

## **APPENDIXES**

**APPENDIX A THE FOREIGN LANGUAGE READING ANXIETY SCALE  
(FLRAS)**

**Directions:** Statements 1 through 10 refer to how you feel about reading English. For each statement, please indicate whether you (1) strong agree, (2) agree, (3) neither agree nor disagree, (4) disagree, or (5) strongly disagree by marking the appropriate number on the line following each statement. Please give your first reaction to each statement and mark an answer for every statement.

1. I feel worried when I am not sure whether I understand what I am reading in English.

SA            A            N            D            SD

2. When reading a passage, I often understand the words but still cannot quite understand what the author is saying.

SA            A            N            D            SD

3. When I am reading a passage, I get so confused I cannot remember what I am reading.

SA            A            N            D            SD

4. I feel intimidated whenever I see a whole page of English in front of me.

SA            A            N            D            SD

5. I feel worried whenever I encounter unknown grammar when reading a passage.

SA            A            N            D            SD

6. When reading a passage, I get nervous and confused when I do not understand every word.

SA            A            N            D            SD

7. It bothers me to encounter words I cannot pronounce while reading a passage.

SA            A            N            D            SD

8. I am worried about all the new symbols that I have to learn in order to read a passage.

SA            A            N            D            SD

9. I do not feel confident when I am reading in English.

SA            A            N            D            SD

10. I am not satisfied with the level of reading ability in English that I have achieved so far.

SA            A            N            D            SD

## APPENDIX B THE COMPUTER THOUGHT SURVEY (CTS)

For items 1–20 please indicate (circle) how often you currently have each of the following thoughts when you use a computer or think about using a computer.

1. I am going to make a mistake.

Not at All    A Little    A Fair Amount    Much    Very Much

2. This will be fun.

Not at All    A Little    A Fair Amount    Much    Very Much

3. Everyone else knows what they are doing.

Not at All    A Little    A Fair Amount    Much    Very Much

4. I enjoy learning about this.

Not at All    A Little    A Fair Amount    Much    Very Much

5. I like playing on the computer.

Not at All    A Little    A Fair Amount    Much    Very Much

6. I feel stupid.

Not at All    A Little    A Fair Amount    Much    Very Much

7. People will notice if I make a mistake.

Not at All    A Little    A Fair Amount    Much    Very Much

8. This will shorten my work.

Not at All    A Little    A Fair Amount    Much    Very Much

9. I am totally confused.

Not at All    A Little    A Fair Amount    Much    Very Much

10. I know I can do it.

Not at All    A Little    A Fair Amount    Much    Very Much

11. I am willing to give it a try.

Not at All    A Little    A Fair Amount    Much    Very Much

12. I hate this machine.

Not at All    A Little    A Fair Amount    Much    Very Much

13. I am afraid I will wreck the program.

Not at All    A Little    A Fair Amount    Much    Very Much

14. I can get help if I get stuck.

Not at All    A Little    A Fair Amount    Much    Very Much

15. What if I hit the wrong button?

Not at All    A Little    A Fair Amount    Much    Very Much

16. This is really interesting.

Not at All    A Little    A Fair Amount    Much    Very Much

17. I am too embarrassed to ask for help.

Not at All    A Little    A Fair Amount    Much    Very Much

18. Others have learned this and so can I.

Not at All    A Little    A Fair Amount    Much    Very Much

19. I feel overwhelmed by how much I do not know.

Not at All    A Little    A Fair Amount    Much    Very Much

20. I will not be able to get the computer to do what I want.

Not at All    A Little    A Fair Amount    Much    Very Much

## **APPENDIX C THE FOCUS GROUP QUESTIONNAIRE**

1. How do you feel about using e-learning in a reading course?
2. How do you feel about reading the article in English on e-learning and on a paper?
3. Is the use of e-learning useful or hinder students learning? And how? Does it help promote reading in class? And how?
4. Does the use of blended learning in a reading course has any advantages? And how?
5. Does blended learning improve reading skills or any English learning skills? And how?
6. Do you think that learning by integrating computer use in Reading is appropriate? And how?
7. Can we apply the e-learning with other subjects? And how?

**APPENDIX D THE FOREIGN LANGUAGE READING ANXIETY SCALE  
(FLRAS) (THAI VERSION)**

**แบบสอบถาม  
ความวิตกกังวลในการอ่านภาษาอังกฤษ**

ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท โดยมุ่งหวังที่จะนำข้อมูลที่ได้รับจากการสำรวจมาเป็นประโยชน์ต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของผู้สอน และเพื่อเป็นประโยชน์สำหรับงานวิจัยอื่นต่อไป จึงขอความกรุณาให้ตอบแบบสอบถามทุกข้อตามข้อเท็จจริง

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงตามความรู้สึก/ ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เกี่ยวกับการอ่านภาษาอังกฤษในการเรียนแบบผสมผสาน

เกณฑ์การตอบ: แบบสอบถามนี้เป็นแบบประเมินค่า 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- |   |         |                      |
|---|---------|----------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยอย่างยิ่ง    |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วย             |
| 3 | หมายถึง | ไม่แน่ใจ             |
| 2 | หมายถึง | ไม่เห็นด้วย          |
| 1 | หมายถึง | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |

ความรู้สึก/ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอ่านภาษาอังกฤษ ในการเรียนแบบผสมผสาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ฉันรู้สึกกังวลใจว่าฉันเข้าใจในสิ่งที่กำลังอ่านอยู่หรือไม่					
2. เมื่ออ่านบทความภาษาอังกฤษฉันเข้าใจความหมายของคำศัพท์แต่ยังไม่ค่อยเข้าใจในสิ่งที่ผู้เขียนกำลังกล่าวถึง					
3. เมื่ออ่านบทความภาษาอังกฤษฉันรู้สึกกังวลมากกว่าฉันจะไม่สามารถจดจำสิ่งที่ฉันกำลังอ่านอยู่ได้					
4. ฉันรู้สึกกลัวเมื่อเห็นบทความภาษาอังกฤษที่มีจำนวนมาก					

ความรู้สึก/ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอ่านภาษาอังกฤษ ในการเรียนแบบผสมผสาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5. ในการอ่านบทความภาษาอังกฤษฉันรู้สึกกังวลใจเมื่อพบ ไวยากรณ์ที่ฉันไม่เข้าใจ					
6. ฉันรู้สึกประหม่าและสับสนเมื่อไม่เข้าใจคำศัพท์ในการอ่าน ภาษาอังกฤษ					
7. ฉันรู้สึกกังวลใจเมื่ออ่านภาษาอังกฤษที่มีคำศัพท์ที่ฉันอ่าน ออกเสียงไม่ได้					
8. ฉันรู้สึกกังวลเกี่ยวกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากการอ่าน บทความภาษาอังกฤษ					
9. ฉันรู้สึกไม่มั่นใจเมื่ออ่านภาษาอังกฤษ					
10. ฉันรู้สึกไม่พอใจกับระดับความสามารถด้านการอ่าน ภาษาอังกฤษของตนเอง					

ผู้วิจัยขอขอบคุณที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามนี้

นางสาวศุภณิศ โนนินทร์

นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนนคร

## APPENDIX E THE CALL THOUGHT SURVEY (THAI VERSION)

### แบบสอบถาม

### ความวิตกกังวลในการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนภาษาอังกฤษ

ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท โดยมุ่งหวังที่จะนำข้อมูลที่ได้รับจากการสำรวจมาเป็นประโยชน์ต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของผู้สอน และเพื่อเป็นประโยชน์สำหรับงานวิจัยอื่นต่อไป จึงขอความกรุณาให้ตอบแบบสอบถามทุกข้อตามข้อเท็จจริง

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงตามความรู้สึก/ ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เกี่ยวกับความคิด/ความรู้สึกที่ท่านมีต่อการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนภาษาอังกฤษ

เกณฑ์การตอบ: แบบสอบถามนี้เป็นแบบประเมินค่า 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	ไม่มีเลย

ความคิดเห็น/ ความรู้สึกที่มีต่อการใช้คอมพิวเตอร์ ในการเรียนภาษาอังกฤษ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. อาจเกิดข้อผิดพลาดระหว่างที่ฉันทใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนภาษาอังกฤษ					
2. การเรียนภาษาอังกฤษผ่านคอมพิวเตอร์น่าจะเป็นสิ่งที่สนุก					
3. ทุกคนรู้ว่าพวกเขากำลังทำอะไรอยู่ระหว่างใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนภาษาอังกฤษ					

ความคิดเห็น/ ความรู้สึกที่มีต่อการใช้คอมพิวเตอร์ ในการเรียนภาษาอังกฤษ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4. ฉันรู้สึกสนุกที่ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน ภาษาอังกฤษ					
5. ฉันชอบเรียนภาษาอังกฤษผ่านคอมพิวเตอร์					
6. ฉันไม่สามารถเรียนภาษาอังกฤษผ่านการใช้ คอมพิวเตอร์ได้					
7. ผู้อื่นจะสังเกตเห็นเวลาที่ฉันทำผิดพลาดขณะใช้ คอมพิวเตอร์ในการเรียนภาษาอังกฤษ					
8. การเรียนภาษาอังกฤษผ่านคอมพิวเตอร์จะช่วยลด ระยะเวลาในการเรียนรู้ของฉันได้					
9. ฉันรู้สึกสับสนในการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน ภาษาอังกฤษ					
10. ฉันสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนภาษาอังกฤษ ได้					
11. ฉันเต็มใจที่จะเรียนภาษาอังกฤษผ่านการใช้ คอมพิวเตอร์					
12. ฉันไม่ชอบการเรียนภาษาอังกฤษผ่านการใช้ คอมพิวเตอร์					
13. ฉันเกรงว่าฉันจะทำลายโปรแกรมการเรียน ภาษาอังกฤษในขณะที่ใช้คอมพิวเตอร์					
14. ฉันสามารถขอความช่วยเหลือได้ถ้าฉันติดขัดในการใช้ งานคอมพิวเตอร์ในการเรียนภาษาอังกฤษ					
15. ฉันมักจะตั้งคำถามกับตัวเองว่าจะเกิดอะไรขึ้นถ้าฉัน กดปุ่มผิดขณะใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนภาษาอังกฤษ					
16. การใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนภาษาอังกฤษเป็นสิ่งที่ น่าสนใจมากจริงๆ					
17. ฉันรู้สึกเขินอายมากที่จะขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น เกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษผ่านคอมพิวเตอร์					
18. ผู้อื่นสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในการ เรียนภาษาอังกฤษ ดังนั้นฉันก็สามารถทำได้เหมือนกัน					

ความคิดเห็น/ ความรู้สึกที่มีต่อการใช้คอมพิวเตอร์ ในการเรียนภาษาอังกฤษ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
19. ยังมีสิ่งที่ยังไม่รู้อีกมากในการเรียนภาษาอังกฤษผ่าน คอมพิวเตอร์					
20. ฉันไม่สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน ภาษาอังกฤษได้อย่างเต็มที่					

ผู้วิจัยขอขอบคุณที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามนี้

นางสาวโศภณิศ โนอินทร์

นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

## APPENDIX F THE FOCUS GROUP INTERVIEW (THAI VERSION)

### แบบสัมภาษณ์แบบกลุ่ม

1. นิสิตมีความรู้สึกอย่างไรต่อการใช้ e-learning ประกอบในการเรียนวิชา Reading
2. นิสิตมีความรู้สึกอย่างไรต่อการอ่านบทความภาษาอังกฤษบน e-learning และบนกระดาษ
3. การใช้ e-learning ในการเรียนมีประโยชน์หรือเป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนิสิตอย่างไรบ้าง และช่วยเสริมการอ่านในห้อง (จากหนังสือ) อย่างไรบ้าง
4. การเรียนแบบผสมผสานโดยนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการเรียนวิชา Reading นี้มีผลดีหรือผลเสียอย่างไรบ้าง
5. การเรียนแบบผสมผสานนี้ช่วยพัฒนาทักษะด้านการอ่านบทความภาษาอังกฤษหรือเพิ่มความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนิสิตอย่างไร
6. นิสิตคิดว่าการเรียนแบบผสมผสานโดยนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการเรียนวิชา Reading มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร
7. นิสิตคิดว่าเราสามารถนำการเรียนแบบนี้ไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนวิชาอื่นต่อไปได้หรือไม่ อย่างไร