

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสำนักงานสอบบัญชี	30
ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของเพศของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง	42
ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของอายุของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง	43
ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง	43
ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง	44
ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของประสบการณ์ในการทำงานด้านสอบบัญชีของ กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง	44
ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของลักษณะของสำนักงานสอบบัญชีของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่ง	45
ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของจำนวนลูกค้าที่ได้สอบบัญชีในปีที่ผ่านมาของ กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง	45
ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของชั่วโมงในการทำงานโดยเฉลี่ยต่อวันในช่วงก่อน ส่งงบการเงินประจำปีของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง	46
ตารางที่ 4.9 ผลการทดสอบค่า KMO และ Bartlett Test of Sphericity ของพฤติกรรม ผู้สอบบัญชีที่ทำให้คุณภาพงานสอบบัญชีลดลงของกลุ่มผู้ช่วยผู้สอบบัญชี	47
ตารางที่ 4.10 ค่า Eigenvalue ร้อยละความแปรปรวนที่อธิบายได้โดยกลุ่มพฤติกรรม ที่ทำให้คุณภาพงานสอบบัญชีลดลง และร้อยละความแปรปรวนสะสม ของแต่ละกลุ่มพฤติกรรมของกลุ่มผู้ช่วยผู้สอบบัญชี	47
ตารางที่ 4.11 เมทริกซ์น้ำหนักปัจจัยของตัวแปรบนกลุ่มพฤติกรรมหลังจากการหมุนแกน (Rotate Component Matrix) ของข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรม RAQ ของกลุ่มผู้ช่วยผู้สอบบัญชี	48
ตารางที่ 4.12 ระดับพฤติกรรมที่ทำให้คุณภาพงานสอบบัญชีลดลงของกลุ่มผู้ช่วยสอบบัญชี	50
ตารางที่ 4.13 ผลการทดสอบค่า KMO และ Bartlett Test of Sphericity ของพฤติกรรม ผู้สอบบัญชีที่ทำให้คุณภาพงานสอบบัญชีลดลงของกลุ่มผู้จัดการงานสอบบัญชี	50

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 4.14	ค่า Eigenvalue ร้อยละความแปรปรวนที่อธิบายได้โดยกลุ่มพฤติกรรมที่ทำให้คุณภาพงานสอบบัญชีลดลง และร้อยละความแปรปรวนสะสมของแต่ละกลุ่มพฤติกรรมของกลุ่มผู้จัดการงานสอบบัญชี	51
ตารางที่ 4.15	เมทริกซ์น้ำหนักปัจจัยของตัวแปรบนกลุ่มพฤติกรรมหลังจากการหมุนแกน (Rotate Component Matrix) ของข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรม RAQ ของกลุ่มผู้จัดการงานสอบบัญชี	52
ตารางที่ 4.16	ระดับพฤติกรรมที่ทำให้คุณภาพงานสอบบัญชีลดลงของกลุ่มผู้จัดการงานสอบบัญชี	53
ตารางที่ 4.17	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมที่ทำให้คุณภาพงานสอบบัญชีลดลงระหว่างผู้ช่วยผู้สอบบัญชีกับผู้จัดการงานสอบบัญชีด้วยค่าสถิติ t-Test	54
ตารางที่ 4.18	จำนวนและร้อยละของลักษณะเฉพาะตัวของผู้สอบบัญชีที่ใช้วัดถึงความต้องการความสำเร็จของผู้สอบบัญชี	55
ตารางที่ 4.19	จำนวน และร้อยละ ของผู้ช่วยผู้สอบบัญชีจำแนกตามระดับความต้องการความสำเร็จของผู้สอบบัญชี	56
ตารางที่ 4.20	ผลการทดสอบค่า KMO และ Bartlett Test of Sphericity ของปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ทำให้คุณภาพงานสอบบัญชีลดลงของกลุ่มผู้ช่วยผู้สอบบัญชี	56
ตารางที่ 4.21	ค่า Eigenvalue ร้อยละความแปรปรวนที่อธิบายได้โดยกลุ่มปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ทำให้คุณภาพงานสอบบัญชีลดลง และร้อยละความแปรปรวนสะสมของแต่ละกลุ่มปัจจัยของกลุ่มผู้ช่วยผู้สอบบัญชี	57
ตารางที่ 4.22	เมทริกซ์น้ำหนักปัจจัยของตัวแปรบนกลุ่มปัจจัยหลังจากการหมุนแกน (Rotate Component Matrix) ของข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม RAQ ของกลุ่มผู้ช่วยผู้สอบบัญชี	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.23 แสดงระดับปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ทำให้คุณภาพงานสอบบัญชี ลดลงของกลุ่มผู้ช่วยผู้สอบบัญชี	62
ตารางที่ 4.24 จำนวน ร้อยละ และคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยที่ผู้จัดการงานสอบบัญชี คิดว่ามีผลต่อพฤติกรรมที่ทำให้คุณภาพงานสอบบัญชีลดลง	63
ตารางที่ 4.25 จำนวนและร้อยละของสิ่งที่สำนักงานควรปรับปรุงเพื่อลดพฤติกรรม ที่ทำให้คุณภาพงานสอบบัญชีลดลงจำแนกตามตำแหน่ง	65
ตารางที่ 4.26 จำนวนและร้อยละของสิ่งที่ผู้สอบบัญชีควรปรับปรุงเพื่อลดพฤติกรรม ที่ทำให้คุณภาพงานสอบบัญชีลดลงจำแนกตามตำแหน่ง	66
ตารางที่ 4.27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของพฤติกรรมที่ทำให้คุณภาพงานสอบบัญชีลดลง และปัจจัยที่ มีผลต่อพฤติกรรมที่ทำให้คุณภาพงานสอบบัญชีลดลง	67
ตารางที่ 4.28 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของปัจจัยที่ทำให้คุณภาพงานสอบบัญชี ลดลงกับการเกิดพฤติกรรมของผู้สอบบัญชีที่ทำให้คุณภาพงานสอบบัญชี ลดลงของกลุ่มผู้ช่วยผู้สอบบัญชี	68