

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “อัตมโนทัศน์ของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด” นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์ของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการสอบสวนหรือพิจารณาคดีในความควบคุมดูแลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กับเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านครอบครัวและสังคม กับอัตมโนทัศน์ของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด รวมทั้งเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยแวดล้อมภายในศูนย์/สถานแรกรับฯ ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และปัจจัยแวดล้อมภายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน กับ อัตมโนทัศน์ของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด โดยใช้วิธีการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Study) และการสำรวจภาคสนาม (Field Study) ซึ่งมีแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ เด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการสอบสวนหรือพิจารณาคดีฯ จำนวน 235 คน และเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยฯ จำนวน 100 คน รวมถึงการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลเพื่อรวบรวมข้อมูลในเชิงคุณภาพ จากเด็กและเยาวชนที่ใช้ในการศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม กลุ่มละ 3 คน รวมทั้งสิ้น 6 คน

ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม มีข้อมูลพื้นฐานที่คล้ายคลึงกัน คือ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุระหว่าง 15-18 ปี ระดับการศึกษาสูงสุดก่อนถูกจับกุม คือ ระดับประถมศึกษา ถูกจับกุมดำเนินคดีเป็นครั้งแรก ฐานความผิดส่วนใหญ่เป็นความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด ระยะเวลาที่อยู่ภายในศูนย์/สถานแรกรับฯ หรือศูนย์ฝึกและอบรมฯ คือ ตั้งแต่ 1 เดือนขึ้นไป-6 เดือน โดยเด็กและเยาวชนทั้ง 2 กลุ่ม มีประสบการณ์ที่ดีต่อกระบวนการยุติธรรมเมื่อเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์ระหว่างเด็กและเยาวชนทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการสอบสวนหรือพิจารณาคดีฯ มีอัตมโนทัศน์ด้านความเป็นเอกลักษณ์ ด้านส่วนตัว ด้านสังคม ด้านร่างกาย และโดยรวมแตกต่างจากเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยฯ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของอัตมโนทัศน์สูงกว่า ($\bar{X}=3.45$ และ $\bar{X}=3.30$ ตามลำดับ) เมื่อพิจารณาถึงปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับอัตมโนทัศน์ของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พบว่า ปัจจัยทางครอบครัวและสังคมมีความสัมพันธ์กับอัตมโนทัศน์ของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการสอบสวนหรือพิจารณาคดีฯ ในทุกด้าน เช่นเดียวกับเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยฯ ที่ปัจจัยทางครอบครัวและสังคมมีความสัมพันธ์กับอัตมโนทัศน์ในทุกด้าน ยกเว้นอัตมโนทัศน์ด้านร่างกาย สำหรับปัจจัยแวดล้อมภายในศูนย์/สถานแรกรับฯ พบว่า มีความสัมพันธ์กับอัตมโนทัศน์ของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการสอบสวนหรือพิจารณาคดีฯ ในทุกด้าน เช่นเดียวกับเด็กและ

เยาวชนที่อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยฯ ที่ปัจจัยแวดล้อมภายในศูนย์ฝึกและอบรมฯ มีความสัมพันธ์กับอัตมโนทัศน์ในทุกด้าน ยกเว้นอัตมโนทัศน์ด้านร่างกาย

จากผลการศึกษาทำให้ทราบว่าอัตมโนทัศน์ของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดมีความเกี่ยวข้องกับปัจจัยในหลาย ๆ ด้าน ทั้งปัจจัยด้านครอบครัวและสังคมก่อนที่เด็กและเยาวชนจะถูกจับกุมดำเนินคดี รวมถึงปัจจัยแวดล้อมภายในสถานที่ที่ใช้ในการดูแลและแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชน ดังนั้นจึงขอเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาอัตมโนทัศน์ของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด โดยโรงเรียนควรปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสร้างเสริมศักยภาพที่เหมาะสม นอกจากนี้ครอบครัวของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการสอบสวนหรือพิจารณาคดีฯ ควรสร้างความเข้าใจร่วมกันภายในครอบครัว ในขณะที่ศูนย์/สถานแรกรับฯ ควรมีการบังคับใช้กฎระเบียบที่เหมาะสม เจ้าหน้าที่ที่ดูแลเด็กควรมีความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อเด็กและเยาวชน ส่วนเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยฯ นั้น นอกจากการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนแล้ว สื่อมวลชนควรนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่เป็นตัวอย่างที่ดี น่ายกย่องชื่นชม พร้อมการดูแลและให้คำแนะนำในการรับสื่อจากพ่อแม่/ผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด สำหรับศูนย์ฝึกและอบรมฯ ควรให้ความสำคัญกับปัญหาหรือข้อขัดข้องที่เกิดในระหว่างการฝึกอบรม โดยการให้คำแนะนำเพื่อการแก้ไขปัญหาย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของเด็กและเยาวชน

Abstract

The study on 'An Assessment of Self-Concept in Juvenile Delinquents' aims to compare the self-concept of juvenile during investigation or juridical consideration, under the control of the Center of Juvenile Observation and Protection and that of juveniles prepared and trained by the Juvenile Vocational Training Center, before being released to the society, with the self-concept of juvenile delinquents. This study also aims to study the relation between environmental factors of the center/home for juveniles of the Center of Juvenile Observation and Protection and environmental factors of the Juvenile Vocational Training Center with self-concept of juvenile delinquents. The methodology of this study consists of two types of study, i.e., documentary study and field study. As for the field study, the tool used in order to collect the desired information is a set of questionnaire which will be distributed to the sample groups, i.e., 235 juveniles who are engaged in investigation or juridical consideration and 100 juveniles who are in the preparation stage before being released to the society. The other tool used in the field study is individual interviews with juveniles in both groups. The number of the interviewees is six: three are those engaged in investigation and other three are those in the preparation stage.

The results from the study indicate that both sample groups possess similar fundamental information. The majority of the members of these two groups are male, with the age range of fifteen to eighteen years. The education level of most of the samples is primary school level. Most of these samples are charged with the guilt concerning drugs, this is the first time for most of the samples. The samples have to stay at the home/center for juveniles or the Juvenile Vocational Training Center for one to six months, and most samples from both groups admit that they have good attitudes toward the juridical process of Thailand. Concerning self-concepts of the samples, the results from the comparative study state that the juveniles engaged in the investigation or juridical consideration have identity, personal data, social statuses, physical features, and overall properties different from those of juveniles in the preparation stage. The mean values of both types are 3.45 and 3.30, respectively. As for the factors of family

and society that are related to self-concepts of juvenile delinquents, it is precise that these factors are related to self-concept of juveniles engaged in investigation; likewise, self-concept, in all aspects excluding physical features, of juveniles in the preparation stage is also related to the factors of family and society as well. Concerning environmental factors of the home/center for juveniles, it is found that these factors are related to self-concept of juveniles engaged in investigation; likewise, self-concept, in all aspects excluding physical features, of juveniles in the preparation stage is also related to environmental factors of the home/center for juveniles.

From the study, it is clear that self-concepts of juvenile delinquents are related to several factors including family and society that a juvenile has been accustomed to before being charged. The environmental factors of the home/center for such juveniles also have impacts on the juveniles as well. Thus, as the researcher, I would like to make some suggestions of the way to improve self-concepts of juvenile delinquents. First, schools should adjust their atmosphere to support learning abilities and appropriate capabilities of juveniles. Secondly, members of the family of a juvenile who is engaged in investigation or juridical consideration should develop mutual understanding. At the mean time, the home/center for juveniles should apply appropriate regulations; the staffs of the center should understand and have positive attitudes toward these juveniles. As for the juveniles who are in the preparation stage before being released, apart from the development of school environs, the press should praise them as good examples, and give advice concerning media exposure to their parents. As for training centers, they should be concerned about problems or difficulties taking place during the training; in addition, they should give appropriate advice to the juveniles in order to solve such problems in a manner that is appropriate and agreeable to the needs of the juveniles.