

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องสาเหตุการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนหญิงในลักษณะความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะการกระทำผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกายของเด็กและเยาวชนหญิงในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี และศึกษาสาเหตุการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนหญิงในลักษณะความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย รวมถึงแนวทางป้องกันและแก้ไขการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนหญิงในลักษณะความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย โดยใช้วิธีการศึกษาจากการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Research) และการศึกษาภาคสนาม (Field Research) โดยใช้แบบสัมภาษณ์ เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประชากรที่ในการศึกษาเป็นเด็กและเยาวชนหญิงที่อยู่ในความควบคุมดูแลของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานีที่กระทำผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกายฐานฆ่าผู้อื่นโดยเจตนา 2 ราย ร่วมกันทำร้ายร่างกาย 1 ราย พยายามฆ่าผู้อื่น 1 ราย ร่วมกันฆ่าผู้อื่น 1 ราย และร่วมกันฆ่าผู้อื่นและร่วมกันทำร้ายร่างกายผู้อื่น 2 ราย รวมทั้งสิ้นจำนวน 7 ราย

จากการศึกษา พบว่า เด็กและเยาวชนหญิงที่เป็นกรณีศึกษา ขณะกระทำผิดมีอายุอยู่ระหว่าง 14-17 ปี ส่วนใหญ่จะจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 หรือศึกษาสายอาชีพ สภาพครอบครัวนั้น ส่วนใหญ่บิดามารดาเลิกร้างกัน เด็กและเยาวชนหญิงจะอาศัยอยู่กับญาติหรือเพื่อน อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้าง ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวนั้นอยู่ในระดับพอมีพอใช้ ทักษะต่อการกระทำผิดว่าตนเองไม่ได้เจตนารู้เท่าไม่ถึงการณ์ เคยโดนด่าว่าและเคยโดนแก้ง จึงทำไปเพราะอารมณ์โกรธไม่สามารถควบคุมเมื่อถูกยั่วยู่จึงได้ตอบกลับไปตามสถานการณ์ อีกทั้งเพื่อป้องกันตัว และการรักเพื่อน เข้าไปช่วยเหลือเมื่อเห็นเพื่อนถูกทำร้ายหรือถูกด่าว่า และสถานการณ์พาไป นอกจากนี้การขาดวุฒิภาวะเพียงพอที่จะพิจารณาถึงเหตุและผลของการกระทำ รวมทั้งสาเหตุอื่น ๆ คือ การหลอหลอมจากครอบครัว สถาบันการศึกษา ค่านิยมกลุ่ม ความเจริญทางวัตถุ และสิ่งแวดลอม ส่วนพฤติกรรมการกระทำผิด จากการศึกษา พบว่า เด็กและเยาวชนหญิงที่กระทำผิดมุ่งที่จะให้ผู้เสียหายได้รับอันตรายแก่ชีวิตและร่างกาย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตนต้องการ ในฐานความผิดฆ่าผู้อื่นโดยเจตนา พยายามฆ่าผู้อื่นโดยไตร่ตรองไว้ก่อน ร่วมกันฆ่าผู้อื่น และร่วมกันทำร้ายร่างกายผู้อื่นจนเป็นเหตุให้ผู้เสียหายถึงแก่ความตาย หรือได้รับอันตรายสาหัส แต่พฤติกรรมการกระทำผิดบางครั้งมิได้เจตนาให้เกินขอบเขตวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ มีความต้องการที่จะระบายความโกรธเท่านั้น ซึ่งลักษณะการกระทำผิดนั้นสามารถแยกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ เด็กและเยาวชนกระทำกับเหยื่อด้วยตนเอง และ

ร่วมกระทำความผิดร่วมกับผู้อื่น ซึ่งในการกระทำความผิดนั้นบางกรณีมีการวางแผนมาก่อนที่จะลงมือ และบางกรณีกระทำตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะนั้น

ข้อเสนอแนะของการศึกษา ผู้ปกครองควรให้ความรัก ความเอาใจใส่ ให้การอบรมสั่งสอนในเรื่องของการควบคุมตนเอง รวมทั้งสอนให้เด็กและเยาวชนมีการตัดสินใจในการเลือกวิธีแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น อีกทั้งสถานพินิจควรมีการป้องกันไม่ให้เกิดกลับไปกระทำความผิดได้อีก ทั้งนี้ การกระทำผิดของเด็กแตกต่างจากผู้ใหญ่ ควรมุ่งไปที่การแก้ไขฟื้นฟู ไม่เน้นการลงโทษ โดยปรับกระบวนการคิดของเด็กและเยาวชนให้รู้จักวิธีการจัดการกับปัญหาที่ต้องเผชิญ และวิธีการหลีกเลี่ยงไม่ให้เกิดซ้ำอีก เพราะเด็กต้องกลับไปอยู่ในสิ่งแวดล้อมเดิมอาจจะเจอกับปัญหาสภาพเดิม ๆ ได้ ในส่วนของภาครัฐจะต้องมีการกำหนดระบบกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนที่มีความประพฤติเสียหายเป็นการเฉพาะ โดยมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนเหล่านี้มีโอกาสกลับตัวเป็นพลเมืองที่ดีและเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของสังคมต่อไปได้