

ภาคผนวก จ
แบบวัดเจตคติต่อการเรียนเรขาคณิต

แบบวัดเจตคติต่อการเรียนเรขาคณิต

- คำชี้แจง**
1. แบบสอบถามฉบับนี้มีข้อความที่แสดงความรู้สึกต่อการเรียนเรขาคณิต จำนวน 40 ข้อ ขอให้
นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่านักเรียนเห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ หรือไม่ โดย
ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด
 2. การกรอกแบบสอบถามนี้ไม่ส่งผลต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน และไม่มีคำตอบ
ใดที่ถูกหรือผิด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. ข้าพเจ้ามีความสุขเมื่อได้เรียนเรขาคณิต					
2. ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกเมื่อได้ คิด คำนวณ และแก้ปัญหาเรขาคณิต					
3. ข้าพเจ้าไม่ชอบการนิยามรูปเรขาคณิต					
4. การเรียนเรขาคณิตทำให้ข้าพเจ้าคิดอย่างมีเหตุผลมากขึ้น					
5. ข้าพเจ้าชอบทำแบบฝึกหัดหรือการบ้านเรขาคณิต					
6. ข้าพเจ้าให้ความสนใจกับสื่อการเรียนการสอนที่อธิบายเนื้อหาเรขาคณิต					
7. ข้าพเจ้ามักจะจดบันทึก สรุป สูตร บทนิยาม ที่น่าสนใจของเรขาคณิต					
8. ข้าพเจ้าสามารถเข้าใจเนื้อหาเรขาคณิตได้โดยง่าย					
9. ข้าพเจ้าไม่ม่กำลังใจในการแก้ปัญหาเรขาคณิตเมื่อทราบว่าคำตอบที่ทำไม่ถูกต้อง					
10. เมื่อไม่เข้าใจเรขาคณิตในเนื้อหาใดก็ตาม ข้าพเจ้าไม่สนใจที่จะเรียนรู้ต่อไป					
11. ข้าพเจ้าเต็มใจอธิบายเนื้อหาหรือแบบฝึกหัดเรขาคณิตให้เพื่อนฟัง					
12. ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อหน่ายเมื่อรู้ว่าใกล้ถึงชั่วโมงเรียนเรขาคณิต					
13. การเรียนเรขาคณิตช่วยพัฒนาทักษะการคิดของข้าพเจ้า					
14. ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกเมื่อได้เรียนเรขาคณิตเรื่องใหม่ๆ					
15. ข้าพเจ้าไม่ยอมคิดแก้ปัญหาทางเรขาคณิต					
16. ข้าพเจ้ารู้สึกตื่นเต้นเมื่อใกล้จะถึงชั่วโมงเรียนเรขาคณิต					
17. ข้าพเจ้ารู้สึกท้อแท้ในการเรียนเรขาคณิต					
18. ข้าพเจ้าชอบเล่นเกมเรขาคณิตที่ท้าทายความสามารถ					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
19. เรขาคณิตเป็นสิ่งที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา					
20. ข้าพเจ้าต้องการเรียนเนื้อหาเรขาคณิตเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ					
21. ข้าพเจ้ามักถามครูผู้สอนหรือเพื่อนๆ เสมอ เมื่อไม่เข้าใจเนื้อหา แบบฝึกหัด หรือการบ้านเรขาคณิต					
22. ข้าพเจ้าสามารถแก้ปัญหาเรขาคณิตได้อย่างเป็นขั้นตอน					
23. ข้าพเจ้ามีความคิดเริ่มสร้างสรรค์ในการค้นหาคำตอบทางเรขาคณิต					
24. ข้าพเจ้าชอบค้นคว้าหาความรู้เรขาคณิตเพิ่มเติมอยู่เสมอ					
25. ข้าพเจ้าหลีกเลี่ยงการเล่นเกมที่ต้องใช้ความรู้ทางเรขาคณิตเข้ามาเกี่ยวข้อง					
26. ข้าพเจ้าสนใจติดตามข่าวสารการแข่งขันคณิตศาสตร์ต่างๆ เช่น การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก					
27. ข้าพเจ้าเห็นประโยชน์ของการใช้ความรู้ทางเรขาคณิตในชีวิตประจำวัน					
28. การทำแบบฝึกหัดหรือข้อทดสอบเรขาคณิตเป็นการพัฒนาความสามารถของข้าพเจ้า					
29. ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อเมื่อทราบว่าต้องเรียนเนื้อหาเรขาคณิตเพิ่มขึ้น					
30. ข้าพเจ้าอยากทำงานที่ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตที่เรียนมา					
31. เรขาคณิตเป็นเนื้อหาสุดท้ายที่ข้าพเจ้าจะเลือกเรียน					
32. การได้ทำโจทย์เกี่ยวกับเรขาคณิตเป็นเรื่องที่ทำท่ายความสามารถของข้าพเจ้า					
33. เรขาคณิตเป็นเนื้อหาสำคัญที่ทุกคนควรเรียน					
34. การเรียนเรขาคณิตเป็นเรื่องยากสำหรับข้าพเจ้า					
35. หากมีเวลาข้าพเจ้าจะสนใจทบทวนเนื้อหาเรขาคณิต					
36. การเรียนเรขาคณิตเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ					
37. ข้าพเจ้าอยากให้ช่วงเวลาในการเรียนเรขาคณิตยาวนานขึ้น					
38. เนื้อหาเรขาคณิตยากต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง					
39. การเรียนเรขาคณิตส่งเสริมให้คนคิดตามลำดับขั้นตอน					
40. คนเก่งคณิตศาสตร์ไม่จำเป็นต้องเรียนเรขาคณิต					

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

