

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา

การศึกษาเรื่องสาเหตุการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนหญิงในลักษณะความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะการกระทำผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกายของเด็กและเยาวชนหญิงในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี และศึกษาสาเหตุการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนหญิงในลักษณะความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย รวมถึงแนวทางป้องกันและแก้ไขการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนหญิงในลักษณะความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ผู้ศึกษาใช้แบบสัมภาษณ์ โดยเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์แบ่งประกอบด้วยข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับภูมิหลังของเด็กและเยาวชนหญิงที่กระทำผิดในลักษณะความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย ได้แก่ อายุ การศึกษา สภาพครอบครัว สถานะทางเศรษฐกิจ ทัศนคติต่อสาเหตุของเด็กและเยาวชนหญิงในการกระทำผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย และพฤติการณ์ในการกระทำผิด

ประชากรที่ในการศึกษาเป็นเด็กและเยาวชนหญิงที่อยู่ในความควบคุมดูแลของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานีที่กระทำผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกายฐานฆ่าผู้อื่นโดยเจตนา 2 ราย ร่วมกันทำร้ายร่างกาย 1 ราย พยายามฆ่าผู้อื่น 1 ราย ร่วมกันฆ่าผู้อื่น 1 ราย และร่วมกันฆ่าผู้อื่นและร่วมกันทำร้ายร่างกายผู้อื่น 2 ราย รวมทั้งสิ้นจำนวน 7 ราย ซึ่งสามารถสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

เด็กและเยาวชนหญิงที่เป็นกรณีศึกษา ขณะกระทำผิดมีอายุอยู่ระหว่าง 14-17 ปี สถานภาพโสดทั้งหมด การศึกษาของกรณีศึกษา ส่วนใหญ่จะจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 หรือศึกษาสายอาชีพ ในขณะที่กระทำผิดมี 2 รายที่ทำผิดในขณะที่กำลังศึกษาเล่าเรียนอยู่ ที่เหลือไม่อยู่ในระหว่างศึกษาเล่าเรียน ซึ่งออกจากการเรียนแล้วมาประกอบอาชีพรับจ้างและค้าขายก่อนถูกดำเนินคดี

ครอบครัวของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด 2 รายบิดามารดาจะเลิกร้างกัน เด็กและเยาวชนอาศัยอยู่กับผู้ปกครองหรือแยกออกมาอาศัยกับเพื่อน อีก 4 ราย บิดามารดาอยู่ด้วยกันและมีเพียง 1 ราย ที่บิดาเสียชีวิตและมารดามีคู่ครองใหม่ ส่วนใหญ่บิดามารดาของเด็กและ

เยาวชนจะประกอบอาชีพรับจ้าง ในฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวนั้นอยู่ในระดับพอมีพอใช้ มีหนี้สินบ้าง

ทักษะของเด็กและเยาวชนหญิงต่อสาเหตุการกระทำผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี จากการศึกษาพบว่าทักษะของเด็กและเยาวชนหญิงการกระทำผิดนั้น ผลจากการศึกษาพบว่ากรณีศึกษาส่วนใหญ่พบว่ามีทักษะต่อการกระทำผิดว่าตนเองไม่ได้เจตนารู้เท่าไม่ถึงการณ์ เคยโดนด่าว่าและเคยโดนแก้ง จึงทำไปเพราะอารมณ์โกรธ ไม่สามารถควบคุมเมื่อถูกยั่วยุจึงได้ตอบกลับไปตามสถานการณ์ นอกจากนี้ยังกระทำผิดเพื่อป้องกันตัว รวมไปถึงการรักเพื่อน เข้าไปช่วยเหลือเมื่อเห็นเพื่อนถูกทำร้ายหรือถูกด่าว่า และสถานการณ์พาไป นอกจากนี้การขาดวุฒิภาวะเพียงพอที่จะพิจารณาถึงเหตุและผลของการกระทำ รวมทั้งสาเหตุอื่น ๆ คือ การหลอหลอมจากครอบครัว สถาบันการศึกษา ค่านิยมกลุ่ม ความเจริญทางวัตถุ และสิ่งแวดล้อม

พฤติกรรมการกระทำผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกายของเด็กและเยาวชนหญิงในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี ผลการศึกษา พบว่า เด็กและเยาวชนหญิงที่กระทำผิดมุ่งที่จะให้ผู้เสียหายได้รับอันตรายแก่ชีวิตและร่างกาย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตนต้องการ ในฐานะความผิดฆ่าผู้อื่นโดยเจตนา พยายามฆ่าผู้อื่นโดยได้ตรงใจไว้ก่อน ร่วมกันฆ่าผู้อื่น และร่วมกันทำร้ายร่างกายผู้อื่นจนเป็นเหตุให้ผู้อื่นถึงแก่ความตาย หรือได้รับอันตรายสาหัส แต่พฤติกรรมการกระทำผิดบางครั้งมิได้เจตนาให้เกินขอบเขตความตั้งใจที่ตั้งไว้ มีความต้องการที่จะระบายความโกรธเท่านั้น ซึ่งลักษณะพฤติกรรมการกระทำผิดนั้นสามารถแยกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ เด็กและเยาวชนกระทำกับเหยื่อด้วยตนเอง และร่วมกระทำความผิดร่วมกับผู้อื่น ซึ่งในการกระทำผิดนั้นบางกรณีมีการวางแผนมาก่อนที่จะลงมือ และบางกรณีกระทำตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะนั้น และผลของการกระทำบางครั้งเป็นเหตุให้ผู้กระทำผิดต้องโทษหนักตามความร้ายแรงของการกระทำความผิดหรือผลที่ผู้เสียหายได้รับ ทั้งนี้พฤติกรรมการกระทำผิดส่วนใหญ่เกิดจากตัวเด็กและเยาวชนหญิงเอง

ข้อเสนอแนะของผู้ศึกษา

1. พ่อแม่ผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนควรให้การอบรมเลี้ยงดูที่เหมาะสม ดูแลเอาใจใส่ด้วยความรัก ความเอาใจใส่ และใช้เวลาอยู่ร่วมกับสมาชิกของครอบครัว
2. พ่อแม่ผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนควรให้คำแนะนำและดูแลในเรื่องการคบเพื่อนและการปฏิบัติต่อเพื่อน ตลอดจนการให้รู้จักคบเพื่อนที่ดี

3. โรงเรียนและชุมชนควรสร้างความรู้ ความเข้าใจ และปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน โดยการส่งเสริมจัดให้มีพื้นที่และเวลาสำหรับเด็กและเยาวชนได้มีกิจกรรมแสดงศักยภาพ และความสามารถ รวมถึงฝึกให้เด็กเห็นคุณค่าของตัวเอง สร้างเป้าหมายในชีวิต และสร้างทักษะในการเผชิญปัญหา วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาและการวางแผนแก้ปัญหาในทางที่เหมาะสม

4. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนควรส่งเสริมกระบวนการเยียวยาโดยใช้สหวิชาชีพ เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา โดยมุ่งไปที่การแก้ไขฟื้นฟู ไม่เน้นการลงโทษ ด้วยการรับกระบวนการคิดของเด็กและเยาวชน

5. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนควรมีโปรแกรมการบำบัดเด็กและเยาวชนหญิงที่กระทำผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกายเป็นครั้งแรกเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เหมาะสมและไม่ให้ไปกระทำผิดซ้ำอีก

6. สื่อสารมวลชนควรผลิตรายการที่ส่งเสริมศีลธรรม พัฒนาค่านิยม และธรรมเนียมปฏิบัติที่ดีงามมีคุณค่าของสังคมไทย ลดการนำเสนอภาพการใช้ความรุนแรงในสถานศึกษาและชุมชน ด้วยการมุ่งเน้นการนำเสนอสาระของเหตุการณ์และข้อคิดที่ช่วยให้เด็กและเยาวชนสามารถพัฒนาตนเอง เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพของประเทศต่อไปในอนาคต

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรมีการเปรียบเทียบการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนหญิงที่กระทำผิดกับเด็กและเยาวชนหญิงทั่วไป ว่าเหมือนหรือต่างกัน หรือไม่

2. ควรมีการเปรียบเทียบภูมิหลังของเด็กและเยาวชนหญิงที่กระทำผิดกับเด็กและเยาวชนหญิงทั่วไป ว่าเหมือนหรือต่างกัน หรือไม่