าเกิดจาก สาเหตุใดเพื่อนำมาใช้เป็นกรณีศึกษาสำหรับการวางแผนในการทำงานต่อไป