

พจนานุกรม 2550: การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา  
ศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และภาษาไทยระดับประถมศึกษา: กรณีศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)  
สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา ประชานกรรมการที่ปรึกษา:  
รองศาสตราจารย์นาคยา ปิณฑานนท์, Ph.D. 129 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรบูรณาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา  
ศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และภาษาไทยระดับประถมศึกษาและเพื่อประเมินผลการใช้  
หลักสูตรบูรณาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และภาษาไทยของ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย  
ได้แก่ ครูผู้สอน 1 คน ผู้ปกครอง 33 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านพาน  
สหราษฎร์บำรุง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร จำนวน 33 คน

ผลการวิจัยมีดังนี้ 1) โรงเรียนได้ใช้หลักสูตรบูรณาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ  
วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และภาษาไทยประกอบด้วย 6 รายวิชา และจำนวน 6 หน่วยใหญ่ 9 หน่วย  
ย่อย ในรายวิชาสังคมเพื่อเสริมสร้างชีวิต : ตัวเราและสิ่งอื่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2) ผลการใช้  
หลักสูตรบูรณาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และภาษาไทย  
พบว่า 1) นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี คิดเป็นค่าเฉลี่ย 7.89 2) ครูผู้สอนมีความพึง  
พอใจต่อหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.00  
3) นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 99.91 มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาสังคมเพื่อเสริมสร้างชีวิต:  
ตัวเราและสิ่งอื่น 4) ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนมีความเห็นที่ดีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียน  
การสอน

Potchaman Chomnankit 2007: Development of Integrated Curriculum of Social Studies, Religion and Culture, Science and Thai Language Elementary Level: A Case Study of Pratomsuksa 1. Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction), Major Field: Curriculum and Instruction, Department of Education. Thesis Advisor: Associate Professor Nataya Pihanthanond, Ph.D. 129 pages.

The objectives of this research were to develop an integrated curriculum of social studies, religion and culture, science and Thai language and to evaluate its application outcome of this strand.

Participatory action research was applied in this study. A target group for this study was composed of one teacher, thirty - three parents, and thirty - three students who studied at the first year elementary level at Baanphaansaharaatbamroong School, Amphoe Mueang, Changwat Sakon Nakhon.

Results of the research were : 1. The integrated curriculum of social studies, religion and culture, science and Thai language was utilized by the School based on an academic principle of integrating them into a course entitled " Society for Enhancing Life : We and Others." It consisted of 6 subjects for Pratomsuksa 1 including 6 units and 9 sub – units. 2. Results of the curriculum implementation were : 1) The students' achievement was at a good level, with the mean score of 7.89 of a total of 10 on a scale of the 0-4 . 2) The teacher was highly satisfied with the integrated curriculum learning and teaching with a score of 4.00 on a scale of 1 – 5 ; 3) Most of students

( 99.91%) were satisfied with studying the course "Society for Enhancing Life : We and Others." 4) Each parent had good opinions on the curriculum and learning – teaching management.