

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ศึกษาผลของโปรแกรมการให้ การปรึกษาแบบกลุ่ม แนวพุทธตามสังคหวัตถุ 4 เพื่อเพิ่มพฤติกรรมส่งเสริมสัมพันธภาพของนักศึกษา ซึ่งงานวิจัยนี้เป็นการ วิจัยกึ่งทดลองแบบมีกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ทดสอบก่อนและหลังการทดลอง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาวิชาสุขภาพจิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2551 ที่มีอายุ ระหว่าง 19-25 ปี ซึ่งมีความสมัครใจและเข้าร่วมโปรแกรมได้ครบ 8 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 23 คนแบ่งกลุ่ม ตัวอย่างโดยการสุ่มจับฉลากเป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 12 คน และกลุ่มควบคุมจำนวน 11 คน กลุ่ม ทดลองเป็นกลุ่มที่เข้าร่วมโปรแกรมจำนวน 8 ครั้งๆ ละประมาณ 1 ชั่วโมงถึง 1 ชั่วโมง 30 นาที ส่วนกลุ่ม ควบคุม เข้าเรียนวิชาของมหาวิทยาลัยตามปกติโดยไม่ได้เข้าโปรแกรม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่

- 1.โปรแกรมการให้การปรึกษากลุ่มเชิงพุทธตาม แนวสังคหวัตถุ 4
- 2.แบบสอบถามพฤติกรรมส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างบุคคล
3. แบบบันทึกการเพิ่มพฤติกรรมส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างบุคคล

การเก็บข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมทำ 3 ระยะ คือ ระยะก่อนทดลอง หลัง ทดลอง และเก็บข้อมูลเพื่อติดตามผลกลุ่มทดลองต่อเนื่อง 4 สัปดาห์ จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ความ แตกต่างของคะแนนพฤติกรรมนี้ ด้วยสถิติค่าที (t-test) ซึ่งผลการศึกษารูปได้ดังนี้

นักศึกษากลุ่มทดลองที่เข้าร่วมโปรแกรมการปรึกษากลุ่มเชิงพุทธ ตามแนวสังคหวัตถุ 4 มีคะแนน พฤติกรรมส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างบุคคลเพิ่มขึ้น ภายหลังการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ.01 และมีคะแนนพฤติกรรมดังกล่าว ไม่แตกต่างกัน ในระยะติดตามผล 4 สัปดาห์ อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยทั้ง 3 ระยะนักศึกษามีคะแนนพฤติกรรมนี้อยู่ในระดับค่อนข้างสูง เมื่อ เปรียบเทียบกับนักศึกษาในกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรม พบว่ามีคะแนนพฤติกรรมส่งเสริม สัมพันธภาพระหว่างบุคคลเชิงพุทธ ไม่แตกต่างกันในระยะหลังการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ.05 แต่ในส่วนที่เป็นข้อมูลรายบุคคล ก็มีการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจนมากกว่าคะแนนในการทำ แบบสอบถาม ในส่วนกลุ่มควบคุมมีคะแนนพฤติกรรมส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างบุคคลเชิงพุทธ ไม่ แตกต่างกัน ในระยะก่อนการทดลองและหลังการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

จากผลการศึกษารูปได้ว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโปรแกรมการปรึกษากลุ่มเชิงพุทธ ตามแนว สังคหวัตถุ 4 มีการเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างบุคคลเพิ่มขึ้นเล็กน้อยแต่ไม่ แตกต่างกับกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญ อาจเป็นเพราะก่อนการทดลอง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมี คะแนนพฤติกรรมอยู่ในระดับค่อนข้างสูงและมีความสนใจพัฒนาตนเอง อย่างไรก็ตามในข้อมูล

รายบุคคลมีการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจนกว่าคะแนนในการทำแบบสอบถาม ดังนั้น อาจต้องมีการพัฒนาโปรแกรมและการใช้โปรแกรมอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น