

รายการอ้างอิง

หนังสือ

- นวลจันทร์ ทศนชัยกุล. (2548). *อาชญากรรม การป้องกัน การควบคุม*. นนทบุรี: พรทิพย์การพิมพ์.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2530). *สุขภาพจิตเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บัณฑิตการพิมพ์.
- พรชัย ชันดี และคณะ. (2543). *ทฤษฎีและงานวิจัยทางอาชญาวิทยา*. กรุงเทพฯ: บุ๊คเน็ต.
- พรณี ช. เจนจิต. (2534). *อัตมโนทัศน์ จิตวิทยา และสังคมพื้นฐานเพื่อการแนะแนว* (หน่วยที่ 1-7). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วารุณี ฐิริสินสิทธิ์. (2531). *การกระทำผิดของเด็กและเยาวชน: แนวคิดทางสังคมวิทยา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2531). *ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ*. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- สแกนต์ ตามไท. (2528). *การสังคมสงเคราะห์กับการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดในชุมชน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์.
- สุชา จันทรเฒ. (2533). *จิตวิทยาเด็กเกร*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชา จันทรเฒ. (2536). *จิตวิทยาพัฒนาการ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- โสภา ชูพิกุลชัย. (2532). *ความรู้เบื้องต้นทางบุคลิกภาพอันมีแนวโน้มต่อการประกอบอาชญากรรมในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

- กมลวิทย์ โสภิกุล. (2533). *บทบาทของครูที่มีต่อการป้องกันการกระทำผิดของนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยมหิดล, คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.
- กรัณหา อัมพ. (2549). *ปัจจัยที่ส่งผลต่ออัตมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, คณะศึกษาศาสตร์.
- กาญจนา ภูยาธร. (2541). *การศึกษาอัตมโนทัศน์ของสมาชิกศูนย์ชุมชนบำบัดระยะติดตามหลังรักษาศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์ชุมชนบำบัดธัญญารักษ์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์.

- เกษมสันต์ อัมพันธ์. (2547). สภาพการดำเนินงานของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เขต 4 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, คณะรัฐศาสตร์.
- เกษมรงค์ จิณะแสน. (2542). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างถูกคุมความประพฤติในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์.
- จารุวรรณ ธีราเชิน. (2539). การศึกษางานด้านการฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด ศึกษาเฉพาะกรณีการฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์.
- ชาลี ดิยายน. (2549). การปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในสถานแรกรับเด็กและเยาวชนสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, คณะรัฐศาสตร์.
- ฐิตาภรณ์ อุเทนสุต. (2543). แนวทางในการแก้ไขเด็กและเยาวชนกระทำผิดในชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์.
- ณภัทร อังคะสุพลา. (2546). ภาพลักษณ์แห่งตนและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตพื้นที่ชุมชนแออัดกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะแพทยศาสตร์.
- ณัฐวัตร ลุนหงส์. (2544). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางครอบครัว สังคม และสภาพแวดล้อมกับการควบคุมตนเองและการมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ศึกษาเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม.
- เด่นสุรางค์ ภิรมย์สวัสดิ์. (2539). อัตมโนทัศน์ต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสูบบุหรี่หลังการได้รับคำปรึกษาทางโทรศัพท์: ศึกษาเฉพาะกรณีผู้ใช้บริการสายนี้ปลอดบุหรี่ของมูลนิธิหมอชาวบ้าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์.

- ทัศนีย์ ลักษณะวิชานนท์ และคณะ. (2549). การติดตามและประเมินผลเด็กและเยาวชนภายหลัง
ปล่อยจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและ
เยาวชน. รายงานการศึกษาวิจัย, กระทรวงยุติธรรม, กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและ
เยาวชน.
- ธนวรรณ อัครพาณิชย์. (2550). การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนที่
กระทำผิดในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุขิตา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์.
- นวลจันทร์ ทัศนัยกุล. (2549). การกระทำผิดของเด็กและเยาวชนซึ่งทรัพย์และปล้นทรัพย์.
รายงานการศึกษาวิจัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, คณะสังคมศาสตร์, ภาควิชารัฐศาสตร์
และรัฐประศาสนศาสตร์.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2521). การศึกษากับการกระทำผิดกฎหมายของเยาวชน. วิทยานิพนธ์ดุขฎี
บัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, คณะมนุษยศาสตร์.
- พรณี ตรีรัตนประยูร. (2537). อุดมโนทัศน์และความคาดหวังที่มีต่อครอบครัวของผู้ต้องขังวัยหนุ่ม
ก่อนพ้นโทษ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์.
- พรณวดี จันทราช. (2544). ปัจจัยที่มีผลต่ออุดมโนทัศน์ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมผิดวินัย ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะศึกษาศาสตร์.
- มยุรี สิงโพรราช. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างมโนภาพแห่งตนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนตาม
การรับรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร,
คณะศึกษาศาสตร์.
- ราชัน เหล่ารักผล. 2540). การใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอุดมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, คณะศึกษาศาสตร์.
- ฤทัยรัตน์ ธรเสนา. (2535). การพัฒนาอุดมโนทัศน์หลายมิติของนักศึกษาพยาบาลที่มีทัศนคติต่อ
วิชาชีพแตกต่างกัน โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, คณะศึกษาศาสตร์.
- ลักษมี บุญธรรม. (2540). อุดมโนทัศน์ การสนับสนุนทางสังคมและพฤติกรรมการดูแลตนเองของ
ผู้สูงอายุ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยมหิดล, คณะสาธารณสุขศาสตร์.

- วรชาติ แสนคำ. (2542). *ลักษณะทางจิตใจของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในเขตจังหวัดสมุทรปราการ*. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์.
- วรพร นรเศรษฐวิวัฒน์. (2548). *ปัจจัยด้านสัมพันธภาพในครอบครัวต่อการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์.
- วรรณภรณ์ จิตตกุล. (2535). *ความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล ในสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวง กลาใหม่*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, คณะพยาบาลศาสตร์.
- วรารุณ หิรัญศิริ. (2548). *การเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์ของเยาวชนชายที่กระทำความผิดในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะจิตวิทยา.
- วันชัย รุจนวงศ์ และคณะ. (2549). *โครงการจำแนกประเภทเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในประเทศไทย*. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์, กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.
- ศรีหทัยา ชูสุวรรณ. (2525). *บทบาทของงานสังคมสงเคราะห์กับการแก้ไขปัญหาคriminal เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำ*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์.
- ศิรินทรรัตน์ ทองปาน. (2550). *แนวทางการประยุกต์ใช้รูปแบบการแก้ไขฟื้นฟูและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์.
- สมศรี จันทรวัฒนา. (2534). *การสร้างแบบทดสอบวัดมโนภาพแห่งตนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพฯ*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, คณะศึกษาศาสตร์.
- สมัย ศิริทองถาวร. (2541). *ปัญหาพฤติกรรมทางสังคม เยาวชนปัญญาของเด็กและเยาวชนสถานแรกรับในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคเหนือ*. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์, กระทรวงสาธารณสุข, กรมสุขภาพจิต.

- สายฝน จันทะพรม. (2546). อิทธิพลของครอบครัวและกลุ่มเพื่อนที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของวัยรุ่นตอนปลาย ศึกษาเปรียบเทียบเฉพาะกรณี นักศึกษาชาย-หญิง ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์.
- สิริพรรณ มิ่งวานิช. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์และการปฏิสัมพันธ์ในครอบครัวกับการปรับตัวของผู้ป่วยที่ประสบอุบัติเหตุการจากรักษาในโรงพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์.
- สุกัญญา วิบูลย์พานิช. (2536). อัตมโนทัศน์และการพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจของคนพิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, คณะพัฒนาสังคม.
- อัญชลี หนักแน่น. (2537). การเปรียบเทียบมโนภาพแห่งตน การอบรมเลี้ยงดูและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนระหว่างนักเรียนที่มีพฤติกรรมผิดวินัย และนักเรียนที่มีพฤติกรรมอยู่ในวินัยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาลเมืองขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะศึกษาศาสตร์.
- อุบล อุบลแก้ว. (2542). ปฏิสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนกับอัตมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสรวงคาม, คณะศึกษาศาสตร์.

บทความ

- ชูชัย สมितिไกร. (ธันวาคม 2529-มกราคม 2530). การจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาอัตมโนทัศน์ของเยาวชน. วารสารแนะแนว, 21, 6.
- พรณทิพย์ แกะนันท์. (สิงหาคม-กันยายน 2516). การเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของวัยรุ่น. วารสารครูศาสตร์, 3, 65-66.
- อำไพ ศิริพัฒน์. (สิงหาคม-พฤศจิกายน 2515). ความนึกคิดเกี่ยวกับตน, วารสารครูศาสตร์, 2 (5-6), 93.

เอกสารอื่น ๆ

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม พ.ศ.
2545.

พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.
2534.

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. (2550). การดำเนินงานของสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก
และเยาวชนที่ไม่มีสถานแรกรับ. สืบค้นเมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2551, จาก [http:
//www2.djop.moj.go.th/download/upload_download/8-16-2.doc](http://www2.djop.moj.go.th/download/upload_download/8-16-2.doc)

Books

Burns, R. B. (1979). *The self-concept in theory, measurement, development and
behavior*. London: Longman.

Combs, Arther W., and Snygg, Donald. (1959). *Individual behavior*. New York: Herper.

Driever M. J. (1976). *Theory of Self-concept Introduction to nursing: An adaptation
Model*. New Jersey: Prentice-Hall.

Fitts, N. H. (1972). *The Self Concept and Behavior: Overview and Supplement*.
Los Angeles: Western Psychological Service.

Gibbons, Don C. (1976). *Delinquent Behavior*. New Jersey: Prentice-Hall.

Power, E., and Witmer. (1999). *Pervention of Delinquency*. New York: Columbia
University Press.

Roger, C. R. (1951). *Client-centered therapy*. Boston: Houghton Mifflin.

Article

Stanley, Eitzen D. (1976). The self-concept of delinquents in a behavior modification
treatment program. *The journal of social psychology*, 99.