

ภาคผนวก ง

แบบบันทึกพฤติกรรมการเรียน

1. จุดมุ่งหมายในการเรียน.....

2. การอ่านหนังสือเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมสอบ

- เวลาที่ใช้ในการอ่านหนังสือต่อครั้ง นาที

- การอ่านหนังสือ

ไม่ได้อ่านหนังสือ ด้วยสาเหตุว่า

.....

.....

- ความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน อยู่ในระดับ

1. อ่านหนังสือแล้วไม่เข้าใจ และคิดว่าสิ่งที่อ่านน่าจะช่วยในการตอบข้อสอบแต่ไม่เข้าใจในเนื้อหา จำไม่ได้ว่าอาจารย์เคยสอนไว้ว่าอย่างไร

2. อ่านหนังสือแล้วเข้าใจเนื้อหาเพียงบางส่วน และคิดว่าสิ่งที่อ่านน่าจะช่วยในการตอบข้อสอบ

3. อ่านหนังสือแล้วเข้าใจในสิ่งที่อ่านทั้งหมด คิดว่าช่วยในการตอบข้อสอบ คิดว่าสิ่งที่อ่านไม่มีความเชื่อมโยงกับความรู้อื่นที่ได้เรียนมาก่อน ไม่สามารถถ่ายทอดและอธิบายให้เพื่อนเข้าใจได้

4. อ่านหนังสือแล้วเข้าใจในสิ่งที่อ่านทั้งหมด คิดว่าช่วยในการตอบข้อสอบ คิดว่าสิ่งที่อ่านมีความเชื่อมโยงกับความรู้อื่นที่ได้เรียนมาก่อน ไม่สามารถถ่ายทอดและอธิบายให้เพื่อนเข้าใจได้

5. อ่านหนังสือแล้วเข้าใจในสิ่งที่อ่านทั้งหมด คิดว่าช่วยในการตอบข้อสอบ คิดว่าสิ่งที่อ่านมีความเชื่อมโยงกับความรู้อื่นที่ได้เรียนมาก่อน สามารถถ่ายทอดและอธิบายให้เพื่อนเข้าใจได้

3. การทำการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย

- เวลาที่ใช้ในการทำการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมายต่อครั้ง นาที

- การทำการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย

ไม่เคยทำการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมายเลย ด้วยสาเหตุที่ว่า.....

.....

.....

- การทำการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย ในรูปแบบ

1. ทำการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย เฉพาะในวิชาที่บังคับให้ทำ มีผลต่อคะแนน
เก็บ และหากไม่ทำจะมีการลงโทษ โดยให้เพื่อนทำให้หรือลอกเพื่อน

2. ทำการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย เฉพาะในวิชาที่บังคับให้ทำ มีผลต่อคะแนน
เก็บ และหากไม่ทำจะมีการลงโทษ หรือ วิชาที่ชอบ โดยให้เพื่อนทำให้หรือลอกเพื่อน และ
ทำด้วยตนเองบ้าง

3. ทำการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย เฉพาะในวิชาที่ชอบ โดยทำด้วยตนเอง

4. ทำการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมายทุกวิชา โดยให้เพื่อนทำให้หรือลอกเพื่อน
และทำด้วยตนเองบ้าง

5. ทำการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมายทุกวิชาโดยใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาด้วยความ
ตั้งใจ

.....