

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดหน่วยการเรียนรู้เรขาคณิต
โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเรขาคณิตแบบพลวัต

**แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดหน่วยการเรียนรู้เรขาคณิต
โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเรขาคณิตแบบพลวัต**

- คำชี้แจง**
1. แบบสอบถามฉบับนี้มีข้อความที่แสดงความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดหน่วยการเรียนรู้เรขาคณิตโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเรขาคณิตแบบพลวัตจำนวน 20 ข้อ ขอให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่านักเรียนเห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด
 2. การกรอกแบบสอบถามนี้ไม่ส่งผลต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน และไม่มีคำตอบใดที่ถูกหรือผิด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. กิจกรรมการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ สำรวจ สืบเสาะ และพัฒนาความคิดทางเรขาคณิต					
2. กิจกรรมได้ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน					
3. การใช้ภาษาและการยกตัวอย่างของครูสื่อความหมายให้นักเรียนเข้าใจได้ดี					
4. กิจกรรมการเรียนการสอนช่วยให้นักเรียนได้ทำงานกลุ่มร่วมกัน ฝึกให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา					
5. กิจกรรมได้ช่วยที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เห็นประโยชน์ของการเรียนเรขาคณิต ที่นำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน					
6. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางเรขาคณิตแบบพลวัตเป็นสื่อการเรียนการสอนที่นำมาใช้ในชั้นเรียนมีความเหมาะสม					
7. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางเรขาคณิตแบบพลวัตช่วยกระตุ้นให้นักเรียนสำรวจและสืบเสาะ ทางเรขาคณิตได้มากยิ่งขึ้น					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
8. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรมสำเร็จ รูปทางเรขาคณิตแบบพลวัตช่วยให้นักเรียน มองเห็นภาพที่เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น					
9. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาเรขาคณิตได้ โดยง่าย เมื่อใช้โปรแกรมเรขาคณิตแบบพลวัต					
10. นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติในกิจกรรมการเรียน ด้วยตนเอง					
11. การใช้โปรแกรมเรขาคณิตแบบพลวัตเป็นสื่อ ในการเรียนรู้ เป็นการกระตุ้นการเรียนรู้ให้นัก เรียนเกิดการถาม – ตอบ กับครูและเพื่อน มากยิ่งขึ้น					
12. เมื่อใช้โปรแกรมเรขาคณิตแบบพลวัตเป็นสื่อ ในการเรียนรู้ นักเรียนรู้สึกสนุก และอยาก เรียนรู้อย่างขึ้น					
13. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความเหมาะสม					
14. นักเรียนอยากให้มีการใช้โปรแกรมเรขาคณิต แบบพลวัตต่อไปในเนื้อหาอื่น ๆ เช่นกัน					
16. นักเรียนเห็นประโยชน์ของการเรียนเรขาคณิต ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....