

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามพฤติกรรมส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล

1.เพศ () ชาย () หญิง

2.ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....ปี

3.คณะ..... สาขาวิชา.....ชั้นปี.....

คำชี้แจง : แบบวัดนี้ต้องการให้ท่านประเมินความคิด ความรู้สึกและการกระทำในด้านต่างๆของท่าน โดยคำนึงสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด ดังนั้นจึงไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด คำตอบที่ตอบตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านจะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อตัวท่านเอง

การตอบแบบวัด : 1.ขอให้ท่านอ่านข้อความที่ละข้อด้วยความระมัดระวัง แล้วพิจารณาว่าข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากน้อยเพียงใด

2.เลือกเขียนเครื่องหมาย $\sqrt{\quad}$ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความเป็นจริงของตัวท่านมากที่สุด

3.ในแต่ละข้อของแบบวัด ขอให้ตอบเพียงคำตอบเดียวและกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ข้อ	คำถาม	ไม่เคย เลย	นานๆ ครั้ง	บางครั้ง	ค่อนข้าง บ่อย	บ่อย ที่สุด
1	ฉันให้ของขวัญหรือขนมแก่เพื่อน ด้วยความรักและจริงใจ					
2	ฉันให้ยืมสมุดจดคำบรรยาย เมื่อเพื่อนจัดงานไม่ทัน					
3	ฉันซื้อหนังสือที่เพื่อนชอบมาให้ เพื่อขอบคุณที่คอยให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ					
4	ฉันให้เงินแก่เพื่อน เมื่อเพื่อนเดือดร้อนและต้องใช้จ่ายในเรื่องที่จำเป็น					
5	ฉันออกเงินค่าใช้จ่ายเรื่องต่างๆแก่เพื่อน เช่น ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ค่าโดยสารรถ ค่าถ่ายเอกสาร ฯลฯ เป็นครั้งเป็นคราว					
6	ฉันให้คำแนะนำในเรื่องการสอบแก่เพื่อน เพื่อให้เพื่อนใช้เตรียมตัวสอบครั้งต่อไป					
7	ฉันให้คำปรึกษาแก่เพื่อน เมื่อเพื่อนต้องการพัฒนาความสัมพันธ์กับคนใกล้ชิด					
8	ฉันให้ความรู้เพื่อนในเรื่องการออกกำลังกาย เพื่อให้เพื่อนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง					

ข้อ	คำถาม	ไม่เคย เลย	นานๆ ครั้ง	บางครั้ง	ค่อนข้าง บ่อย	บ่อย ที่สุด
9	ฉันให้อภัยเพื่อนที่ทำให้ฉันโกรธหรือเกลียด					
10	ฉันให้อภัยในสิ่งที่เพื่อนทำผิดพลาด ด้วยจิตใจที่มีเมตตา					
11	ฉันให้อภัยเพื่อนที่ยืมเงินหรือสิ่งของไปแล้วไม่ได้คืน					
12	เมื่อเพื่อนทำสิ่งที่ดีหรือได้รับความสำเร็จ เช่น เรียนได้เกรดที่ดีหรือได้รับรางวัล ฉันก็แสดงความยินดีกับเพื่อนอย่างจริงใจ					
13	ฉันคิดกับเพื่อนในแง่ดีและปรารถนาให้เพื่อนมีความสุข					
14	ฉันชอบพูดกับเพื่อนด้วยถ้อยคำสุภาพและไพเราะ					
15	เมื่อพูดถึงเพื่อนของฉัน ฉันจะพูดในทางที่ปกป้องเพื่อนจากความเสียหายหรือสิ่งที่ก่อให้เกิดการผิดใจกันขึ้น					
16	เมื่อพบหน้ากัน ฉันชอบที่จะใส่ใจพูดทักทายทุกข์สุขของเพื่อน					
17	ในยามปกติหรือเมื่อโกรธหรือเกิดความขัดแย้งกับเพื่อน ฉันจะไม่พูดในทางทำร้ายจิตใจและคุณค่าของเพื่อน					
18	เมื่ออยู่ร่วมกัน ฉันชอบพูดชมเชยจุดเด่นและข้อดีของเพื่อน					
19	เมื่อเพื่อนมีพฤติกรรมที่ไม่เอาใจใส่ในการเรียน ฉันให้คำแนะนำหรือตักเตือนเพื่อน ด้วยความหวังดี					
20	เมื่อเพื่อนมีการกระทำหรือพฤติกรรมที่อาจจะเกิดผลเสีย ฉันก็จะพูดกับเพื่อนถึงความหวังดีที่มีต่อเขา					
21	ฉันชอบพูดกับเพื่อนด้วยถ้อยคำที่แสดงความเห็นอกเห็นใจและให้ความช่วยเหลือ					
22	ในการที่จะทำให้ผู้อื่นเห็นด้วยกับฉัน ฉันชอบใช้การชี้แจงเหตุผลประกอบกับข้อดีและข้อเสียตามความเห็นของฉัน					
23	ฉันคำนึงถึงสวัสดิภาพของเพื่อน ด้วยการไม่พูดจาหลอกลวงเพื่อหวังประโยชน์จากเขา					
24	เมื่อเพื่อนไม่ได้มาเรียน ฉันมักเก็บเอกสารวิชาเรียนหรือนำไปถ่ายเอกสารให้เพื่อนๆ					

ข้อ	คำถาม	ไม่เคย เลย	นานๆ ครั้ง	บางครั้ง	ค่อนข้าง บ่อย	บ่อย ที่สุด
25	เมื่อเพื่อนไม่ได้มาเรียน ฉันมักเก็บเอกสารวิชาเรียนหรือนำไป ถ่ายเอกสารให้เพื่อนๆ					
26	ฉันช่วยจดสรุปคำบรรยาย เพื่อให้เพื่อนใช้ในการเตรียม สอบได้					
27	เมื่อทราบประกาศต่างๆของมหาวิทยาลัย ฉันอธิบายข้อมูล การศึกษาให้แก่เพื่อน					
28	เมื่อเพื่อนเจ็บป่วยใช้ ฉันก็พาเพื่อนไปโรงพยาบาลทันที					
29	เมื่อเพื่อนกำลังโศกเศร้าเสียใจ ฉันก็ช่วยอาสาทำธุระต่างๆให้ เพื่อน					
30	ฉันเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมชมรมหรือค่ายบำเพ็ญประโยชน์ แก่สังคม					
31	ฉันตั้งใจเรียนและทำประโยชน์แก่ส่วนรวมตามหน้าที่ที่พึงมี ของนักศึกษา					
32	เมื่ออาจารย์ให้เอกสารประกอบการเรียนใหม่ ฉันมักอาสา เก็บเงินค่าใช้จ่ายและนำไปถ่ายเอกสารให้เพื่อนๆ					
33	เมื่อเพื่อนทุกข์ใจในเรื่องต่างๆ ฉันก็รู้สึกเป็นทุกข์ใจ และยาม เพื่อนมีความสุข ฉันก็พลอยสุขใจไปด้วย					
34	ฉันคบกับเพื่อนโดยไม่ได้คำนึงถึงฐานะและความสามารถ					
35	เมื่ออยู่กับเพื่อน ฉันไม่ข่มเพื่อน ด้วยการทำตัวให้เด่นกว่า					
36	ฉันไม่ถือตัวว่าเหนือกว่าเพื่อนและทำตนเข้าได้กับเพื่อน ทุกคน					
37	เมื่ออยู่กับเพื่อน ฉันไม่รู้สึกว่าตนด้อยกว่าเพื่อน					
38	ฉันชอบให้ความเสมอภาคกับเพื่อนทุกคน ไม่ยกตนข่มหรือ ครอบงำ					

-ขอบคุณทุกคนที่ช่วยตอบแบบสอบถาม-