

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาด้วยวิธีการเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อค้นหาคุณลักษณะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเลือกรับรู้หรือตีความละครโทรทัศน์ของเยาวชนไทยและสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะเหล่านั้น ประชากรคือนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยกลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือกลุ่มที่ 1 จำนวน 11 คน กลุ่มที่ 2 จำนวน 200 คน ทั้งสองกลุ่มใช้เพื่อทดลองใช้ (pre-test) แบบวัด และกลุ่มที่ 3 จำนวน 1,143 คน เพื่อทดสอบแบบวัด

ผลการวิจัยพบว่าคุณลักษณะสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ตอน

1. คุณลักษณะที่จำเป็นในการเลือกรับรู้หรือตีความละครโทรทัศน์คือ

1.1. กลุ่มลักษณะทางชีวสังคม ประกอบด้วย เพศ ระดับสติปัญญา และการขัดเกลาทางสังคม

1.2. กลุ่มจิตลักษณะ มี 6 ลักษณะ ได้แก่ ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง, ความวิตกกังวล, ทัศนคติ, ความเชื่ออำนาจในตน, มุ่งอนาคต - ควบคุมตนเอง และ เหตุผลเชิงจริยธรรม

2. แบบวัดที่สร้างขึ้นมีทั้งหมด 8 ตอน รวมทั้งสิ้น 111 ข้อความ

2.1 ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา โดยผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญแต่ละด้าน

2.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดตอนที่ 2 3 4 5 6 และ ตอนที่ 7 มีค่าความเชื่อมั่น .8331 ส่วนตอนที่ 8 มีค่าความเชื่อมั่น .8487 ซึ่งถือว่าเป็นเกณฑ์ที่สูง

2.3 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบวัดคุณลักษณะพื้นฐานที่จำเป็นในการเลือกรับรู้หรือตีความละครโทรทัศน์ พิจารณาจากค่าทดสอบที แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับที่ระดับ .05

2.4 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงของโมเดลเป็นภาพรวมทั้งโมเดล ตรวจสอบความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์และพิจารณาค่าน้ำหนักองค์ประกอบแต่ละตัว พบว่าทุกโมเดลในแต่ละด้าน มีความเที่ยงตรง สอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ทุกองค์ประกอบข้อคำถามมีค่าน้ำหนักองค์ประกอบที่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ ซึ่งค่าสถิติที่ได้สอดคล้องกับเกณฑ์ในการพิจารณาค่าสถิติวัดระดับความกลมกลืน

This research was using qualitative method to find out about the fundamental traits of television Drama selective perception or interpretation for Thai Adolescents and quantitative method to computed and analyzed for reliability and validity of the scale. The population and sample were secondary school students. The sample was divided into 3 groups. The first group was 11 secondary school students and the second group was 200 school students. Both were used for pre-testing the characteristic scale. The last sample group, was 1,143 secondary school students, used to computed and analyzed for reliability and validity.

The result was presented into 2 parts

1. The research had found that the fundamental traits were consisted of two important variable groups.

1.1 The variable group of bio- social characteristic and background of students.

1.2 The variable group of psychological traits consisted of 6 traits: self esteem, anxiety, and attitude, belief internal locus of reinforcement, future orientation and moral reasoning.

2. The characteristic scale was constructed of 8 parts with 111 questions.

2.1 The content validity of this scale was examined and judged by experts.

2.2 The reliability of the section 2 3 4 5 6 7 were .8331 and the reliability for section 8 was .8487

2.3 The discrimination power with statistically significant values at the .05 level weight.

2.4 As a result of factor analysis, it was know that the reliability of the whole model was relevancy with the empirical data. It was also found that, in each category of the model was a high reliability coefficient and relevancy with the empirical data.