

## บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการปรึกษาแบบกลุ่มโดยใช้ปัจฉิมโอวาทและอริยสัจสี่ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00: กรณีศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย ซึ่งงานวิจัยนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบมีกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ทดสอบก่อนและหลังการทดลอง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย ที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 ซึ่งมีความสนใจและเข้าร่วมโปรแกรมได้ครบ 8 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 20 คนแบ่งกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มจับฉลากเป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 10 คน และกลุ่มควบคุมจำนวน 10 คน กลุ่มทดลองเป็นกลุ่มที่เข้าร่วมโปรแกรมจำนวน 8 ครั้งๆละประมาณ 1 ชั่วโมง 30 นาที ส่วนกลุ่มควบคุม เข้าเรียนวิชาของโรงเรียนตามปกติโดยไม่ได้เข้าโปรแกรม

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยได้แก่ โปรแกรมการปรึกษาแบบกลุ่มโดยใช้ปัจฉิมโอวาทและอริยสัจสี่ และแบบบันทึกพฤติกรรมการเรียนที่นักเรียนเป็นผู้บันทึก

การเก็บรวบรวมข้อมูลกำหนดเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และในระยะติดตามผล 4 สัปดาห์ จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ความแตกต่างของคะแนนพฤติกรรมนี้ด้วยค่าสถิติที (t-test) ซึ่งผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. กลุ่มทดลองที่เข้าร่วมโปรแกรมการปรึกษาแบบกลุ่มโดยใช้ปัจฉิมโอวาทและอริยสัจสี่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการเรียนเพิ่มขึ้นภายหลังการทดลอง และไม่แตกต่างกัน ในระยะติดตามผล 4 สัปดาห์ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
2. กลุ่มควบคุมที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมการปรึกษาแบบกลุ่มโดยใช้ปัจฉิมโอวาทและอริยสัจสี่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการเรียนก่อนการทดลอง ภายหลังการทดลอง และในระยะติดตามผล 4 สัปดาห์ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01