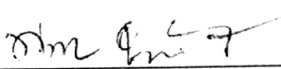


พจนาน ชำนาญกิจ 2550: การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และภาษาไทยระดับประถมศึกษา: กรณีศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปรินญาศึกษาศาสตร์ดุสิต (หลักสูตรและการสอน)
สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา ประชานกรรมการที่ปรึกษา:
รองศาสตราจารย์นายดา ปิณฑานนท์, Ph.D. 129 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรบูรณาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และภาษาไทยระดับประถมศึกษาและเพื่อประเมินผลการใช้
หลักสูตรบูรณาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และภาษาไทยของ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย
ได้แก่ ครูผู้สอน 1 คน ผู้ปกครอง 33 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านพาน
สหราษฎร์บำรุง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร จำนวน 33 คน

ผลการวิจัยมีดังนี้ 1) โรงเรียนได้ใช้หลักสูตรบูรณาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และภาษาไทยประกอบด้วย 6 รายวิชา และจำนวน 6 หน่วยใหญ่ 9 หน่วย
ย่อย ในรายวิชาสังคมเพื่อเสริมสร้างชีวิต : ตัวเราและสิ่งอื่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2) ผลการใช้
หลักสูตรบูรณาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และภาษาไทย
พบว่า 1) นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี คิดเป็นค่าเฉลี่ย 7.89 2) ครูผู้สอนมีความพึง
พอใจต่อหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.00
3) นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 99.91 มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาสังคมเพื่อเสริมสร้างชีวิต:
ตัวเราและสิ่งอื่น 4) ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนมีความเห็นที่ดีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียน
การสอน



ลายมือชื่อนิติ



ลายมือชื่อประธานกรรมการ

๒๔ / ๑๐ / ๒๕๕๐