

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องการสร้างสำนึกความเป็นชาติโดยใช้ตำราเรียนประวัติศาสตร์ : ศึกษากรณีตำราประวัติศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้นของสิงคโปร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพัฒนาการการสร้างสำนึกความเป็นชาติของรัฐบาลสิงคโปร์ระหว่าง ค.ศ.1971-2007 ผ่านตำราประวัติศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้นและวิเคราะห์ถึงปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในการสร้างสำนึกความเป็นชาติในตำราประวัติศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น

การศึกษาตำราประวัติศาสตร์สิงคโปร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ใช้ระหว่าง ค.ศ. 1971-2007 ทำให้ทราบถึงความสืบเนื่องของการสร้างสำนึกความเป็นชาติของสิงคโปร์โดยเน้นความเป็นหนึ่งเดียวและความเสมอภาคของกลุ่มคนเชื้อชาติต่าง ๆ ในสังคม ต่อมานับตั้งแต่กลางทศวรรษ 1980 เป็นต้นมา มีการเน้นถึงเรื่องหน้าที่พลเมืองและบทบาทของพรรคกิจประชาชนที่มีต่อความเจริญก้าวหน้าของสิงคโปร์มากขึ้น ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความต่อเนื่องและความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวนี้ได้แก่ ความเป็นพหุสังคมของสิงคโปร์ซึ่งเป็นสิ่งที่ดำรงอยู่และรัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของประเด็นดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ในการนี้รัฐบาลได้พยายามขจัดความขัดแย้งทางเชื้อชาติโดยการยอมรับการดำรงอยู่ของทุกเชื้อชาติ รวมทั้งนำความเป็นพหุสังคมมาเน้นให้เห็นจุดเด่นของสังคมนี้ ส่วนปัจจัยที่มีผลต่อการปรับเปลี่ยนประเด็นในการสร้างสำนึกความเป็นชาตินั้นเกิดขึ้นในทศวรรษ 1980 การพัฒนาและความสำเร็จทางเศรษฐกิจทำให้สังคมสิงคโปร์มีชนชั้นกลางมากขึ้นและคำนึงถึงความเป็นปัจเจกมากกว่าชุมชนหรือสังคมที่ตนเป็นส่วนหนึ่ง ในการนี้รัฐบาลจึงพยายามเน้นให้ประชาชนตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองและเพื่อสร้างความผูกพันระหว่างปัจเจกชนกับสังคม การที่ผู้มีการศึกษาเริ่มอพยพไปทำงานต่างประเทศมากขึ้นหรือที่เรียกว่า “สมองไหล” ก็เป็นปัญหาสำคัญที่สิงคโปร์เผชิญอยู่ นอกจากนั้นความต้องการประชาธิปไตยที่เพิ่มมากขึ้นก็เป็นแนวโน้มที่รัฐบาลตระหนักถึงความสำคัญ ในการนี้รัฐบาลจึงได้เน้นให้ประชาชนเห็นว่าประชาธิปไตยที่เหมาะสมกับสิงคโปร์ไม่ใช่แบบตะวันตกแต่เป็นประชาธิปไตยแบบที่อิงกับ “ค่านิยมแบบเอเชีย”