



ผลการใช้โปรแกรมการปรึกษาแบบกลุ่มโดยใช้ปัจจัยมโหวาทและหลัก  
อริยสัจสี่ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่มีผลการเรียน  
ต่ำกว่า 2.00: กรณีศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย

โดย

ชลลดา ชูวนิชชานนท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา ภาควิชาจิตวิทยา  
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
พ.ศ. 2552