

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

วิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง “สาเหตุการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนหญิงในลักษณะความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี” เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษา 2 วิธีคือ

1. วิธีการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Research) โดยทำการศึกษาจากหนังสือ เอกสาร วิทยานิพนธ์ งานวิจัยต่าง ๆ รวมถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. วิธีการศึกษาภาคสนาม (Field Research) ในวิธีการศึกษาสาเหตุการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนหญิง ในลักษณะความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานีนั่น ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) เด็กและเยาวชนหญิงที่กระทำความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกายที่อยู่ในความควบคุมดูแลของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้แบบสัมภาษณ์ ซึ่งผู้ศึกษาสร้างขึ้นจากการทบทวนแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และหาคำตอบของการศึกษา โดยเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับภูมิหลังของเด็กและเยาวชนหญิงที่กระทำผิดในลักษณะความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย ได้แก่ อายุ การศึกษา สภาพครอบครัว และฐานะทางเศรษฐกิจ

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับสาเหตุและพฤติการณ์การกระทำความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกายของเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับทัศนคติของเด็กและเยาวชนหญิงของตนต่อการกระทำผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย

การสร้างแบบสัมภาษณ์

- (1) ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม เพื่อให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดในการศึกษา
- (2) กำหนดขอบเขตและเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์ จากการสรุปข้อมูลที่ได้มาจากการทบทวนวรรณกรรม เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการศึกษาวิจัย
- (3) นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จ เสนอให้อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้มีความครอบคลุม มีความเหมาะสม เทียบตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และอยู่ในเกณฑ์ที่จะนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลในการศึกษาต่อไปได้
- (4) นำแบบสัมภาษณ์ไปทำการสัมภาษณ์เชิงลึกประชากรตามประเด็นคำถามในแบบสัมภาษณ์ที่ผู้ศึกษาจัดทำขึ้น

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษานี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน รอบด้าน ตามกรอบแนวคิดในการศึกษา ผู้ศึกษาได้ ทำการศึกษาเด็กและเยาวชนหญิงที่กระทำความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย ซึ่งอยู่ในความควบคุมดูแลของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานีทั้งหมด (ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2552) โดยมีจำนวนเด็กและเยาวชนหญิง รวมทั้งสิ้น 7 ราย ดังนี้

ตารางที่ 3.1

จำนวนประชากรที่เป็นเด็กและเยาวชนหญิงที่กระทำความผิด
เกี่ยวกับชีวิตและร่างกายที่ใช้ในการศึกษา

ฐานความผิด	จำนวนเด็กและเยาวชนหญิง
ฆ่าผู้อื่นโดยเจตนา	1
ทำร้ายร่างกายผู้อื่นจนเป็นเหตุให้ได้รับอันตรายสาหัส	2
ร่วมกันทำร้ายร่างกาย	1
พยายามฆ่าผู้อื่น	1

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

ฐานความผิด	จำนวนเด็กและเยาวชนหญิง
ร่วมกันฆ่าผู้อื่น	1
ร่วมกันฆ่าผู้อื่น และร่วมกันทำร้ายร่างกายผู้อื่น	1
รวม	7

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การสัมภาษณ์เด็กและเยาวชนหญิงที่กระทำผิดในลักษณะความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย จำนวน 7 ราย มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผู้ศึกษาได้ทำหนังสือขอความร่วมมือจากคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สาขาการบริหารงานยุติธรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ถึงอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเพื่อขออนุญาตเข้าสัมภาษณ์
2. ติดต่อประสานไปยังศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์
3. นัดหมายวัน เวลา สถานที่ในการสัมภาษณ์
4. สัมภาษณ์อย่างเจาะลึก เพื่อพูดคุยให้ครอบคลุมประเด็นในเรื่องที่ต้องการศึกษาในการสัมภาษณ์ผู้ศึกษาได้ขออนุญาตจากเจ้าหน้าที่เพื่อบันทึกข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. นำผลการสัมภาษณ์ที่ได้มาสรุปให้ครบถ้วน ถูกต้องตามประเด็นต่าง ๆ ที่ได้ตั้งวัตถุประสงค์ไว้ รวมถึงข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นต่าง ๆ ที่ได้จากการสัมภาษณ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร บทความ และผลงานวิจัยต่าง ๆ รวมทั้งจากการสัมภาษณ์เชิงลึก ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงคัดเลือกเฉพาะข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษามาทำการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล และนำความรู้ทางทฤษฎีมาอธิบายความสัมพันธ์ของข้อมูล ซึ่งผู้ศึกษาจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล

และเมื่อเก็บข้อมูลได้ครบถ้วนแล้ว ผู้ศึกษาจึงจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม เพื่อสร้างข้อสรุปในรูปแบบของการพรรณนา

การนำเสนอผลการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยที่ใช้การอธิบายความในรูปแบบการบรรยายแบบพรรณนาเชิงวิเคราะห์ โดยแบ่งออกเป็น 5 บท ดังนี้

บทที่ 1 บทนำ แสดงให้เห็นถึงที่มาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ในการศึกษา และนิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา

บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 ระเบียบวิธีและกระบวนการดำเนินการวิจัย

บทที่ 4 ผลการศึกษาและอภิปรายผลการศึกษา

บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ