

ภาคผนวก ข
แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนคณิตศาสตร์
ในการจัดการเรียนการสอนเรขาคณิต

รายนามอาจารย์ผู้สอนคณิตศาสตร์

รายนามอาจารย์ผู้สอนคณิตศาสตร์ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ช่วย
 กรณาสื่อความคิดเห็น สภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไข ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
 เรขาคณิตในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มาลินี อธิธิรส
 ประสบการณ์การสอนคณิตศาสตร์ 28 ปี ระดับชั้นที่ทำการสอน ม.1-ม.3
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญรีน ปานประสงค์
 ประสบการณ์การสอนคณิตศาสตร์ 24 ปี ระดับชั้นที่ทำการสอน ป.5 ป.6 และ ม.1-ม.3
3. อาจารย์สมนึก พงศ์กุหลาบ
 ประสบการณ์การสอนคณิตศาสตร์ 9 ปี ระดับชั้นที่ทำการสอน ม.2 และ ม.3
4. อาจารย์รัตติกาล นิยมเอี่ยม
 ประสบการณ์การสอนคณิตศาสตร์ 3 ปี ระดับชั้นที่ทำการสอน ม.2 ม.4 และ ม.5
5. อาจารย์วรรณพร ทองสมนึก
 ประสบการณ์การสอนคณิตศาสตร์ 1 ปี ระดับชั้นที่ทำการสอน ม.1และ ม.2

**แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอนเรขาคณิต
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

คำชี้แจง: ประเด็นคำถามต่อไปนี้ประเด็นสัมภาษณ์ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
คณิตศาสตร์ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนเรขาคณิตในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลที่ได้จาก
การสัมภาษณ์มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สื่อ การวัดและ
การประเมินผลเรขาคณิตต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ.....สกุล.....
2. เพศ ☐ชาย ☐หญิง
3. อายุ ปี
4. วุฒิการศึกษา

☐ต่ำกว่าปริญญาตรี
☐ปริญญาตรี วิชาเอก.....

☐ปริญญาโท สาขา.....
☐อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ประสบการณ์ในการสอนคณิตศาสตร์.....ปี
6. ระดับชั้นที่ทำการสอน.....
จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์.....ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ตอนที่ 2 สภาพ ปัญหา และความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนเรขาคณิตในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประเด็นคำถามมีดังต่อไปนี้

1. จากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ท่านมี
แนวทางในการจัดหลักสูตรอย่างไร และสำหรับสาระเรขาคณิต ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนของท่านมี
แนวทางในการจัดเนื้อหาเรขาคณิตในแต่ละระดับชั้นอย่างไร และใช้เกณฑ์ใดในการพิจารณา
.....

2. ท่านคิดว่าความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรขาคณิต (เช่น จุด เส้นตรง ระนาบ ส่วนของเส้นตรง รังสี มุม การสร้างพื้นฐาน ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ) เป็นความรู้พื้นฐานเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเรขาคณิตในช่วงชั้นที่ 3 หรือไม่ เพราะเหตุใด และหากมีเพิ่มเติมควรประกอบด้วยเนื้อหาใดบ้าง

.....

.....

.....

3. เนื้อหาเรขาคณิตที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนเรขาคณิตในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ควรประกอบด้วยเนื้อหาใดบ้าง และทักษะทางคณิตศาสตร์ทักษะใดเป็นทักษะที่ท่านคิดว่าจำเป็นต่อการเรียนเรขาคณิต เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

4. การจัดการเรียนการสอนเรขาคณิตระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ท่านทำการสอนในปัจจุบัน ท่านพบปัญหาและอุปสรรคใดบ้าง และท่านคิดว่ามีแนวทางการแก้ไขอย่างไร

4.1 การจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

4.2 สื่อการเรียนการสอน

.....

.....

.....

4.3 การวัดผลและการประเมินผล

.....

.....

.....

