

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 จำนวนเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจทั่วประเทศระหว่างปี พ.ศ. 2545-2550	2
1.2 จำนวนและร้อยละของคดีที่เป็นการกระทำความผิดซ้ำเปรียบเทียบกับ คดีรับใหม่ทั่วประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2545-2550	4
3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการสอบสวนหรือพิจารณาคดีในความควบคุมดูแลของสถานพินิจและ คຸ່ມครองเด็กและเยาวชนที่ใช้ในการศึกษา	82
3.2 จำนวนประชากรที่เป็นเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อม ก่อนปล่อยของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนที่ใช้ในการศึกษา	83
4.1.1 ข้อมูลพื้นฐานของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการสอบสวนหรือพิจารณาคดี ในความควบคุมดูแลของสถานพินิจและคຸ່ມครองเด็กและเยาวชน จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และบุคคลที่เด็กอาศัยอยู่ด้วย	87
4.1.2 ข้อมูลพื้นฐานของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการสอบสวนหรือพิจารณาคดี ในความควบคุมดูแลของสถานพินิจและคຸ່ມครองเด็กและเยาวชน จำแนกตาม จำนวนครั้งที่กระทำผิดฐานความผิด และระยะเวลาที่อยู่ภายในศูนย์/ สถานแรกรับฯ	89
4.1.3 ประสพการณ์ในกระบวนการยุติธรรมของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการสอบสวนหรือพิจารณาคดีในความควบคุมดูแลของสถานพินิจและ คຸ່ມครองเด็กและเยาวชน	90
4.1.4 ข้อมูลพื้นฐานของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อม ก่อนปล่อยของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับ การศึกษา และบุคคลที่เด็กอาศัยอยู่ด้วย	92
4.1.5 ข้อมูลพื้นฐานของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อม ก่อนปล่อยของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน จำแนกตามจำนวนครั้งที่ กระทำผิดฐานความผิด และระยะเวลาที่อยู่ภายในศูนย์ฝึกและอบรมฯ	94
4.1.6 ประสพการณ์ในกระบวนการยุติธรรมของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน	95

4.1.7	สรุปผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา ทั้ง 2 กลุ่ม	97
4.2.1	การอบรมเลี้ยงดูจากครอบครัวของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการสอบสวน หรือพิจารณาคดีในความควบคุมดูแลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชน	99
4.2.2	สัมพันธภาพในครอบครัวของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการสอบสวนหรือ พิจารณาคดีในความควบคุมดูแลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.	101
4.2.3	ความสัมพันธ์กับเพื่อนของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการสอบสวนหรือ พิจารณาคดีในความควบคุมดูแลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.	103
4.2.4	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการสอบสวนหรือ พิจารณาคดีในความควบคุมดูแลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.	104
4.2.5	การรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชนของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการ สอบสวนหรือพิจารณาคดีในความควบคุมดูแลของสถานพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน.....	106
4.2.6	การอบรมเลี้ยงดูจากครอบครัวของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการเตรียม ความพร้อมก่อนปล่อยของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน	108
4.2.7	สัมพันธภาพในครอบครัวของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการเตรียม ความพร้อมก่อนปล่อยของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน	110
4.2.8	ความสัมพันธ์กับเพื่อนของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อม ก่อนปล่อยของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน	112
4.2.9	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการเตรียม ความพร้อมก่อนปล่อยของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน	114
4.2.10	การรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชนของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่าง การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน.....	115
4.2.11	สรุปผลการศึกษาปัจจัยด้านครอบครัวและสังคมของกลุ่มประชากรที่ใช้ ในการศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม.....	118
4.3.1	การจัดบริการสังคมในด้านต่าง ๆ ของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการ สอบสวนหรือพิจารณาคดีในความควบคุมดูแลของสถานพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน.....	119

4.3.2	การบังคับใช้กฎระเบียบของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการสอบสวนหรือ พิจารณาคดีในความควบคุมดูแลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน...	122
4.3.3	การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการสอบสวน หรือพิจารณาคดีในความควบคุมดูแลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน	124
4.3.4	การแก้ไขฟื้นฟูในเบื้องต้นของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการสอบสวนหรือ พิจารณาคดีในความควบคุมดูแลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชน	126
4.3.5	ความคิดเห็นต่อการฝึกอบรมของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการเตรียม ความพร้อมก่อนปล่อยของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน	129
4.3.6	ผลการฝึกอบรมที่ส่งผลกระทบต่อตัวเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการเตรียม ความพร้อมก่อนปล่อยของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน	131
4.3.7	การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการเตรียม ความพร้อมก่อนปล่อยของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน	134
4.3.8	ปัญหาหรือข้อขัดข้องที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกอบรมของเด็กและเยาวชน ที่อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยของศูนย์ฝึกและอบรม เด็กและเยาวชน.....	136
4.3.9	สรุปผลการศึกษาปัจจัยแวดล้อมภายในศูนย์/สถานแรกรับฯ ของสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนและปัจจัยแวดล้อมภายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็ก และเยาวชนจากกลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม	138
4.4.1	อัฒมโนทัศน์ด้านร่างกายของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการสอบสวนหรือ พิจารณาคดีในความควบคุมดูแลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน...	140
4.4.2	อัฒมโนทัศน์ด้านศีลธรรมจรรยาของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการสอบสวน หรือพิจารณาคดีในความควบคุมดูแลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชน	142
4.4.3	อัฒมโนทัศน์ด้านส่วนตัวของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการสอบสวนหรือ พิจารณาคดีในความควบคุมดูแลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน...	144
4.4.4	อัฒมโนทัศน์ด้านครอบครัวของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการสอบสวนหรือ พิจารณาคดีในความควบคุมดูแลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน...	146

4.4.5	อัฒโนทัศน์ด้านสังคมของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการสอบสวนหรือ พิจารณาคดีในความควบคุมดูแลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.	148
4.4.6	อัฒโนทัศน์ด้านความเป็นเอกลักษณ์ของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการ สอบสวนหรือพิจารณาคดีในความควบคุมดูแลของสถานพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน.....	150
4.4.7	อัฒโนทัศน์ด้านความพึงพอใจในตนเองของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่าง การสอบสวนหรือพิจารณาคดีในความควบคุมดูแลของสถานพินิจและ คุ้มครองเด็กและเยาวชน	153
4.4.8	อัฒโนทัศน์ด้านร่างกายของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการเตรียม ความพร้อมก่อนปล่อยของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน	156
4.4.9	อัฒโนทัศน์ด้านศีลธรรมจรรยาของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการเตรียม ความพร้อมก่อนปล่อยของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน	158
4.4.10	อัฒโนทัศน์ด้านส่วนตัวของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการเตรียมความ พร้อมก่อนปล่อยของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน.....	159
4.4.11	อัฒโนทัศน์ด้านครอบครัวของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการเตรียม ความพร้อมก่อนปล่อยของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน	161
4.4.12	อัฒโนทัศน์ด้านสังคมของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการเตรียม ความพร้อมก่อนปล่อยของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน	163
4.4.13	อัฒโนทัศน์ด้านความเป็นเอกลักษณ์ของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่าง การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน.....	165
4.4.14	อัฒโนทัศน์ด้านความพึงพอใจในตนเองของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่าง การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน	168
4.4.15	สรุปผลการศึกษาระดับอัฒโนทัศน์ของกลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา ทั้ง 2 กลุ่ม	171
4.5.1	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอัฒโนทัศน์ของเด็กและเยาวชนที่อยู่ ระหว่างการสอบสวนหรือพิจารณาคดีในความควบคุมดูแลของสถานพินิจและ คุ้มครองเด็กและเยาวชน กับเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการเตรียมความ พร้อมก่อนปล่อยของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน.....	173

4.5.2	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านครอบครัวและสังคมกับอัตมโนทัศน์ของ เด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการสอบสวนหรือพิจารณาคดีในความควบคุม ดูแลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	175
4.5.3	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านครอบครัวและสังคมกับอัตมโนทัศน์ของ เด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยของศูนย์ฝึก และอบรมเด็กและเยาวชน	176
4.5.4	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยแวดล้อมภายในศูนย์/สถานแรกรับฯ กับ อัตมโนทัศน์ของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการสอบสวนหรือพิจารณาคดี ในความควบคุมดูแลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	178
4.5.5	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยแวดล้อมภายในศูนย์ฝึกและอบรมฯ กับ อัตมโนทัศน์ของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อม ก่อนปล่อยของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน	179
4.6.1	ข้อมูลพื้นฐานของเด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่าง	181
4.6.2	สรุปผลการสัมภาษณ์	194
5.1	สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน	211