

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	มิติของบรรยากาศในการทำงานและแนวโน้มการถูกนำไปใช้ในงานวิจัยของแต่ละมิติ.....	34
3.1	จำนวนผู้เข้ารับการทดลองจำแนกตามหน่วยงาน.....	38
3.2	ความหมายรูปหน้าคุณินที่ใช้ในการรายงานผลการปฏิบัติงานกลับ.....	42
3.3	ระดับความคิดเห็นและระดับคะแนน เมื่อข้อคำถามเป็นเชิงบวกและลบ	45
3.4	ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดที่ใช้ในการทดลอง	47
3.5	ขั้นตอนการทดลอง	51
3.6	การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
4.1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล	59
4.2	วัตถุประสงค์การนำเสนอผลวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลการปฏิบัติงาน และการรับรู้ถึงบรรยากาศในการทำงานร่วมกัน	61
4.3	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของปริมาณของเสียต่อการผลิตด้านขึ้น และการรับรู้ถึงบรรยากาศในการทำงานร่วมกัน ในช่วงก่อนการทดลอง	62
4.4	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของปริมาณของเสียต่อการผลิตด้านขึ้น และการรับรู้ถึงบรรยากาศในการทำงานร่วมกัน เมื่อให้การรายงานผลการปฏิบัติงานกลับระหว่างการกำหนดเป้าหมายส่วนบุคคล และการกำหนดเป้าหมายกลุ่ม.....	63
4.5	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของปริมาณของเสียต่อการผลิตด้านขึ้น และการรับรู้ถึงบรรยากาศในการทำงานร่วมกัน เมื่อมีการกำหนดค่าของเป้าหมายและให้เงินรางวัลระหว่างการกำหนดเป้าหมายส่วนบุคคลและการกำหนดเป้าหมายกลุ่ม	65
4.6	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของปริมาณของเสียต่อการผลิตด้านขึ้น และการรับรู้ถึงบรรยากาศในการทำงานร่วมกัน ระหว่างช่วงก่อนการทดลอง เมื่อไม่มีการรายงานผลการปฏิบัติงานกลับ และการทดลองครั้งที่ 1 เมื่อมีการรายงานผลการปฏิบัติงานกลับของกลุ่มทดลองที่ได้รับเป้าหมายส่วนบุคคล	67

4.7	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของปริมาณของเสียต่อการผลิตด้านขึ้น และการรับรู้ถึง บรรยากาศในการทำงานร่วมกัน ระหว่างช่วงก่อนการทดลอง เมื่อไม่มีการ รายงานผลการปฏิบัติงานกลับ และ การทดลองครั้งที่ 1 เมื่อมีการรายงาน ผลการปฏิบัติงานกลับของกลุ่มทดลองที่ได้รับเป้าหมายกลุ่ม	68
4.8	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของปริมาณของเสียต่อการผลิตด้านขึ้น และการรับรู้ถึง บรรยากาศในการทำงานร่วมกัน ระหว่างการทดลองครั้งที่ 1 เมื่อไม่มีการ กำหนดค่าของเป้าหมาย – ให้เงินรางวัล และ การทดลองครั้งที่ 2 เมื่อมีการ กำหนดค่าของเป้าหมาย – การให้เงินรางวัลของกลุ่มทดลองที่ได้รับเป้าหมาย ส่วนบุคคล.....	69
4.9	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของปริมาณของเสียต่อการผลิตด้านขึ้น และการรับรู้ถึง บรรยากาศในการทำงานร่วมกัน ระหว่างการทดลองครั้งที่ 1 เมื่อไม่มีการ กำหนดค่าของเป้าหมาย – ให้เงินรางวัล และ การทดลองครั้งที่ 2 เมื่อมีการ กำหนดค่าของเป้าหมาย – การให้เงินรางวัลของกลุ่มทดลองที่ได้รับเป้าหมาย กลุ่ม	70
4.10	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของปริมาณของเสียต่อการผลิตด้านขึ้น และการรับรู้ถึง บรรยากาศในการทำงานร่วมกัน ระหว่างช่วงก่อนการทดลอง เมื่อไม่มีการ รายงานผลการปฏิบัติงาน – การกำหนดค่าของเป้าหมาย – การให้เงินรางวัล และ การทดลองครั้งที่ 2 เมื่อมีการรายงานผลการปฏิบัติงาน – การกำหนด ค่าของเป้าหมาย – การให้เงินรางวัล ของกลุ่มทดลองที่ได้รับ เป้าหมายส่วนบุคคล	72
4.11	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของปริมาณของเสียต่อการผลิตด้านขึ้น และการรับรู้ถึง บรรยากาศในการทำงานร่วมกัน ระหว่างช่วงก่อนการทดลอง เมื่อไม่มีการ รายงานผลการปฏิบัติงาน – การกำหนดค่าของเป้าหมาย – การให้เงินรางวัล และ การทดลองครั้งที่ 2 เมื่อมีการรายงานผลการปฏิบัติงาน – การกำหนด ค่าของเป้าหมาย – การให้เงินรางวัล ของกลุ่มทดลองที่ได้รับ เป้าหมายกลุ่ม	73
4.12	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความผูกพันใจในเป้าหมาย และ พฤติกรรม การสนับสนุน ระหว่างการกำหนดเป้าหมายส่วนบุคคล และ การกำหนด เป้าหมายกลุ่ม	74

4.13	ผลวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมีปัจจัยสองทางของรูปแบบการกำหนด เป้าหมายในการทำงานพร้อมเงินรางวัลและระดับความผูกพันใจใน เป้าหมายที่มีผลต่อการรับรู้บรรยากาศในการทำงานกลุ่ม	75
4.14	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้ถึงบรรยากาศในการทำงานร่วมกัน เมื่อมีการกำหนดค่าของเป้าหมายและให้เงินรางวัล เมื่อมีระดับความผูกพัน ใจในเป้าหมายต่ำและสูง ระหว่างการกำหนดเป้าหมายส่วนบุคคล และการ กำหนดเป้าหมายกลุ่ม	76
4.15	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้ถึงบรรยากาศในการทำงานร่วมกัน เมื่อมีการกำหนดค่าของเป้าหมายและให้เงินรางวัล เมื่อกำหนดเป้าหมาย ส่วนบุคคล และ กำหนดเป้าหมายกลุ่ม ระหว่างระดับความผูกพันใจใน เป้าหมายต่ำและสูง.....	77
4.16	การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมีปัจจัยสองทางของรูปแบบการกำหนด เป้าหมายในการทำงาน และ ระดับความผูกพันใจในเป้าหมาย ที่มีผลต่อ พฤติกรรมการสนับสนุน.....	78
4.17	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการสนับสนุน เมื่อมีระดับความผูกพันใจ ในเป้าหมายต่ำ และ สูง ระหว่างการกำหนดเป้าหมายส่วนบุคคล และ การ กำหนดเป้าหมายกลุ่ม	79
4.18	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการสนับสนุน เมื่อกำหนดเป้าหมาย ส่วนบุคคล และ กำหนดเป้าหมายกลุ่ม ระหว่างระดับความผูกพันใจใน เป้าหมายต่ำ และ สูง	79
5.1	การสนับสนุนสมมติฐานการวิจัย	86