

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

โดยที่วิชากฎหมายการพาณิชย์ ถูกบรรจุเป็นวิชาบังคับอยู่ในหลักสูตรการบัญชีของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ซึ่งวิชากฎหมายการพาณิชย์ประกอบด้วยกฎหมายอันต้องศึกษาที่เกี่ยวข้องไว้มากมาย ซึ่งประกอบไปด้วย กฎหมายที่เกี่ยวกับการจัดตั้งและการจัดองค์กรทางธุรกิจ หลักกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกรรมทางธุรกิจ เช่น กฎหมายลักษณะบุคคล กฎหมายลักษณะหนี้ กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา กฎหมายลักษณะเช่าทรัพย์สินและเช่าซื้อ กฎหมายลักษณะยืม ค้ำประกัน จำนอง และจำนำ กฎหมายลักษณะตัวเงิน กฎหมายลักษณะการจ้างแรงงานและการจ้างทำของ กฎหมายลักษณะตัวแทนและนายหน้า และศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ ซึ่งมีเนื้อหาที่ต้องสอนมาก จึงอาจสอนได้แต่เนื้อหาสำคัญๆ และเน้นการบรรยายในการสอนอันอาจทำให้นักศึกษาเบื่อหน่ายได้

วิชิต สุรัตน์เรืองชัยและคณะ(2548) ได้รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพา มีผลการวิจัยโดยเน้นความต้องการพัฒนาการเรียนการสอนของคณาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพา คณาจารย์ต้องการได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด ในเรื่องต่อไปนี้เป็นรูปแบบและเทคนิคการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการอบรมเชิงปฏิบัติการช่วงเวลา 3-5 วัน ณ สถานที่ภายในมหาวิทยาลัยบูรพา ส่วนนิสิตต้องการให้คณาจารย์เตรียมการสอนล่วงหน้าและเข้าสอนให้ตรงเวลา สอนให้สนุกสนาน ไม่น่าเบื่อหน่าย ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย น่าสนใจ วัดและประเมินผลเป็นระยะสม่ำเสมอเพื่อพัฒนานิสิต และปรับปรุงเนื้อหาวิชาที่สอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

ผู้วิจัยเป็นผู้รับผิดชอบการสอนวิชากฎหมายการพาณิชย์ดังกล่าวแก่นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 หลักสูตรการบัญชี จึงตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องมีการศึกษาพฤติกรรมและความคาดหวังทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ เพื่อหาแนวทางให้นักศึกษาได้รับความรู้ตรงตามกรอบการเรียนการสอนของหลักสูตรและเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในการนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปเมื่อจบการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

สำหรับการวิจัยนี้ได้ทำการวิจัยในเรื่อง พฤติกรรมและความคาดหวังทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ : กรณีศึกษานักศึกษาที่เรียนวิชากฎหมายการพาณิชย์ประจำปีการศึกษา 2/2554 โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมและความคาดหวังต่อรายวิชาของนักศึกษาในการเรียนวิชากฎหมายการพาณิชย์

2. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดเรียนการสอนให้มีรูปแบบที่เหมาะสมกับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องพฤติกรรมและความคาดหวังทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ : กรณีศึกษานักศึกษาที่เรียนวิชากฎหมายการพาณิชย์ประจำปีการศึกษา 2/2554 มีกรอบความคิดในการศึกษาค้นคว้าดังนี้

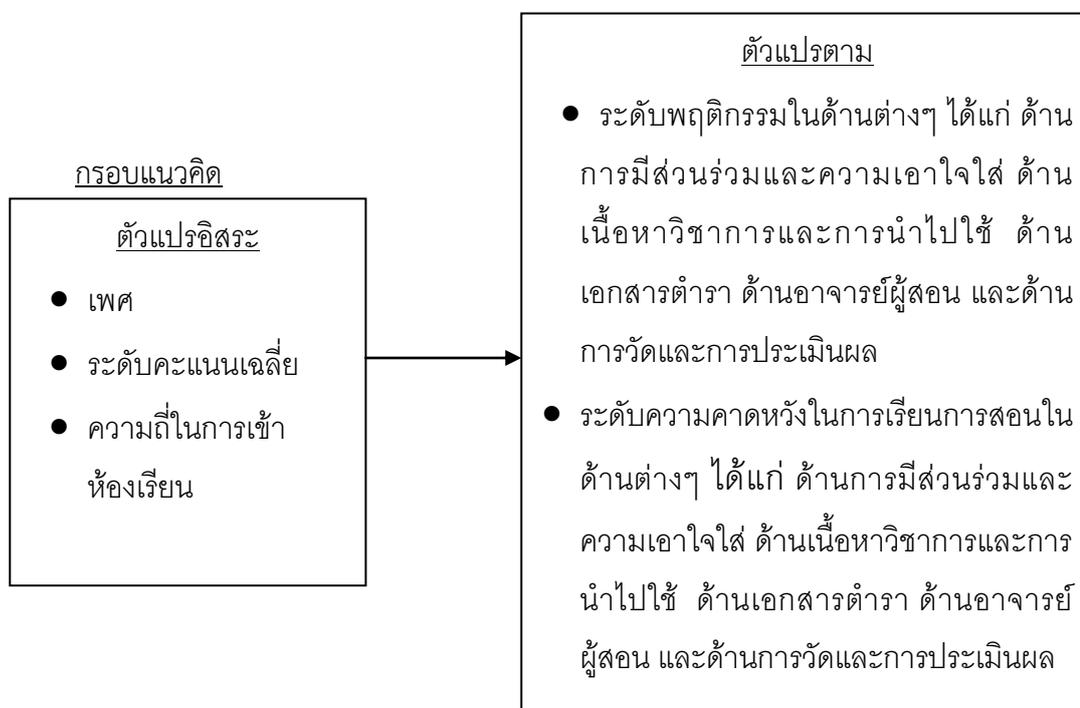
ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ

เพศ ระดับคะแนนเฉลี่ย ความถี่ในการเข้าห้องเรียน

ตัวแปรตาม

ระดับพฤติกรรม ความคาดหวังในการเรียนการสอนในด้านต่างๆ เช่น ด้านการมีส่วนร่วมและความเอาใจใส่ ด้านเนื้อหาวิชาการและการนำไปใช้ ด้านเอกสารตำรา ด้านอาจารย์ผู้สอน การวัดและการประเมินผล



ขอบเขตของโครงการวิจัย

ขอบเขตของการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยมีความมุ่งหมายที่จะศึกษาพฤติกรรมและความคาดหวังทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ ได้กำหนดขอบเขตด้านเนื้อหา โดยมุ่งเน้นการศึกษา รายวิชากฎหมายการพาณิชย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในปีการศึกษาที่ 2/2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีหลักสูตรการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตโดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ ที่จัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายการพาณิชย์ โดยมีจำนวน 3 ตอนเรียน รวมจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 127 คนดังต่อไปนี้

นักศึกษาตอนเรียน A1 จำนวน 45 คน

นักศึกษาตอนเรียน B1 จำนวน 39 คน

นักศึกษาตอนเรียน C1 จำนวน 43 คน

ทั้งนี้ การสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เกี่ยวข้องดังกล่าว โดยใช้แบบสัมภาษณ์คำถามปลายเปิดเชิงลึกเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชากฎหมายพาณิชย์ จำนวน 8 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ ที่จัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายการพาณิชย์ โดยมีจำนวน 3 ตอนเรียน รวมจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 127 คนและตัวอย่างที่ได้เท่ากับ 100 ตัวอย่าง โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบตามความสะดวก (Convenience sampling) เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากนักศึกษาและสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ(Independent Variable) แบ่งเป็นดังนี้

1. เพศ
2. ระดับคะแนนเฉลี่ย
3. ความถี่ในการเข้าห้องเรียน

ตัวแปรตาม (Dependent Variable)

1. พฤติกรรมในการเรียนการสอน
2. ความคาดหวังในการเรียนการสอนในด้านต่างๆ ประกอบด้วย
 - 2.1 ด้านการมีส่วนร่วมและความเอาใจใส่
 - 2.2 ด้านเนื้อหาวิชาการและการนำไปใช้
 - 2.3 ด้านเอกสาร ตำรา
 - 2.4 ด้านอาจารย์ผู้สอน
 - 2.5 ด้านการวัดและการประเมินผล

คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัยกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ห้อง A,B,C ที่จัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายการพาณิชย์

วิชากฎหมาย หมายถึง วิชากฎหมายการพาณิชย์

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ หมายถึง กฎหมายลักษณะหนี้ กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา กฎหมายลักษณะเช่าทรัพย์สินและเช่าซื้อ กฎหมายลักษณะยืม ค่าประกัน จำนอง และจำนำ กฎหมายลักษณะตัวเงิน กฎหมายลักษณะการจ้างแรงงานและการจ้างทำของ กฎหมายลักษณะตัวแทนและนายหน้า และศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ

พฤติกรรม หมายถึง พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านต่างๆซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดไว้ 5 ด้าน ด้านการมีส่วนร่วมและความเอาใจใส่ ด้านเนื้อหาวิชาการและการนำไปใช้ ด้านเอกสารตำรา ด้านอาจารย์ผู้สอน และด้านการวัดและการประเมินผล

ความคาดหวัง หมายถึง ความรู้สึกถึงความต้องการให้เกิดสิ่งต่างๆ ที่ต้องการในอนาคต ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดไว้ 4 ด้าน ด้านการมีส่วนร่วมและความเอาใจใส่ ด้านเนื้อหาวิชาการและการนำไปใช้ ด้านเอกสารตำรา ด้านอาจารย์ผู้สอน และด้านการวัดและการประเมินผล

ความคาดหวังในด้านการมีส่วนร่วมและความเอาใจใส่ หมายถึง ความคาดหวังของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมและความเอาใจใส่ในการเรียนการสอน ประกอบด้วย การเข้าห้องเรียนของนักศึกษา ความสนใจในการเรียนของนักศึกษา การส่งแบบฝึกหัดของนักศึกษา และการทำรายงานของนักศึกษา

ความคาดหวังในด้านเนื้อหาวิชาการและการนำไปใช้ หมายถึง ความคาดหวังของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาการในการเรียนการสอนและการนำไปใช้วิชาที่ทำการเรียนการสอน ประกอบด้วย เนื้อหาวิชาการครบตามความสนใจของนักศึกษา เนื้อหาวิชาการครบตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อนำไปใช้ในวิชาชีพที่เรียน เพื่อเรียนให้จบตามที่หลักสูตรกำหนด สามารถชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนแล้วประยุกต์ใช้ได้จริง และได้มอบหมายงานที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน

ความคาดหวังในด้านเอกสารตำรา หมายถึง ความคาดหวังของนักศึกษาในเอกสารตำราในการเรียนการสอน ประกอบด้วย เอกสารตำราเข้าใจง่าย เอกสารตำรามีเนื้อหาครบถ้วน การแนะนำหนังสือและตำราเรียนเพิ่มเติม และการแนะนำแหล่งค้นคว้าอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ความคาดหวังในด้านอาจารย์ผู้สอน หมายถึง ความคาดหวังของนักศึกษาในอาจารย์ผู้สอน ในการเรียนการสอน ประกอบด้วย ความยุติธรรมในการให้คะแนน การสื่อสารที่ใช้คำพูดที่ง่ายสามารถเข้าใจง่าย บุคลิกที่เหมาะสมทั้งแต่งกายและกิริยาท่าทาง มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี การเข้าสอนตรงเวลาและสม่ำเสมอของอาจารย์ ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอนของอาจารย์ และการรับฟังความเห็นจากนักศึกษาของอาจารย์

ความคาดหวังในด้านการวัดและการประเมินผล หมายถึง ความคาดหวังของนักศึกษาในการวัดและการประเมินผลในการเรียนการสอน ประกอบด้วย การประเมินผลในแต่ละงานที่ส่งสามารถเสริมแรงแก่นักศึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียน การวัดและประเมินในแต่ละงานมีความเหมาะสมน่าเชื่อถือ ความพึงพอใจในวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์ ความพึง

พอใจในผลการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์ และความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาจารย์ผู้สอนในวิชาดังกล่าวสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
2. สามารถใช้เป็นแนวทางในการกำหนดกรอบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพฤติกรรมของนักศึกษา
3. สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนารายวิชาดังกล่าวสำหรับการพัฒนาหลักสูตรในครั้งต่อไป