

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ของการศึกษา เพื่อ 1) ศึกษาลักษณะการสนับสนุนทางสังคมของสถานศึกษาต่อนักศึกษาที่ตัดสินใจออกจากชั้นของวิทยาลัยเทคนิคยะลา 2) ศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการสนับสนุนทางสังคมของนักศึกษาที่ตัดสินใจออกจากชั้น

วิธีในการศึกษาครั้งนี้ใช้วิธีการวิจัย 2 ลักษณะ 1) เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) คือ สัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มครูอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจออกจากชั้นของนักศึกษาจำนวน 15 คนและ กลุ่มนักศึกษาที่ตัดสินใจออกจากชั้นจำนวน 7 คน 2) เป็นวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ใช้แบบสอบถาม ถามนักศึกษาที่ตัดสินใจออกจากชั้นจำนวน 172 คน นอกจากนี้ใช้วิธีศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้องและการสังเกตของผู้ศึกษาเองจากนั้นก็นำผลมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณาค่าสถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ในด้านของครูอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจออกจากชั้นของนักศึกษาและนักศึกษาที่ตัดสินใจออกจากชั้นมีความคิดเห็นที่ตรงกันคือวิทยาลัยเทคนิคยะลาไม่มีการให้การสนับสนุนทางสังคมแก่นักศึกษาที่ตัดสินใจออกจากชั้นแต่การให้มีข้อบกพร่องจึงไม่สามารถปลดความรุนแรงของปัญหาของนักศึกษาที่ตัดสินใจออกจากชั้นได้

ข้อเสนอแนะ

- 1) การให้การสนับสนุนทางสังคมแก่นักศึกษาที่ตัดสินใจออกจากชั้นเป็นการแก้ไขปัญหาที่ปลายเหตุไม่สามารถเข้าไปลดปัญหาการออกกลางคันได้ ควรจะให้การสนับสนุนทางสังคมแก่นักศึกษาตั้งแต่เขายังไม่มีปัญหาหรือมีปัญหาแต่ยังไม่ตัดสินใจออกกลางคัน
- 2) เปลี่ยนแปลงระบบการคัดเลือกคือให้นักศึกษาเลือกเรียน ได้ 3 ลำดับเหมือนเดิมแต่จะต้องเป็นแผนกวิชาที่มีลักษณะ ธรรมชาติวิชาคล้ายกันซึ่งจะให้นักศึกษาสามารถเรียน ได้ตรงกับความสามารถของตนเองถึงแม้จะไม่ได้เรียนแผนกวิชาที่ตนเองเลือกเป็นอันดับแรก
- 3) ฝ่ายบริหารต้องมีการกำหนดนโยบายในการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา
- 4) ให้มีการศึกษาวิจัยการออกกลางคันของนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ม.ปลาย (ปวส.ม.ปลาย)

This study has objectives 1) to study characteristics of social support of school for early leaved students of Yala Technical College, and 2) to study problems and barriers of social support for early leaved students.

Methodology of the study consists of 2 types of research which are : 1) qualitative research, interviewing to collect data from two key informant groups, 15 teachers and 7 early leaved students. 2) quantitative research, using questionnaires to collect data from 172 early leaved students. In addition, documentary research and researcher's observation are used. Data was analyzed by descriptive statistics using percentage, mean and standard deviation.

The study found similar thoughts between teachers and early leaved students that Yala Technical College provided social support for early leaved students but the support had some mistakes. As such, it could not ease degree of severity of problem of early leaved students.

Recommendations

1. Social support for early leaved students is a belated solution which could not reduce early leaved school problem. Social support should be given to students before the emergence of problem.

2) Education system should be changed. Students could select 3 first programs for studying but each program should have its nature similarly. The program chosen then would be in accordance to students' skills even though they could not register for their first priority.

3) The executives should formulate policy in solving early leaved school problem.

4) There should be research on early leaved school in high vocational school.