

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

- กฤษณา ศักดิ์ศรี. 2530. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลนิยมวิทยา.
- ฉัตรชัย พงษ์ลิขิตพัฒน์. 2548. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอน สถาบันการบิณฑรรี. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ฉันทนา กล่อมจิต. 2543. การสร้างแบบสำรวจลักษณะนิสัยการเรียน นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. งานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชัยพร วิชชาวุธ. 2515. “พัฒนาการใหม่ในจิตวิทยาการเรียนรู้และการจำ” กรุงเทพฯ : ครูศาสตร์.
- ทิตนา แชมมณีและคนคณะ. 2540. การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ธีรวัฒน์ กำเนิดศิริและคณะ. 2550. ความพึงพอใจของนักศึกษาในใบปฏิบัติการกระบวนการวิชาพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ (954140) ในสาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นวรรตน์ วิทยาคม .2550. การศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 14
- นวลจันทร์ เพิ่มพูนรัตนกุล. 2540. ความคาดหวังของผู้เรียนต่อโครงการยกระดับความรู้พื้นฐานสำหรับคนผู้ใหญ่วัยบ้านและผู้มาท้องถิ่น ในจังหวัดสุพรรณบุรี ปริญญาโท ก.ศ.ม.: มศว. ประสานมิตร. วิชาเอกการศึกษาผู้ใหญ่.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. 2544. การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่ : เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- เบญจา นิลบุตร. 2540. ความคาดหวังของข้าราชการตำรวจต่อรูปแบบภาวะผู้นำของผู้บังคับบัญชาศึกษากรณีศึกษากองบัญชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปรีชา หมั่นคง. 2547. ความพึงพอใจของนิสิตบัณฑิตศึกษาศาสตร์หลักสูตรปริญญาทางการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปราชญา กล้าผจญ และสมศักดิ์ คงเที่ยง. 2542. หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. 2520. ทศนคติ : การวัด การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เทพนา เครือคำ. 2547. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองตามทฤษฎีเชาวน์ปัญญาของสเติร์นเบอร์กับความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณ และความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 : การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคอล . วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วัฒน์ชัย ธีรศิลาเวทย์. 2546. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครู พฤติกรรมการเรียน และพฤติกรรมการด้านจิตพิสัยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัยและคณะ. 2548. รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพา. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิภาวรรณ สิงห์พริ้งและคณะ. 2549. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. วารสารวิจัยและพัฒนา มจร. ปีที่ 29 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2549. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- สกาวเดือน ปณสมิทธิ. 2540. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับการรื้อปรับระบบของพนักงานธนาคาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมพร สุทัศน์ีย์. 2531. จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรพล พยอมแย้ม. 2545. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กาญจนบุรี : สำนักพิมพ์ธรรมเมธี – สหภาพพัฒนาการพิมพ์.
- สุรีย์ กาญจนวงศ์. 2542. จิตวิทยาสังคม. นครปฐม: คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ภาควิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อริยา คูหา. 2546. แรงจูงใจและอารมณ์. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อรุณ รักธรรม. 2524. พฤติกรรมข้าราชการไทย. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อุไรวรรณ เกิดผล. 2539. ปัจจัยที่มีต่อความคาดหวังของหัวหน้าสถานีอนามัยต่อระบบการนิเทศงานสาธารณสุขผสมผสานในจังหวัดลพบุรี. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ.

บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- Gagné, Robert M. 1970. *The Condition of Learning*. New York: Holt.
- . 1985a. *Conditions of Learning*. 4th ed. New York: Holt Rinehart and Winston. Inc.
- . 1985b. *The Cognitive Psychology of School Learning*. Boston: Little, Brown and Company.
- Vroom, V. 1970. *Industrial Social Psychology*. Management and Motivation. New York: Mcgrow-Hill Book.
- Turner, J. C. 1982. *towards a cognitive redefinition of the social group*. In H. Tajfel(Ed.), social identity and intergroup relations (pp. 15-40). Cambridge: Cambridge University Press.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)ระหว่างเนื้อหาข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายการวิจัย

โครงการวิจัยเรื่องพฤติกรรมและความคาดหวังทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ :
กรณีศึกษานักศึกษาที่เรียนวิชากฎหมายการพาณิชย์ประจำปีการศึกษา 2/2554

ข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			คะแนนรวมเฉลี่ย	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
	ผศ.ดร. ยุทธพงษ์ ลีลาภิจไพศาล	ผศ.ดร.ฐิติเนตรวงศ์	ดร.ขวัญฤทัย พัฒนโกศล		
ด้านการมีส่วนร่วมและความเอาใจใส่ของนักศึกษา					
1.การเข้าห้องเรียนของนักศึกษา					
2.ความสนใจในการเรียนของนักศึกษา.....	...1...	...1...	...1...	1 จะใช้เครื่องมือวัดหรือ
3.การมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนของนักศึกษา.....	...1...	...1...	...0...	0.67	คำถามใดที่แสดงถึงความสนใจของนักศึกษา(ขวัญ
4.การส่งแบบฝึกหัดของนักศึกษา.....	...0...	...0...	...1...	0.30	ถ้อย) ควรอยู่ในเนื้อหาการ
5.การทำรายงานของนักศึกษา.....	...1...	...0...	...1...	0.67	นำไปใช้มากกว่า(ฐิติยา) ยุดข้อ4-5เป็นการส่งงาน
	...1...	...0...	...1...	.67	เช่น รายงานแบบฝึกหัด(ฐิติยา)
ด้านเนื้อหาวิชาการและการนำไปใช้					
6. เนื้อหาวิชาการครบตามความสนใจของนักศึกษา.....	...1...	...0...	...0...	0.30	ตามความคาดหวัง(ยุทธพงษ์) ครบตามหลักสูตรแล้วจะ
7. เนื้อหาวิชาการครบตามที่หลักสูตรกำหนด.....	...1...	...1...	...1...	1	ซ้ำกับข้อ7(ฐิติยา) การนำไปใช้(ยุทธพงษ์)
8. นักศึกษาเรียนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพได้จริง.....	...1...	...1...	...1...	1
9. นักศึกษาเรียนเพื่อเรียนให้จบตามที่หลักสูตรกำหนด....	...1...	...0...	...0...	0.30	เป็นคำถามเชิงลบ(ฐิติยา)
10. อาจารย์ชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนแล้วประยุกต์ใช้ได้จริง.....	...1...	...1...	...1...	1
11.อาจารย์ได้มอบหมายงานที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน.....	...1...	...1...	...1...	1

ด้านเอกสารตำรา					
12.เอกสารตำราเข้าใจง่าย...	...1...	...1...	...1...	1	หัวข้อควรเพิ่มแหล่ง
13.เอกสารตำรามีเนื้อหาครบถ้วน.....	...1...	...0...	...0...	0.30	เรียนรู้ด้วยครบถ้วนตาม
14.อาจารย์แนะนำหนังสือและตำราเรียนเพิ่มเติม.....	...1...	...1...	...1...	1	เกณฑ์ใด(ฐิตียา)ควรเป็นส่วนหนึ่งของ
15.อาจารย์แนะนำแหล่งค้นคว้าอื่นๆที่เกี่ยวข้อง.....	...1...	...1...	...1...	1	12(ขวัญฤทัย).....
ด้านอาจารย์ผู้สอน การวัดและการประเมินผล					หัวข้อนี้ควร
16.อาจารย์มีความยุติธรรมในการให้คะแนน.....	...1...	...1...	...-1...	0.30	แยกอาจารย์และการวัดออกจากกัน(ฐิตียา)เป็น
17.อาจารย์มีการสื่อสารที่ใช้คำพูดที่ง่ายสามารถเข้าใจง่าย.....	...1...	...0...	...1...	0.67	ส่วนหนึ่งของจรรยาบรรณของอาจารย์(ขวัญฤทัย)
18.อาจารย์มีบุคลิกที่เหมาะสมทั้งแต่งกาย ท่าทาง และมนุษยสัมพันธ์.....	...1...	...0...	...1...	0.67	ข้อคำถามเป็นภาษาพูด(ฐิตียา)
19.อาจารย์เข้าสอนตรงเวลาและสม่ำเสมอ.....	...1...	...1...	...1...	1	บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์คนละประเด็น(ฐิตียา)
20.อาจารย์ตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน.....	...1...	...1...	...1...	1
21.อาจารย์รับฟังความเห็นจากนักศึกษา.....	...1...	...1...	...1...	1
22.อาจารย์ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนการสอนและให้แนวทางการเรียนการสอนในชั่วโมงแรกที่เข้าสอน..	...1...	...1...	...1...	1
23.นักศึกษามีความพึงพอใจในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน.....	...1...	...0...	...1...	0.67
24.นักศึกษายอมรับผลการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน.....	...0...	...0...	...1...	0.30	มีความหมายคล้ายคลึงกับความพึงพอใจหรือไม่(ยุทธพงษ์)

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงมีดังนี้

1) หัวข้อการมีส่วนร่วม ควรเพิ่มข้อความว่า มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ในประเด็นการเอาใจใส่เช่น การส่งงานครบ ตรงต่อเวลา ความสะดวกเรียบร้อยของนักศึกษา

2) ประเด็นหัวข้อหลักบางข้อควรเพิ่มให้ครอบคลุมข้อความ บางข้อไม่เหมาะที่จะรวมกันหลายๆ เรื่อง(ฐิตียา)

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ สีสากิจไพศาล อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2. ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรบรรณารักษะ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
3. ดร.ขวัญฤทัย พัฒนโกศล อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่องานวิจัย

แบบสอบถามเพื่องานวิจัย

พฤติกรรมและความคาดหวังทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. ระดับคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.00 $\geq 2.00-2.50$ $\geq 2.50-3.00$ $\geq 3.00-3.50$ ≥ 3.50
3. ความถี่ในการเข้าห้องเรียน 1-3 ครั้ง 4-6 ครั้ง 7-9 ครั้ง มากกว่า 9 ครั้ง

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมและความคาดหวังทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ

คำแนะนำในการตอบ

ข้อความต่อไปนี้ เป็นพฤติกรรมในการเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์ ขอให้ท่านอ่านข้อความทีละข้อ แล้วพิจารณาว่า ท่านคาดหวังในการเรียนของวิชาดังกล่าวและแสดงพฤติกรรมนั้นมากน้อยเพียงใด

ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตามระดับที่ท่านคาดหวัง และ ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ตามระดับที่ท่านมีพฤติกรรมตามความเป็นจริง คำตอบของท่านไม่มีถูกหรือผิดและไม่มีผลใด ๆ สิ่งสำคัญขอให้ท่านตอบตามที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงที่สุด เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงการเรียนการสอน วิชากฎหมายพาณิชย์ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ตัวอย่างในการตอบ

พฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษา	ระดับความคาดหวัง				ระดับความเป็นจริง			
	4	3	2	1	4	3	2	1
1. การเข้าห้องเรียน	/					/		

ความหมายของคะแนนในช่องระดับความคาดหวัง ความหมายของคะแนนในช่องระดับความเป็นจริง

- 1 หมายถึง ไม่คาดหวังเลย / ไม่เคยทำ
- 2 หมายถึง คาดหวังเล็กน้อย / นาน ๆ ครั้ง
- 3 หมายถึง คาดหวังมาก / เคยทำบ่อยๆ
- 4 หมายถึง คาดหวังมากที่สุด / เคยทำประจำ

พฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษา	ระดับ ความคาดหวัง				ระดับ ความเป็นจริง			
	4	3	2	1	4	3	2	1
1. ด้านการมีส่วนร่วมและความเอาใจใส่ของนักศึกษา								
1.1 การเข้าห้องเรียนของนักศึกษา								
1.2 ความสนใจในการเรียนของนักศึกษา								
1.3 การส่งแบบฝึกหัดของนักศึกษา								
1.4 การทำรายงานของนักศึกษา								
2. ด้านเนื้อหาวิชาการและการนำไปใช้								
2.1 เนื้อหาวิชาการครบตามความคาดหวังของนักศึกษา								
2.2 เนื้อหาวิชาการครบตามที่หลักสูตรกำหนด								
2.3 นักศึกษาเรียนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ								
2.4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอน								
2.5 อาจารย์ชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนแล้วประยุกต์ใช้ได้จริง								
2.6 อาจารย์ได้มอบหมายงานที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน								
3 ด้านเอกสารตำรา								
3.1 เอกสารตำราเข้าใจง่าย								
3.2 เอกสารตำรามีเนื้อหาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด								
3.3 อาจารย์แนะนำหนังสือและตำราเรียนเพิ่มเติม								
3.4 อาจารย์แนะนำแหล่งค้นคว้าอื่นๆที่เกี่ยวข้อง								
4 ด้านอาจารย์ผู้สอน								
4.1 อาจารย์มีความยุติธรรมในการให้คะแนน								
4.2 อาจารย์มีการสื่อสารที่ใช้คำพูดที่ง่ายสามารถเข้าใจง่าย								
4.3 อาจารย์มีบุคลิกที่เหมาะสมทั้งแต่งกายและกิริยาท่าทาง								
4.4 อาจารย์มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี								
4.5 อาจารย์เข้าสอนตรงเวลาและสม่ำเสมอ								
4.6 อาจารย์ตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน								
4.7 อาจารย์รับฟังความเห็นจากนักศึกษา								
4.8 อาจารย์ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนการสอนและให้แนวทางการเรียนการสอนในชั่วโมงแรกที่เข้าสอน								

5	ด้านการวัดและการประเมินผล								
5.1	การประเมินผลในแต่ละงานที่ผู้สามารถเสริมแรงแก่นักศึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้								
5.2	การวัดและประเมินในแต่ละงานมีความเหมาะสม น่าเชื่อถือ								
5.3	นักศึกษามีความพึงพอใจในวิธีการวัดและประเมินผล การเรียนการสอนของอาจารย์								
5.4	นักศึกษามีความพึงพอใจในผลการวัดและประเมินผล การเรียนการสอนของอาจารย์								
5.5	นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชานี้								

ภาคผนวก ง
แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

โครงการวิจัยเรื่องพฤติกรรมและความคาดหวังทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ :
กรณีศึกษานักศึกษาที่เรียนวิชากฎหมายการพาณิชย์ประจำปีการศึกษา 2/2554

1. อาจารย์คิดว่ารายละเอียดเนื้อหาวิชากฎหมายการพาณิชย์มีเนื้อหาตรงและเหมาะสมกับสาขาที่
นักศึกษาเรียนหรือไม่ อย่างไรบ้าง

2. อาจารย์คิดว่ารายละเอียดเนื้อหาวิชากฎหมายการพาณิชย์ดังกล่าวมีมากเกินไปหรือไม่ อย่างไร

3. ถ้าวิชากฎหมายการพาณิชย์ดังกล่าวนี้ไม่ใช่วิชาบังคับ อาจารย์คิดว่านักศึกษาจะลงทะเบียนเรียน
หรือไม่ เพราะเหตุใด

4. อาจารย์คิดว่าควรมีกิจกรรมใดเพื่อให้นักศึกษาสนใจและเข้าใจ เพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนวิชา
กฎหมายการพาณิชย์และนำไปใช้ประกอบวิชาชีพต่อไป

5. อาจารย์คิดว่าควรมีการปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาวิชากฎหมายการพาณิชย์หรือไม่ อย่างไร

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล : นายกิตติ นีรมิตร

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์

หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 295 ถนนราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร หมายเลขโทรศัพท์ 02-244-5800, 02-244-5840 โทรสาร 02-244-5840

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถานศึกษา
น.บ. (นิติศาสตร์)	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ		สภานายความ
น.ม. (นิติศาสตร์)	กฎหมายธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
การพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ตามกรอบคุณวุฒิฉบับพัฒนา 2554

ประสบการณ์ในการทำงาน/ผลงานวิจัย/ที่ปรึกษา และงานอื่นๆ

หัวหน้าแผนกภาษีอากรบริษัท ธรรมนิติบัญชีและภาษีอากร

ที่ปรึกษากฎหมายบริษัทรังสิยาอินเตอร์เนชั่นแนลกรุ๊ป

ที่ปรึกษากฎหมายบริษัทไลออนประเทศไทยจำกัด

ที่ปรึกษากฎหมายบริษัทสยามซินเท็ดคอนสตรัคชั่นจำกัด(มหาชน)

ที่ปรึกษากฎหมายบริษัทโออีเเล็คทรอนิคส์จำกัด

อาจารย์ผู้สอนรายวิชากฎหมายการพาณิชย์ กฎหมายธุรกิจ กฎหมายภาษีอากร กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายลักษณะตัวเงิน กฎหมายลักษณะเอกเทศสัญญา 3 การสืบสวนสอบสวน และจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์

ผู้แต่งหนังสือคำบรรยายกฎหมายภาษีอากร

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย): นางสาวพรเพ็ญ ไตรพงษ์

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์

หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 295 ถนนราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร หมายเลขโทรศัพท์ 02-244-5800, 02-244-5840-1, 08-4653-6633 โทรสาร 02-244-5840

E-mail :cherrypornpen@yahoo.com

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถานศึกษา
น.บ. (นิติศาสตร์)	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
น.ม. (นิติศาสตร์)	กฎหมายธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิต	นิติศาสตร์	เนติบัณฑิตยสภา
ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ		สภานายความ

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย

งานที่สำเร็จแล้ว :วิจัยในชั้นเรียนเรื่องพฤติกรรมและความคาดหวังในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรการโรงแรมต่อวิชาสัมมนากฎหมายเพื่อการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2554

:โครงการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของผู้บริโภค ของ สคบ.

:โครงการการศึกษาพัฒนาองค์กรและนวัตกรรมการเสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของสำนักงาน ป.ป.ช. ของ สำนักงาน ป.ป.ช.

งานวิจัยที่กำลังทำ :คุณลักษณะของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตในประเทศไทยเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ล่วงแล้วประมาณร้อยละ 5

:โครงการการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของผู้บริโภค ของ สคบ. ล่วงแล้วประมาณร้อยละ 20

:พฤติกรรมและความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชาพระธรรมนุศาลยุติธรรม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ล่วงแล้วประมาณร้อยละ 30

:ความคาดหวังของนักศึกษานิติศาสตร์ต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ล่วงแล้วประมาณร้อยละ 50

:พฤติกรรมและความคาดหวังทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ : กรณีศึกษานักศึกษาที่เรียนวิชากฎหมายการพาณิชย์ประจำปีการศึกษา 2/2554 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ล่วงแล้วประมาณร้อยละ 90

ประสบการณ์ในการทำงานอื่นๆ

- ผู้เรียบเรียงเอกสารประกอบการสอน รายวิชา กฎหมายลักษณะตั๋วเงิน กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน พระธรรมนุศาลยุติธรรม กฎหมายเอกเทศสัญญา 1 กฎหมายเอกเทศสัญญา 3 และภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมาย 1

- อาจารย์ผู้สอนวิชากฎหมายธุรกิจ กฎหมายการพาณิชย์ กฎหมายลักษณะตั๋วเงิน กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน พระธรรมนุศาลยุติธรรม ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย และสัมมนากฎหมายเพื่อการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ

- ทนายความและที่ปรึกษากฎหมาย บริษัท อัจฉริยะ กฎหมาย จำกัด

- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชากฎหมายธุรกิจ และภาษีอากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตพณิชยการพระนคร

- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาไทย อกร หลักสูตรนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ศูนย์มีนบุรี
- หนายความและที่ปรึกษากฎหมาย สำนักกฎหมาย ดำเนิน สมเกียรติ และบุญมา จำกัด
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1-2 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชากฎหมายหลักทรัพย์ และสัมมนากฎหมายธุรกิจ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาไทย อกร คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย หลักสูตรประกาศนียบัตรสำหรับนักกฎหมาย และวิชากฎหมายภาษาไทย อกร 1 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาเกี่ยวกับกฎหมาย สถาบันบ้านความรู้
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชากฎหมายธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ โปรแกรมภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ชื่อ - นามสกุล : นางสาวสุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์

หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 295 ถนนราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร หมายเลขโทรศัพท์ 02-244-5800, 02-244-5840, 086-666-1972 โทรสาร 02-244-5840 E-mail :rjansu@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถานศึกษา
น.บ. (นิติศาสตร์)	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิต	นิติศาสตร์	เนติบัณฑิตยสภา
ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ		สภาทนายความ

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

การประเมินหลักสูตรนิติศาสตร์ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2551

การพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ตามกรอบคุณวุฒิฉบับพัฒนา 2554

ประสบการณ์ในการทำงาน/ผลงานวิจัย/ที่ปรึกษา และงานอื่นๆ

หนายความและที่ปรึกษากฎหมาย สำนักงาน เอ แอนบิซิเนส จำกัด

อาจารย์ผู้สอนวิชากฎหมายการพาณิชย์ หมวดวิชาสังคมศาสตร์ กรุงเทพมหานครการบัญชีวิทยาลัย

อาจารย์ผู้สอนวิชากฎหมายธุรกิจ กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา กฎหมายลักษณะตัวเงิน
กฎหมายปกครอง กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน และสัมมนากฎหมายเพื่อการ
จัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
ผู้แต่งหนังสือคำบรรยายกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา