

บรรณานุกรม

- กัมปนาท ศรีเชื้อ (2550). การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและพฤติกรรมการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบระหว่างนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย (2526). พระบรมราโชวาท ปีพุทธศักราช 2526. สืบค้นเมื่อ 11 พฤศจิกายน 2551, จาก <http://www.dopa.go.th/iad/king/king.html>.
- เกียรติศักดิ์ ชันตะ (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาและคุณลักษณะเพื่อพัฒนาสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบอริยสัจสี่ กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต, สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, สาขาหลักสูตรและการสอน.
- คมเพชร ฉัตรศุภกุล (2530). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิราภรณ์ อารยะรังษฤษฎ์ (2539). จิตวิทยาการปรึกษาแบบกลุ่ม. กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทีศนา แหมมณี (2543). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นุชนาฏ วรยศศรี (2544). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครใต้. ปริญญาานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เนตรบังอร ศรีไชย (2551). การศึกษารายกรณี นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและมีพฤติกรรมหนีเรียน. อุบลราชธานี: กองการศึกษา เทศบาลเมืองวารินชำราบ.

- น้ำอ้อย หอมจริง (2546). ผลโปรแกรมกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาการคิดแก้ปัญหาตามแนวอริยสัจ 4 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 แผนกพาณิชย์การ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี จังหวัด เพชรบุรี.วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นพพร ทิพย์สุวรรณ (2543). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและค่านิยมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้การสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ด้วยการใช้นวัตกรรมพัฒนาแบบยั่งยืนกับการสอนแบบอริยสัจ. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประณต คำฉิม (2548). ปัจจัยด้านพฤติกรรมการเรียนและการสนับสนุนทางสังคมที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ผุสดี มีระหงส์ (2545). การสร้างชุดการสอนเพื่อพัฒนาการคิดแบบอริยสัจจ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 4 โรงเรียนอรุณประเทศ จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พีระยุทธ สันติวัน (2533). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ประถมปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พุทธิตา ดอนฟุ้งไพโร (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา และความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนแบบร่วมมือและการเรียนแบบปกติ. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

ไพเราะ มากเจริญ (2551). *การสอนและการปลูกฝังพุทธธรรมสำหรับเยาวชน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พระดำรงค์ จารุวโส (2542). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ สามเณรใน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบพุทธวิธีอริยสัจ กับ ที่เรียนด้วยวิธีการสอนตามคู่มือครู*. วิทยาลัยศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พระธรรมปิฎก (2543). *พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์*, พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระธรรมปิฎก (2531). *เพื่ออนาคตการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง กรุ๊ป.

พระธรรมปิฎก (2538). *พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ*, พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระมงคลเทพมุนี (2497). *ปัจฉิมวาจา*. สืบค้นเมื่อ 11 พฤศจิกายน 2551, จาก http://www.dhammadownload.com/dhammadownload.com/tesna/tesna_lpho15.php

พระมหาหรรษา (2548). *ความประมาทในสังคมไทย: ศึกษากรณีเทศบาลเมือง เมืองพล จังหวัดขอนแก่น*. วิทยาลัยศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระราชวรมนูณี (2520). *พจนานุกรมพุทธศาสตร์*. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.

พรพจน์ เพ็ชรทวีพรเดช (2547). *ปัจจัยด้านพฤติกรรมกรรมการเรียนที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ*. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พรศรี บรรณกุลโรจน์ (2547). ปัจจัยด้านพฤติกรรมกรรมการเรียนที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (2539). พระไตรปิฎกภาษาไทย. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ราชบัณฑิตยสถาน (2526). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ราชบัณฑิตยสถาน (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น.

เรณู แสนสุรีย์รังสิกุล (2550). การศึกษารายกรณีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โรงเรียนหนองอ้อบำเพ็ญ อำเภอสรีสะเกษนาถ จังหวัดสุโขทัย. สืบค้นเมื่อ 5 กุมภาพันธ์ 2552, จาก <http://www.nstlearning.com/~km/?p=6749>.

วสิน อินทสระ (2544). หลักธรรมและการเวียนว่ายตายเกิด. กรุงเทพฯ: ธรรมดา.

วัชรีย์ ฤๅคะ (2523). จิตวิทยาแนะแนวและให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์.

วัลภา สิงห์บุญ (2539). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโลกของงานอาชีพด้วยวิธีสอนแบบอริยสัจของนักศึกษาผู้ใหญ่ประเภทชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิลาสลักษณ์ ชิววลี (2530). การพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศรีเรือน แก้วกังวาล (2540). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สาโรช บัวศรี (2526). *ปรัชญาการศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์*. กรุงเทพฯ:

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

สิริกร มณีรินทร์ (2545). *สอนวิชาพุทธศาสนาอย่างไรในหลักสูตรใหม่*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

สืบค้นเมื่อ 5 กุมภาพันธ์ 2552, จาก <http://www.geocities.com/darunith/budish.htm>

สิงหา จันทน์ขาว (2550). *ผลของการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีอริยสังคีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพิศ ลีพหรวงศ์ (2546). *การสอนโดยใช้กระบวนการสร้างนิสัยเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน การทำงานของนักเรียน โรงเรียนกัลยาณวัตร อำเภอเมืองขอนแก่น*. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุรจิต สุนทรธรรม (พศศิกายน 2551). *การคัดกรองความเสี่ยงกับการรณรงค์ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพ*. การประชุมเพื่อปรับปรุงแนวทางสร้างเสริมสุขภาพของสำนักงานหลักประกันสุขภาพ แห่งชาติ, สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ.

สุรัชย์ พงษ์เจริญ (2530). *การศึกษาสภาพและปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เทศบาล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของเทศบาลเมืองพิษณุโลก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2529*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

สว่าง มโนใจ (2550). *รายงานการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุสาสน์)*. เอกสารไม่ได้ ตีพิมพ์. สืบค้นเมื่อ 5 กุมภาพันธ์ 2552, จาก <http://www.vcharkarn.com/vblog/37809/2>.

สมบัติ กาญจนกิจ (2535). *นันทนาการชุมชนและโรงเรียน*. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์: กรุงเทพฯ

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (2551). *ของขวัญปีใหม่ให้คนไทยไม่ประมาท*. สืบค้นเมื่อ 5 ธันวาคม 2551, จาก www.thaihealth.or.th/node/1881 - 29k.

สมบัติ กาญจนกิจ (2535). *นันทนาการชุมชนและโรงเรียน*. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำเริง บุญเรืองรัตน์ (2523). *ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน เวลาที่ใช้ในการเรียนและเกรดเฉลี่ย*. รายงานการวิจัยฉบับที่ 2 ฝ่ายวิจัย สำนักตรวจสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อัมชา ผุงชมเชย (2549). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องกฎหมายรัฐธรรมนูญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนตามขั้นทั้งสี่ของอริยสัจกับการสอนปกติ*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน.

อนงค์พรรณ คำวัง (2546). *พฤติกรรมการเรียนและการใช้เวลาว่างของนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ โรงเรียนศรีธนาพณิชยการเทคโนโลยี*. การค้นคว้าอิสระ, ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อาภา จันทรสกุล (2533). *การปรับพฤติกรรมการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา และแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อุ้นตา นพคุณ (2530). *แก้ปัญหาเป็น*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Anderson, L.W. (1973). *Time and School learning*. Unpublished doctoral dissertation, University of Chicago.

Bloom, Benjanim. S. (1976). *Human Characteristics and School Learning*. (5th ed.). New York: Kingsport Press.

Bowman, Pual H. (1965). *"Family Role in the Mental Health of School"*, in *Mental Health and Achievement*. New York: John Wiley and Son.

Callahan, J., Clark, L. H. & Kellouh, R. D. (1999). *Teaching in the middle and secondary school*. (7th ed.). New York: McMillan.

Carroll, J. (1963). *A model for school learning*. Teacher College Record.

Corey, G. (1995). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. (2nd ed.). California: Brooks/Cole.

Eberle, B. & Stanish, B. (1997). *Be a Problem Solver*. New York: D.O.K. Publishers Inc.

Fisher, C.W. et al. (1977). *Instructional time and student achievement in second grade reading and mathematics*. Paper present at the meeting of the American Educational Research Association, New York City, New York.

Husen, T.,(Ed). (1967). *International study of achievement in mathematics : A Comparison of twelve Countries* (Vols. I & II). New York: John Wiley & Sons.

Jacobs, E. Edward, Harvil, L. Riley & Masson, L. Robert. *Group counseling: strategies and skill*. Pacific Grove, California: Brooks/Cole.

Kraus. RG. (1984). *Recreation and Leisure in Modern Society*. (3rd ed.). Glenview, IL: Scott, Foreman and Company.

Lewin, Kurt, & Cartwright, D.,(Ed.). (1951). *Field theory in social science*. New York: Harper.

Maddox, Harry.(1963). *How to Study*. New York: Faweett Publication Inc.

Ohlsen, Merle M. (1970). *Group counseling*. New York: Rinehart & Winston.

Perry, J., et al. (2001). *Families and children 2001: Work and childcare*. DWP Research Report No. 191, CDS: Leeds.

Postlethwaite, T.N.(1967). *School organization and student achievement*. Stockholm : Almqvist and Wiksell.

Smith, Samuel. (1970). *Best Method of Study*. London: Barnes&Noble.

Trotzer, J. (1989). *The counselor and the group*. (2nd ed.). Cincinnati: Center for Reality Therapy.

Tudor, K. (1999). *Group counseling*. London: Sage.

Tussing, Lyle. (1949). *Study and Successed*. New York : John Wiley & Sons, Inc.

Weiskopf, D.(1982). *Recreation and Leisure : Improving the Quality of Life*. Boston:Allyn and Bacon.

Yamashiro, A. D., et al., (1999, October). *Professional pursuits: Publishing, peers, & power*. Colloquium presented at the 26th Annual JALT International Conference on Language Teaching/Learning, Maebashi, Japan.